্ধ রা প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্করা পুণাবতী চ্ছেন। অপার সঞ্জিং স্থসাগরোমন্, লীনং গরেরম্বাণি যদা চেতঃ॥"

১০শ ভাগ • ২য় সংখাব

" এক এৰ স্কন্ধৰ্মো নিধনেইপ্যন্ত্যাতি যঃ। শ্রীরেণ সম্মাশং স্ক্রিমন্ত্রু গজ্জতি॥ শ निकास्ता ३५-३२ रिकास्त्र — याम

যাঞৰক্ষা সংহিতা।

[পুকান্তরতি]

মধুনা পয়সা চৈব দ দেবাং স্তর্শারে দ্বিজঃ।
পিতৃন মধ্যতাভ্যাক ঝচোদী তেচ যোরহং।
যে বিজ প্রতিদিন ঝগ্বেদ অয়য়ন করেন, তিনি
মধ্ও হয় খারা দেবতাগণের এবং মধুও য়ত দারা
পি তৃগণের তর্পণ করিবেন।

যজ্ংবি শক্তিতোধীতে যোলহং সদ্মতামতেঃ।
প্রীণাতি দেবানাজ্যেন মধুনাই পিতৃংস্তথা ॥
যে দিজ প্রতিদিন যথাশক্তি যজুর্বেদ অধ্যয়ণ
করেন, তিনি মত এবং জল দার। দেবতাগণেক ত্রবং
স্বত্ত মধু দারা পিতৃগণের তপ্ন করিবেন।

সতু সোমসতে দেবাং তথা গেদ্যোরহং পঠেং।
সামানি তৃথিং কুগ্যাচ্চ পিতৃণাং মধুদর্পিয়া॥
যে দ্বিজ প্রতিদিন স্থানিয়মে সাম্বেদ অধ্যয়ন
করেন, তিনি সোম্রদ ও য়ত দারা দেবগণের এবং
মধু ও য়ত দারা পিতৃগণের তর্পণ করিবেন।

মেদসা তর্পয়েদ্বোনথর্বাঙ্গিরসঃ পঠন্।
পিতৃংশ্চ মধুসপির্ভ্যা মন্বহংশক্তিতো দিজঃ ॥
• যে দিজ প্রতিদিন অথব্রাঙ্গিরস বেদ অধ্যয়ন
করেন, তিনি মেদ দারা দেবত্বাগণের এবং মধু ও
স্থাত দারা পিতৃগ্নের যথাশক্তি তুপ্ন করিবেন।

বাকোবাক্যং পুরাণুঞ্চ নারশেংদী শ্চগাথিকাঃ।
ইতিহাদাংস্তথা বিদ্যাং শক্ত্যাধীতে হি যোমহে ।
মাংস ক্ষারৌদন মণ্ তর্পণং স দিনৌক সাং।
করোতি ভৃপ্তিং ক্র্যাচ্চ পিতৃণাং মধুদর্পিষা॥
যে দ্বিজ বাকোবাকা (নেদের প্রশোভর) পুরাণ,
নারাশংদী [রুদ্রদৈবত মন্ত্র] গাথিকা ইতিহাস ও
বারুণী প্রভৃতি বিদ্যা নিত্য অধ্যয়ন কর্মেন, তিনি
মাংস, তুর্ম, অন্ন, ও মণ্ দ্বারা দেবতাগণের এবং মধ্ ও

মত দারা পিতৃগণের তর্পণ করিবেন।
তে তৃপ্তা স্তর্পান্তানং সর্ক্রামফলৈঃ শুভিঃ।
যং যং ক্রন্থ মধীতেসৌ তস্য তস্যাপ্রয়াৎফলুং॥
দেবগণও পিতৃগণ এই রূপ তলিত হইয়া তর্পণকারীর সমস্ত কামনা পুরণ করেন। তর্পণকারী যে ২৭
যজ্ঞবিষয় অধ্যয়ন করেন, সেই ২ যক্তাতৃষ্ঠানের কল
তিনি প্রাপ্ত হন।

ত্রিবিত্তপূর্ণ পৃথিবীদানস্য ফলমগ্রত।
তপসে। যংপরস্যেহ নিত্যং স্থাবারবান্ বিজঃ।
যে দ্বিজ প্রতিদিন বেদ অধ্যয়ন করেন তিনি,
তিনবার ধন ধান্যপূর্ণ সমগ্র পৃথিবী দানের এবং উচ্চ
তৃপস্যার ফল প্রাপ্ত হন।

ক্ৰমশ

পরকাল।

অসীমরশ্বাতের সৃষ্টি কৌশল অবলোকনে প্রাৎপর পরমেশরের অপার মহিমার শানুভব হয়। পরিদৃশ্যান জগতের অন্তর্ভ ত-অবনা মণ্ডল বহুবিদপ্রাণীতে পরি-পূর্ণ। তন্মধ্যে মানব জাতি প্রধান, কিন্তু তাঁহারাও বিপুল বৃদ্ধি ও আধিপতা সত্ত্বেও করাল কাল কবল হইতে নিস্তারের উপায় বিধানে সক্ষম হন নাই। ধরাতলে কিয়তকাল স্থানি ভোগ করত পঞ্চর প্রাপ্ত হন, সুল দেহ প্রাকৃতিক উপাদানে গঠিত থাক। নিবন্ধন ক্রমশঃ পুষ্টি, বৃদ্ধি, ক্রম, জরা প্রভৃতির আয়ত্ত হইয়া পরিশেষে ভৌতিক পদার্থেই বিলীন হয়।

দেহরূপ পুরীতে উৎপতি হৈত জীবাত্মা পুরুষ
নামে অভিহিত। প্রথমতঃ জটরস্থ জরায়তে সঞ্চারণ,
পরে গর্ভ যন্ত্রনা মুক্ত হইয়া ভূমিষ্ঠ হইলে, অহলারাদি
রিপুরিশেরের পরতন্ত্র হইয়া, দুশ্ছেদ্য মায়া ৮ক্র-পাশে
ঘূর্ণিত ও জড়িত হন। ক্রমে বহুবিধ পুণ্য-পাপাত্মক
কার্য্যে রত হইয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন, এইরূপে
জীবন যাত্রা অবসান হইয়া যায়।

জীবায়ার কখন লয় নাই স্তরাং কার্য্য-জনিত ফলাফল অনতি ক্রম্য। কলেবরত্যক্ত ইইলে— আমার কি গতি ইইবে এবং কোন্ পুরিতে অধিষ্ঠান ইইবে এতাদৃশ পারলোকিক ভাবনা চিত্রমধ্যে স্বতই উদয় ইইয়া থাকে। নির্জীব স্পান্দহীন, স্ফুর্তিশূন্য হিমাঙ্গ কলেবর নিরীক্ষণে ঘোরতর বিভংগরদের উদ্রেক হয়, প্রাণাসক্ত আগ্রীয় বান্ধবগণ বিরহানলে সন্তপ্ত ইইয়া শোকাশ্রু বিসর্জন করিতে থাকেন, পূর্ব্বদী প্রিপুঞ্জ স্বস্তহিত হয়, অনতি কাল মধ্যে প্রথাসুযায়ী চিতানল সক্ষিত ও প্রস্তলিত অথবা কবর-গহরে খনিত ও প্রস্তুত ইলে এবং এইরূপে মত দেহ শানাভিম্পেনীত ইইলে প্রচলিত শাননামুদারে তাহার সতকারাদি ইইয়া থাকে। শরীরের গতি এই রূপ বিহঙ্গমাবাদকুল্য, প্রাণ পক্ষীটি উড়িয়া গেল, আর দব যেন মিটিয়া গেল।

কিন্তু আত্মা অমর ও অবিনশ্বর। সূকুতি চুস্কৃতির তারতমারুসায়ে জীবাত্মার পারত্রীক গ'ত (ফলাফল) অবশ্যন্তাবী ৷ ভজ্জন্য প্ৰদান্মার: স্বৰ্গ বা বৈকুণ প্ৰভৃতি ধাম লাভ করেন, কুক্ষা নিরত নরাধ্যেরা নীরয় গামী हरेगा शास्क्र। अवनी मधरत वर्ज्यति धन्म भागन व्यवाली বা উপাদনা পত্বা প্রচলিত। তন্মধ্যে দমস্তই ধর্ম্ম দম্প্র-माय क्रेश्वत शतायन । ठाँशारमत मकरलत्र शतकारल पृष् বিশ্বাস, কেবল ছুরাচার পাষ্ড নাস্থিকের৷ প্রলোকের অস্তিত্ব অলীক জ্ঞানে সিদ্ধান্তকরে, যে ইন্দ্রীয়াদির অপ্রতক্ষে বিষয়ের স্থায়িত্ব আকাশকুত্রমবৎ কাল্পনিক। উন্নতি, অবনতি, স্থপ, তুঃখ সমস্ত ই ইহু কালে ঘটিয়া থাকে। অপরিণাম দশী নর!ধমেরা প্রাচীন ঝাষ প্রণীত সংহি-তাদিতে দোষারোপ প্রাক এই প্রচার করে যে, ধূর্ত্ত মতি শঠ আধোঁরো ফুরল-সদয় ব্যক্তিগণের প্রলোভনার্থ কুত্রিম ব্যবস্থা সকল রচনা করিয়াছে, ব্রাহ্মণেরা প্রব-क्रक, भटिष शतकालां ए मम्बर्ध भनीक । इति सिखन ক্তশ্ত আ্যাকুলতিলক সত্ৰংশোদ্ভূত মতি যুবকেরা পাষ্ডদের কুতর্ক জালে পতিত হইয়া সনাতন ধর্মে জলাঞ্জণী প্রদান পূর্বক নীতি ভ্রষ্ট হইয়া কিম্ভূত কিমাকার হইয়া দাঁড়াইয়াছেন।

প্রণিধান পূর্ব্যক বিবেচনা করিলে পারত্রীক **যস্তিত্ত** জাজ্জল্যমান রূপে প্রতীত হইবে।

নিভৃত নির্জ্জন স্থানে অবিচলিত চিতে ধ্যান
মগ্ন হইয়া বিশ্বরচনা কৌশল ও তৎ সম্প্রীয় নিয়মাবলী
ও স্থাপ্থালতা পর্যাালোচনে ঐশ্বরীক ও পারলৌকিক
অন্তিত্ব বিলক্ষণ রুপে হৃদয়প্পম এবং অবিকল প্রত্যক্ষ
বিষয়ের নাগ্ন সন্মুভূত হন, বাস্তবিক স্থাপ্তি প্রকরণের
নৈপুণা ও উদ্দেশ্য দেখিয়া পার্ত্তীক ভাব অশ্বীকার
করা নিতান্তই অসপত বলিয়া বোধ হয়। এরূপ ভাব,
মন হইতে অপসৃত হইলে, সংসারাশ্রম ত্মসাছেশ্ন,
বিভীমিকা পূর্ণ ও অসার বোধ হইবে, স্থাবর জঙ্গমাত্মক
চরাচর অনিশ্চিত দল্জ ঘটনাবলীতে পরিপূর্ণ হইবে,

করিবে।

নিশ্বপতির নিয়মাবলী পালনে যাদৃশ স্তথ, তল্ল-জ্মনে তদ্রপ ছুঃখ স্পেটভাবে স্তঃ পরতঃ উপলাদ্ধ আলুগ্লানি, স্বভাবতই উৎপন্ন ইইয়া পাকে, স্নতরাং তৎতৎ ক্রিয়া জনিত ফলাফল অপ্রতিবিধেয়ং, শাস্ত্রও ভাহাই বলিয়াছেন মুখা " অবশ্যমেব ভোক্তব্য কৃতং কথা শুভাশুভং "।

কাষ্য করিণ ভাব (causation) আন্দোলন কুরিলে শব্দ মুল্ধার প্রমায়ার অস্তিত্ব ও পরকালের স্থায়িত্ব বুগপৎ অবলীলাক্তমে সদয়কেত্রে উদ্দিক হয় । 'নায়ে অনায়ে কাৰ্যোৎপন ফলফিলের ছনিৰ্যিতা নিব্ধন, ভাবী প্রকার ও শাভি অপরিহাযা ।

বাহ্য জগতে নৈদর্গিক পদার্থ সমুদ্রের সংযোগ, বিয়োগ, সলিবেশ, শুজল। ও বিশুজল। আদির ভারতম্যা-ন্দারে ফলাফল সংঘটিত ২ওয়। মাদৃশ প্রত্যঞ্গোচর হয়, তদ্রপ অন্তজগতস্থ স্কাত্ম বিষ্যাের গতি প্রবাহ অনুসারেও স্থালল কুফল ইত্যাদি শম্পন্ন হওয়াও অনু-মান দিদ্ধ ও যুক্তি গুলক।

সর্বান্তর্যামী সর্বব্যাপী প্রমেশ্বরের সমক্ষে মান-সিক ভাব ও কার্য্য গোপন করা মদাধ্য, পাপ-প্র্যাদির বিচারের কর্ত্তা, দর্জাতে দাক্ষী স্বরূপ, স্লগতি দুর্গতির বিধান করিয়। পাকেন, স্তত্রাং ভাঁহার রাজ্যে বাস করিয়া ভাবী জীবন সম্বন্ধে সংশয় করা বড়ই ধুন্টতার कार्या। প্রধানপুষরেপে উচ্চবৃত্তির গবেষণায় প্রবৃত্ত হইলে ছুনিরীক্ষ বিষয়ের বিশ্লেষণেও কোন অপেকা থাকেনা। কোন ২ ধাঁশক্তি সম্পন্ন বিজ্ঞানবিং পণ্ডি-। তেরা জড জগতের ভৌতিক উপাদানের অস্থায়িত্ব সপ্রমাণে কৃথিতহন নাই। কিন্তু অন্তর্নিহিত মনোর-ভির অনস্তিত্ত স্থাপন করিতে সক্ষম নহেন, প্রত্যুতঃ আয়ভাব কখনই অপনীত হইবার নহে । এ ভাব

মেন দৰবতে স্বেচ্ছাচারিত। দৌর্ণ প্রতাপে বিরাজ । খনাদি কাল অব্ধি বিরাজ্যান; প্রতরাং তদীয় ভারী महा (future existence) निर्निर्भाष श्राहिशन इस । অতএব আল্লার উত্রকালীন অবস্থাম হেন ভাঁহার ফলাফল অবশ্য ঘটিবে ইহা নিঃসন্দির । ওদ্ধত হয়, সত্ধরা অনুষ্ঠানে আত্ম-প্রদাদ, ও ছকরা আচর্ণে প্রভাব কল্মিত বুদ্ধি কুমাগাবল্ধা নাচাশ্যগণের ভ্রম প্রমাদে পড়িয়া কি ধরা জগত মুধ্হট্টবেন 🤌 পর কাল না শানিয়া কি সেঙাচারী চইবেন ? কখনই না। যাহারা ঈথর পরায়ন ভহে, তাঁকারা পরকালের ধার • ধারে না—ছরাশায়েরা কেবল নিক্ট জন্মরনধ্য ভদর প্রতিও ইপ্রিয়াদি চরিতার্থ করাকেই 🖟 ঐতিক 🚶 कीतरमत युशा छेएक शामी तान करतम १ क्या छित । মিথাা, ই খাও, পানকর জী:মোদকর "।

> এরপ আধুনিক দলের অভাব নাই । অপরিণাম দশী, সঞ্চীৰ প্ৰাৰল্ফী দুৱাল্ল(গণের মতে প্ৰিদৃশ্যম)ন -জগৎ ভিন্ন (য়ন কিছুই নাই। ফলতঃ অসীম <mark>স</mark>্তি কাজের অন্তর্গত অসংখ্য সোর জগৎ লোক এবং প্রাণী থাকাও অসম্ভব নতে এমনকি কত ২ুটাল্ডতর প্রতিভা শালী জীবাল। অদুষ্ট লোকে বিচরণ করি-তেছে, ভাঁহাদের মনোরম পবিত্র আবাস ভূমি, ও ত্রথ সচ্ছন্দতার সম্ভোগে আধিকা হয়, তে। আমরা স্বপ্নেও কল্লনা করিতেও সক্ষম নহি। মন বিজ্ঞান বিশারদ ঋষি প্রণিত সংহিতাদি পাটে উৎকৃষ্টিতম-লোকের নিদ্ধান প্রভায়মান হইতেছে। এত বিষয়ে প্রতীতি না করা অতীব গহিতি, এদিকে স্বান্ট ইতে স্থাত্ম ও প্ৰম হইতে প্ৰমত্ম কত্পত ভীৰে ও পদার্থ মাবিয়ত হইয়াছে, তথারা অন্তর্গতের কত গুরুতর রহ্মা উদ্রাবিত ২ইয়াছে । বিজ্ঞানালি ইচাব প্রচুর প্রমাণ, যে রূপ অতীতকালীন পদাহও ঘটন -বলা উপকরণের লঘ্র•গুরুত্বাদি ভেড়ে ভিন্ন ভ্রত ব প্রক্রিয়া বিশেষের বশবতী হইয়া প্রচারক্রমে স্বতন্ত্র ২ আকৃতি, রূপ, ও ভাব পাপ্ত হয়, সেই রূপ বরুমান পদার্থাদিও গুণ ইত্যাদির তার্ত্য্যাত্সারে

পূথক ২ অবস্থায়, ভিন্ন ২ অণয়বে প্যাবসিত হইয়া থাকে, অবিকল তদ্ধা ভাবে স্কৃত্যু দুল্লভির ন্যুনা বিক্যান্ত্রারে করা জনিক ফুলাফল জীবালা, অবস্থা বিশেষের বশবলী ইইয়া ভোগ করিয়া থাকে, ইহা ফেনন বৃক্তি সঙ্গত, তেমনি ত্রুমান সিদ্ধা। আ্বার অভীত কালীন কায়াদির ফলাফল যে রূপ বর্তমান কালের কায়া সকলের ফলাফল ও ভুবিষ্যতে,প্রকাশিত হইয়াথাকে। এত হারা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে যে কায়া কারণ ভাব, এবং গুণের পরিমাণ অনুসারে অবস্থা বিশেষে, জাবালারও অভজগতে বিরাজিত ও প্রতিত হওয়া কোন সংশে বিচিত্র নহে। ফ্রুডি ব্যাপারাদি নির্থি করা অস্থা নহে।

পরকাল শব্দ কর্ণ গোচর ইইলেই সেন কোন বিস্তীর্গ ইউল অনিই পূর্ণ আবার বা আকরের ধারণা হয়। অথপুদ চিত্রপ্তন দামগ্রী পূর্ণ স্বর্গ ধাম বা দুঃসহ যন্ত্রনা বিশিক্ট নরক। যাহা হউক, ভূমগুলম্ব প্রায় ধর্ম সম্প্রকারীরা কোন না কোন আকারে পরকালে বিশ্বাস ক্রিয়া থাকে।

সাধাদিগের, ক্লিকেলাপ আচার বাবহার, ত্রত পরিথিতৈগিতা, দরা, দাক্ষিণ্য ইত্যাদি দেখিলে ধরা-তলে আর্ঘাবর্গ দলাপেকা পরিত্রতম ভূমি ইহা নিঃ-দংশার বোগ ভইবে। গারিত্রাক মঙ্গল বিধানার্থ আর্ঘা-কুল চুড়ামণী মহায়ারা শাগ বজাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন, মানবলীলা দলরণ করিলে ও শারলোকিক সদলাত উদ্দেশে আদ্ধি তর্পন এবং মন্ত্রপ্ত ক্রিয়াকলাপের অফু-ষ্ঠান হইয়া থাকে । প্রাচীনকাল অবধি যুগযুগান্তর পরশ্বরা ইত্যাকার বিশুদ্ধ প্রকালের অন্তিম্ব বিশাস আন্দি কাল হইতে দ্বিত্রে প্রকালের অন্তিম্ব বিশাস আন্দি কাল হইতে দ্বিত্রে প্রবিত্র ইহা কি অঞ্লক হইবার সম্ভব ং বভ্রমপদ ও জাতি সন্মত ব্যবস্থা ও মত অথওনীয় তাহার সন্দেহ নাই।

্ধরাতলে এবম্প্রকার ওর ক্নীচাশয় দণীত লোকের অভাব নাই, যাহারা নরহত্য, অপহরণ প্রবঞ্জাদি অপরিধি লিপ্ত থাকিয়াও সচছক্ষ শরীরে পরম স্বপ্থে কীবন যাত্রা নির্বাহ করে, লোক সমাজে সতুর্কভাবে ববেহার করে, প্রকাশ্য রূপে তাহাদের অনুমাত্র ক্রটি লক্ষিত হয় না, সাধারণের সমক্ষে সমাদত হইয়া থাকে, কিন্তু সে সব মহাপুরুষেদের দুর্ভিসন্ধি ব্যা স্থক্তিন। অত্তর পাপে বিসাক্ত ও কল্সিত, বাহ্নিক ঠিক মেন সাধ্ প্রকৃতি, এ সব লোকেরও পরকালের নাম শুনিয়া লভ কম্প হয়। তখন এই চিতা উপন্তিত হয়, য়ে সর্ব্বে ঘটি মধিষ্ঠাতা স্ব্রান্তর্মামী স্বর্জ বিভূ বিচার প্রক্তি অবশ্যই প্রতিফ্ল ও শাস্তি দিবেন, আসল্লকাল উপন্তিত হয়ল তাহাদের বদন নিংস্ত আক্রেপ প্রনি শ্রুত হয়া গিয়াছে, এরূপ পরিতাপের দ্টোত্তর অভাব নাই

পরকালের যাথার্থ্য দম্বন্ধে শ্রুতি, পুরাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শান্ত্র নিদর্শন, এবং বেদ বাক্য তদায় অমোষ অটল মূলভিত্তি। নিঃস্বার্থ পরহিতৈর্যা নিম্মল প্রতিভা সম্পন্ন ঋষিরা যে সকল বচন লিপাবন্ধ করিয়া গিয়াছেন তৎসমূদ্য সংযুক্তি ও সদুপদেশ পরিপূর্ণ, সে সব্দাষিদের মিথ্যাবাক্য প্রয়োগের কোন স্বার্থ ছিল না, যাহার উপদেশ পালনে মহায়সী কীত্তি ও বুদ্ধির উৎক্ষ সাধিত হয় এতাদ্শ শান্ত্র কথনই ভ্রম শঙ্কুল হইবার নহে!

এতদভিম আর গুরুতর নিদশন কোপায় গ বিচিত্র কারু কার্যা সমন্থিত সর্বাঙ্গ স্থানর দেহপুরী, ভৌ-তিক ও মানসিক উপাদানে নিশ্মিত, দুর্লুভ দেহ পবিত্র তম মহাতীর্থ বলিলে ও অগতিক হয় না । এতাদশ কমনীয় মন্দির নিহিত মনো বৃত্তি সমৃদয়ের অধীশার ও নায়ক আল্ল—বিবেক (conscience) ৈচত্ত ও সাক্ষী স্বরূপ, আন্তরিক দিব্য জ্যোতিয় প্রভাবে সম্প্র বিষয়ের অধিষ্ঠাতা দর্শক ও উপ্দেক্টা। এই সমুজ্জল বিমল আত্ম জ্ঞানালোকের অবলম্বনে ক্রমণা উন্নতি সোপানে অধিকৃত হইয়। চরমে কৈবল্যধাম লগভ করা যায়। উক্ত আত্ম—বিবেক, অজ্ঞান কুর্তৃঝিটিকাচ্ছন্ন ইইলে অবনতিমার্গে অধঃ পতিন হইয়া নির্মগামী হইতে হয়। আত্ম তত্ত্বে অনুশীলনে ও সাধ্নে হিতাক্তি জ্ঞান জন্ম, নীচাশয়তা অপনীত হয়, এবং পরকালে দৃঢ় বিশাস হয়। স্বক্ষা গৃহে এরপ অমূল্য নিধি সব্বৈ উপায়ান্তবের প্রয়োজন কি ? সে অক্ষয় দীপ্তি পুঞ্জের কণা মাত্র পাইলে আর ভাবনা কি ?

কি প্রাচীন কি আধুনিক, সমগ্র জগৎ যখন একস্বরে ভাবী কালের স্থায়িত্ব স্বীকার করিত, তখন কতিপয় অদুরদর্শী স্বার্থপর সংকীর্ণ প্রথাবলন্ধীর প্রতারণা জালে মুগ্ধ হইয়া, কি সারাৎসার পরকাল তত্ত্ব বিশ্বাস করিতে ধর্মা জগৎ বঞ্চিত থাকিবেন ?

দেই বিশ্ব প্রভা-করের অনুমাত্র প্রভাচ্ছট। হৃৎকমলে বিকার্ণ ইইলে, স্থাবর জঙ্গমাত্মক মহত্ তত্ত্ব
উদ্ভাবন করা অসম্ভব নহে, বিশুদ্ধ তত্ত্ব জ্ঞানের আকুকূল্যে মন সহজে সত্য বিষয়ে আকুন্ট হয়, রুথা শংস্য
ভঞ্জন ইইয়া যায়। ফলতঃ সমাহিত চিত্তে শাস্তাদির
ভাৎপর্য্যে মনোনিবেশ করিলে, এবং কার্য্য কারণ
উপমা পেথিয়া বিবেচনা করিলে,—পরকাল বিষয়ে
কোন দিধা থাকে না।

সময়েহ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট পদার্থ নিম্নার্থ ভ্রম ও সন্দেহ উপাপিত হয়, সে স্থলে অপরোক্ষ অদৃষ্ট বস্তুতে তর্ক ও সমস্যা উপাপন হইবে ইহা আশ্চর্য কি ? অনুসঙ্গিৎস্থ ও তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত গণ প্রশ্নকরিতে পারেন পরকালের লক্ষণ কি ? পরকালে কি ঘটিবে ? পরব্রক্ষেলয় বা মুক্তি কিম্বা সদগতি বা স্বর্গ-ন্ত্রথ অথবা দুর্গতি বা নরক রয়েনা ? তদুত্রে ইহাই শাস্ত্রের নির্দেশ যে মুক্তি বা কৈবলা সর্বেগিচ্চ, সে নিত্যধাম হইতে কাহাকেও স্থালিত হইতে হয় না, নচেৎ অন্য ২ অবস্থায় পুনর্জনা সম্ভাবিত।

ন্দ্রগাদি রূপ স্তারে আরোহ্ন করিলে, ইয় ত দেব ছুল্লভি রম্য গনিকেতনে বাস ও স্থাসেব্য সামগ্রী, সম্ভোগ হয়। এবং ভোগান্তে প্নঃপতন সম্ভাবনা। কিন্তু নির্বাণ রূপ ধাম প্রাপ্ত হইলে কর্ম ফল একে-বারে সমূল উন্মূলিত হুইয়া যায়।

সুল কথা এই যে, মাদবকুল দুর্ল ভি. দেহ ধারণ করিয়া ক্রমশঃ পবিত্রতা সোপানে অধিক চূ হইলে বিমল আনন্দ উপভোগ করে, কিন্তু দীচ প্রতি—প্রবণ হইলে কলুষানলে দগ্ধ হইয়া যম যন্ত্রনা সহ্য করিছে হয়। হৃদয় পবিত্র রাখিলে পর্ণ কুটীরও অশেষ প্রীতিকরও বিভ্তির আকর হয়, পক্ষান্তরে হিরণা রহ্লাদি থচিত স্থরম্য মুট্টালিকাও তুচ্ছ কলিয়া বেষ্ণ হয়।

যৎকালীন নির্দিয়, দুর্ধয় তুরায়ার ও নৃশংসের উৎপীড়নে মর্মান্তিক কন্ট বোধ হয়, ও ঋদয় জর্জরী-ভূত হয়, অর্থ গৢয় তুরাচারের ব্যবহারে ও তুর্নিসহ য়ন্ত্রনায় সর্ক্রান্ত হইতে হয় সম্মান লেক্সিল দুর্মাত পামরদের ঈর্যা ও র্থা তিরস্কারে প্রাণ ব্যথিত হয়, অভ্যুদয় আশা স্তিমিত হয়, অভ্যুদয় আশা স্তিমিত হয়, অভ্যুদয় আশা কিমিত হয়, অভ্যুদয় অলা কেবল পরকাল। সংপ্রথ থাকিলে ভূত ভবিষ্যত সর্ক্র-যোগাধিপতি বিপদ-ভঞ্জন, হরি বিশ্ব বিনাশ পুর্বেক পরম শান্তি বিধান করিবেন, ইহাই একমাত্র ভর্মা বিপ্রের সময় ঈশ্বর ওপরকাল শান্তনা ও প্রবেধ দায়ক।

পরকালে দৃঢ় বিশ্বাস হইলে ধন্ম প্রবৃত্তি প্রথর ও
অপেক্ষাকৃত উত্তেজিত হয়, অভিমান থকা হয়, স্বর্থেপরতার হ্রাস হয়, কুকর্মে আশস্কা, এবং মায়াময়
দংসারে ভুচ্ছ জ্ঞান হয়। উচ্চ প্রবৃত্তি-রঙ্কুতে আকৃষ্ট
হইলে মহত কার্য্য সম্পাদনে মন ধাবিত হয়, তাই
পরকালে ইক্ট দিল্ল হইবে এই আশয়ে প্রের্থাহনাহিত
হইয়া আর্য্যকুল চূড়ামণী বীর পুক্ষগণ সমরাঙ্গনে
জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন—স্রধাময় পারলোকিক ভাবে
গদ্গদ হইয়া—স্বদেশ রক্ষার্থ বিষাক্ত ভারে বাণ প্রবাহের

সম্মুখীন হইয়াছেন। লোকহিতৈষীতায় উন্মত হইয়া অগ্নিকুণ্ডে ঝল্ফ প্রদানে কাতর হন নাই, ঐহিক সামান্য সম্পত্তি দূরে থাকুক, সমাগ্রা বস্থন্ধরার সামাজ্য ত্যাগ ক্রিতেও কুঠিত হন নাই। যে সকল মহোদয়েরা ঐহিক বাদনা বিটপিয়লে কুঠারাঘাত পূক্ক ভাবী সদ্গতি রূপ জীবন বৃক্ষে আরুষ্ট হইয়। ভীষণ বিঘ রাশী অতিক্রম করতঃ একমাত্র ভগবানকে প্রম পদার্থ স্থির করিয়াছেন, তাঁহার কুপায় তাঁহারা ভ্যার্ণর উত্তীর্ণ হইবেন, ও তুঃথহারী ভগবান্ তাঁহাদিগকে অচিরকাল মধ্যে কুল দিবেন সন্দেহ নাই, তাঁহাদের স্থথ প্রবাহ চিরস্থায়ী হইবে, বিশ্বাদের কি অপার মহিমা, পরকালে বিশ্বাস গাত হইলে অন্তরে ঐশ্বরীক প্রেমের উদ্দীপন হয়. এবং অনায়াশে অভীষ্ট সিদ্ধ হয় । যাঁহারা জীবন ্সার্থক করণার্থ আগ্রহ প্রকাশ করেন, ইহ জন্মে-ছুরাশয় সংসার ক্ষেত্রোৎ**পর** পাপরূপ কণ্টকের মূল উৎপাটন প্রক পুণ্ট বীজ রোপন করা তাঁহাদেরই কার্য্য, উক্ত বীজ ক্রমণ অঙ্কুরিত, বিশ্বিত হইয়া শাখা প্রশাশা প্রদারণ পূর্ব্বক রহদাকার বিটপিরূপে পরিনত হইলে শেষে তাঁহারাই তাহার অমৃতময় ফলের আযাদনে অধিকারী হইয়া পরম আনন্দ ভোগ করিবেন; যাহারা পরকাল মানেনা তাহারা মরু ভূমির কুষকের ন্যায় হতাশা হইয়া থাকে, কেবল পরকালে বিশাস না থাকাই তাহার একমাত্র কারণ।

ষধর্ম পরায়ণ হিন্দুদের পরকালে বিশেষ আন্থা।
শাস্ত্র নিহিত ব্যবস্থা সমূহ রীতি নীতি পালন পূর্ব্বক
তাঁহারা ত্রত, ক্রিয়া কলাপ আদ্ধ ও অন্য ২ সংস্কার
সমাধা করিয়া থাকেন, জীবাত্মার মঙ্গল উদ্দেশে বিবিধ
ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইয়া থাকে, এমন কি জীবন অবসান
হইলে প্রেতত্ব মোচনার্থ অস্ত্রেম্পী ক্রিয়া ও পিগুদি
দান, এবং দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া দ্রব্যাদি
প্রদত্ত হইয়া থাকে, শরীর নাশে আত্মার লোপ হয় না,
ইত্যাকার সংস্কার আর্য্য হদয়ে বদ্ধমূল আছে বলিয়াই

যত কিছু সাধু কার্য্যের অনুষ্ঠান । প্রতিভা সম্পদ্ধ শ্বিষ্যাণ স্বয়ং সে দকল সাধু তত্ত্বের মীমাংসক। ভাবী জীবনের কল্যাণ সম্পাদনার্থ প্রায়শ্চিত তত্ত্বের সৃষ্টি হইয়াছে, ষ্ঠুল কথা এই যে মানসীক ও শারীরিক পরিত্রভা সমাধানার্থ শান্ত্রকার গণ বহুবিধ নিয়্মাবলী সংস্থাপন করিয়াছেন। আবার কোন ২ ধর্মাবলম্বীর পাপক্ষয়ের জন্য পরিতাপ, অনুভাপাদি বিধান করিয়াছেন, ই হাদের সকলের মত ও উদ্দেশ্য মহত, ভাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্বে জন্মার্জিত স্কৃতি তুদ্ধতির ফলাফল অপ্রতিবিধেয়, ইহা প্রায় প্রাচীন ও নব্য সভ্য দেশীয় পণ্ডিভেরাও স্বীকার করেন, এবং ভাঁহারা অনেকেই পুনর্জন্ম মানেন, এ সব বিষয়ে উদাহরণের অসন্তাব নাই।

বহুকাল ব্যাপী হিন্দু ধর্মের ইয়তা করা ও আমূল তত্ত্ব নির্বাচন করা হৃকটিন। প্রলয়, জল প্লাবন, শক্র-গণের আক্রমণ, অভিনব মতের প্রবর্তন ও পুচলিক্ত মতের থণ্ডন, সময়ে২ পণ্ডিতগণের নিজ নিজ মত পূচার ইত্যাদি নানা কারণে আপাততঃ স্থানে ২ শাস্ত্র সকল অযুক্তিকর বলিয়া বোধ হয়, পরস্ত্র ধীর সাধক প্রণিধান পূর্বক এই বিস্তীর্গ শাস্ত্র সাগরে প্রবেশ করিতে ও সজ্পদেশ পাইলে, বিলক্ষণ সামঞ্জন্য দেখিতে পাইবেন। চার্বাক ও আর ২ কুতর্ক বাদীর বাক্যজালে মুগ্দ হইবেন না, এতদভিন্ন জাগ্রহ হৃষুপ্তি ও স্বপ্ন অবস্থায় ভূত ভবিষ্যৎ ঘটনাবলীর আভাষ্ ও অন্তর্দ প্রত্তিতে উদ্য় হইয়া থাকে, এবং এরূপ শত শত উদাহরণ প্রত্যক্ষ।

পারলৌকিক অস্থিত হিরীকৃত হইলে আত্মার উৎকর্ষ সাধন শ্রেয়ক্ষর। যদারা স্থ-প্রবাহ স্থায়ী হয় ও ছংখ নিরাকৃত হয়, তদ্ধেপ উপায় অনুসরনে তৎপর হওয়া একান্ত বিধেয়। সাধন, ভজন, প্রেম, ভল্তি ইত্যাদির অনুশীলনে চিত্ত শুদ্ধি দারা কুপ্রবৃত্তি বর্জন পূর্বক আত্ম-সংযমে রত ও উদ্যোগী থাকিবে, ক্রমশঃ রিপুসকলকে জয় করিয়া, রথা স্পৃহা ও প্রলোভন হইতে অপসৃত হইতে যদ্বান হইখে। এই রূপে শান্তাদিতে প্রদা ও ঈশরে অটল ভক্তি জনিলে, দিব্য জ্ঞানালোকের পূভায়, চিত্তে, অপার ফ্রুর্তির স্ঞার ছইবে, তথন ভগবৎ পেমে মুগ্ধ হইয়া নব ২ বিশুদ্ধ অমুরাগ দারা একমাত্র ঈশরই নিত্য .ও সত্য জ্ঞান ইইবে, বন্ধন বাধা দক কাটিয়া যাইবে, দে সময় আনন্দ ধাম গমনে ও আত্মার সাক্ষাৎ কার সংঘটনে বেশী ব্যবধান রহিবে না, আস্তে২ জগৎ আত্মবং,শক্র মিত্রবং ও জীবন্মুক্ত হইয়া, অর্থাৎ পবিত্তনীরে নিয়ত অবগাইন করিতে ২ সমাধি প্রাপ্তি হেত কর্ম্ম বিপাক হইতে উদ্ধার পাইবে।

বিদ্যা ও বিদ্যাবান্ ! [পুর্ব প্রকাশিতের পর] প্রকৃতি কি !

প্রকৃতি কি, প্রকৃতি কিংস্বরূপ এ সুস্বন্ধে আমরা যতটুকু চিন্তা করিলাম, প্রকৃতি কি এ প্রশ্নের সমূত্র পাইবার জন্য প্রমারাধ্য প্রাভক্তি ভাজন বিজ্ঞাননেত্র শাস্ত্র কর্ত্তা দিগকে জিজ্ঞাসা করায়, প্রত্যুত্তরে যাহা ভনিলাম, নিজের সল্ল বিষয়-মতি, নিজের স্কুদ্র বৃদ্ধি দে জ্ঞান গম্ভীর দারতম বচনের, দে দংক্ষিপ্ত অথচ গভীর ভাব ব্যপ্তক অভান্ত মীমাণ্দা বাক্যের মর্ম যুতদূর বুঝিতে পারিল, সে পবিত্র আপ্রোপদেশের তাৎপর্য যতদুর হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইল, তাহাতে আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে কাৰ্য্য মাত্ৰেই দকা-রণ। কারণ শূন্য কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারেনা। কার্য্য **(**पिशित है, कार्या त भे का छे अनि कि हहे ति है, छ ९ कार्या সম্পাদক কারণের সত। তৎ কার্য্য জনক হেছুর বিদ্য-মানতা স্বীকার করিতেই হইবে। কার্য্য থাকিলেই তাহার কারণ আছে, উপলভ্যমান কার্য্য যে অকারণ হাঃ-নাই, এরপ অনুমান অভান্ত, এরপ অনুমান অব্য-ভিচারী, এরপ অনুমান স্বতঃ সিদ্ধ নিয়মেই হইয়া थारक। জলদকুশ্বম-সম্পাত नितीकान कतिरल है, इना

•প্রকম্পক অশনিনির্ঘোষ শুড়ে বিবরে প্রবিষ্ট ইইলেই, অচিরত্যুতির, দিখিভাদ্ক, মৃত্ মধুর চপলহাসি
নয়ন গোচর হইবা মাত্রই গগনাবলম্মি জলধরের গভার
শ্যামল রূপ হৃদয়-দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া থারে,
দঙ্গে দঙ্গে সহসূ করের উজ্জ্বল প্রথর রপু, জলাশয়ের
প্রশাস্ত মূর্তি, বেগবান সদাগতির স্থিমিত আকৃতি,
দকল গুলিই একে একে মনে পড়ে।

এরপ হইবার কারণ কি 📍 ধারা সম্পাতের সহিত ইহাদের এমন কি অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে অশ্নি-নির্ঘো-দের উপরি অচিরছ্যতির চঞ্চল বিকাশের প্রতি ইহা-দের এমন কি প্রাণের টান আছে, যে ধারা সম্পাতকে দেখিতে যাইলেই ইহারা ও দৃষ্টিপথে আদিয়া উপস্থিত र्य ? त्य रेशिं निगरक ना ভाविया, रेशिं निगरक गरन ना আনিয়া নিছক আসার পাতের চিন্তা করা, অনন্ত সম্বন্ধ রৃষ্টি পাতকে ভাবনা করা, কেবল মাত্র বজ্ঞনি-क् धान कता अमञ्जद ? आहि, প্রাণের টানই আছে, হৃদয়ের আকর্ষণই আছে। পিত। মাতার সহিত সন্তা-নের যে সম্বন্ধ, মৃত্তিকা কুম্বকার ও দণ্ডচক্রাদির সহিত ঘটের যে সম্পর্ক, অয়জান যবক্ষার জানের সহিত (oxygen and nitrogen) ৰায়ুৱ যে রূপ আত্মীয় ভাব, রশ্চিক গোময়ের সহিত, বীজ অঙ্গুরের সহিত যে সম্বন্ধ সূত্রে বন্ধ, অক্ষর অব্যয় স্চিদ্যানন্দের সহিত বিশের যে সম্বন্ধ, ধারা সম্পাতাদির সহিত ইহারাও সেই নিগড়ে নিগড়িত, সেই আকর্ষণে আকৃষ্ট। সমস্ত কার্য্যাই এই রূপ আপন আপন কারণের সহিত অচ্ছেল্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ, নিখিল কার্যাই এই রূপ সকারণ বুঝিলাম কার্য্য মাত্রই সকারণ, বুঝিলাম বিনা কারণে কার্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং ইহা ও বুঝিলাম, কার্যোর কারণ ও প্রকৃতি একার্থ বোধক * কিন্তু কার্য্য মাত্রেই

[়] শনিকর্ট গ্রন্থ হি:। পা ১।৪।৩•

জনে: কর্তা জনি কর্তা, জন্মগান্ত জন্মন: কর্তা জারম ন: ত্রু ব। এক্ডি: কারণং হেতু: ভংকারকমণাদান সংজ্ঞা ভণ্ডি। কাশিকাবৃত্তি:।

সকারণ এ কথার ঠিক অর্থ কি, কার্য্যের সহিত কারণের

প্রকৃতির পাদান কারণ ব্রহ্ম চ মায়াশনত এই গৃত্যাদান করিণম্ ।
বিবে) তেঁও পদমপানাদ ন কারণ প্রমেবেতি বেংজাম্। শক্তেন্থের
ইত্তবে প্রকৃতি প্রতণ হৈছু মার প্রসিতে বার রুলভ্য । প্রতী
প্রেণ্ড লাজানত উত্থান্তরণাই উপাদন মান্তর রিমিতিই প্রায় কৈয়ট
মত্য তেজ্যা সাধারণ ম্লাহবণ মাত, ব্রহ্মণ হাত । (এজাল: প্রজা
পাজ্যারে সিকার কার্নী) ব্রহ্মা তিবলগভ: সচ তেও্বের নত্পালা
নম্ কিংচ মায়াশনলং তারি স্ক্রেণ্যােশালান্যতি বেলার সিকার।

পাণিনির রুত্তিকার (কাশিকা নাস্ত্রী রুবি) পার্ক্তি শাসের ক্ষর্থ নালতে গিয়া প্রিয়াছেন প্রকৃতিঃ কারণ ছেণ্ড ক্ষরিং পার্কৃতি শাসের ক্ষর্থ কারণ ছেড়। কাশিকাকারের প্রকৃতি শাসের এই কার বাগিয়া দোল্য আগাত্তিঃ মনে হয় যে িনি গার্কৃতি ক নিমিও কারণ কর্পই ব্রাহ্যাছেন। কিন্তু মহাভাষাকার ভূগবান প্রস্তুলি এবং ভূটীকাকায় কৈন্ত্র ইহুটাদিগ্রে মতে গার্কৃতি শাস উপাদান কারণ বাচক।

হুটো দীকিত সেই জন্ত ছই মত্ত বজায় পাকে এরপ উদাত্রণ দিনাচেল। "জনিকর্ই প্রকৃতি এই পানিনীয় ক্লের ব্যাখ্য বস্বে াভান বুরাইবার জল উল্ভেব্ণ দিগছেন "রক্ষাঃ পঞ্জা জায়তে" অপাং ব্রহ্ম ভঙ্কেট এই স্থানর এমনায়ক জ্পং স্থ ভট্যাছে। এণানে ব্রহ্মণঃ এচ শক্ষ যে পঞ্মী বিভক্তাম হটল তাহার কারণ কি পূ পাণিনি দেব বলেব।তেন জারমান কার্যোর যে প্রকৃতি (উপাদান বা কেতুমাঞ্চ) ভাষাতে পঞ্মী বিশক্তি ইইবে পানিনি দেবের এই বচনামুশাশনে এক শুক্ক কায়মান কাৰ্যা "পাহার" প্রকৃতি বলিয়া প্রফাী বিশ্বিক পাইয়াতে। একংং কিজাত ১ইতেডে বৃদ্ধ এই স্থাবর ক্সমায়ুক কার্ কেব, উপাদান (সমধ্যে) কাবণ কি নিমিত্ত কারণ সূ বৈদাখিক ণ যাৰাণ নাছি সহতে গুলাও চাল্পা পুথিৰা মোসসন সম্ভূৰীয়, স্থাস্থ পুরুষ্ণে কেশ ্লামানি, •পাহক্রাং সভ্রতীত বিশ্বম । এই জ্ঞাতি বচনের প্রমাণে বলেন, রুপাত ভগতেক উপাদান এবং রুপাই জ্ঞান তের নিমিত্ত কারণ, এজ ও উচোর মারা (Absolute Reality and Relative Reality) ভইতে ই জগত সৃষ্ট হনগাছে । ভট্টোক দীকিত ৰবোন এ মাত গ্ৰহণ করিকে ধইলৈ প্রতি শ্র উপাদান কারণ বাচক भिलिया क्यानिटक बहेरत, धर्न बंशाबे भाषाकात ५ ८०५८हेत्र क्यानिटक ०४८८, এবং ইতাই শ্যাকার ও কৈষ্টেব অভেমত । কিছু বাঁহারা এগালে জগতের নিমিও কার্ণ বলিয়া স্বীকার কেরেন উ:চাদের মংক্রিবর্তন ক্ষারতে চইবে বুৰিকার গ্রন্থি শক্ষের যে তেওু 'কারণ' এইরূপ অর্থ क्रियुः एक न त्महे निधिष्ठ माल अन्न क्षेत्रन कित्ति क केरन । भएक न्तृ स्थेनत প্রাংশ শ পিছত শ্রেষ্ঠ নার্গেশ ভট্ট বলেন তাও নয় । বৃদ্ধি কারের তেতু वाकात्रः गक्ष द्वेशामान कात्रश्यक् लक्षा कृति छ।

সম্বন্ধই বা কি রূপ ইহা, শাস্ত্র যতদূর বুঝাইয়াছেন তাহাতে বেশ পরিষ্কার রকম বুঝিতে পারা যায় নাই, এতএব আমরা তাহাদিগকে ইহার সন্তোষ জনক উত্তর পাইবার জন্ম এ সকল কথা ভাল করিয়া বৃঝি-বার জন্ম আবার জিজ্ঞাসা করিয়া দৈখি। কার্য্য মাতেই সকারণ এ কথার অর্থ কি ?

শ্ৰুতি বলেন।

" সদেব সোম্যোদমগ্র গ্রামীং."। অর্থাৎ ইদম্— এই স্থাবর-জঙ্গমান্ত্রক জগৎ, অত্রে— জগৎ এই নাম রূপ ধারণ করিবার প্রেব ও, ব্যাকৃত নাম রূপ-জগৎ, ব্যাকৃত সৰস্বায় আদিবার আগেও বিদ্যমান ছিল, জগৎ কাষ্য,স্বকারণে নিলীনছিল। প্রকাণ্ড শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট, গগমস্পার্শি বট বৃক্ষ বৃক্ষাকারে পরিণত হইবার প্রেব, রুক্ষ এই নাম রূপ ধরিবার খাগে, একে বারে নৌ ছিল না, তাহা নয়। ছিল, সকারণ বটবীজে বিদ্য-মান ছিল, অব্যাকৃত অবস্থায় বাস করিতেছিল ; সূক্ষা বট বীজ, ইহাকে গর্ভে ধরিয়া রাখিয়াছিল, নিখিল কার্য্যই এইরূপ কার্য্য রূপে আমাদের বুদ্দি গোচর হইবার আগে, অব্যাকৃত অবস্থায় বা স্বকারণে বিদ্যু-মান থাকে। প্রুতি বচনের তাৎপর্য্য এই যে, কার্য্য কারণ হইতে স্বতন্ত্র পদার্থনহে। অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত অন্ভিব্যক্ত ও অভিব্যক্ত এই অবস্থা ভেদে কাথ্য ভ কারণ এই নাম ভেদ হইগাছে মাতা। কার্যা স্বরূপত কারণ হইতে বিকৃতি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন নহে, কার্য্য-কারণ অভিগ্ন-অননা । কার্যা, কার্যা রূপে প্রকটিত হইবার পুর্নেব, কার্যা রূপে আমাদের বৃদ্ধির বিষয়া-ভুত হইবার আগে, যে কারণ রূপে বিদ্যুখানছিল, এবং কাষ্য যে কারণ হইতে অনন্যঅভিন্ন, অর্থাৎ কার্যাও গা কারণও যে তাহাই, জ্রুতির এই অস্লা, এই সারাদপি সারতম জ্ঞান গন্তীর পরম কল্যাণ প্রদ উপদেশ বচনের তাৎপর্যা, সকলের হৃদয়স্ত্রম করাইয়া দিবার জন্য প্রমকারুণিক ভগবান বাদরায়ণ স্থ্রণীত উত্তর মীমা সা বা বেদান্ত দর্শন নামক উপাদেয় এছে গে সকল সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন, তাহার দুই একটি নিম্নে উদ্ভ হাইল।

তেমশঃ।

'জ্ঞানদেব চরিত। [পূর্দার্ত্বি]

এই বৃত্তান্ত শুনিয়া জ্ঞানদেব বীর মৃঙ্গলকে তত্ত্ব জ্ঞান উপদেশ দিলেন। বীর মঙ্গল নপ ভীবন লাভ করিলেন। তাঁহার আর এ•নখর দেহে থাকিতে ই্ছা হইল না। তিনি জ্ঞানদেবের পদতকে পড়িয়া প্রাণ স্ত্যাগ করিলেন। জ্ঞানদেব নিজ হস্তে বীর মঙ্গলের (महरूक ममाधिक कतिरासन । अहे स्थारन वीत सम्मरासत স্মরণার্থে একটী মন্দির নিশ্মিত হইল । এবং তাহার মধ্যে মঙ্গলেশ্বর মহাদেব স্থাপিত হইলেন। উজ্জয়নীতে मुट्टे मिन आविष्ठि कतिया ब्लान्टम्व मौध्रम मह প্রয়াগ ধামে যাত্রা করিলেন। এখানে উপনীত হইয়া ত্রিবেণীতে স্নান করিলেন। পরে ভরহাক মুনির আশ্রম ও লোপ।মুদ্রার স্থান দর্শন করিলেন। এই স্থানে তিন দিন পাকিয়া জ্ঞানদেব ভক্তগণ সহ কাশী ধামে গমন कतिरलंग। अहे मगरा, काशीधारमतं मृत्रल आठार्या একটা যজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই যজ্ঞে বড় ২ পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। মণিকর্ণিকার ঘাটের উপর এই অনুষ্ঠান সমাধা হইতেছিল। যে সকল পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন সকলেই মহাজ্ঞানী, কে বড় কে ছোট .**ভাহা** নির্ণয় করা কঠিন। স্বতরাং, অগ্রে কাহাকে অভিবাদন করিবেন মুদ্গল আচার্য্য থির কুরিতে পারিলেন না। অবশেষে, একটা কৌশল অবলম্বিত ছইল। তিনি একটী হস্তীর শুভে এক গাছি মালা **পরাই**য়া দিলেন এবং এই खित করিলেন যে দে যে वाक्ति शांख , छाहा किलिय़। मिर्व सिहे वाक्ति है मर्का थे शुका शाहरत । इछी गाला धातन कतिया ্নগরের সর্বতে ভ্রমণ করিতে লাগিল, কিন্তু, কোন ব্যক্তির গাত্তে তাহা ফেলিয়া দিল না, এমন সময়ে জ্ঞানদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা মীত হতীটী তাঁহার অঙ্গে মালা পরাইয়া দিল এবং ভূমে মন্তক রাখিয়া ভাঁহাকে প্রণাম করিল। এই

व्याभीत दमिश्रा गुम्भल आहार्य, ख्लानरमत्तर इस धातन ক্রিয়া উ্থাকে সম্মানের সহিত যজের মধ্য হলে বসাইলেন। ইহা দেখিয়া অন্যান্য পণ্ডিত রোম-পরতন্ত্র হইয়া বলিয়া উঠিলেন - এ কোন্ কথা, হন্তী এই ব্যক্তির গাতে মালা ফেলিয়া দিয়াছে বলিয়াই কি-ইনি সকলের অত্যে পূজা পাইবেন ? পশুর জ্ঞান কি 📍 তাহার কি ভাল মন্দ বিবেচনা আছে ? কে বড় কে ছোট এ বিচারের ভার ∙িক তাহার উপর দেওয়া উচিত ? এই সকল কথা শুনিয়া নামদেব জিজাসা कतिरलन-छरव रकान, वाङ अरध शृंका शाहेवात যোগ্য ? মণ্ডলীর মধ্য হুইতে এক জন জালাণ বলিয়া উঠিলেন যে যিনি যুক্তের পুরোডাশ লইয়া গিয়। বিংঁছ-শ্রকৈ খাওয়াইতে পারিবেন তিনিই স্কলিফণে শ্রেষ্ঠ্ বলিয়া পরিগণিত হইবেন। এ কথা শুনিয়া কোন পণ্ডিতই অগ্রসর হইলেন না। অবশেষে, ভ্রান্দেব পুরোডাশ হত্তে লইয়া বিশেখরের মালুরে গমন করি-লেন। অদেক লোক ভাঁহার সঙ্গে গমন করিল। পরে, মন্দির প্রবেশ করত বিশেষ্টরের সমক্ষে দাঁড়াইয়া কর্নী যোড়ে নিবেদন করিলেন— হে প্রভো ! আমি ভীর্থ দর্শন জন্য এখানে আগমন করিয়াছি। যজে উপস্থিত হইয়া সকলের অত্যে পূজা গ্রহণ করিব আমার এরপ ইচ্ছাছিল না। কিন্তু বিভো। ভূমিই হন্তীর দ্বারা এই মালা গাছটী আমার অঙ্গে পরাইয়া দিয়াছ, ভতরাং ইহা তোমার ইচলা যে আমি সকলের অলোপজা প্রশপ্ত হই। অতএব নিশেদন এই ে, আনার হস্ত হিওঁ পুরোডাশ ভূমি ভঙ্গণ কর। জালাদবের প্রার্থনা দেয হইবা মাত্র, বিজেগর, অন্নপুণা মহ, ভাঁহার মুমক্ষে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদেং দৈখিবা মাত্র, জানদেব गासीएम अभाग कतिराग । १ त विराधन , छ। गराम तत হস্ত ₹ইতে পুরোডাশ ভক্ষণ কর্ত অভ্ডিত হইদেন। এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে বিস্মাহিত হইল, জান-দেব যে ঈশরের অবতার তাহা সকলে ফ্রিক্রিল

এবং ভক্তি পূর্ব ক' ভাষার। তাঁহার পদতলে পঁড়িয়া , প্রধাম করিল, তদনভার সাইলে যজ ভূগিছে: উপারীত • इडेन । हाति निक् इडेर ७ अशं, अशं स्व न छैन दि ७ इडेर ७ লাগিল এবং আপামর সাধারণ জ্ঞানদেশকে পূজা कति । তখন মৃদ্গল আচার্যা উচ্চেংস্বরে विना छेठिएलन त्य, त्यभन , छाल्। हार्त्यात आर्थमान धर्म রাজার যজ্ঞ পূর্ণ হইয়াছিল সেই প্রকার জানদেবের , আংবিভাবে তাঁহার যত্ত সম্পূর্ণ হইল। জ্ঞানদেব কাশী ধামে সাত দিন অবস্থিতি ক্রিয়াছিলেন । রামানন্দ স্বামী ও কবির কর্তৃক তিনি সমাদর পাইগাছিলেন। म्शिकिर्निकांत पाटि, पछाट्या, म्रा प्राप्त वतः तातक-নাথের সহিত তাঁহার, সাকাং হইলাছিল। তাঁহারা তাঁহাকে এই বলিয়। আশীকাদ করিলেন যে তাঁহার শারা ভট্তি মার্গ প্রকাশিত হইবে এবং লোকে মুক্তি লাভ করিবে। ইহার পর জ্ঞানদেব প্রভৃতি কাশীধাম लागि कतिरणः

ক্রমশঃ।

भएमा (१नव।

কুমার শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রদান্ধ পরিপ্রান্ধক মহাশার গত ১২ চৈত্র ধ্বড়িতে শুভাগমন করিয়া প্রায় ২০ দিবস পর্যান্ত এম্বানে ম্বাস্থিতি করিয়া অত্রত্য বিজনীহলে কুমার্যারে গত ১০ ৪ ১৪ চৈত্র " আমরা ও আমাদের," ১৫ চৈত্র আব্যা ধর্ম শাস্ত্র বিষয়ক বক্তৃতা প্রানানি কুরেন, এবং ১৬ চৈত্র পাতে প্রক্ষপুত্র স্নান উপলক্ষে নগর সংক্রিন হয়; ঐ দিবস বৈকালে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণ লালে বাগচি মহাশায়ের উদ্যোগে, শ্রীজেক কুপানাথ চক্ত্রতা নহাশায়ের বাসায় "হিন্দু ললনার কর্ত্রবাতা" সক্ষের বক্তৃতা করেন। ১৭ চৈত্র " সনাতন ধর্মা " ২০ তৈরে "উপাসনা" ২১ চৈত্র " সাকার ও নিরাকার" ও২২ চৈত্র " রুফ্লীলা" সন্দন্ধে বক্তৃতা করেন। ভাহার মনোহারিণী ওভক্তি ভাব্ময়ী স্থলম্ভ বক্তাতা প্রবণ করিলে পাষাণ হলম্ভ দ্রব হয়, স্থানি কঠোর

माजिएकत अनेत अनिहालिक इस अवर मनाइन भाषा-भन्म कृतः काताशम (भो बीलक भन्म किता (य नकन অহিन्द्र विश्वाम, ठाँहारणत कृम कात क्रम क्रम क्रमा উলো। চিড হয়। কুসার কৃষ্ণ পুদরের বক্তার নৃত্ন প্রিচয় কি দিব ? তাঁহার গক্তা বাহিরে খর জ্রোভে 🕆 প্রাহিনীর ভাগ অজ্ঞা অবিরাম পুরাহিত হইতেছে, কিন্তু ভিতরে মন্তঃ সলিলা স্লোত্সতীর আয় ধীরে ধীরে মৃত্যক্ত অথচ পুণে মন মৃশ্ধ করিয়া কথন হাসি কখন কারার স্থোতে ডুবাইয়া দেয় । যাঁহারা ধর্ম-পিপান্ত, তাঁহারা জানেন যে, সে বক্তার মনোহারিণী শক্তির গুণে অহিন্দু বা উপদর্মীর হৃদ্দের কি আবর্ত্ত উপস্থিত করে। যিনি ক্ষণেকে হাস।ইতে, ক্ষণেকে কাঁদা-ইতে পারেন, তাঁহার শক্তি কিরূপ, তাহা গুনি গণ বু-ঝিতে সক্ষম। "দাকার ও নিরাকার" "আয়া ধর্ম শাস্ত্র" ও " স্নাত্ন ধর্ম " এই দীর্ঘকাল ব্যাপী বক্তা ত্রে অার্য্য ধর্মের পুঝাবুপুমরূপে আলোচনা করিয়া আর্য্য ধর্মের ভ্রেষ্ঠতা ও মহত্ত, ঋষিগণের মলোকিক জ্ঞান ও দাগন তত্ত্ব অতি স্বস্পান্ট রূপে বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। অবশেষে " কুণ্ড লীলায়" ভগবানের অবতারের পুয়োজনীয়তা ও তাঁহার লীলাবর্ণন এবং তাহাতে ভগবানের যে গৃহ তত্ত্ব নিহিত আছে তাহা অতি পরি ক্ষুট্রপে ব্যক্ত ক্রেন। কুমার জীক্ষ্ণ প্রদর্গ বলিয়াছেন, " প্রকৃতি যথন নিজস্তা প্রকাশ করিতে পারেন না, যথন সেই মত্য মলিন হইয়। যায়, তথন ভগবান্ আসিয়া তাহার মলা পরিফার করিয়া, তাহা পরিক্ষুট করেন। ভগবান্ অবতীর্ণ হইয়া প্রকৃতির নির্দ্দতা সাধন করি বেন কেন ? তোমার আমার তাহা বুঝিবার বা সমা-লোচনা করিবার সামর্থ্য নাই। তাঁহার গৃছ পেটিকু মধ্যে যে তত্ত্ব নিহিত আছে, তিনি দয়া করিয়া দেখাইয়া না দিলে কে দেখিতে পায় ! সাধক গণ যথন তাহার গুফ্ তত্ত দেখিবার জন্য আকুল হন তথন তিনি তীহা-দের শীতির নিমিত্র, ভঁজের প্রাণের পরিতোষ জন্য

रमशाहेशा रमन । प्रह्माम यथन नारकृत रहेशी छाँहारछ মন প্রাধ সমর্পণ করিয়াঁছিলেন তথন ঠাছাকে দেখা দিয়া **ভক্তের পরিতোধ দাবন করিয়াভিবেন। অবতারের** थरगाजन कि ना, जारा एरकत जब शार्ठ करित स्वर्ताध-শাস্য হইবে । ''গুড়: পর তিপি বলেন যে এই জ্রীকুয়োর 'বতারই ভগবানের পূর্ণাবতার; এই পূর্ণ রাপে জগতের याहा किंदू धारमाजनीय जाहा (मथाहेवात जना क्या-वजादतत अव अतिशा। याजात मदल (यक्क (म्या यात्र— ভাহার মধ্যে কোন भात का है। মহামুনি বেদ ন্যাদের লিখিত যাহ। তাহাই ভগণানের যথার্থ তর; ভাগবতে य कृष्कत छेल्लूय बाल्ड, डांहात विषयह तर्कता "। তংপরে বলেন যে "কামের ঘারা অতি আশচ্যা ও ওছ রূপে এন। সূকু ভাবে শ্রীকুষ্ণ এই ব্রন্ধলীল। করি ষাছিলেন; বাংসল্য প্রভৃতি ভাবে ভগবানে উপাসনা रत्र वरहे; किन्छ काम ভाবে यितार महर् इध, चनाना ভाব সেরপ সহজে আয় । নয় । তাহার নিকট ভিতর বাহির কিছু নাই, তিনি ত সকান্তর্যাসী ; মতরাং তাঁহার গোপিক। গণের বস্ত্র হরণ ও অজনিহার শ্রন্থতি ব্যাপারে লাম্প্টা গ্রন্থতি দোষের উল্লেখ করা ষ্থতার পরিচয় মাত্র । ফুলতঃ যিনি ভাগণতে প্রতিকা ক্রপে বর্ণিত যিনি সদসং বর্জিত; মায়োপহিত হইয়া পৃথিবীর কলনাণের জন্য যিনি অবতার গুহুণ করিয়াছেন, ভাঁহাকে লপ্পট ধুর্ত্ত বলিলে অজ্ঞানতাই ধাকশি পায়; ঠাহারা শাস্ত্র না ব্রিয়া আদা হন্তী मर्गानत कलवा छ कत्र न छाशास्त्र किছ् जाम गाम ना ; কিন্তু ছুখে এই যে, নিজেব ঘরে অন্ন থাকিতে গৈ অন্নকে অন্ন ত্তান না.করিয়া অথবা অন্ন থাকার বিষয় না জানিয়া বে পরের ঘারে মুষ্টি ভিকার প্রয়াশী হয় ভাঁছার। কি প্রকারের লোক তাহা জ্ঞানীগ্রণ ব্ঝিবেন।

গত ১৬ই চৈত্র অফমী তিথিতে পরিব্রাজক মহাশরের স্বর্গতে "হরি হরিবোল ও মন বলন।" সংকীর্তুন অতি মধ্র স্বরে গাহিতে গাহিতে ও ভক্তি ভাবে
ভক্ত মণ্ডলীর সহিত নাচিতে নাচিতে ব্রহ্মপুত্র নদে

স্থান ক্রিয়া স্থাহিত ছইগ্লুছিল, সৈ দিনের সে ভাব বড়ই প্রতিজ্ঞ চিকাকর্ম । বালকর্ম, দি নগারের বর্ত্ লোক যোগনান করিয়াছিলেন।

ভীসতীশ চক্র সিত্র ধুবড়ী।

া ধৃশ্টী হইতে কুমার পরি রাজক মহাশার কামরূপ কামাঝা বাতা করেঁন। তথার তিনি তিন দিন অব-হিতি পুর্বক দর্শন পুল্'দিতে ব্যাপুত ভিলেন। নীলা-চল নিশামা বর্ণের নিতান্ত অনুরোধে তিনি তথাকার পাঁচ প্রাঙ্গনে একটি স্তে দুক কলেন। মাধ্যের কাছে মাধ্যের ভেলের মুখে মাধ্যের কথা শুনিতে অনেক লোক একএ ইয়াভিলেন। ভানেও ভিজেন্দী কথা শুনিরা প্রোত্বর্ণের মন্য্রাণ শীতা হইন হিলা।

২। কামরূপ হইতে কুমার পৌহাটিতে আদিয়া করেকুদিন অবস্থিতি কৈরেন। তপার ছুই দিন বক্ত তা করিয়া গোহাটী বাদী বর্গের আনন্দ বন্ধন করিয়াভিলেন। শুদ্ধাস্পদ পাছত উন্তুক্ত শশহর ভর্ক টুড়াম্থি
মহাশয়ও এখানে ইতি পূর্বে করেক দিন গর্গোপ্রদেশ
দান করিয়া গিয়াছেন।

 । (श्रातिशाहा नितामी तर्शतं "विश्विकार्तः" খালুবোধে পরিবাজক মহাশর গৌহাটী হইতে তথায় मगांग र रायन । अकिन । यूरे पिन कतिया । ভ कुगरनत কার্যার্থ তিনি তথায় একস্থাহ থাকিয়া পাঁচদিন ধর্মোপদেশ দান করেন,শাস্ত্রীয় রহস্ত কথা বিদিত হইয়। লোক সকল অতীব আনন্দিত ও প্রমোপকুত হাইয়া (इंग। गराम की र्लान इमल हिटला का का किम প্রোয়ালপাড়া টলমল করিয়াছিল। তথায় ছরিদভা 'ও রুনীতি সঞারিণী মভা আপিত হইল। কুমার তথাকার ইংরাজি বিল্যান্ত্রের ছাত্রবর্গকে উপদেশ দিবার জন্য একটিন ধাঞ্জে আছত হয়েন। ভাঁহার নীতি ও জ্ঞান পূর্ণ উপদেশ প্রেন। করিয়া ছাতা, শিক্ষক ও বহুল ভদ্রলোক খনেক নুজন নিজালাভ করিলেন। গোয়ালপাড়ায় কুমারের শুভ সমাগ্র আর্নার্থ ও বালক গণের নীতি শিক্ষার উৎসাহ বর্তনার্থ সান্যবর স্ত্রীযুক্ত গলা চরণ দেন মহাশল-- 'দাবুত ই ভীগনের পার্ম সম্বল " এই বিষয়ে তে ছাত্র উৎকৃত্ত প্রবন্ধ লিখিতে शातित, जाशात अक्री (दोशा शहक भाग कतित्वन, श्रीकांत कतिरलन । शनरक " कुशात रमरण्य" विश्वा निभिज शांकिता।

<u> 350 - 17 (10. 19</u>

কাষেক মাদ ধরিষা ধর্মপুতারার্থ বিপুল্ পরিশ্রেম করি;
তেছেন, তিনি ধুবড়ী গোয়ালপাড়া, গোহাটী কামাখ্যা
ইষ্যা ডিক্রেগড় গিয়াছিলেন, ইংরাজ রাজরের পুাস্ত
কামীগণ তাহার মুখে দনাতন ধর্মের নিগৃত কথার
নিগৃত মর্মা ব্রায়া, চমৎকৃত ও চরিতার্থ ইইয়াছেন ।
তিনি ডিক্রগড় ইইডে শিবদাগরে আদিয়া কয়েক
দিন অব্থিতি করেন। তথাকার লোক দকল তাহার
ধর্মা ব্যাখ্যা শ্রবণে দনাতন ধর্মে নিতান্ত আস্থানন্
ইইয়াছেন। একটি ধর্ম্মণভাও স্থাপিত ইইয়াছে।

৫। গ্রদ্ধান্দ চূড়ামণি মহাশয় তথা ইইতে ধ্বড়ী হইয়া ফুলবাড়ী সভার বার্থিক উৎসবে গমন করেন। তথায় কয়েক দিন ধর্মোপদেশ দান করিয়া দিনাজ পুর গিয়া োক স্কলকে স্বাতন ধ্যের স্ব্যাখ্যা দারা প্রবৃদ্ধ করেন।

, ৬। কুমার-পরিআজক ও তর্কচ্ডামণি মহাশয়
'উভয়েই ক্চবিহারের মহারাজা কর্ত্ক সাগ্রহে আহুত
হ'ইরা তথায় গমন করিয়াছেন। তথাকার বিবরণ
বারাতক্ষেত্রকাশিত হইবে।

किनोक शूत उपरा आम।

অত্র ত্রামের জী শ্রী ও হরিভক্তি প্রদায়িনী সভার দিতীয় বার্ষিক অধিবেশন, ১০ই বৈশাথ হইতে ১২ বৈশাথ প্রয়ন্ত ৩ দিবস হইয়া গিয়াছে।

প্রথম দিবস ৺ হরি মৃতির সোড়শোপচারে পুজা, বিতীয় দিবস, অরুণোদ্য কাল হইতে রজনী প্রভাত পর্যায় অই প্রহর অবিরাম হরিনাম সংকীর্ত্রন, মধ্যাত্তে বৈশুব গণের মহোৎসব। তৃতীয় দিবস,নগর সংকীর্ত্রন, এবং শ্রীমন্তাগবত পাঠ ও ধর্ম বিষয় বক্তা। এই সভাটী গ্রাম বাসা গণের বঁল্লে ও সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে।

বেদ বিদ্যালয়ের বৈশাথ মাহার আয় । মৃষ্টি ভিক্ষা।

श्री(भाना क्ल नांहिष् शत जन। भागना , २)

- "পুতাপচন্দ্র চক্রবারী পালড়া ময়মনসিংছ ২
- " उटलक्तनाथ मृत्भाशीयां छ) वातामङ >०/°
- " হ্রিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়) " জ্ঞগবন্ধ মজুমদার নারায়ণগঞ্জ ১০০০
- "तारक खिक्कि किट्यात त्रांश मिट्यात व्याम्या मस्यम मिश्ह अलि ।

" ব্যেছিনী ক্মার চক্রবর্তী পুরাণাড়। ঢাকা w कानीशास्त्रत का**ह**न ७ हिन्द्र गाहात किका जानाग ७०॥८) १ জীহরেন্দ্র কুমার সান্ধাল মিরপুর কাছারি ঢাকা ১১ " অন্ধলাচল্ল বন্দ্যোপাধ্যায় রহম তপুর বরীশাল ২।৴• " কালী কুমার রায় লুক্ষীবাজার ঢাকা "রোমস্থন্দর রায় ইটিওা ভেদিয়া" " দীননাথ দাস উকিল পিরোজপুর বরীশাল २५• " (गाविन हक्त छत भामभूत " শ্রামাচরণ চক্রবর্তী ভালাইপুর গোকুলথানী ৯ " রজনীকান্ত চট্টোপাধ্যায় শিকারপুর নদিয়া " সনৎকুমার চৌধুরী ধর্মপুর শ্রীহট্ট " नरीनहत्तु (म इतिशक्ष बीश्वेष्ट " b /· " কালীব্ৰহ্ম চট্টোপাধ্যায় গদাইপুর রঘুনাথগঞ্জ ১/• " রমনীমোহন মল্লিক আঃ দঃ পুঃ সভা মেহেরপুর ১০১ " পুকাশচন্দ্ৰ শৰ্মা চৌধুরী শিলচৰ কাছীঢ় >01/-" বিপিনবিহারী রায় গ্যা " क्यारुख न न्यां शासाय वती भाग 100 " রাজিবলোচন দাস গৈনাকানাই বাজার ঐহিট্ট ৭।১)• রক্ষাহরি সেন কড়িধ্যা বীরভ্রু কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিলমাড়িয়া কৃঠি 22110 " ঈশানচন্দ্র বায় সারারচর ময়মনসিংছ 8h. রমনীমোহন শয় দাস ঘাসিপাড়া দিনাজপুর >• भागकृष दम मूर्गीदिकाल। वाणिष्ठा भिलिक्ति " দীননাথ পাত্র রামপুরহাট ৺ গ্রিৰ*চন্দ্র মহলানবীস করিমগঞ্জ ময়মনসিংহ ২৴∙ (शाविन हेन्द्र स्त शामशूत वतीनान '.' " কালীকুমার ভট্টাচার্য্য সামনগর মুরসিদাবাদ ৪।১। যদ্নাথ বল্েদ্যাপাধ্যায় বিজপুর কাঁচরাপাড়া ২1• " যাত্রা মোহন দত্ত ভেঙ্গাপাড়া পটীয়া চট্টোগ্রাম ৩/• b4. " দীনবঝু পালীত দাদশ্র মুরসিদাবাদ রামরত্ব শিরোমনী খোকসাবাড়ি সিরাজগঞ্জ " ঈশানচন্দ্ৰ শ্বৰ্মা হবিগণ এহিট্ট " শরচচন্দ্র চৌধুরী ছাতক শ্রীষ্ট্র >4. * अक्लानीय मान शालि। क्रीमीननाथ शत्रात्रीभाग्य भार 9गा**व** 4 " প্ৰদক্ষার দত্ত ভাষনগর " কালীচরণ দেন উকিল গোহাটী " वित्नान द्रशानान हरहे। भाषास दर्शहाणी

📽 नर्मा अगन्त वाक्टलवाशः।

धन्त्रं श्राहा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্তম্বরা পুণাব টা চ তেন। তাপার স্থিৎ সুথসাগরৈক্মিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি য্যা চিতঃ॥"

১৩শ ভাগ ৩ম সংখ্যা " এক এব স্কন্ধ কো নিধনেহপানুষাতি যঃ। শরীরেণ সক্ষাশং সর্কামনাত্র গছাতি॥"

*। काका - 3675

আমাড়—**মাস**

যাজ্ঞৰক্ষ্য সংহিতা।

[পুकाच्य [ह] .

নৈষ্ঠিকো জক্ষচারী তু বদেলচংগ্য সন্নিধো।
তদভাবেস্য তনয়ে পত্ন্যাং বৈশ্বানরেপি বা॥
নৈষ্ঠিক জক্ষচারী আচার্য্য সন্নিকটে বাস করিবেন।
আচার্য্যের অভাব, হইলে তাঁহার পুত্র কিন্বা পত্নীর
নিকটে বাস করিতে পারেন। অথবা আচার্য্যের অগ্নিহোজের ভগ্নির সন্নিধিতে অবস্থান করিতে পারেন।

আনেন বিধিন। দেহং সাধ্য়ন্ বিজিতে দ্রিয়ঃ।

বৃদ্ধাক মবাপ্নোতি নচেহাজায়তে পুনঃ॥

যে জিতে দ্রিয়ে ব্রক্ষারা পুর্বেরাক্ত বিধি অনুসারে

নিজ দেহের পবিত্রতা সাধন করেন, তিনি ব্রক্ষাকা

শাপ্ত হন। তাঁহাকে আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয়
না।

গুরবে তুবরং দত্তা স্নায়ীত তদসুজ্যা।
বেদ প্রতানি বা পারং নীয়া ফ্রুডয় মেব বা ॥
গুরুদেবকে দক্ষিণা প্রদান করিয়া অথবা বেদ ব্রতাদি পরিসমাপ্ত করিয়া প্রকাচারী সমাবর্তন স্নান করিবেন।

শবিপ্লুত ব্ৰহ্মচর্য্যো লক্ষণয়া ব্রিয়মুদ্বহেৎ। শূনন্য প্রিক্তাঃ ক্রান্তাং স্থাসপ্রিতাৎ যুখীয়গীং। গৃহস্থ প্রক্ষার ইংতে অবিচ্যুত থাকিয়া স্থলক্ষণ যুক্ত অন্য কর্তৃক অপরিণীত অস্থিও ও ব্য়ঃ-ক্নিষ্ঠ কন্যার পাণি গ্রহণ করিবেন।

অরোগিনীং ভাতৃষ্তীং অসমানার্ধগেত্রেজাং।• পঞ্চমাৎ সপ্তমাদুরিং মাতৃতঃ পিতৃত ভগানা

যে কন্যার শরীর অসাধ্য রোগ হইতে মুক্ত, যাহার ভ্রাতা বিদ্যমান আছে, যাহার গোত্র ও প্রবর স্বামীর গোত্র ও প্রবর হইতে ভিন্ন, এই রূপ মাতৃকুলে পঞ্চম পুরুষ হইতে উদ্ধি ও পিতৃকুলে সপ্তম পুরুষ হইতে উদ্ধি বিবাহ করিবে।

দশ পুরুষ বিখ্যতোচেছাতিয়াণাং মহাক্লশং।

* ক্ষীতাদপি ন সঞারি রোগদোষ সমন্বিতাৎ।

বে বেলাধ্যায়ীর কুলব দৈশপুরুষ হইতে বিখ্যাত,

তাদৃশ কুলোংপন্ন কন্যাক্ষে বিবাহ কলিবে । কিন্তু
বে বংশে কোন সংক্রামক বিবাহ কলিবে । কিন্তু
কর্যাছে, সে বংশ স্থাসনিক হুইলেও তাহা হইতে
কন্যাগ্রহণ করিবে না ।

এতৈরের গুণৈ মুক্তিং সর্বর্ণ গোরিয়ো বরং।
যক্তাৎ পরীক্ষিতং পুংস্তে যুবা ধীমান্ জনপ্রিয়ঃ।
বরও পূর্দ্বোক্ত গুণ সম্পন্ন হওয়া চাই। যে যুবক
সবর্ণ, প্রোক্রিয়, বুদ্ধিয়ানু গুলাধারণের প্রীতিভালন,

এবং যাঁহার পুংস্ত [পুরুষত্ব] যত্ন প্রিকিত পরীক্ষিত হইয়াছে, তাদুশ বরই বিকাহে প্রশস্ত।

ক্ষশঃ।

মিলন ।

মিলনই স্পত্তীর ভিত্তি। মিলনই স্প্রের গুড় রহসা। মিলন লইয়াই জগং ৷ একটি প্রমাণ অপ্র প্রমাণুর সিহিত মিলিত হইতেড়ে নিদ নদীর সহিত মিলিতেড়ে, পাহাড় পর্নত আকাশের সহিত মিলিতেছে, চন্দ্র, সুর্যা গ্রহ নক্ষত্র পরস্পার মিলিতেছে, বুক্ষ লতার ে সহিত মিলিতেছে, পতি পিনীর সহিত মিলিতেছে, পুত্র পিতার সহিত মিলিতেছে। চারিদিকেই মিলনের বিচিত্র লীলা। জগৎ মিলনের জন্য লালায়িত। জগ-एकत रा मिरक काका है, राष्ट्रे मिरक है समिरक शाहे, মিলনের বিচিত্র প্রহেলিক। । মুমুষ্য সমূহ মিলিত ্হইয়া স্থা সমাজ হঠ হইয়াছে, পশুসম্হ মিলিত হইয়া পশুসুমাজ প্রস্তু হইয়াছে, রুক্ষ সুমষ্টি মিলিত হইয়া গহন কানন রূপে উদ্ভুত হইয়াছে । ফুদ্র জল কণারাশি মিলিত হইয়া মহাসাগর রূপে আবিভ্র হইয়াছে, মুদ্র বালু কণা স্তরে ২ জমিয়া প্রকাও তট প্রদেশ সৃষ্টি করিতেছে, বিকীর্ণ প্রস্তর খণ্ড স্তুপীকৃত इहेशा विभान शर्माट्य विताष्ठ (मरहत जना मिर्टिए, ,বিচ্ছিন্ন প্রমাণু কণা দন্মিলিত হইয়া অনন্ত পৃথিবীকে বিস্তীর্ণ করিয়াছে, স্তরাঃ ্মিলনই স্তীর শিরোদণ্ড, সমস্ত एक পঢ়ার্থের অন্থিতে মুহ মজ্জার ২ মিলনের সূক্ষা সূত্র বিরাজ করিতেছে 🕻 ১৪মন একটি পুষ্প মালার সূত্র ছিঁছিয়া গেলে পুষ্পা গুলি চারিদিকে ছত্রাকার হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, সেই রূপে জগতের অন্তর্নিকিট এই মিলন-দূত্রের তিরোভাব হেইলে পরমাণু কণা বিশীৰ্ণ ইইয়া ছিল বিচ্ছিল ইইয়া, কোথায় উড়িয়া याहिए शारत। मिलनहे जगल्यक वाँधिया ताथियाए, মিলনের সুক্ষা শক্তি কেন্দ্রীভূত হইয়া অলক্ষিত ভাবে কগৎকে নিয়মিত—পরিচালিত করিতেছে।

ताहर जगर उपमन भिल्पन सहारमला, अञ्चलंगर उथ रगहे जा भिल्पन विष्ठ खान । याजान मर्ल रवहालामान रेफ छन एम्स, रगहे छरन छन भिणाहेसा गामक गण रममन गोहिसा, यास, रगहे जाल मरनाभय जगर अखाक ने रम हिसा, यास, रगहे हेक्षिलान्मारन हिस्तिस्त पिलिल हहेसा काया करन । यद् भाकका र्जालन भिल्लिल हहेसा काया करन । यद् भाकका र्जालन मर्सा मिक्का गर्मन मन्ति रम मिरक छेड़िएल थारक ममन्त्र भयू मिक्का रमहे मिरकहे छोहान अनुमनम किन्ना थारक । हिन्स मृह रमहे मिरकहे छोहान अनुमनम किन्ना यास, हिन्स मम्ह रमहे मिरकहे छोहान अनुमनम रमहे जाल हेस्तिस्ता पिलिल अख्यकन रम प्राथन शिवक हम, हिस्सिश्वा रमहे मिरकहे द्वि [किन्ना] हहेसा थारक । यूथ खके हन्दी रममन छन्मार्ग गामी हस, रमहे जाल मल खके महनन अवाधा हैस्तिस विल्लामी विकान-खन्न हस

রূপ, রদ, গন্ধ স্পার্শ, শব্দ এই কয়েকটি উপভোগ্য বিষয় আসাদের ইন্দ্রিয়ের সম্মুখে রহিয়াছে। চক্ষুরিন্দ্রিয यथन ज्ञालाक विषय •करत. अर्था ज्ञाल विषय हिन्दू ज গোচরীভূত হয়, তখন দর্শন। গ্লিকা বুতির উৎপত্তি হয়। এই রূপু রগনা রুদকে যখন বিষয় [গ্রহণ] করে, তখন আস্বাদাল্লিকা বৃত্তির উদয় হয়। এই যে দর্শনাদি বৃত্তি, [জ্ঞান] ইহার উৎপাদনে কেবল একাকী ইন্দ্রিয় সমর্থ নহে। বিষয়, ইন্দ্রিয়, অন্তঃকরণ ও আত্মা এই চারি জনে মিলিত হইয়া এক একটি বৃতিকে উৎপাদন করে। প্রথমে विषय हेल्पियत महिल नयक हय, हेल्पिय मानत महिल, অনন্তর মন আলার দহিত দংবদ্ধ হয়, তবে বৃত্তির উৎপত্তি হয়। অর্থাৎ কোন দ্রুফব্য বিষয়কে চক্ষুরিন্দ্রির প্রথমে গ্রহণ করিলে, মেই বিষয়ের একটা প্রতিবিশ্ব অন্তঃকরণে পতিত হয়, অন্তঃকরণ আবার সেই প্রতি-বিম্ব আত্মাতে সংক্রামিন্ড করে। তখন " আমি ঘট দেখিতেছি " ইত্যাকার_িবৃত্তির উদয় হয়। ইন্দ্রি ও অন্তঃকরণ উভয়েই জড় পদার্থ । কোন বস্ত প্রকাশ

করিতে ইহাদের স্বতঃ সামর্থ্য নাই। ইহারা যে বিষয়-টিকে আহরণ করে, আন্ধার চৈতন্যা-শ তাহাতে প্রতি-ফলিত হইয়া তাহাকে প্রকাশিত করে। স্তরাং বৃত্তির উৎপত্তিতে আত্মার সাহায্য অপেকিত হইতেছে। আবিসকো আবিস্কার আবিসকো আবার কেবলই আলা দারা বৃত্তি উৎপণ্ণ হইতে পারে ন। আয়া ধভাবতং নিজেয়, নিংসঙ্গ নির্লেপ, সেমন স্থির সমুদ্রে অগাধ গ্রন্থার জল গতিহান—নিস্তর্গ, আলাও দেই রূপ নিওরধ । সমুদ্র হইতে থাল কাটিলে সেই গাত্রহীন জলেরও যেমন নিম্নাভিমুখী ক্রিয়া হয়, দেই রূপ ভভঃকরণ ও ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে আত্মার প্রকাশ শক্তির প্রবাহ হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রি আত্মার প্রকাশ শক্তি প্রবাহিত হইবার যন্ত্র স্বরূপ অর্থাৎ দ্বার স্বরূপু। এই দ্বার দিয়াই আত্ম। উপভোগ্য বিষয় সমূহে .বৃত্তি অর্জন করিয়া থাকেন। স্তরাং বৃত্তি সপ্তমে অন্তঃকরণ ও ইন্দি য়েরও আবশ্যকতা আছে। স্তরাং পরস্পারের মিলিত দাহায়েই বৃতি উৎপন্ন হইলাথাকে, ইহা বুঝা গেল । অতএব আধ্যাত্মিক জগংতও মিলন শক্তি রাজত্ব করিতেছে, ইহা সিদ্ধান্তিত হইল।

স্ষ্ঠির মূল তত্ত্ব কার্য্য কার্থ বাদ অনুসন্ধান কুরি-লেও দেখিতে পাই মিলনের অলজ্যা নীতি সক্তে ক্রিয়া করিতেছে। একৃটি মুন্মর ঘট প্রস্তুত করিতে इहेरन मध, ठक धीवत, कलालवा ७ कुछकात अहे कात्रण ममष्टि हारे। (करल अकहा पछ, (करल अकहा চক্র কি কেবল একজন কুস্তকার একটা ঘটকে কখনও উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু দ্ণাদি কারণ সমূহ মিলিত হইয়া একটা ঘটকে উৎপন্ন করে। কোন কারণ একাকী কার্য্য জননে সমর্থনহে। কার্য্যোৎ পত্তি बना कात्र ममष्टित थार्याजन । अहे जना माः था-কারিকা ব্যাখ্যা কালে বাচস্পতিমিশ্র এক স্থানে विनिशार्ष्ट्रन—" निष्ट् किक्षिरमका यकार्र्या भर्यााखः কিন্তু সম্ভুয় "। কোন কারণ একাকী স্বকার্য্যজননে

পর্যাপ্ত শৈমর্থ বিষয় কার্ণান্তরের সহিত মিলিত হইয়া। কারণের এই মিলন-গাঁতি অবল্ধন করিয়া কলা-বাদীরা একটা আশেশার উত্তর দিয়া থাকেন। মতে নিংসার্থ কারুণিক, অপক পার্তা। যুদি তাহাই হয়, তাহা হইলে তিনি জগতে কাহাকেও হুংখা করিয়া কাহাকেও বা ন্তুলী ক্রিয়া সৃষ্টি ক্রিলেন কেন ? ইহাতে ঈশ্বের পক্ষপাতিয়ের প্রিচয় পাওয়া যাইতেছে। এতছভুৱে অভিক বলেন, কোন কারণ্ট একাকী স্বকাধ্যজননৈ সমর্থ নাহে, ইহা মুখন সাধিব-ভৌমিক অথও নিয়ম হইল, তখন ঈশ্বরেও এ নিয়ম খাটিতে পারে। জগদীশ্বর ধ্যাবিশ্ব রূপ সহকারি-কারণের সহিত মিনিত ২ইয়া এই জগৎ রূপ কার্য্য হৃষ্টি করিয়াছেন, স্তরং কথা বৈচিত্র্য নিব্ধন জীব স্থ ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে, ইহাতে স্থিরকে দোষী করা যাইতে পারে না। কারনাভরের সাহান্য লইয়া ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাতে ভাঁহার मर्काणाळ्याताल आणि इहेरलए मा । कात्रशास्त्रत মাহায্য লওয়াও স্কাভিমানের অন্ত শক্তি ও ইচ্ছার অন্তর্নিবিফ ইইতে পারে।

় সাংখ্য মতে প্রকৃতিই জগতের হৃষ্টিকর্টী, কেনীনা কভ্রাদিওণে ভড় প্রেক্তিরই ধংগ। অহা জগডের অষ্টা নহেন, তিনি নিৰ্দ্রায়, উদাসীন, তাঁহার কোন চেষ্টা নাই, কোন ব্যাপার নাই। ভাহাকে জিয়াবান স্বীকার করিলে প্রকৃতির মত তিনিও পরিণামী অনিত্য হইয়া পড়েন। স্তরাং জগতের আছি কারণ প্রকৃতি, আত্মা আদিকারণ নহেন ইহাই দিক্ষান্ত। প্রকৃতিই যদি একাকী জগতের সৃষ্টিকত্বা হইলেন তাহা হইলে এখানে মিলনের নিয়মত রহিল না ? ইহার উত্তে সাংখ্য বলিতেছেন, ঈশ্বর [আরা] সৃষ্টিকর্ত্তা নহেন, বটে, কিন্তু তিনি "অধিষ্ঠাতা"। কথাটার একটু ব্যাখ্যা আৰ-শ্যক। প্রকৃতির জগৎ সৃষ্টি বিষয়ে আত্মা যে কিছু

মাত্র সাহায্য করেন না তাহা নহে। আত্মার সহিত বিচ্ছিন্ন হইন। প্রকৃতি ক্রিয়া করিতে পারে না। চেত-নের সংযোগেই অচৈতনের জিয়া হইয়া থাকে। চেতন পুরুদের হত্তে থাকিয়াই অচেতন ক্ঠার কাঠচেছদন-রূপ ক্রিয়া করিতে পারে। স্থতরাং প্রকৃতি যে কোন ক্রিয়াই করুন না কেন, আত্মার সামিধ্য তাঁহার প্রয়ো-জন। প্রকৃতির জগৎ সৃষ্টি ক্রিয়া বিষয়ে আত্মা নিজ সালিণ্যাত্র বারা প্রকৃতিকে উপকৃত্ করিয়াথাকেন। শ্রক্তির পরিচালনে তিনি কোন ব্যাপার করেন না, প্রকৃতিকে জগং সৃষ্টিতে ধাণর্ত্তিত করিবার জন্য তিনি কোন সভল করেন না, তাঁহার সমিধি মাতেই নিদ্রিত প্রকৃতি জাগিয়া উঠে, জড় প্রকৃতিতে ক্রিয়া শক্তি ফুঁটিরা উঠে। আত্মার বৈহ্যাতিক সাহচর্য্যে বিচলিত— সংস্কুর হইয়। প্রকৃতি জগং দৃষ্টিতে অগ্রসর হয়। ভায়কার মনির[চুম্বক পাথর] সাহচর্য্যে বক্ষবিদ্ধলোহ-भनाक। हुछिया वाहित इहेया आत्म त्कन ! अयकास মণি ত লোহশলাকাকে হাত দিয়া টানিয়া বাহির করে না, তাহাকে টানিয়া বাহির করিবার জন্য ত তাহার কোন সঞ্জোরই উদয় হয় না, তথাপি কি জানি সেই মণির সাহচর্য্যের এমনি গুণ, যে লোহ-শল্পাক। বহিনিসরণ-জ্বিয়া না করিয়া থাকিতে পারেনী। সেই কপ আত্মার কোন ব্যাপার না হইলেও তেৎসা-ান্নব্যান ই এমনিওণ, পে প্রাকৃতি, সৃষ্টি না করিয়া থাকিতে পারে নান স্তরাং থাকা জগতের খণিঠাতা, কারণ (कड़ी) नरहन । रायन कुछकात कुरछत कड़ी, (নিখিত কারণ) আলা সে রূপ জগতের নিখেত কারণ নহেন। কুন্ত নির্দ্ধাণ করিবার জন্য প্রথমে কুন্তুকারের মনে একটা সক্ষরের উব্যুত্য, তদনত্তর কুস্তকার इन्ड श्रद्धार्गानि व्याशात भार्ता मधानि श्रतिहालन श्रुतः-সর কুম্ব নির্দাণ করিয়া থাকে। আত্মা সেই রূপ সঞ্চলের বশণতী হইয়া হস্ত প্রয়োগাদি ব্যাপার দারা প্রকৃতির পরিচালন করিয়। জগৎ সৃষ্টি করেন না।

(কেন্না আত্মা সক্ষয় বিকল্ল বিশ্ভিত, ব্যাপার-রহিত) কিন্তু কেবল তাঁহার সান্নিধ্য মাত্র দারা পরি-চালিত হই রা প্রকৃতি ক্রিয়া করিয়া থাকে । স্থতরাং আ্রা কারণ নহেন । যে ব্যাপার-বিহীন, তাহার কারণতা সম্ভবেনা। জগতের সম্বন্ধে আত্মার ব্যাপার-कत्र अले कर्नुष नाहे, এই जना छाँहारक कात्र वला যাইতে পারে না বেশ কথা, কিন্তু জগৎ সৃষ্টি সম্বন্ধে তাঁহার সামিধ্য রূপ সাহচ্যাও ত অপেক্ষিত হইতেছে, স্তরাং তাঁহাকে একবারে ছাড়িয়া দিলেও চলিতেছে না। এই জন্য সাংখ্য শান্ত্র মাঝামাঝি গোছের তাঁহার একটা নাম রাখিলেন " অধিষ্ঠাতা"। তাঁহার কারণতা না থাকুক, কিন্তু অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। যদি তাঁহার কিছু মাত্র দাহ। যা না লইয়া পূর্ণ স্বাধীন ভাবে প্রকৃতি ক্রিয়। করিতে পারিত, তাহ। হইলে তাহাকে জগতের একাকী সৃষ্টি কর্ত্তা বলা যাইতে পারিত। কিন্তু তাহাত হয় না। যথন প্রকৃতিকে সৃষ্টি সম্বন্ধে পদে ২ আত্মার সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে इट्रेट्ट , ज्यन मृद्धित अट्ट स्मालिक ভितिर छ भिल-নের নিয়ম দুফাভাবে বিরাজ করিতেছে ইহা স্পস্ট রূপে প্রমাণিত হইতেছে।

বুঝা গেল. সৃষ্টির উৎপত্তি মিলনে, সৃষ্টির বিকাশ

মিলনে, সৃষ্টির পরিণতি মিলনে। অগৈত-বালী জগতের

এ মহামিলন সূত্র পুড়াইয়। ফেলিতে চাহেন। তাঁছার

মতে জগতের কোথাও কিছুই নাই, সকলই মিথাা,
সকলই ভোজবাজী, একমাত্র' তিনি (পরম ব্রহ্মা)

মতা। গখন তাঁহা ছাড়া আর কিছুই নাই, তখন কে

কাহার সহিত মিলিত হইলো অবিলার মহিত মিলিড

ইয়া ব্রদ্ম জগৎ স্থিতি করেন, ইহা অগৈত আবিদা।

মিথাা, স্তরাং অবিদ্যার মিলনও মিথাা। এই মিথাা

ইতে মিথাাগ্ত জগ্ধ সৃষ্ট হইয়ারের। ব্যাবহারিক

অবস্থায় মিলন, সৃষ্টি কার্য্য কারণ ভাব এসমন্ত সভা

হইতে পারে কিন্তু পারমার্থিক অবস্থায় এ স্মস্ত বস্ততঃ অসৎ। এক মাত্রকা সংস্করপে বিদ্যমান । মিলিত হইবার বস্তুই যখন নাই, তথন মিলনও নাই। স্তরাং অদৈত বাদী মিলনকে ঘূণা করেন। ছইটি নহিলে মিলন হয় না, স্নতরাং মিলন দ্বৈতদৃষ্ঠিকৈ ভাকিয়া আনে, দৈতদৃষ্টি অদৈতবাদীর চক্ষে বন্ধনের कात्रन, जाहे बारेब ज्वांकी शिलनरक श्रेमाचा करतन। **অ**দৈত বাদী মিলনের সূত্র ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া শ্মশানে নিকেপ ক্রেন, দৈতবাদী ভক্ত মিলনের সেই **ছিন্ন পুজা**মাল | কুড়। ইয়া গলদেশে তুলাইয়া বিভুর দরবারে যাইতে চাহেন। অদৈতবাদী মিলনের প্রসা-দেই জগৎ দেখিতে পাইয়াছেন, মিলনের শক্তিতেই জগতে স্থির হইয়। দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, এই সিলনের **অন্নে প্রতি পালিত—পরিপুষ্ট হইয়া পরিশেষে মিল-**নের বিরুদ্ধেই তিনি অস্ত্র ধারণ করেন । কিন্তু দৈত-বাদী ভক্ত মিলনকে সাধনা জগতের অনুকূল করিয়া লইয়া মিলনের মঙ্গলময় বিজয় গাথা গাহিতে ২ পরম বিভুর প্রেম সন্মিলনে মিলিত হুইয়া তাঁহার অনন্ত সভায় মিশিয়া যান।

অভাব হইলেই মিলন হয়, আকাজ্ঞা হইলেই পরিপুরণ হয়। শূন্যতার পরই সৃষ্টি ইহাই নিয়ম । স্তরাং অভাব মূলকই মিলন। মিলনের হেতু অভাববুদ্ধি। যে বাস্তবিকই ধনের অভাব অনুভব করিতে পারিয়াছে, লক্ষ্মী নিশ্চয়ই তাহাকে দয়া করিবেন, যে বাস্তবিকই বিদ্যার অভাব অমুভব করিতে পারিয়াছে সরস্বতী নিশ্চয়ই তাহাকে আভায় করিবেন। ধন বল, বিদ্যা বল, যণ বল, ধর্ম্ম বল. ইহাদের কোন একটির প্রকৃত অভাব বুদ্ধি জন্মান কঠিন কথা। আমাদের হৃদয়ে শত সহস্ত অভাব বুদ্ধি জ্মান কঠিন কথা। আমাদের হৃদয়ে শত সহস্ত অভাব বুদ্ধি ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে, কিন্ত কোন একটি অভাবের পূরণ হয় না কেন! কেননা কোন বিষয়ে আমরা তীত্র অভাব

অনুভব করিতে পারি না, যদি মনের সমস্ত শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া কোন একটি অভাবে নিয়াজিত করিতে পারিতাম তাহা হইলে শত সহসু অভাব ঘুরিয়া বেড়াইবে কেন ? তীব্র অভাব কথনই অপূর্ণ থাকেনা। পৃথিবীতে জলীয় শক্তির অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ বর্ষার সমাগম হয়, পিপাস্থ চাতকের জলের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ মেঘের উদয় হয়। জগতে ধর্মের অভাব হইলে তৎক্ষণাৎ ভগবানের অবতার রূপে আবির্ভাব হয়, অভাব হইলেই পূরণ হয়, অভাব হইলেই প্রার্থিত বস্তুর মিলার হয়, কিন্তু প্রকৃত অভাব-বৃদ্ধি জিমিতে তবে ত।

मागा।

অন্য কথা বুঝিবার পূর্বের "মনুষ্যের " প্রাকৃতিক অবস্থার বিষয় একটু আলোচনা করা আধলাক । বিলাতী পণ্ডিত হবদ্ দাহেবই প্রথমে এই State of Nature " প্রাকৃতিক অবস্থা লইয়া একটু আন্দোলন করেন। তিনি বলেন যে একদিন মনুষ্যের অবস্থা ইতর জন্তুগণ অপেকা বিশেষ উন্নত ছিলনা। মানুষের তখন দামাজিক কোন গুণই পরিপুষ্ট হয় নাই। উদাম প্রবৃত্তির বেগ যেমন উথলিয়া উঠিত, তেমনই তাহা চরিতার্থ করিবার জন্ম মনুষ্য ব্যস্ত হইত। দিখিদিক্ জ্ঞান শৃত্য হুইয়া নগ্ন, অসভ্য বর্বের অবস্থায় ইতস্তত " মনুষ্যপশু " প্র্যাটন করিয়া বেড়াইত, । তখন উচ্চনীচ ভাল মন্দ, ধনী দরিদ্র কিছুই ছিল না। সকলই সমান, সকলই এক, সকলুই সাধীন ছিল 1 জ্ঞান জ্ঞান্তর প্রভাবে মনুষ্যের অবস্থা উন্নত হইতে লাগিল, ধীরে ২ মনুষ্য কাপড় পড়িতে শিখিল ভাত রাঁধিতে আরম্ভ করিল, বিবাহ প্রথা বুঝিল। কোনও সময়ে যে দেশ বিশেষের মনুষ্য সমাজ এই রূপ অসভ্য অবস্থাপন্ন ছিল তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি, এবং এখনও এইরূপ বর্বর জাতি

चर ध्रेलियात चारनर रम्था शियार । किस अक निर्मिष् गमराइ (य मन्धा भारजंतई अहे अकात क्रम्भा हिल তাহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না । যতদূর বুঝা যায় তাহাতে সৃষ্টি ক্রিয়া অনন্ত অনুমান হয়। উন্নতি অবনতির ক্রীড়া অনস্তকাল হইতে অনন্ত ভাবে চলিয়া আসিতেছে। আজ যে দেশ অসভাতার অন্ধতামদে নিমগ্ন, হয়ত সেই খানেই পূর্ণের সভাতার কৌমুদীচ্ছটা ছড়াইয়া পড়িত, আবার হয় ত ভবিষ্যতে এই প্রদেশই জগংকে দলাচার, সভ্যতা শিথাইবে । স্থতরাং এক দঙ্গে একেবারে মনুষ্য মাত্রেই যে পশু প্রবৃত্তির দাস ছিল ইহা আমরা হঠাৎ স্বীকার করিতে পারি না। অনন্ত প্রক্রিয়াকে মান্ত করিয়া মনের মত গুছাইয়া नहेशा नाकाहेरल उ हिलात ना। याहा श्रक्त मठा, ঐতিহাসিক ঘটনার উপর যাহা অবস্থাপিত, দেই मकल <u>विष</u>य लहेया विठात विरक्षय । এই জনাই किছू দিন হইতে Historical method অর্থাৎ "ঐতিহাসিক প্রথা " নামের একটি নূতন প্রথা এই দকল বিচারের জন্য উদ্ভাবিত হইয়াছে । ইতিহাস পাঠ করিয়া মনুষ্য সমাজের যে সকল ভিন্ন ২ অবস্থার' কথা জানা গিয়াছে, তাহাই সঙ্কলিত করিয়া নূতন কোন তত্ত্বের উদ্ভাবন করিতে এই প্রথা অনুমতি দিয়া থাকে ৷ নিজের খেয়ালের উপর মনগড়া কোন এক স্বতঃদিদ্ধি অবলঘন করিয়া বিচারে অবতীর্ণ হইলে এই প্রথান্-যায়ী মহা দোষ ঘটে। ইদানীং পাশ্চাত্য সকল বড় ২ পণ্ডিতেই এই প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন । কিন্তু আমাদের দেশের অনেক " আলোক প্রাপ্ত মহা-প্রভুরা " দেই পুরাতন কাহিনা এখনও ভুলেন নাই।

দকল মনুষ্যই সমান, ভগবানের চক্ষে ইহা ঠিক হইতে পারে, কিন্তু মনুষ্য সমার্ডে মানুষের চক্ষে ইহা কখনই প্রকৃত বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই । প্রকৃতিই বৈচিত্র্যময়ী—একরন্তের ছুইটি গোলাপ এক নহে, এক গর্ত্তের ছুই সন্তান সমান নহে । কিছু না কিছু

পার্থক্য আছে। আকারে, ব্যবহারে, ব্দ্ধিতে, প্রবৃত্তিতে একটু না একটু বিভিন্নতা থাকিবেই । এতদ্যতীত জীব প্রকৃতি দম্পূর্ণ রূপে স্বাধীন হইতে পারে না। স্ফ পদার্থ মাতেই বিশেষ্য বিশেষণ ভাবে অবস্থাপিত। একটি আর একটির উপর চেলিয়া রহিয়াছে, অনস্ত শৃত্মলার একটি চক্র আর একটির উপর নির্ভর করিয়া রছিয়াছে। তজ্জনা আমরা মন্ধাকে প্রকৃত স্বাধীন বলিতে সাহ্দী নহি। পাশ্চাত্য সমাজে বিহারের স্বাধীনতা থাকিতে পারে, কিন্তু অর্থের জন্য একটি বৈশ বৈষম। আছে। "জোর যায় মূলুক তার শ কথাটা খুব খাঁটি। জোর যাহার, তাহার পায়ে সকলেই মাথা লুটাইয়া থাকে। প্রাকৃত অবস্থাতেও এই ব্যবস্থা, এবং স্থ্যভা পাশ্চাত্য সমাজেও এই প্রথা। স্তত্তরাং এক না এক রূপে বৈষম্য মন্যা সমাজে চিরদিনই বিদ্যমান আছে। এবং এই বৈষ্মার খাতিরে मभाष्क मकरलत्र कि इ. २ घा छै स्वीकात कतिए इश्. সাধীনতার একটু খর্বি হয়, । পরস্তু যখন বৈষম্যের তাড়নায় দমাজের অধিক লোকের কল্ট হয়, ইহার দোহাই দিয়া যথন অত্যাচার অবিচার প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়, তখনই দেই বৈষম্য-বিশেষকে দলিত করিয়া নূতন ভাবে সমাজ নির্মাণের সকলেরই ৫চটা इय़। मभाक विक्षरवत देशहे मृल कात्रण, अवः (महे সময়ে সাম্যের ধুয়া ধরিয়া দলিত লোক মহাব্যাপারের বোধন প্রথম চার্লদের সময়ে ইংলতে প্রকৃতিপুঞ্জ রাজ শক্তির विপক्ष এই জন্যই विद्यार अग्नि ज्ञानिया जिल মার্কিণে বিশেষ বৈষম্যের বিষম তাড়নায় তৃতীয় জর্জের বিপক্ষে দেশগুদ্ধ লোক ক্ষেপিয়া উঠিয়াছিল এবং পরিশেষে স্বাধীন হইয়া রাজ্য পরিচালন ভার লইয়া-**ছিল। मकल (मए अडे अडे अर्थ इहेग्रा थारक धवः** হইবেও, কিন্তু তাই বলিয়া কি তত্তদ্দেশে বৈষম্য বিচার নাই ? ভিন্ন আকারে, ভিন্ন নামে নৃতন হেইয়া সমাজে উহা প্রচলিত হইতেছে ।

গ্রহ উপগ্রহের ন্যায় সমাজ গতির একটা কোন বিশেষ বাঁধাবাঁধি নিয়ম কাহারওজানা নাই। ইহার নিগুঢ় কার্য্য প্রণালী মন্ব্য বৃদ্ধি সারা এখনও সম্যাক উপলব্ধি করাহয় নাই। কোন্ এক অক্তেয় শক্তি পুভাবে • মনুষ্য সমাজ কোণায় ভাষিয়া চলিয়াছে ৷ সকলেই निक २ मू भरता हक अक अक है। नियम थे छ। कतिया নিজের প্ণালী চালাইতে চাহেন । পকৃত সত্য কি তाहा तक्हें कारन ना। मगरा वित्यत्व, व्यवस्थावित्यत्व ममाछ गत्मत ताधि निवातर्गत जना मकरल गानाजी वकि। अम পुरमान कतिमा थारक । भुरमान कर्तात বৃদ্ধি প্রভাবে দেই উপায় বিশেষে যদি সামাজিক याभित छेल्यम इस जोडा इडेटन डे त्य छेटा मर्खकातन. সক্রেশে অথগু সতা বলিয়া শিদ্ধান্ত হইবে এমন किছू कथा नरह। একরোগে ধাতৃ বিশেষে এক ভ্রমি খাটে না মাত্রাতেও একটু পার্থক্য থাকে। আজ শত-वर्गत शुर्क्य (य मकल कांत्र श्रव कां माग्रवारमत **(माराहे निया कतामीम ममारक क्रामा এবং ভ**ल्छियां व এক মহা বিপ্লবের অঙ্কুর উৎপন্ন করিয়া ছিলেন, যে অত্যাচার উৎপীড়ন নিবারণের জন্য, যে অন্তর্জালা নিভাইবার জন্য ফরাসীস গণ জ্ঞান শূন্য হইয়া উন্মাদিমী শক্তির এক ফুৎকারে সমাজ-শরীরকে ध्लिमां कतिशाष्ट्रितन, श्रामार्फत हिन्दू ममार्फ ठिक দেই দকল উপদ্ৰুব, উৎপীড়ন উপস্থিত হইয়tছ कि ? यि ाहा है हहेशा थारक, उरव कि रम मकन ফরাসীস আকারে 'দেশে প্রবর্ত্তি হইয়াছে কি ? রোগের লক্ষণ, বিরাম, বৃদ্ধি কি একই ভাবে একই निश्रास इटेरल १ थल्डी इटेरल ७ ल्यां पि एम, काल, পাত্র ভেদে ঔষধের মাত্রা কমিরে। কিন্তু দেখিতেছি ·' সাম্যের '' তান তেমনি দীপক রাগে সপ্তমে চড়াইয়া গীত হইতেছে। যে উপায়ে ইউরোপীয় সমাজ সংস্কৃত এবং উন্নীত হইয়াছে এবং হইতেছে, ঠিক সেই সকল উপায় অবলম্বন করিয়া পতিত হিন্দু সমাজ কখনই

সংস্কৃত এবং সমার্ক্তি হইবে না। সামরা স্বীকার করি হিন্দু সমাজ হীনতেজ হইয়াছে, • আমরা কাঁকার করি হিন্দু স্মাজে পাপের রুদ্ধি ইইতেছে, মানিলাম হিন্দুর শাল্তি নিকেতনে, পাষ্ঠের বিলা্স বিভ্রম বিস্তা-ৰিত হইতেছে, মানিলাম শৰ্মের নামে, পুণ্যের আব-রণে দেশে শত ২ পাপকর্ম হইয়া থাকে; কিন্তু সেই জন্যই কি বিলাতী উপায়ে, সমাজে আন্তরী বৈশ্রুশিক ব্যবহার পুচলিত করিয়া মতুষ্টীন দেশে মনুষ্টের বীজ বপন করিতে হইবে ? হিন্দু সমাজের গঠন পণালী স্বতন্ত্র, হিন্দু সমাজের পাঞ্ ভিন্ন, উহাতে বৈষ্মেরে বিচার, পুথা বিশেবের দারায় নির্দ্ধারিত হইয়াছে ; স্ততরাং সংস্কার করিতে হইলে হিন্দুয়ানী ভাবে কার্য্যা-রম্ভ করিতে হইবে। হিন্দুর হিন্দুত্ব বজায় রাখিয়া উন্ধতি করিলে বাহাতুরী আছে। নচেৎ হিন্দুর ছেলেকে চুনাগলীর অপুর্ব্ব জীব সাজাইয়া তেজস্বী (?) ক্রেরিলে লাভ কি ? আমাদের হিন্দুর শাস্ত্রে গামোর কথা আছে, একতার মন্ত্র আছে। হিন্দুও জ্ঞানের কথা, সমাজের ব্যথা বুঝিত, হিন্দুও দব একাকার করিতে জানিত; রূদোর মন্ত্র ভণ্টেয়ারের তত্ত্ব, কোম্তের তন্ত্র হিন্দু শান্তের এক কোণে লেখা আছে কিন্তু সকলই হিন্দুয়ানি মাখান হিন্দু-ভাবাপন ; উহাতে সমাজের ধাতু নন্ট হয় না, সমাঞ্জের চেহারা বদ্লায় না, হিন্দু সন্তান ফিরিস্পী সাজে না। অনেকে বলিয়া থাকেন যে নিত্য পরিবর্ত্তনশীল কালের প্রবাহে সকলেই নফ হইবে, যাহা ছিল তাহা নাই, याहा बार्ष्ट डाहा 9 शांकिरन ना, जरन कथा अहे रन খরতর সময়স্রোতে ভাসিতে ২ মেন আমরা আলু-বিশাত না হই। পৌরাণিক আর্যাগণের মত আমরা কেহই নহি, অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তত্রাচ অনেক ভাবগত সাদৃশ্যও আঁছে, এখনও আকৃতি দেখিয়া পরিচছদ দেখিয়া অন্যজাতি হইতে হিন্দুকে বাছিয়া লওয়া যায়, ভারতের সকল হিন্দু জাতির একটা কেমন প্রাণের টান আছে। যাউক, এখন আমাদের হিন্দু সমাজ- শৃষালা একটু বুঝা আবশ্যক, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিব যে বিলাতী সাম্য আমাদের কত অনিষ্টই করিয়াছে দেশের দেশীয়ত্ব টুকু ধীরে ২ কেমন ডুবিয়া যাইতেছে।

ক্রমশঃ ।

माधु ! मामभान !

আর্বাধর্মের এই ত্রুব আন্দোলনের দিনে সাধনা-দিদ্ধির দিকে, তম্মন্ত্রের দিকে, ভক্তি উপাসনাকাণ্ডের দিকে লোকের মন যেন দিন ২ ফিরিতেছে। পুরুষের नव (योवरन रयमन नवाञ्चतारभंत मक्षांत इस, रमहे जल আর্য্যন্তানের প্রাণে ২ এ নর ধর্ম পিপাসা জাগিয়া উঠিয়াছে। ঘোর পস্থীর নিশীথ কাল চলিয়া গেলে উদার মৃত্ব মুখ কান্তিতে অরুণ দেবের স্লিগ্ধ আह्लाक दत्रथा दयमन कृषिया छिर्छ. स्मेरे ऋप माऋन তুর্দিনের পর আজ বত্দিন বাদি আর্য্য সন্তানের হৃদয় কন্দরে ধর্ম পিপাদার বিমল কিরণচ্ছটা উদুভাদিত হইয়া উঠিয়াছে। বিকার গ্রস্ত রোগীর বহুদিন রোগ-শ্যার পর তাহার শ্রীর ম্থন নীরোগ হয়, তথ্ন তাহার বিশুদ্ধ প্রাণে বেমন আশা ভরদার নবাস্কুর গজাইয়া উঠে, দেই রূপ আর্য্যসন্তানের বিশুক্ষ হৃদয়-তরতে কি জানি কোন অলক্ষিত মলয় স্মীরণের প্রভাবে অমৃত বল্লগাঁ অঙ্গনিত হইগা উঠিয়াছে। লতার অন্তর দেখা দিয়াটে বটে, 'কিন্তু তাহাতে পুষ্পা প্রস্ফাৃটিত হওয়া চাই, তবেত শোভা উথলিয়া উঠিবে। কুধা জাগিয়াছে বটে, কিন্তু উপযুক্ত খাদ্য চাই, তবেত প্রিপুষ্টি মিলিবে, পিপাস। জন্মিয়াছে বটে, কিন্তু স্থাী-তল সলিল চাই, তবেত প্রাণে শান্তির ফোয়ারা খুলিবে।

কুণা বে জনিয়াছে তাহা ঠিক। তাহা প্রমাণ করিতে বোধ হয় আমাদের চেন্টা না করিলেওচলে। কুণা জনিয়াছে সত্য, কিন্তু প্রকৃত খাদ্য মিলিতেছে কি ? সাধনা ২ বলিয়া দেশে একটা চীৎকার উঠি-য়াছে, কিন্তু প্রকৃত সাধকের চরণে কেহ শর্ণ পাই-

তেছেন কি ? য়াঁহারা কুতী, তাঁহারা নীরবে বিনাড়মরে আপনার কার্য্য আপনি সাধন করিতেছেন। যাহারা সম্প্রদায় পাতাইতে চাহে তাহারাই কেবল আসর . জমাইয়া স্বার্থের জাল সমাজে ছড়াইয়া বদিয়া গিয়াছে। যাঁহারা সাধনা জগতের ফুটত ফুল, তাঁহারা সমাজের বিলাসোদ্যানে দেখা দেন না, জগতের নিভূত কোণে কিরলে বসিয়া তাঁহারা নিজ গুপু ধনের সেক্ষিয়ায়ত-ধারা পান করিতেছেন। তাঁহাদের থোঁজ কেহ করে না, তাঁহাদের তত্ত্ব কেহ লয় না কেন্না তাহা যে পরি-শ্রম সাধ্য। ধর্মার্থী শিক্ষিত বাবু সংসারের জন্য গাধা,খাট্নি খাটেন কেন, সাংসারিক উন্নতির জন্য বিধিমতে চেম্টা করেন কেন, কেননা তিনি বুঝেন, অর্থাৎ অনুভব করেন সাংসারিক উন্নতি না হইলে আধিভে)তিক মৃত্যু গ্রস্ত হইতে হয়, সেই রূপ তিনি আরও বুঝেন ধর্ম সম্বন্ধীয় উন্নতি না হইলে আধ্যা-ত্মিক মৃত্যু হয়। সকলের কথা বলিতেছি না, যাঁহারা এই রূপ অমুভব করেন, তাঁহাদের কথাই বলিতেছি। ভগবানের কুপায় 'দেশে আজ কাল এরূপ লোক নিতান্তই বিরল নহেন। বাস্তবিকই যাঁহারা ঐরপ অনুভব করেন, ভাঁহারা সংসারের জন্য যত টুকু প্রিশ্রম যত টুকু অনুসন্ধিৎসা রতির চালনা করেন, ধর্মের জন্য তত থানি করা আবশ্যক মনে করেন না কেন ? অর্থোপার্জ্ঞন অপেক্ষ। ধর্মোপার্জ্জন অবশ্যই গুরুতর পদার্থ । স্থতরাং অর্থোপার্জ্জনে যত খানি পরিশ্রমের প্রয়োজন, ধর্মোপার্জ্জনে তদপেক্ষা দিগুণতর পরিশ্রমের গ্রাবশ্যকতা। আজ অর্থোপার্জ্তনের জন্য কেহ কোয়েটায় যাইতেছেন, কেহ স্তুদুরস্থিত ব্রহ্মদেশে যাইতেছেন, কিন্তু ধর্মোপর্জ্জনের জন্য—গুরু-অনু-সন্ধানের জন্য অন্ততঃ কিছুদিনের অবসর লইয়া কয় জন পুণ্যতীর্থ হরিদ্বারের কক্ষে ২ ঘুরিতেছেন। হিন্দুস্থানীর মধ্যে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে বটে, কিন্তু বঙ্গবাদীর মধ্যে নিতান্তই বিরল কিছ ২ বলিয়া থাকেন—

''অকে চেৎ মধু বিন্দেত কিমর্থ: পর্দাতং ব্রজেৎ"। গৃহকোণে যদি মধু পাওয়া যাঁয়, তবে মধুর জন্য পাহাড়ে ২ ঘুরিতে হইবে কেন ? আমরা রুলি, গৃহ-কোণে যে মধু পাওয়া যায়, জাহা সমাজের আবদ্ধ বায়ু-বিদুষিত—বিষাক্ত, তাহাতে প্রাণহানির সম্ভাবনা আছে। পর্বতের উন্মুক্ত প্রনে যাহা বিশুদ্ধ, তাহাই স্বাস্থ্যকর। পচা নদিমোর ময়লা মাটি মাথা জল পরি-ত্যাপ করিয়া পর্বতের বিমল ক্ষটিকস্বচ্ছ ঝরনার জল পান করিতে কাহার না সাধ যায় ? কিন্তু তাহার জন্য পরিশ্রমের প্রয়োজন। এত থানি পরিশ্রম করিতে যে কেহই প্রস্তত নহে। তাই শিক্ষিত বাবু ছুধের সাধ (घाटन मिछाइट ७ एक । उल्ला टक निया ताः नहेगा আনন্দ করিতেছেন, দোনা ফেলিয়া গিল্টিতে মজিতে-(ছন। पूर्वेद्रक भाकान करनत वादा मोन्मर्या जूनिक-ছেন, বাহ্য চটকে ভূলিয়া গিয়া পর্ম অসাধককে সাধক বলিয়া স্থির করিতেছেন। ভণ্ডের ধর্পরে পড়িয়া রুণা শ্ময় নক করিতেছেন । এ সমস্তই আল্দ্যের দোষ। মালস্য যে তমেতিণের ধর্ম। যাঁহারা ধর্মের জন্য পিপান্ত, তাঁহাদের প্রকৃতিতে অবশাই সাত্ত্বিকাংশের শাধিক্য আছে, তবে তমোগ্ণের ধর্ম আলদ্য তাঁহাদের সাদ্বিক প্রকৃতিতে স্থানে পায় কেমন করিয়া ?

কথাটা পুলিয়া বলিতে হইতেছে। এই ধর্মান্দোলনের অবসরে কতক গুলি পেদাদার সাধক, পেদাদার
গুর, পেদাদার যোগী দেখা দিয়াছেন। ধর্মান্দোলনের
ক্রবিধা পাইয়া নাট্যালয় সমূহ যেমন ধর্মময় অভিনয়
দেখাইয়া বাহবা পাইতেছেন, ই হারাও সেই রূপ স্থানিধা
পাইয়া নিজ ২ পদার রুদ্ধি করিবার অবকাশ পাইতেছেন। কেহ বলিতেছেন, আইদ, তোমায় যোগ দিব,
কেহ বলিতেছেন আইদ তোমায় ব্রদ্ধ জ্যোতিং দেখাইব।
কহ বলিতেছেন আইদ তোমায় চন্দ্রলোকে লইয়া
যাইব। এই রূপ নানাবিধ স্থরে পেদাদার সাধক সম্প্রান্ধ আসরে গান জমাইয়া দিতেছেন। ব্যাধের মোহন

হারে প্রালোভিত হইয়া হরিণ গঁণ যেমন ছুটিয়া আদে, সেই রূপ শিক্ষিত বাব মুগ্ধ হইয়া বাঁকেই দলেই আদিরা ধর্মব্যাধের জালে জড়াইয়া পড়িতেছেন। বড় বিষম সময় পড়িয়াছে। কৈ সাধু কে অসাধু কে খাঁটি কে মেকি, ইহা বিনিয়া লওয়া অসম্ভব হুইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যাঁহাকে তুমি শ্রদ্ধা কর, ভক্তি কর, যাঁহার উপ-দেশ শুনিতে তুমি আগ্রহ প্রকাশ, কর, এমনতর ব্যক্তি নিজ দাধনার গুহা কথা প্রকাশচ্ছলে তোমাকে হয় ত বলিলেন, এই মহাত্মা বেদবালে দূক্ষা শারীরে আমাকে দেখা দিয়া গেলেন, এই মহাত্রা বশিষ্ঠ লিঙ্গ শরীরে আসিয়া আমার তপস্থার কুশল জিজ্ঞানা করিয়া গেলেন, এই সমস্ত কথা শুনিয়া তুমি ভাবিবে, " গুরু আমার দিদ্ধ পুরুষ "। যাঁহার উপর আন্তরিক শ্রদ্ধা আছে তিনি ঐরপ কথা বলিলে কামেই তাঁহার কথা বিশ্বাস করিতে হয়। তাঁহাকে. মিথ্যাবাদী মনে করিতেও ভুমি শিহরিয়া উঠ, স্নতরাং তিনি যে দিদ্ধ, ইহা তোমার কাছে অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইল। কিন্তু ইহাই কি সিদ্ধির পরিচয় ? ঐ রূপ তুই চারিটা ফাকা কথাই কি দিদ্ধির লক্ষণ ? দিদ্ধির ফল প্রস্তাক দিদ। ব্যারামে কাতর হইয়া যন্ত্রণায় অধীর হইয়া ছটুফট্ করিতেছি, এমন সময় গুরুদেব পদা হস্ত বুলা-इंग्रा फिरलन, गाधित भाखि इहेल, এই ऋপ এक हु আধটু শক্তির সঞার না হইলে. সিদ্ধি বলিয়া বিশ্বাস করিতে প্রবৃতি হয় না। মার সিদ্ধি না হইলেও গুরু চিনিবার উপায় নাই। সাংসারিক জগতের উমঠি যেমন খারি, ধর্মাজগতের উন্নতি সেই রূপ সিদ্ধি ! নিক্ষাম ধর্ম এবং মুক্তি এ সমস্ত ফাকি দিবার কর।। " যাহারা কামনার দাস, তাহারাই সিদ্ধি চায়, যাঁহারা নিক্ষাম, ভাঁহারা সিদ্ধি চাচ্চেন না," এ কপাটা ঠিক বটে, কিন্তু ইহা তোমার আমার মত নিম্নাধিকারীর জন্য নহে। আমাদের মত জীব সকাম উপাদনার ভিতর দিয়াই নিকাম মার্গে যাইবে। সিদ্ধির ভিতর দিয়াই

মুক্তি পথের পথিক হুইতে পারিবে। সিদ্ধি মুক্তি পথের বাধক নহে কিন্তু সাধক । যাঁহারা সিদ্ধিকে অকিঞ্ছিৎকর, মুক্তি পথের প্রতিকৃত্ব বলিয়া বর্গন। করেন, তাঁহাদের ফ্থাটা বিচার করিয়া দেখিতে হুইতেছে। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

"বিষয়বতী বা প্রবৃত্তি রুৎপন্না মনসং স্থিতিনিবন্ধনী"। যোগদূত্র ১ম পাদ, ৩৫ দূত্র।

মহর্ষি বেদব্যাস ইহার নিম্নলিখিত রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন "যোগী যথ্ন নাদিকাথের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া মনকে স্থির করিতে পারিবেন, তাঁহার স্বর্গীয় গদ্ধামুভব রূপ এক সিনির উৎপত্তি হয়, এই রূপ যখন জিহ্বাত্তে মনকে স্থির করিতে পারিবেন, তখন স্বর্গীয় রসামুভব রূপ দিদ্ধির উৎপত্তি हर, এই ममछ निक्ति উৎপন্ন हरेल यां गीत मन যোগমার্গে দৃঢ় হয় — মুক্তি মার্গে তাহার আন্তরিক বিশ্বাস জন্মে। যদিচ শাস্ত্রোপদিই তত্ত্ব রাশি সমস্তই সত্য সমস্তই বিশাস যোগ্য, কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত কোন একটা তত্ত্ব প্রত্যক্ষগোচর না হয়, ততক্ষণ কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া তত্তটা প্রাণের বিশাস জন্মনা। হৃতরাং বিশাস বর্দ্ধনের জন্ম, শাস্ত্রীয় উপদেশের যাথার্থ্য পরিপুন্ট করিবার জন্ম কোন রূপ বিশেষ, কোন রূপ শক্তি, কোন রূপ সিদ্ধি অর্জ্জন করা যোগীর পক্ষে নিতাম্ব কুর্ত্তব্য। এই রূপ শক্তি লাভ হইলে মুক্তি আদি সূক্ষা তত্ত্ব শ্ৰহ্মালু যোগীর পক্ষে প্রত্যক্ষ-পরিদৃষ্ট পদার্থের ন্যায় উদ্ভাদিত হইয়া উঠে। তথন তিনি দ্বিগুণ উৎসাহে কার্যাক্ষেত্রে ধাবিত হইতে পারেন। স্তরাং দিদ্ধি মুক্তি কেত্রের প্রতিকৃল নহে, কিন্তু অনুক্ল। যাঁহারা উচ্চ শ্রেণির যোগী তাঁহাদিগকে দিদ্ধি চাহিতে,হয় না। নির্দ্দিষ্ট অবস্থায় পৌছিলে সিদ্ধি স্বয়মেব আসিয়া তাঁহাদের পদানত হয়। যাঁহারা এই দিদ্ধির প্রলোভনে পড়িয়া ইহাতেই মজিয়া থাকেন তাহারাই মুক্তিপথ-ভ্রম্ট হন। উচ্চ শ্রেণির সাধকেরা

দিদ্ধি শক্তির পরিচালনা করেন না, তাঁহারা দিদ্ধিকে পুরুত পথের পরিচয় স্বরূপ মনে করিয়া মুক্তি পথেই অগ্রহর হন্। শান্তে যে কোণাও ২ সিদ্ধিকে মুক্তিপথের প্রতিবন্ধক বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে তাহা প্রকৃতপক্ষে र्मिष्कित निक्ता नट्ट, किञ्च मिष्कि भक्तित পরিচালনাবই নিন্দা করা হইয়াছে। শাস্ত্রের তাৎপর্য্যই তাহা। কি জ্বানমার্গ, কি কণ্মমার্গ, কি যোগমার্গ, কি ভক্তিমার্গ এই সমস্ত মার্গে সাধক ঠিক যাইতে পারিতেছেন কিনা. সিদ্ধিই তাহার এক মাত্র পরিচয় । সিদ্ধিই সাধকের প্রাণে,ভরদা আনিয়া দেয়, খোর অন্ধকারে জ্বনন্ত দীপের ন্যায় সিদ্ধিই সাধককে নিগৃঢ় মার্গের দুচনা করিয়া দেয়'। বিচিকিৎসা-পরায়ণ ব্যাকুল-জীবন সাধকের প্রাণে সিদ্ধিই শান্তি ঢালিয়া দেয়। বিভীষিকার বিষম इिद्धान कल्यानका डिक्सनी अननीत न्यांग्र मिषिडे माधकरक বুকে করিয়া রক্ষা করেন। যে সিদ্ধির অভয়বাণী-মুতু মধুর মন্দ্রধনি শ্রবণ করিয়া, আশার আখাদে বুক বাঁধিয়া দাধক উদ্ধর্খাদে দাধনার পথে ছুটিতে থাকেন, যে দিদ্ধি দৃতীর ন্যায় রাজরাজেশরী মুক্তির অদূরে আগমন বার্ত্তা সাধকের কানে ২ বলিয়া দেয়, তাহাকে তুচ্ছ বলিয়া—মুক্তির শত্রু বলিয়া যিনি উড়াইতে চাহেন, তিনি হয় ভ্রান্ত, নর প্রতারক। বহুদিনের 'রোপিত পুষ্পলতঃ যথন ফুলরাশি বুকে করিয়া দোলার্মাধুরীতে ভরপুর হইয়া উঠে, তথন রোপণ-কর্তার প্রাণে কেমন খানন্দ হয় বল দেখি ? সেই রূপ চিরদিনের পোষিত সাধনালতিকা যথন সিদ্ধিরূপ পুষ্প-সম্ভারে সজ্জিত হইয়া সাধকের চরণ তলে উপহার দেয় তথন তাঁহার উৎসাহ আনন্দের মর্ম্যাথা তুমি আমি জগতের লোক তাহা কি বুঝিব ?

পূক্ত সাধক সিদ্ধি কুস্থের পৌরভ আন্ত্রাণ করেন বটে, কিন্তু তিনি তাহাতে মজিয়া যান না, সৌগদ্ধে তাঁহার পূাণ প্রফুল্ল হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তিনি অন্ধাভূত হয়েন না। (মুগমদ কন্তুরির সৌপদ্ধে উন্মত इस ना। छित धीत शङ्कीत भागहतत नाम व्यवेत व्यवद्वत ন্যায় তিনি নিস্তরক্ষ নিথর হইয়া থাকেন । তাঁহার ভিতরে যে রত্নরাজি জ্লিতেছে, জগৎকে ভাকিয়া তাহা তিনি দেখাইতে চাংছন না, নিজের শোভায় নিজে মাতিয়া আপনার রুসে আপনি পাকিয়া বন্ত্মি আলো করিয়া তিনি বিরাজ করেন। পুদ্করিণাতে কমল যথন ফুটিয়া উঠে, তখন তাহার সোগন্ধের আকর্ণণে এমর আপনা আপনি ছুটিয়া আদে, কমল ত ভ্ৰমরকে ডাকিতে गाয় না । সাধনার সরোবরে সাধক যথন ফুটিয়া উঠেন, তথন তিনি জঁগৎকে ডাকিতে যান না, জগৎ তাঁহার মাধ্রী দেখিবার জন্য আপনা আপনি দৌড়িয়া হালে। মনুষ্য শরীরের ভিতরে মন মাঝারে যুখন কোন আহলাদ বৃত্তির উত্তেক হয়, তখন মনুষ্য শরীরের ব। হিরে পুল-কোদ্গম হাস্যাদি রূপে তাহা আপনা আপনিই যেমন প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সেই রূপে সাধকের অন্তঃকরণ রূপ রত্ন বেদীতে সিদ্ধি রূপ মণি মুক্তা যথন জ্বলিয়া উঠে, তথন তাহার অতুল জী চারিদিকে সহস্র ধারে আপনা আপনিই বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। দাড়িম্ব ফল স্থপক হইলে তাহার অন্তব্যিত দানা গুলির শোভা দাডিম্বের গর্ভকোষ ভেদ করিয়া যেমন স্বয়মেব বাহির হয়, দৈই রূপ সাধকের হৃদয়াকাশ ভেদ করিয়া মিদ্ধি-চন্দ্রমার নির্মাল আলোকের ছটা আপনা আপনি ফুটিয়া বাহির হয়। তাঁহাকে চেফা করিতে হয় না, তুন্দুভিনাদে তাঁহাকে নিজ মাহাত্মা জগতে বিঘোষিত করিতে হয় না।°

ত্বরাং দিদ্ধ পুরুষের কথা স্বতন্ত্র, আর ভণ্ড দলের কথা স্বতন্ত্র। এই ভণ্ডদের কথায় যাঁহারা আস্থা স্থাপন করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। তাঁহাদের উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু উপায় তদ্বিপরীত, তাই ভান্ত বলিতেছি। কতক গুলি নিম্ন শ্রেণির মুদ্রা কতকু গুলি সামান্য হঠ যোগের 🖣 প্রক্রিয়ার কল্যাণে যাঁহারা আপনা দিগকে ব্রহ্মজ্ঞ-

ছইয়া মূগ যেমন চঞ্জ হইয়া উঠে, তেমন তিনি অধীর • যোগানন্দ-নিম্ম মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে কাহে, তাহাদের বুজরুকি ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক। হইয়াছে। বৈঞ্চলসম্প্রদায়ের মধ্যে এমন একটি শাদ্দীরিক প্রক্রিয়া প্রচালত সাছে, [নাম করিবার প্রয়োজন নাই] দেই প্রক্রিয়াটি করিলে সমস্ত অঙ্গ ব্যাপিয়া " আঃ বড় আরাম " এই রূপ একটি আরামের অমুভব হয়। প্রক্রিয়া বিশেষের এমন গুণ আছে। এখন সাংগ্র গুরু তোমাকে দেই টুকু শিখাইয়া ব্যাইয়া দিলেযু ইহাই ত্রশানন্ত্র ভূতি। দেখুন দেখি, কি ভয়ানক প্রতারণা ! যে ব্রহ্মানন্দাগুভূতি নির্বিকল্পসমাধি-গম্য ইন্দ্রিয়গণ সহিত মনের সুপ্র বিলয় হইলে দে তুরীয় পদার্থের অস্কুতন হয়, আজ তুমি আমি সংসারের কাঁট ইন্দ্রিরে দামানুদাস, সেই আনন্দ অনুভব করিবার কি অধিকারী গ শাস্ত্রে আছে বটে ব্রেক্স রসম্বরূপ-জানন্দ স্বরূপ, কিন্তু তাই বলিয়া সাংসারিক আনন্দ—শারী ক্ আনন্দ আর ব্রহ্মানন্দ কি এক জিনিম ? যদি তেু।ম প্রক্রিয়াজনিত আনন্দ ব্রক্রানন্দ হয়, তাহা হইলে আহা-রান্তে হ্রা ফেণ নিভ শয্যায় শয়ন করিলে যে আরাম টুকু হয়, সেই শারীরিক প্রক্রিয়া জনিত আরামকে এক্সা-নন্দ বল না কেন ? এক রূপ মুদ্রা আছে, চক্ষু বুজিয়া তাহা করিতে হয়। চক্ষুকে রগ্ড়াইলে চফুর ভিতরে মে এক রূপ আলো দেখা দেয়, পূর্কোক্ত মুদ্রাতেও ঐ প্রেণির একটা আলোক দর্শন হয় । গুরু ভোমাকে বুঝাইলেন উহাই ব্ৰক্ষজ্যে†তিঃ । তুমি যোগ সহক্ষে নৃতন ব্রতী, ইংরাজি শাস্ত্রে স্থাকিত হইলেও যোগ-শাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার হাতে খড়ি, স্বতরাং গুরুবাক্যে বিশ্বাদ করিতে তোমার বিধা নাই। এমন অবস্থায় তোমার চক্ষে ধূলি দেওয়া গুরুর দিব্যু সামর্থায়ত। আমি বলিতেছিনা, পূর্বোক্ত প্রক্রিয়া গুলির দারা কিছু মাত্র উপকার পাঞ্জা যায় না ি অন্ততঃ অর্থাগমেরওত স্থবিধা হইতেছে] আমরা ইহাই বলিতেছি,কাচকে হীরা বলিয়া বুঝাও কেন ? গিণ্টিকে সোনা বলিয়া প্রতিপন্ন

কর কেন ! যাহা নর্য, ভাহাকে ভাহাই বলিয়া বাহাছরি লও কেন ! কতক গুল শারীরিক কসলৎকে মনোরিতিন নিরোধ রূপ যোগ বলিয়া ব্রাওকেন ! যোগের সহিত মেমনের এবং ছাত্মার সম্বন্ধ, পুরেবাক্ত মুদ্রা গুলির সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধই নাই, । এই কাশীরামের রাস্তায় ২ একটি লোক কত রক্মের হঠগোগের প্রক্রিয়া (আসন মুদ্রাদি) দেখাইয়া বেড়াইতেছে । একটি পয়সা দিলেই ভাষা ভূমি দেখিতে পাইরে । একটি পয়সা খরচ করিয়া যাহা দেখিতে পাও, ভাহার জন্য পাঁচটি টাকা ফিস্বরূপ মর্চ কর কেন ! এই যেলোকটি হঠযোগের প্রক্রিয়া নেখাইয়া বেড়াইতেছে, ইহাকে কি ভূমি যোগাঁ বলিতে, চাও ! এ ব্যক্তি যদি যোগাঁ হয়, ভবে ইহাকে গুরুহে বরণ করিতে ভূমি কি প্রস্তুত আছ ! ভাই বলিতেটি সাধু ! সাবধান ! বাছ্য ভূলিওনা। সিদ্ধির কিষ্টি পাথরে কিয়াা দেখ

বৈর প্রকার ওকার জন্মিয়াছে কিনা ? শাস্তের সহিত মিলাইয়া লেখ, প্রকাত লক্ষণ ওলি তোমার ওকাতে কুটিয়াছে কিনা। যাহা শাস্তের সহিত মিলিতেতে না, স্বয়ং ব্রক্ষা মাসিয়া বলিলেও তাহা মানিব না। কাহারও চোথ্রাঙ্গানিতে ভয় পাইবার প্রয়োজন নাই । এই সমস্ত অশাস্তায় কাণ্ডের তার মার্মাভেদী প্রজিবাদ হওয়া উচিত। দেশে শাস্ত জ্ঞানের অভাব হইয়াছে বলিয়াই ধুন্গণ নিজ পছনদেই মত, নিজ সার্থ সাধক সম্প্রদায় প্রবৃত্তি করিবার প্রস্বর পাইতেতে।

প্রবেই বলিয়াছি, ফাকা কথায় ভলিয়া কাহার ও চরণ তলে লুগিত হইওনা। পিছতি শেখিয়া, শক্তি দেখিয়া শুকর চরণে শর্ম লও। কেহ হয়ত বলিবেন, ভূমি কি ছেলে মান্য, গ্রুর কি দায় পড়িয়াছে, তিনি ভোমাকে সিদ্ধি দেখাইয়া উদ্ধার কবিতে আমিবেন। একথার উত্তরও প্রেন ইন্সিতে দিয়াছি। আরও একটু বলিতে চাই।যে কামিনী সভাব ফুলরী, তিনি বস্তাঞ্জলে নিজ দোন্দ্যা শত বার সুকাইতে চেন্টা করিলেও তাহার দীপ্তি ঝলকে ২ বাহির হইয়া আদে, দেই রূপ
মহাত্মাগণ নিজ শক্তি লুকাইতে চেন্টা করিলেও
তাহার প্রতিভা কোথা হইতে বাহির হইয়া পড়ে। যে
সমস্ত মহাত্মা ভিস্মাচহাদিত অগ্নিবং, সময়ে ২ দয়ার
টানে পড়িয়া ভস্মস্তপ ভেদ্ করিয়া তাঁহাদের শক্তিঅগ্নির আলোকরেখা পতিত জীবের আধার কুটিরে
দেখা দেয় । স্তরাং নানারূপে মহাত্মাদের শক্তির
পরিচ্য পাওয়া যাইতে পারে । জীবের স্বদ্মর
হইদেই তাহা ঘটিয়া থাকে ।

(वम विमालश ।

কাছাড় শিল্চর হইতে 🕮 যুক্ত হরিমোহন সেনগুপ্ত কবিরাজ মহাশয় লিথিয়াছেন,---

" আমি এক জন ক্ষুদ্র চিকিৎসক। বেদ্বিদ্যালয়ের সাহায্য কল্লে আমার বিশেষ উৎদাহ আছে। আমার কৃত্র भागरशी (वनविनानियुत्र किक्राश माहागु हहेएछ भारत ভদ্বিদয়ে চিন্তা করিতে লাগিলাম। এমন সহজ উপার र अप्रा ठारे, याहा एक त्यारक त दकान कर ना इस । ভাবিতে ২ আমার মনে উদয় হইল যে প্রত্যেক রোগীর কাচ হটতে বেদবিদ্যালয়ের জনা 🗸 এক আনা 'করিয়া লইলে বেশ স্থাবিশা হইতে পারে। আমি সেই পতা অবলম্বন করিয়া চিকিৎদা বিষয়ে গনেক স্থানে मन नाज कतिशाहि। अ गायर गारा किंदू भारेशाहि. ভাহা হইতে ৫ পাঁচ টাকা গত অসহায়ণ মাসে স্থায়ত বাৰু বৈৰুপ্ত চন্দ্ৰপ্ত মহাশয়ের সহিত্ত একয়োগে বেদ-विभागताय दलशामाक महाभट्यत निकट्ठे शाठा हैसाहि। অদ্য রাণিগঞ্জনিবাদী 🖺 যুক্ত সমর চাঁপ মিত্র মহাশায়ের ১১• টাকা মনি অর্ভারের মহিত ৫১ টাকা পাঠা**ইলাম**। বক্রি টাকা পরে পাঠাইব।

' কাশী পুর নিবাসী * পত্রিকা লিবিয়াছেন — *

কাশীধামে পরিব্রাজক কুমার প্রীকৃষ্ণপ্রদক্ষের উদ্যোগে বেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইন তাহার কার্যা অতীব উৎসাহের সহিত নিকাহ হুইতেছে। পরিব্রাজক মহাশয় বদ্যপি ইহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারেন তবে আবার এই ভারত কেত্রে প্রত্যেক দেশে ২০ পূর্বের আয় বেদপারগ ব্রাজাণ দিগের অভ্যাদয় হইবে। উল্লিখিত বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্বাহার্থ যে মৃষ্টি ভিক্লার নিয়ম প্রচারিত হইয়াছে তাহা অতীয় মঙ্গলজনক। অত্রেজলায় যে সকল মঙ্গল ঘট স্থাপিত হইয়াছে ত্রাধ্যে, বরিশাল, পিরোজপুর ওগাভা প্রভৃতি ক্র্দংখ্যক স্থানের অধিবাদীগণ দারা বেদবিদ্যালয়ের সহায্য হইতেছে।

রঙ্গণুরদিক্প্রকাশ লিথিয়াছেন
কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রদান সেই জ্যেত দাকিনার আগমন
করেন,ইনি যে কয়েক দিন এখানে অবস্থান করিয়াছিলেন,
দে কয়েক দিনই খুব ধর্মালোচনা ও স্কীর্ত্তনাদি হইয়াছিল, কাকিনার রাজা বাহাছুর কুমারের যথেই সমাদর
করিয়াছিলেন এবং ঠাঁহার সহিত আবাপ করিয়া শ্রীতিলাভ করিয়াছেন; কিন্তু ছঃখের বিষয় যে, নানা স্থানের
অনুরোধ জ্লু তিনি এখানে বেশী দিব থাকিছে পারেন
নাই।গত ১৪ই জ্যেষ্ঠ রঙ্গপুর গমন করিয়াছেন, দেখান
হইতে কলিকাতা যাইবেন। পরিব্রাজক মহাশয়ের বেদবিদ্যালয়ের জ্লু কাকিনীয়াধিপতি ম্পিক ১০ টাকা
সাহায্য দান করিয়াছেন।

त्वम विन्तानरम् देजार्छ गारम माहीमा श्रीखि । मर्छि जिल्हा ।

শ্রীগতিনাথ রায় কাকিনীয়া রঙ্গপুর	# •
" রমানাথ ঘোষ মওলাই বারাসত 🣝	511 •
" বক্ষী রামদাম গোলা হাজারিবাণ	>21•
" ভুবন মোহন সেন আমিনপুর ঢাক	2114
" হরিনাথ বস্ত হেতমথাঁ রাজসাহি	२। •
" রাজ গোপাল শর্মা কেশবপুর শ্রীষ্ট	>1•

৺কাশীধামের চৈত্র মাহার বাকী মৃষ্টি ভিন্দার মৃন্য	. >/
শ্রী নীলক্ষল মুঁজুমুলার মাতলাধালী পাশো	₹%d°
" মেঘবরণ মিশ্র দেওয়ান বড়কোপ গড়চা	81/0
" বিপিন বিহারি রায় গ্যা	d.
" রামস্তন্র রায় ইটাঙা ভেদিয়া	د (د
" তারা এসম বন্দ্য।পাধ্যয়ি গৈদাবাদ •	र ॥ ०
" রমনী মোহন বহু ঘা সিপাড়া দিনাজপুর	٥ ي ،
" রাজেন্দ্র মাহন দত্ত আজি স্বাহ্ন	` .
" বিশ্বস্তুর দাস ঘোষ পিপালন মেনার্রা 💎 🔸	20/2
" জয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বর্নী শলে	204
" কালীদাস চজবভী আমাদ পুর মেমারী	82/2
" খ্যাম;চরণ মুখোপাধ্যার•চেলে পসি ভবানাল্ল	٠ ا
" কুফনাথ মুখোপাধ্যায় কুওলা বীরড়ম 📩	₹0 <u>5</u>
🕶 রাজিব লোচন দাস মৈন। শ্রীভট্ট	1/ -
" দীননাথ পাত্র রামপুর হ≀ট	81 ° />
" রজনীকান্ত চটোপা ধ্য ি য় শিক∃রপুর	5 .7%
" হরলাল দাস ওও ধুবড়ি	b
" মুরারী চরণ পাল মেলিনীমহন 🗟 ছটু	٠ (, ډ
" চৈতন্য চরণ দাস চোহটা জীলট	a_{χ}
" বজ কুমার দে ধাত৷ইগ আছেট	85,
" হরনাথ দেন গুপ্ত নারায়ন্দ্র। চাক্ ।	11 3
় রাখালদাস সেন জানালপুর	(4)
" রাথকৃ ফ পুরী রামকোল। সারণ	3/2
" কুঞ্নোহন গোসাগ্লী জ্নামগঞ্জী ছট্	6 \
" কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিল্মাড়িয়া 💛 🤏	2 :
এক কালীন দান প্রাপ্তি।	
শ্রী গোরাচাঁদ সরকার কান্দী •	31
" উমাচরণ রায় ৺ কাশীধাম	٥,
" কিশোরীলাল মিত্র খাজিপুর	: 0/0
".রাজমোহন চক্রবন্তী কেওটগালী ঢাকা	e,
" তারাপ্রদন্ধ মৈতেয় শিকার পুর	× .
" স্থরেজনাথ দত্ত ৩নং দিমলাপটী কলিকাতা	3/

ত নমো ভগৰতে° ৰাস্থদেবায়।

ध याँ श्र हा इ.क।

"কুলং পাবিত্তং জননী কৃতাথা বিদ্বন্ধরা পুণাবতী চ তেন। जाशात मिश प्रथमागरतियान्, लीनः शरति कानि यमः (५७:॥"

১৩শ ভাগ 8र्थ मः भा " এক এৰ সভন্ধৰ্মো নিধনেহপ্যকুষাভি যঃ। শরীরেণ সময়াশং সর্কামন্ত্ গজ্ভি ॥ "

या क्व ब्हा-मर्श्वा (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

যতুচাতে শিক্ষাতীনা শৃদ্রাদ্দারোপসংগ্রহঃ। ন তন্মম মতং যত্মাত্তাত্মা জায়তৈ স্যম্। যাঁহারা বলেন, দিজাতি শুদুজাতির কন্যা বিবাহ করিতে পারেন, তাঁহাদের মত আমার অনুমোদিত নহে। কেননা আত্মা স্বয়ং স্ত্রীতে পুত্র রূপে উৎপন্ন इहेशा थारकन।

তিস্তো ৰণামুপূৰ্বেণ ছে তথৈকা যথাক্ৰমং। ব্ৰাহ্মণ ক্তিয় বিশাং ভাষ্যা স্বা শুদুজম্মনঃ।

বর্নে অনুলোম অনুসারে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, • বৈশু ক্রমান্বয়ে তিনটি হুইটি ও একটি ভার্যা গ্রহণ করিতে পারেন। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ নিজবর্ণের এবং ক্ষত্রিয়ের ও रेवरभात कन्या, क्षाजिश निक्रवर्णत ७ रेवरभात कन्या এবং বৈশ্য কেবল নিজ বর্ণের কন্যা পত্নীত্বে গ্রহণ कतिराज भारतन । मृतु ७ रकवल निक वर्णत कन्यारक বিবাহ করিতে পারিবে।

ত্রান্ধাে বিবাহ আহুয় দীয়তে শক্তালন্ধতা। ে ভজ: পুনাছ্যভয়তঃ পুরুষাদেক বিংশতিং।

থিধি বিহিত নিয়মাসুসারে জামাতাকে আহ্বান क्तिया क्लारिक निज भक्तायूमार्ति अलक्क्ष कित्रा। (य সম্প্রদান করা থায়, তাহার নাম বালা বিবাহ । এই প্রকার বিবাহে উৎপন্ন পুল্র উর্দ্ধতন দশ পুরুষ 🥞 অধস্তন দশপুরুষ এবং নিজ পিতৃপুরুষ এই এক বিংশভি পুরুষ পর্য্যন্ত পবিত্র করিয়া থাকেন।

यछाष्ट्र अविष्क देनव यानाशार्वस्त त्राप्तशम्। চতুর্দশ প্রথমজঃ পুনাত্যক্তরজশ্চ ষট্।

यां क्षिक भूरताहि जिल्ला रा कन्या मध्यमान कता यात्र, তাহার নাম দৈব বিবাহ। এই বিবাহে উৎপন্ন পুত্র চতুর্দিশ পুরুষকে পবিত্র করেন। তুইটি শুরুগাভী গ্রহণ করিয়া যে কন্যার সম্প্রদান হয় তাহার নাম আর্ধ বিবাহ। এই বিবাহোৎপদ পুত্র ঘট্ পুরুষ পর্য্যস্ত পুবিত্র করেন।

ইত্যুক্ত্বা চরতাং ধর্মঃ সহ যা দীয়তের্থিনে । म कांग्रः भरवरमञ्बद्धः यहेषु हे वः मान् मधात्राना । তোমরা ছই জনে মিলিত হইয়া ধর্মানুষ্ঠান কর, এই প্রকার বলিয়া বিবাহ-প্রার্থীকে যে কন্যা সম্প্রদান করা হয়, তাহার নাম কায় বিবাহ! তাদুশ বিবাহে। ৩-পন্ন পুত্র দাদশ পুরুষ পর্য্যন্ত পবিত্র করেন।

আন্তরো দুবিণাদানাৎ গান্ধর্বঃ সময়।ব্ মিথঃ। রাফদো যুদ্ধ হরণাহ পৈশাচঃ কন্যক্ষাঞ্চলাৎ।

় বহুধন পণ স্বরূপে লইয়া যে কন্যা সম্প্রাদান, তাহার নাম আস্তর বিবাহ। কন্যা ও বর এতগুভারের পরস্পার পরামর্শ ও সম্মতি ক্রমে যে বিবাহ, তাহাকে

গান্ধর্ব বিবাহ বলে। বলৈ পূর্বক যুদ্ধ দ্বারা কন্যাকে
অপহ্রণ করিয়া যে বিবাহ, তাহার নাম রাক্ষদ বিবাহণ
আর ছল পূর্বক ধ্য বিবাহ, তাহাকে পৈশাচ বিবাহ
বলে।

ক্রমশ: ৷

ज्य ।

ভ্রম মধ্র, হৃদর। সত্তিরে অতলক্পাশী অমুসদ্ধানে
মনুবারে অনেক স্থারে স্থা ভাঙ্গিয়া মায়। তুমি জ্ঞানী,
তুমি তত্ত্তে, তুমি বলিবে ভ্রম অন্ধকার, ভ্রম তুঃখ, ভ্রম
অসভ্যতা; সত্যের আলোকে, সত্যের পবিত্রতায় মনুষা
ধীরে ২ উন্নতির এবং সভ্যতার সোপান আরোহণ
ক্রিতেছে । আমার ধারণা স্বতন্ত্র ও বিপরীত। আমি
বুঝি, ভ্রম না থাকিলে সংগারে কেইই স্থাইইতে
পারিত না, ভ্রমে না পতিত ইইলে সৌন্ধর্যের,
ক্রমিলতার, মাধ্র্যের আস্বাদ পাওয়া যাইত না।

ক্ষুদ পৃথিবীর এক স্থানে বসিয়া শারদেন্দুর ভুবন-ভুলান জ্যোৎস্নাচ্ছটায় পরিস্নাত হইয়া তুমি ভাবিতেছ যে জগৎ আলোকময়, কোমলতাময়। আকাশ পথে চন্দ্র কিরণের ছুটাছুটি গড়াগড়ি ভাব দেখিয়া মনে यि मभीत्र श्रेश হইতেছে যে ত্রলিয়া ২ আকাশের উপর সাঁতোর দিয়া ভাসিয়া যাই-তাম, মাঝে ২ অগাধ চত্রালোকে ডুব দিয়া তারা-মাছের সহিত খেলা করিতাম, আহা হইলে কত স্থাই হইত। কিও যদি সত্যের চকে, জ্যোতিষের চকে দেখ, ত জানিতে পারিবে যে বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ড অন্ধকারময়। অন্ধকারের উপর অৃন্ধকার রাখিয়া, পরতে ২ অন্ধতামদ মাথাইয়া অনন্ত অন্ধকার-দাগরের উপরে কুদ্র ২ বুদ্ বুদের আ।য় অনুস্ত গ্রহ উপগ্রহতারামালা পুট্ পুট্ করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে আবার অন্ধকার গর্ত্তে ডুবিয়া যাইতেছে। নীলামুর নীলিমাকে প্রগাঢ় করিয়া জ্যোতিজ-গণ কেমন যেন চিক্ চিক্ করিতেছে। এই বিশ্বব্যাপী তমিজ্ঞার ভিতরে শ্যামা, শক্তির বিরুটি ক্রীড়া হইতেছে, কালো আকাশের উপর এই শেলার গরমে কি গেন চম্ক্রা ভৈটিতেছে, এই চমক্ এই কম্পনই আলোক; ক্ষুদ্র ২ তারা ওজিল এই আলোক লইয়া নিজেদের মধ্যে আদান প্রদান ক্রিতেছে কিন্তু মহাকালীর শ্যাম শোভায় সে জ্যোত নিভিয়া যাইতেছে, স্তুপে ২ অন্ধকার আদিয়া জমাট বাধিতেছে। অতএব বুঝিলাম যতক্ষণ ভ্রমে ছিলাম, ভিনাম ভাল, মনে ২ মনের সাধ্যিটিইবার চেন্টা করিতাম; কিন্তু বিজ্ঞান কর্কশি সরে আমার স্থাবের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দিয়াছে,।*

যৌবন প্রারম্ভে স্থাের সংসার পাতাইয়াছি। আশারে জল সিঞ্চন করিয়া, উৎসাহ, উদ্যমের বেড়া দিয়া হ্রথের তরু শিশু পালন করিতেছি। প্রাণ পুত্তলি পুত্রকে কোলে ক্রিয়া কত আশার ফাঁদ পাতিয়া কত স্থারে মুগ ধরিয়া থাকি। মনে হয় আমি চিরজীবী, আমার পুত্র অমর, আমার মাতাপিতা সবল এবং দীর্ঘায়ু; চেন্টায় ও পরিশ্রমে কত অর্থ উপার্জন করিব, বিলাসময় প্রাসাদ প্রস্তুত করিব, কত সাধ মিটাইব। ধীরে হ' কল্পন। প্রদারিত হইতে থাকে, সম্ভব, অসম্ভব কত ইচ্ছা আসিয়া জুটে। দরিদ্র হইতে গৃহস্থ, গৃহস্থ হইতে ধনী, ধনী হইতে রাজা, রাজা হেইতে সাৰ্কভৌম স্ভাট, একে ২ সকল আকান্ধা গুলি স্থের সরোবরে কললরপে ফুটিতে থাকে, আশার মলয় প্ৰন হিল্লো*লে* ভাহ¦রা একটির উপর একটি **কেমন** হেলিরা ছলিয়া পড়ে, বিলাস-ভ্রমের ভ্রমর আদিয়া কেমন গুণ ২ গুঞ্জনে ঢারি দিক্'মাতাইয়া তোলে। বাসনার রাজহংস সকল কেমন ভাসিয়া ২ ঘুরিয়া ২ বেড়ার, আমার আনন্দের আর সীমা থাকে না। কিন্তু " কাজের লোক " হঠাৎ অঙ্গুলি নিদেশি করিয়া

[•] See Mr. Steven Allan's article on the "Newly discovered Law in Physics" in the April number of the "Arena."

বলিল "দেখ"। আমি দেখিলাম — মহাশাশান। হতাশা,
যন্ত্রণা, অত্যাচার অপণিত্রতা, প্রবদ্ধনা, প্রতারণা আদি
মহা পাপ সকল ডাকিনী, প্রেতিনী কপে অট ২
হাঁসিতে ২ সেই শাশানে নৃত্যু করিতেছে; প্রকাণ্ড
চিতাকুণ্ডে জগতের লোক পুড়িতেছে। সেই ভীষণ
অগ্রিজালার মধ্যে দেখিতে পাইলাম আমার সকল
আগ্রীয় পুড়িতেছে, আমার স্বস্ব, আমার গামিত্ব পুড়িয়া
জ্বিয়া থাক্ হইতেছে। অম্নি হথের স্থা ভাঙ্গিল,
ভ্রমের দিবা জ্যোতি দ্রে গেল, সত্যের ত্যিম্রা আসিয়া
জ্বয় জুড়িয়া বসিত্বে ভ্রমের মধুরতা ভুলিলাম, সুত্যের
বিকটতা আধিয়া ভীত করিল।

মায়ার উপাদানে, ভ্রমের ভিত্তিতে সংসার চিত্তিত; এমত অবস্থায় কি সত্তোর প্রচার করা উচিত ? কামি-নীর কমনীয়ত। কিছুই নহে ছায়। মাত্র, ভাব মাতা। দেই মাংস, সেই মজ্জা, সেই মেদ আমারও ভিতরে আছে তাহাতেও আছে, তবে কি—জ।নি (क्रमन (मार बाएक जाहार उरे यक (शाल घडे। या अह कि-जानि-कि है जम, अतः भाष्या । जन्मिल है मूशू, ভাহা আমিও জানি, আমার মাতাওঁ জানেন, পিতাও জানেন, গৃহিনীও বেশ বুঝেন; তবে প্রকৃত কথাটার উত্থাপন করিলেই যত গোল বাধিয়া যায়। নেশা ভাঙ্গিবার ভয়ে গুলিখোর যেমন জলের আবশ্যকত বুঝিয়াও জলে নামে না, তেমনি সংসারী মোহ ভাঙ্গি-বার ভয়ে দকল কথা বুঝিয়াও বুঝেনা। কারণ অমেই প্রকৃত হ্রথ। রাজা হইব ভাবিলে যে হুখ, প্রকৃত রাজ। हहेरल रम छथ नाहे. जामां भेथ हाहिया थाकिरल रय আনন্দ-উদেগ, আশার সামগ্রী কাছে পাইলে সে আমোদ নাই, তবে প্রার্থিতবস্তু পাইলে যে একটা আমোদ হয় তাচা ক্ষণ স্থায়ী, এবং কেবল প্রাপ্তি জন্য নহে। আশার আশায় সাহস করিয়া যে উৎক্তিত হইয়াছিলাম, পাইব ভাবিয়া মনে ২ যে কত হুখের স্থপ দেখিয়াছিল্বাম, দেই উৎকণ্ঠার নিরুত্তি জন্য, দেই

সংখ্যা পূর্ণভার জন্য বিদ্যাদিক শবৎ প্রাণের ভিতর পিয়া কেমন একটা পরিভৃত্তির লহর চলিয়া যায়। কত হাত ঘুরিয়া অর্থ আমার হাতে আমিয়াছে ভাহাতে আমার কিছু নাম লেখা নাই, কেত্রের উপর গ্রামের উপর আমার কিছু নাম লেখা নাই, কেত্রের উপর গ্রামের উপর আমার দুখলিসহ নাই। কত কোটী ২ লোক ভাহাদের অধিকারী হইয়া আবার ধুলিসাৎ ইইয়াছে, তত্রাচ কেমন আমার বলিয়া জ্ঞান জনিলেই সেটা আমার হইপ । জমালারী অন্তিত্বেহারে, তৃমি কুলিকাভায় ব্যয়ার আমার মুখের উপর বল যে উহা ভোমার নহে আমার, তবেই যত গোল যত মোকদামা। কেননা আমার জ্যের ভিতরে কেমন যে একটা স্থ নিহিত আছে, ঘাহার ইহু সংসারে আমার বলিবার আছে সেই বুঝিতে পারিবে । ভাই বলিতে ছিলাম জ্যপ্রমাদ ত সবই, তবে রথা একটা খট্কা লাগাইয়া আমার স্থের তন্ত্রা কেন ভান্নিয়া দাও।

ভ্রম হুঃখ, ভ্রম ভয়। কিন্তু সে দুঃখ, সে ভীতির ভিতর দিয়া কেমন লুকায়িত ভাবে হুখের স্থাত বির ২ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। যাহাকে বড় ভাল বাসি, বড় ভয় হয়, পাছে দে আমার সহিত বাদ সাধিয়া আমাকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া যায় ; মূত্য আসিয়া আমার প্রণয়ের বাদর ভাঙ্গির। দেয়। ভয় হয় বটে, এঁবং সেই ভয় জন্য একট। অনি কাচনীয় শোক আশিয়া হাদয়কে শুদ্ধ করিয়া তোলে; তত্তাচ অত ভয়, অত উদ্বেগের মধ্যেও একটা তথ আছে। সেট। ভালবাসার অনুভব হুথ—না ভাল বাদিলে ত সে গুঢ় হুথ অগুভুব হইত না। ভ্রমে পড়িয়া ভাল বাসিয়াছি, ভ্রমবশতঃই প্রীতিপাত্তের অমঙ্গল চিতঃ আংস্যা, সুলাই মনকে আকুল ক্রিয়া তোলে; আবার সেই ব্যাকুলতার মাঝে যে একটু স্থান্তৰ হয় তাহাও জনবশতং। সেহময়ী জননী পুত্রের জন্য বুক চিরিয়া স্থানের স্কল শে। শিত ঢালিয়। দিতে পারেন, কিন্তু পুত্রের প্রতি মুখবিকুতিতে, উদাপ্ত ভাবে, সামান্য অহ্বথে তিনি মৃত্যুর করাল

দেখিতে থাকেন। এমন অসঙ্গলের কথা সারণ করিতেও তাঁহার ইচ্ছা হয় না—কাত দিয়া ঠেলিয়া এ বিভী-ধিকা দূরে কেলিতে চাহেন, তবুও দে "পোড়ার" চিন্তা মাসিয়া স্নেহের হুবয়কে তম্সাচ্ছন্ন করে। ত্রমের জনাই এত তুঃখ, এত ভয় তিনি পাইয়া থাকেন; কিন্তু অম না হইলে ইহার মধ্যে যে একটু অনুভব হুখ, একটু পরিতৃপ্তির হুখ আছে তাহা ভোগ করিতে' পাইতেন

কিন্তু বাস্তবিক ভ্রম ব্যতাত এ জগতে আর কিছু আছে কি ! তোমনা কাহাকে দত্য বল জানিনা ; পরস্তু তোমাদের মাপ কটিতে ঘাহাকে সত্য বলিয়া ধরিতে যাই; তাহ।ই আবার একটু চক্ ফুটিলে মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হউতেছে। সেই শৈশব-ঊষা হইতে अहे (योवन मधाहू मरधाई कछ मछा मिथा। इहेल, কর্ত মিথ্যা সভ্য হইল। আবার তুমি যেটাকে সভ্য বল, আমি তাহাকে মিখ্যা বলি। সংসারট। ভ্রমের বটে, ভুমান্ধ হইয়া সংসারে কত বাজার বসাইতেছি, কত বেচা কেনা করিতেছি; তবে এ ভুম রাজ্যে সত্যের कशा (क जूलिल ? এইটিই বিষম প্রহেলিকা ; কখনও এ বিষয় ভাল কলিয়া কেহ বুঝাইল না হয়ত কেহ ভেমন বুঝিলও না। তবে আমার এত মাথা ব্যথা কির্দের ? জগৎ শুদ্ধ সকলেরই কিন্তু এই প্রকার মাথা ব্যথা। বুঝি মায়ার সংসারে মায়াতেই অ্থ, মায়াতেই আনন্দ, মায়াতেই অনেকটা পরিতৃপ্তি-স্কলি ত বুঁঝি তত্রাচ সময়ে ২ কেমন যেন একলঃ হইয়া তফাতে দাঁড়াইতে ইচ্ছা করে। মনে হয় আমি किक्ता जामिसाछि, । १ कला गाइवं, जामात हेशता ८ कहहे নহে। পরস্ত ইহাতের লইয়াই আমাদের "আমিত্ব; আমার পিতা, .অংনার পুত্র, আমার বাটী, আমার मः मात ना शांकित्व आिम कि ! अहे मकल मचरकत সমষ্টিউ ত আসি, কিন্তু আবার এই সম্বন্ধ, মায়ার मदक —<u>ज्य</u> भवक — (यथा) मचक । বুঝিলাম ना

কোপাকার লুকায়িত .একটা " আমি " জ্ঞান আসিয়া আমাকে একলা করিয়া ফেলে—আমাকে সম্বন্ধ-হীন করিয়া তোলে। দর্শন শাস্ত্রের তর্ক দারা আমাকে বুঝাইবার চেল্টা করিও না। কেননা আমি জানি ভ্রম-বশতঃ লোকে তর্ক বিচার করিয়া থাকে, ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত লইয়া লেঃকে নব ২ উপপত্তি সৃষ্টি করিয়া থাকে ; হতরাং ভ্রম ঘুচাইতে হইলে, ভ্রমের কথা ভুলিলে চলিবে না। তোমার চক্ষে যাহা মত্য, আমি ভাহাকে সত্য বলিব কেন, তুমি যাহা দেখিতেছ ভাহা ঠিক কি না কেমন করিয়া জানিলে ? কিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডে এখন ও কত কথা লুকান আছে। ক্দ্ৰ মন্ত্ৰদা কীটাণু ভূমি, ভাষা কেমন করিয়া বৃঝিবে ? তবে আমাকে বৃঝাইতে হইলে এমন করিয়া বঝাইতে হইবে যে আমি মনে মনেই মনের মত ব্ঝিয়। যাইব, আপনা আপনিই আমার সকল অন্ধকার ঘুচিয়া যাইবে। ইহা বড় কঠিন, **অথবা** আমার থেয়াল।

তাই বলিতেছিলাম যে এই ভ্রমের দুঃখ, ভ্রমের ব্যথা ভ্রম দিয়া মিটাইলে হয় না কি ? ভান্ত হইলে ঃ বুঝি যে অনেক আশা, অনেক বাদনা এক জীবনে মিটে না একেবারে পরিতৃপ্ত হয় ন।। অনেকবার মন ভাঙ্গা হইয়া থাকিতে হয়। মনে হয় সপ্রের সংসারে স্বপ্ন **°**দিখিতে ২ স্তথের নুন্দনকানন জুঙ্িয়া বাস। যাঁ**হা সহজে** পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে যাহাকে অনায়াদে দেখা যায় তাহার জন্ম ভ্রন্ত হইরা ছুটিলে দে মুমের ঘোর भौ छारे छ। त्रिया गाय । शतस्त्र या शास्त्र शा शया वाय ना, মাথা কৃটিলেও সহজে যিনি দেখা দেন না প্রিতে याहारक मञ्जूरमात हिन्छान १५५ ह, जाननात भत्रभारत. কল্পনার শীমৈকদেশে আছেন বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া থাকেন, তেমনই অচিন্তা, অনগুভূত, অজ্ঞাত স্তরাং অপরিমেয় অনন্ত ব্যক্তির সেব। না করিলে নেশার। ঘোর জমে না ভমের মধুরত। বিকশিত হয় না। আমি মনে ২ কত সাজে তাঁহাকে । মাজাইব, কজ

খেলা তাঁহার সহিত থৈলিব, হৃদয়ের যত সাধ, যত যাদনা একে ২ দকলিই প্রাণ উরিয়া মিটাইব, আমার ক্লচিতে যাহা সুন্দর দেখি, ভাল দেখি, তেমিনই করিয়া তাঁহাকে দাজাইব—মানাইব ; তুমি তত্ত্ত — দত্যনিষ্ঠ, ভুমি কিন্তু আমার প্রতিবাদ করিতে পারিবে না, আমার কাও কারথানা দেখিয়া আমাকে পাগল বলিয়া ঠাটা করিতে পারিবে না—কারণ তুমি ত তাঁহাকে দেখ নাই। আমার ভ্রম আগমি রাখিব, আমার স্বপ্নের সাগরে আমি দাঁতার দিব । আমি তাঁহাকে বাঁশি ধরাইব, আবার বাঁশি ছাভ়িয়া অদি ধরাইব, আমার প্রারতি-মনশ্চক্ষুতে যাহা মনোহর দেখিতে চাহিবে, কল্পনা তেমনি করিয়া তাঁহাকে দাজাইবে। কিন্তু বিষম 'ভ্রান্ত সংসারের এই স্থ্য টুকুও সহে না—এমন পর স্থ্যকাতর জগৎ কি আর কোথাও দেথিয়াছ ? আমার স্থথের ভ্রমের উপর তাহারা একটা বিকট ভ্রম আনিয়া চাপিয়া দেয়। স্নেহ-ভালবাদার ভ্রম স্থাকর—কিন্তু ঘূণা-তুচ্ছ ঈর্য্যার ভ্রম যন্ত্রণাদায়ক। এই টুকু বুঝিলেই স্থ, নহিলে जि़्वरत मूथ नारे, भाछि नारे।

ক্রেমশঃ।•

ধশ্ম প্রচারে বিষম বিজ্ঞাট। [কুচবিহার]

বিগত বৈশাথ মাদে কুচবেহারের মহারাজা কর্তৃক আমস্ত্রিত হইয়া কুমার-পরিব্রাজক ও তর্ক চূড়ামণি মহাশয় নিগৃত্-গর্ভ আর্য্য শাস্ত্রের গুহা রহস্য উদ্ভেদ করিয়া ব্যাখ্যা করিবার জন্ম কুচবেহারে গমন করিয়া ছিলেন। ১০। ১২ দিন ক্রমান্তরে তাঁহাদিগের জ্ঞান, বিজ্ঞান, যুক্তি, ভক্তি পূর্ণ বক্তৃতা হওয়ায় তথাকার হিন্দু আবাল রদ্ধ বনিতা গণের হৃদয় আনন্দোচ্ছ্বাদে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের আর্য্য-শাস্ত্রীয় বিজ্ঞানরহস্থ-পূর্ণ বক্তৃতা শুনিয়া আর্য্যধন্মী মাত্রেই স্থথাসুভব কাম্মাছিলেন, কিন্তু ব্রাক্ষ-গণের স্বধর্ম-

প্রচারের ভবিষ্যৎ আশালতা উন্লিত হইতেছে দেখিয়া তাঁহারা ব্রাকুলিত হইয়াছিলেন। কুমার-পরি-বাজক মহাশয়ের বক্তৃতা-শ্রবণে দ্নাতন-ধর্মাবলদী মাত্রেই য়েম্ম আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছিলেন তেমনই. বাকৃগণ তাঁহার মুখে ভীবাতিতীর উচ্ছাদময়ী ভাষায় উপধর্মনাশির অসারত্ব ও অমূলকৃত্ব প্রতিপাদন করিতে শুনিয়া মর্মভেদী মনোবেদনায় কাতর হইয়াছিলেন। তাঁহারা যথন দেখিলেন, খরতর তরঙ্গিনীর 'প্রবল ' প্রবাহে তৃণ ভারিদয়া যাওয়ার ভাগ ব্যাহ্ম শমাজের চিরপোষিত মত গুলি ভাদিয়া যাইতেছে, তখন তাঁহারা তাঁহার বক্তা শুনিতে যাগ্রয়া বন্ধ করিলেন এবং ভাবিলেন বুঝি আমরা না গেলে সভা শোভাহীন হইবে। কিন্তু যেখানে সহস্ৰ সহস্ৰ লোকে দাগ্ৰহে আদিয়া উপস্থিত হইত, ষেখানে সুশিক্ষিত বিদ্বমণ্ডলী ও উচ্চ-পদস্থ মহোদয়ণণ দকলেই আদিয়া নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতেন, দেখানে তাঁহাদিগের তায় শহিন্দু ২। ৪ জন না আদিলে দেই বৃহতী ধর্মসভার কি ক্ষতি হইতে পারে! যখন দেখিলেন সনাতন আর্য্যধর্মের প্রচণ্ড বজ্রদণ্ডে ব্রাহ্ম ধর্মের অন্থিরাশি চূর্ণ বিচূর্ণ হইতেছে,আমরা ভনিলাম, তখন তাঁহারা অভিমানে ফোধে এবং বৈর-নির্যাতন-বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া শ্রীমন্মহারাজা ভূপ বাহা-ভুরের নিকট গিয়া কুমার পরিব্রাজকের বিরুদ্ধে গ্রেগনে অভিযোগ করিলেন। যাহাতে মহারাজা বাহাতুর পরি-ব্রাজকের বক্তৃতায় বাধা দিবার জন্য রাজকীয় বিধির ব্যবস্থা করেন, তাহাই তাঁহাদিগের অভিপ্রায়। মৃহা-রাজাকে তাঁহারা এই রূপে বুঝাইলেন যে পরিব্রাজক অ্যথাভাবে ব্রাক্ষ ধর্মকে আক্রমণ কুরিতেছেন এবং তদ্-দারা মহারাজার মহারাণীর ও মহারাজার শভরের ধর্ম-মতকে অগত্যাই অবৈধ আক্রমণ করা হইতেছে। এরূপ ধর্ম বিরোধীর কার্যকেত যাহাতে রাজ্য মধ্যে বিস্তৃত হঁইতে না পারে, রাজানুশাসন দারা তাহার ব্যবস্থা হওয়া কর্ত্তব্য। তাঁহাদিগের বিশাস, মহারাজা যথন

साबीन ताजा, खाँशांत र द्वांज-विधि विधान यथन है तार्ज রাজ্য হইতে সতলু, তখন তিনি ইঙ্গু। করিলে কুমাধ-পরিত্রাজকের কুটবেহারে বক্তৃতা দেওয়া বন্ধ করিতে পারেন অথবা তিনি তাঁহাকে নিজরাজ্য হট্তে বহিষ্কৃত করিয়া দিতে পারেন। কিন্ত সোভাগ্যের বিষয়, এই কুচবেহারছ ব্লোক্সগণের হৃদ্ধ যে রূপ সংকীর্ণ, বুদ্ধিমান্ ও রাজনীতিজ্ঞ শ্রীমন্মহারাজার হৃদয় সেরূপ নহে। তিনি রাজোচিত ধর্মা মারণ করিয়া ও ধর্মাপ্রচারক निरात साथीन खरइत छेळ मर्यामा तिरवहन। कतिशा ব্রিতে পারিলেন যে স্বধ্র প্রচার কালে যে আচার্য্য-গণ প্রধন্মের অসারত্ব প্রক্রিপাদন ক্রেন, তাহাতে প্র-क्षंद्रक बङ्गमन कला वला छात्र ना ; स्वर्ध-स्मर्थनार्थ স্বধর্ম্মের সারবতা এবং প্রধর্মের অসারতা প্রদর্শন করা সকল ধর্ম-প্রচারক গণেরই আবশ্যক হইয়া উঠে। স্থতরাং ব্রাহ্ম ধর্মের যে কিছু বিরুদ্ধ ভাব পরিব্রান্তক নিজ বক্তায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা প্রাক্ষগণের অপ্রিয় হইলেও তাঁহার পক্ষে অযথোচিত হয় নাই এবং ইহাও প্রকাশ করিলেন যে তাঁহার কএক জন মাশ্রিত ব্যক্তি মাত্র বান্ধ সমাজের সভ্য, কিন্তু তাঁহার প্রজা ও কর্মচারী মণ্ডলীর অধিকাংশই সনাতন ধর্মাবলমী এবং সমস্ত হিন্দুই যথন পরিব্রাজকের বক্তৃতার একান্ত পক্ষপাতী ও অনুরাগী, তথন তাঁহার সাধু কার্য্যের বাধা ८म ७ য়। রাজোচিত নহে এবং ইহাও দেখাইলেন, यनि পরিব্রাজক মহাশয়ের কার্য্যের ঝধাই দেওয়া যায়, তবে তিনি কখন কুচবেহার রাজ্য ছাড়িয়। মোগল হাট হইতে ভারতের দূরাদ্যুরতরবর্তী দীমান্ত প্রদেশ পর্যান্ত এই রূপ বক্তৃতা ক্রিতে থাকিবেন তথন আমরা তাঁহার কি করিতে পারিব! বরং তথন আমার আরও ভূর্মি বিলোধিত হইবে । অতএব রাজবিধি এখানে পরিচালনা করিতে নাই। মহারাজা হিন্দু আচার ব্যবহার-পরিত্যাগী হইলেও শিষ্টা চার ও রাজনৈতিক ব্যবহারে বিলক্ষণ বিচক্ষণ ; অল্পবয়স্ক এমন সুচতুর

ও নিরভিমানী রাজা সঙ্গাই দেখিতে পাওয়া যায়। মহারাজা বলিলৈন, তোমরা অভবিধ প্রতিবাদ করিতে পার।

মহারাজের নিকট নিরাশ হইয়া প্রাক্ষণণ এক দিন

শিল্প ধর্মের উপদেশ করিবার জন্য সভা আহ্বান করিলেন, তাহাতে অতি অল্প সংখ্যক মাত্র শ্রোতা উপস্থিত হওয়ায় এবং তৎপর-পর্দিন তাঁহাদের নগরসংকীতন কালে ২০৷২১টি মাত্র শোক সমবেত হওয়ায়
তাঁহাদের মনঃকোভের আর সামা থাকিল না। প্রাক্ষাধ্য প্রচারক তাহার পর্দিনই কলিকাতা যাত্রা করিলেন। বুঝিয়া গেলেন—যে কেশব বাবুর মনোভিলায় পূর্ণ
হইল্মা। প্রাক্ষা সমাজ কুচবেহারে এত দিন স্থাপিত
হইয়াছে, মহারাজা, মহারাণী যে সমাজের সহায় ও
ভরসা, কৈ তাহার কার্য্য ক্ষেত্র এখনও ত বিস্তৃত
হইল্না। সনাতন আর্যধর্মের কএকদিন আন্দোলনে
"মদন মোহনের" রাজ্য ভূমি আবার টল্মল করিয়া
উঠিয়াছে, আর্য্যভাবের উত্তাল তরঙ্গে সমস্ত কুচবেহার
আনন্দে নাচিতেছে।

হা প্রাক্ষণণ ! তোমাদের এত ছুর্দশা ইইয়াছে তাহা আমরা জানিতাম না। ধর্মবিস্তারের জন্য রাজরাজেশব ভগবানের শরণাপন্ন না ইইয়া তোমাদিগকে কুচবিহার-মহারাজের শরণাপন্ন ইইতে ইইল !! বুঝিলাম, নব-বিধানাদলের হৃদয়ের বল তিরোহিত ইইয়াছে, জীবিনর আশা অতি অল্প।

বাক্ষাগণ যথন অভিযোগ ও বক্তাদারা আর্য্যধর্মাবলদাগণের কার্য্য পথ রোধ করিতে পারিলেন
না, তথন ' দুলভ সনাচার ও কুশদহ " নামক বাক্ষসংবাদ পত্র হইতে " আর্য্য সমাজ ও মূর্ত্তিপূজা" শীর্ষক
একটা প্রবন্ধ কুচবেহার, কেট্ প্রেস হইতে পুস্তকাকারে পুন্মু দ্বিত করিয়া-লোক মণ্ডলীতে বিতরণ করিলেন। ইহাতে আছে—ক্ষ্যানন্দের স্তৃতিবাদ সহ আর্য্যধর্মের ও সমাজের বিরুদ্ধ কয়েকটি অসার গর্ভ কথা।

দয়ানন্দ খৃত্তিপূজ। মানিতেন না, গলা মানিতেন না, ফুল চন্দনাদি সহপ্জা মানিতৈন না, তিনি বাল্যি বিবাহের পরিবর্ত্তে সোড়শী যুবতীর বিবাহ চাহিতেন, বেদে মৃত্তিপূজা নাই বুলিতেন, এই সমস্ত ধুয়া ধরিয়া হিন্দুস্মাজকে একট আক্রমণ করিয়াছেন,—সঙ্গে ২ তক্চড়ামণি ও কুমার পরিব্রাজক মহাশয় ও পঞ্চামীর मिट्ट अक्ट्रेक् किल कठाक कित्रिश्राह्म । मश्रामन्म अनुन বেদান্ত প্রাণ তপ্র জানিতেন, এই মহিমা ঘোষণা করি-বার জন্য লিখিয়াছেন " স্বামীজির আচার্য্য (অধ্যাপক) মহাশয় তাঁহাকে বে " সরস্বতী " উপাধিদান কুরিয়া ছিলেন, তাহা উপযুক্ত পাত্রে উপযুক্ত দান হইগাছিল বলিতে হইবে"। লেখকের অগাধ গন্ধীর বিন্তা ও শাস্ত্র-জ্ঞান বিদিত হইয়া আমরা বিশ্বিত হইলাম। " সরস্বতী " এই উপাধিটি দয়ানন্দের, অধ্যাপক-দত্র, इंश डाँशारक रक विनन १ (है। रन वा मः ऋउ करल रक বে সরস্বতী উপাধি প্রদত্ত হয়, দয়ানন্দ সরস্বতীর উপাধি সেরূপ নহে । শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের প্রচলিত দশনামা সন্ত্রাসী সম্প্রদায়ের যে [তীর্থ, আশ্রম, বন, অরণ্য, গিরি, পর্বত, সাগর, সরস্বতী, ভারতি, ও পুরি] উপাধি প্রদিদ্ধ আছে " সরস্বতী " দয়ানন্দের সেই আশ্রমিক উপাধি, এ সরস্বতী উপাধিতে বিদ্যা বুদ্ধি শাস্ত্র জ্ঞানের কোন পরিচয় নাই। যিনি '' সরস্বতী " সম্প্রদায়ের নিকট মৃস্তক মুগুন করিয়া দণ্ড গ্রহণ করিবেন, তিনি পণ্ডিত হউন বা অপণ্ডিত হউন, তিনিই '' সরস্বতী " উপাধি প্রাপ্ত হইবেন।

দয়ানন্দ তন্ত্র জানিতেন বলিয়া লেখক বড় গৌরব করিয়াছেন। তিনি তন্ত্র জানিলে জানিতে পারেন, কিন্তু বুঝিতেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস নাই । তিনি "থিয়সফিষ্ট " নামক পত্রে নিজ জীবন-চরিত-লিপিতে লিখিয়াছিলেন যে, এক বার তিনি তল্লোক্ত মেরু-মধ্যস্থ স্থ্যুমানাড়ী ও মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান আদি ষট্চক্র পরীকা করিবার জন্য একটা মৃত দেহ ছুরিকা দ্বারা

স্থতে কাটিয়া দেখিয়া ছিলেন, ভাহাতে ষট্চক্র দেখিতে না পাইয়া তন্ত্রশাস্ত্রকে কর্মনার গ্রন্থ ও ধুত্তের রচিত বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেনঃ দয়ানন্দ ত কোন মেডিকল কুলালজে পড়েন নাই, সায়ু শিরা কিরাপে• কাটিয়া দেখিতে হয়, তাহা তিনি জানিবেন কোগা হইতে ! ইহা ত আলু বেঙুন নহে যে তাহা সে রূপে হটক কাটিলেই হইল। শারীরু তভাগভিজে ব্যক্তিকে সায়ু শির। অস্তি আদির ব্যবটেছন করিতে দেওয়া---আর বানরের হাতে খনিত্র প্রদান কর। একই^{*} ক্যা। বিশেষতঃ ষট্চজাদি চজ্পন্য নহে, উহা যোগাধি-গম্য বলিয়া তারে উক্ত আছে। বেমন কাঠের মধ্য অগ্নিকান্ত দ্বারে ঘন ঘর্ষণ দ্বীরো প্রকাশিত হয়, কিন্তু কাষ্ঠকে শতগণ্ডে চিরিয়া কাটিয়া দেখিলেও সে অশ্বি দেখিতে পাওয়া যায়না, সেই রূপ শরীরকে খণ্ড ২ করিয়া চিরিলেও মট্চক্র নেখিতে পাওয়া মালন।। কিন্তু मण्डक-श्रामिङ (याभ-माधरनत কৌশল অবগ্র হইলে সাধক তাহা অন্তর্জগতে দেলীপামান দেখিতে পান। পাঠক আপনি এতাবৎ পাঠে দয়ানন্দ সর-স্বতীকে কি তন্ত্ৰজ্ঞ ৰলিতে চাহেন ? আজ তাঁহার ন্যায় একজুন যোগানভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তন্ত্ৰকে ধুৰ্ত্ত-রচিত গ্রন্থ বলেন, তাহা হইলে কি সাধক-হাদয়ের সপ্পত্তি তন্ত্রের কিছু মাত্র ক্ষতি আছে ?

দয়ানন্দ পুরাণের প্রমাণ মানিতেন না, স্মৃতিব প্রমাণ মানিতেন না, তল্পের প্রমাণ মানিতেন না, বেদের ব্রাহ্মণ ভাগের প্রমাণ মানিতেন না, তবে যখন তাঁহার মতের সঙ্গে মিল হইত তথন তিনি সকল স্থানের প্রমাণই মানিতেন – সংক্রেপে বলিতে গেলে তিনি আপনার কথাই প্রমাণ মানিতেন। তিনি বেদের মন্ত্র ভাগকে অপৌক্ষের, মানিতেন বটে, কিন্তু তাহাও তাঁহার নিজ অর্থামুসারে।

বাঙ্গলা দেশ নিবাসী ত্রাক্ষ সমাজ ! ভূমিত বাঙ্গলা-দেশ ভিন্ন অন্য দেশের বড় খোঁজ খপর রাখন। । দয়া-

নন্দ প্রথম যথন কাশতে আদিয়াছিলেন তখন এই মূর্ত্তিপূজার বিরুদ্ধে ২।৪টি কথা কহায় আনন্দ বাগৈ যে মহতীদভা হইয়াছিল তাহার খোঁজ থবর রাথ কি ? সে সভায় স্বৰ্গীয় কাশীনৱেশ ও বেথিয়ার মহারাজা এবং অন্যান্য গণ্য মান্য অনেক লোক উপস্থিত ছিলে,ন । প্রপাদ শ্রীষুক্ত পরিত্রাজক চার্যা বিশুদ্ধানন্দ স্বামী, স্থবিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বালশাস্ত্রী ও শ্রীযুক্ত রাজারাম শাস্ত্রী আদির সহিত দঃগ্রানন্দস্থানীর বিচার হইয়াছিল এবং দে বিচারে তিনি সম্পূর্ণ পরাভূতে ও হাস্যাম্পদ হইয়াছিলেন এবং দেই দিন হইতে তিনি পণ্ডিত দিগকে অনেক গালি বর্ষণ করিতেম। তিনি ভাঁহার বিরচিত मजार्थ अकारण त्य त्वनार्थ खमान छहन करियाहन, তাুহা কাশীস্থ মানমন্দিরের মহাসভায় বেদবিদ্ বিদ্বনাণ্ডলী কর্তৃক যথাবিধি খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে। বার্ঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মসমাজের অধিকাংশই যেমন অশাস্ত্রজ্ঞ - পশ্চিমোত্র ও বোদাই বিভাগের দ্যানন্দী আর্য্য-সমাজের অধিকাংশই সেইরূপ অশাস্ত্রজ্ঞ। সনাতন ধর্ম-্প্রচারের তাড়নায় ব্রাক্ষধর্ম যেমন মুমুর্ দশাগ্রস্ত, দ্যানন্দী আর্য্য সমাজের অবস্থাও অনেক স্থানে প্রায় দেই রূপ। দয়ানন্দের অগ্লক উক্তির, অসার যুক্তির দোহাই দিয়া আফা সমাজ ভারতের অগণ্য পণ্ডিত-মণ্ডলী-পরিদেবিত হিন্দু সমাজকে ভয় দেখাইতেছেন দেখিয়া বড় হাঁসি পাইল।

বাক্ষা সমাজ ইঙ্কার করিয়া বলিতেছেন যে দয়ানন্দী সমার্জির মুখপাত্র কলিকাতা হইতে প্রকাশিত
" সার্যাবর্ত্ত " কাগজে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে যে পাষাগাদি মূর্ত্তি পূজাতে ঈশর পূজা দিদ্ধ হয়, ইহা যিনি ছয়
মাস মধ্যে চারিবেদ হইতে সপ্রমাণ করিতে পারিবেন,
তিনি পাঁচ হাজার টাকা পুরন্ধার পাইবেন অল্ল দেশদশী ব্রাহ্মপণ ভাপনারা দেবাক্ষরে লাহোর হইতে
প্রকাশিত দয়ানন্দ মত মর্দন " কি পাঠ করেন নাই ?
কাশী হইতে প্রকাশিত " দয়ানন্দ মত মূলোচেছদ" কি

দর্শন করেন নাই ? এই সকল পঠিত থাকিলে আজ **দয়ানন্দকে লইয়া হিন্দু স**মাজের সমক্ষে আসিতে সাহস করিতেন না। দয়ানন্দ সরস্বতী জৈনধর্ম্মের বিরুদ্ধে লেখনী-চালনা করিয়া গুজরান্ওয়ালা জৈন মঠাণ্যক্ষের হত্তে আইন অনুসারে কি রূপ, ছুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তাহা জানেন কি ? যদি না জানা থাকে, তবে হি ন্দি ভাষায় বিখিত "দয়ানন্দ মুখ চপেটিকা" পাঠ করিবেন। বিগত ১৮০০ শকাব্দায় হরিদারের মহাকুম্ভমেলায় পণ্ডিত-মহামণ্ডলের বিচারসভায় আছুত হইয়া দয়ানন্দ সরস্বতী কিরূপ অবস্থাপন হইয়াছিলেন তাহা জানা আছে কি ? যদি না থাকে, তবে "দয়ানন্দ পরাভৃতি * পাঠ করিয়া দেখিবেন । আর্য্য-ধর্মাবলম্বী পণ্ডিত মণ্ডলীর শাস্ত্রোচিত তর্কাস্ত্রে দয়ানন্দের মতরাশি কত স্থানে কত্বার খণ্ড বিখণ্ড হইয়া গিয়াছে । পাঁচহাজার টাকার পারিতোষিকর কথা প্রচারিত হই-বার পূর্নেই বৈদিক প্রমাণ সহিত মূর্ত্তি পূজার শাস্ত্রী-য়তা প্রমাণিত হইয়া দেবনাগরী অক্ষরে অনেক এন্থ প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে । যদি বল " আর্য্যাবর্ত্ত " কাগজের তবে এত গভীর গর্জন কেন ? তাহাও বলিয়া দিতেছি। দয়ানন্দ বেদের এ দিক ও দিক ছাট্ ছোট দিয়া যে টুকু বেদ বলিয়া গ্রন্থণ করিয়াছেন, এবং তিনি যে শকের যে অর্থ ক্রিয়াছেন, তদ্মুদারে মৃত্তিপূজা প্রমাণ कतिरा कह भातिरव ना। यमि दुक्ह द्वरामत दकान মন্ত্র দারা মৃত্তিপ্জার ব্যবস্থা দেখাইলেন অমনি দয়া-নন্দীদল বলিলেন এ মন্ত্রটি আমরা মানি না, অথবা উহা প্রক্রিপ্ত, তবেই সকল গোল মিটিয়া গেল। র্থা বিত্ঞাবাদী দিগের সহিত কোন পণ্ডিতই শাস্ত্রালাপ করিতে ইচ্ছা করেন না। আর ইহাও মনে রাখিবেন যে চতুর্বেদের সহস্থাপার মধ্যে এক্ষণে কতিপয় শাখা মাত্র অসম্পূর্ণাবছোয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্য়ানন্দ তাহারও মধ্যে আবার অনেক ছাটছুট দিয়াছেন। मूजताः मशानत्मत त्वम ७ वामानित्रत त्वम अक বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না । যথন চতুর্বেদ সম্পূর্ণ জবস্থায় বিদ্যমান ছিল, সেই সমঁয়ে যে ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ তাহা অধ্যয়ন ও মন্থন করিয়া প্রমাণ সহিত মূর্ত্তি পূজার ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাঁহাদিগের কথা শুনিব, না বেদের অল্লাংশদশী কলির ক্ষুদু জীব দয়ানন্দের কথা শুনিব !

বাক্ষদমাজ ! আর পরের দোহাই দিবার প্রয়োজন কি ? হিন্দু কুলে জন্মিয়াছ, হিন্দু শাস্ত্র ভক্তি পূর্বকে অধ্যয়ন কর, হিন্দু 'ধর্মোর শরণাগত হও, সর্বমঙ্গলা তোমার কল্যাণ করিবেন। শুভুষ্

ব্রান্দের যজ্গেপরাত গ্রহণ।

ধর্মাত্মা পাঠক বর্গ বিদিত আছেন, নে কুমার-পরি-ব্রাজক মহাশয় বিগত ৬ দোল্যাত্রার সময়ে যথন প্রথম কুচবিহার রাজধানীতে দনাতন ধর্মের তুমুল আন্দোলন করিয়া অধ্যের সারবতা ও নিগৃঢ় রহস্যাদি প্রচার করেন, সেই সময়ে অনেক অধ্য-পরায়ণের প্রাণ মন নাচিয়া উঠিয়াছিল, অনেক স্বধর্ম-পরাঘ্যুখ পুরুষের প্রাণমন টলিয়া গিয়াছিল, এবং উপধর্ম-সমাজের নেতৃ দলের প্রাণ মন উৎক্তিত ও কম্পিত হইয়াছিল। সেই সময়েই যজেপিবাত-পরিত্যাগী শ্ৰীমান্ কৃষ্ণানন্দ চক্রবর্তী নামক জনৈক আন্ধুত্বক নিজকৃত অকাষ্য কুকাষ্য বুঝিতে পারিয়া অনুত্ত-হৃদয়ে একদিন মহতী সভায় প্রায় সহস্রাধিক লোকের **সম্মুথে ব্রাহ্ম-সমাজের কুহকে প**ড়িয়া বজেল নত পরিত্যাগ আদি অপরাধ জন্য ক্ষোভ প্রকাশ ক 👑 ন ও हिन्दू मगारजत निकरें मित्रत क्या छाहिशा वरलन द्य আমি যথাবিধি প্রায়শ্চিত করিয়া পুনরূপনীত হইয়া স্বর্মের সেবা করিব, সকলে তাহার ব্যবস্থা করিয়া-দিন। তিনি সেই দিন হইতে রোকা সমাজের সংশ্রব পরিক্যাগ করিলেন। তাহার পর নৈহাটীতে আগিয়া মন্তক মুগুন, গঙ্গামান ও যথাবিধি প্রায়শ্চিত করিলেন। আপাততঃ পুনরূপনয়নের জন্য অর্থসংগ্রহ ও অন্যান্য

আয়োজনে ব্যাপৃত আছেন ি উভদিনে ভভ কাৰ্য্য-স্থ্য প্রায় হইবে। তিনি ব্রাহ্ম সমাজ ছাড়িলেন বটে, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ তাঁহাকে ছাড়িতে চাহেন না। প্রের প্রাণ বাহিন হইয়া গেলেও স্নেহ্ময়ী অবোধ জননী रियम्न निश्वत रिक्टि दिकारफ़ लहेशा काँ पिरा थारकन, **(महे ज्ञान)** कृषान्तम् व काशा हिल्या (भारत 9 বাক্ষসমাজ কেবল ছায়া ল**ই**য়া টানা টানি করিতেছেন ও এখনও মায়া পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন ন।। ठाँशाम्ति मन रहेरा अकजन " आनूर्छानिक " नाहित इरेग़ा (शत्नन, এर मगाठात मःनामभाव প्रकामिछ হওয়ায় তাঁহাদের প্রাণ গানু চানু করিয়া উঠিল. উৎকণ্ঠশয় কণ্ঠ শুকাইয়া গেল, মন উন্মত্ত হইল আর এদিক্ও দিক্ তাকাইয়া বিচার করিবার অবকাশ হইল না। সত্য সমাচার গোপন করা দোষ, ইহা ভুলিয়া গিয়া নববিধান সমাজের মুখপত্র ২ রা জ্যৈঠের " ধর্ম তত্ত্ব " নামক পাক্ষিক পত্তে লিখিয়াছেন—

" (काहरदशत्रष्ट अकृषि यूदक आक जीमान् क्रकानम् हज्जवश्री কিছুকাল হইৰ নববিধানে দীকিত হইয়াছেন ৷ ভাই প্ৰাণুক্ষ দত্তের কোচণিহারে অনুশন্থিতি কালে একজন তিলুধর্ম প্রচারক ভগায় যাইয়া বক্তাদি করেন । কৃষ্ণানন্দ সেই বক্তার সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, কথন কথন সেই প্রচারক মহাশয়ের নিকটে গুিণাছিলেন। ভাগভে ভখনই সে দেশে ও নানা স্থানে জনরৰ টুঠিয়াছে এবং তৎপর অনেক চিল্পর্মাপরিপোষক পত্রিকার মহা-আক্রাপন ও আড়ম্বরের সহিত নিথা হুইয়াছে যে উক্ত দীক্ষিত ব্রাসা মুশ প্রাযন্তিত পূরাক উপবীত গ্রহণ কঁরিয়া হিলু হইয়াছে । আমরা সংবাদ পাইলাছি যে, জীমান্ রঞানন্দের পরিবন্তন হয়ু নাই, এখন ও किनि यथाती के अन्त्र नमारक यादेशा खेलामनामित्क त्यानमान कैति-ভেছেন। লেখা লিখি ও জনরব মিথাা। উপরি উক্ত জনরবে ন্যাণ্ড ২ইয়া ভাই প্রাণক্ষককে সেই আক সুৎকটি যে পল লিখিয়াছেন, তাহার কিন্তুদংশ এমানে উদ্ভ করিয়া দিলাম। "মনে লানা প্রকাব ভাৰ হয়, উপাসনা করিতে ৰসি, ভাহাতে কেবল আপনার চিম্বা 📢, মন্দ্রে যাই সেণানেও ভাল পাগে না, ৰাটাতেও পাকিতে ইছা করেনা। ভাহাতে আবার লোক দিগের কত তিরস্কার সহ্য করিব । শ্রীক্ষয় প্রসরসেনের বজ্জা আগাগোড়া শুনিয়াছি, এবং জাঁচার কাছে বরবির যাই। ভাহাতে লোক সকল আমাকে হিন্দু বলিয়া ভিএকার

করে। কি করি আমি কি কোঁৰে লোকের নিকটেও ঘাইতে পারিব না। একবার ইচ্ছা হয় কলিক:ভার্যাইয়া আপনার কাছে থাকি, ডাই বা, কি প্রকারে হল্পে পূ

পূর্বে সেহের বশীভ্ত হইয়া যদি কৃষ্ণানন্দ এই
পত্র লিথিয়াও থাকেন, কৈ তাহাতেও তো "যজোপবীত গ্রহণ করিব না," এরূপ কোন আভাদই নাই,
তবে "ধর্ম তত্ত্বের" এত রুথা আক্ষালন ফেন! ধর্মতত্ত্বের এই অমূলক পত্র,পাঠ ক্রিয়া শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দ
চক্রবর্তী স্বয়ং নিজাক্লরে যে পত্র কুমার-পরিব্রাজক
মহোদয়কে লিথিয়াছেন, তাহা আমরা অবিকল নিম্নে
প্রকাশ করিলাম। আশা ক্রি "ধর্ম তত্ত্বের" বিকারপ্রলাপ এইবার নিরুত হইবে।

পত্র।

১१हे देवाई मन ১१६९।

''— আসার সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, ভাষা অণগত হইয়া
নিতাম্ব ত:খিত হটলাম। প্রীয়ুক্ত প্রাধক্ষণ্ণ দু মহাশয়কে এই রূপ
পর্ব আমি কথন লিখি নাই। ধ্যাত্ত্ব প্রিকার মূল্য আমি ইতি পূর্বে নিয়াছিলাম, সেই কাগল পাইবার জন্য তাঁহাকে পর্বা লিথিয়াছি।
নৈহাটীতে যাইয়া গঙ্গালানাদি যাহা ২ করিয়াছি, ভাষা মহাশয়ের
সাক্ষাভেই নিবেদিয়াছি। অর্থ অকাবে এতক উপনয়ন হয় নাই,
ভাষারই চেপ্তায় আছি। বােধ হয় সম্বরে এ কার্য্য সম্পন্ন করিব।
আক্ষা সমাজে যােগদান করি না। "ধর্ম তত্ত্ব" প্রিকায়" যে আমার
লিখিত চিঠি কি অনান্য কথা যাহা অকাশ হইয়াছে ভাষা সমস্তর্গ
অলীই। আমি হিন্দু ধর্ম গ্রহণ করিব বলিয়াই সেই প্রবীণ-সম্ভায়
ভাকাশ করিগাছি।

আমি যে " বেদ বিদ্যালয়ে " পড়িবার নিমিত্ত মহাপরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছি, তাং! যাহাতে আমার সফল হয়, ভাহা করিতে আজ্ঞা হইবে, নিবেদন ইতি ।

অহুগত

, (সাগর) শ্রীক্ষানন চক্রবর্তী

ক্চবিহার—হিবারকুটী।

শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দের এই রূপে সংদাহদের দৃষ্টান্ত আনেকেরই অমুকরণীয়। যাহারা কাপুরুষ, তাহারাই লোক লজ্জাভয়ে নিজের পূর্বকৃত ক্রটি স্বীকার করিতে কুণ্ঠিত হয়। আশা করি শ্রীমান্ কৃষ্ণানন্দ যেন পুনরায়

ব্রাহ্ম সমাজের প্রলোভন স্থোতে পড়িয়া ভাসিয়া না ধান।

মধ্যে ২ অনেক বালক ও যুব। পিতা মাতাকে না বলিয়া বা কোনরপ অপরাধ করিয়া ৬ কাশী ধামে প্রাইয়া আমে। তন্মধ্যে যাহাদের এখানে আত্মীয় বন্ধু নাই, তাহারা সত্তালয়ের অপ্রেয় গ্রহণ করে। আজ কাল আবার এই রূপ অনেক ছুফ ছেলে কোথাও আশ্রয় না পাইয়া বেদ বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট ছাত্র সাজিয়া আসিয়া বিরক্ত করিতেছে। সদ্বংশ, স্করিত্রতা, পূর্ব্ব-বিদ্যাত্যাদ আদির বিশেষ প্রশংদাপত তাঁহার ফদে-শীয় কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির নিকট হইতে না পাইলে কেহ বেদ বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে পারেন না, এই নির্মে বাধ্য ইইয়া অধ্যক্ষ মহাশয় ভাঁহাদিগকে ছাত্রা-वारम स्थान रमन भा, विलिशा रमहे बुक्त भग नाना स्थारन त्वम विमानतात त्रथा निमा कतिया त्व हाय । इत्छेत হত্তে কাহারও নিস্তার নাই। যে সকল বালক বেদ-বিদ্যালয়ের মন্ত্রণা মণ্ডলের নিরূপিত নিয়মাবলীর বশ-वर्डी इहेग़ा ना इलिएवन, डाँहामिशरक शहर कड़ा হইবে না। পত্র দ্বরাি এখানকার অনুমতি পত্র না পাইলে কেছ যেন একেবারে কাশীতে বেদ পড়িব বলিয়া আদিয়া উপস্থিত না হয়েন। যত লোক আদিবে, উত্লোককেই য়ে আমরা আহারাচ্ছাদনের সাহায্য করিতে পারিব, ইহাও সম্ভব নহে। সভার অর্থ-সঙ্গতি যেমন ২ রৃদ্ধি পাইবে, তেমনি ২ আমরা উপযুক্ত ছাত্রও গ্রহণ করিতে থাকিব। অধ্যক্ষের বিনামুমতিতে যিনি আসিবেন, ভাঁহার জন্য অধ্যক্ষ দায়ী নহেন।

मशार्मिका ।

১। কাশী থণ্ড (বঙ্গামুবাদ)—কাশীধাম, দশাশ্ব-মেধ ঘাট শ্রীযুক্ত নিবাগণ চন্দ্র দাস কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত ও থণ্ড চতুষ্টায়ে প্রকাশিত—সম্পূর্ণ পুষ্ঠকের মূল্য ৪১ চারি টাকা মাতা। ইতি পূর্বেক কয়েক জন কয়েক বার কাশী থণ্ডের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াও

সম্পূর্ণ করিতে সমর্থ হয়েন নীই। মা অরপূর্ণ। ও ৬ বিশ্বনাথের কুপায় নিবারণ বাবু যে এই স্থবৃহৎ এই খানি নিবিদ্যে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন, ইহাই তাহার প্রথম अभावान । क्या, উপাদন।, জ্ঞান, ভক্তি आদি গৃঢ় तहमा পূর্ণ हिन्दू इन दात भत्र मण्य-ত্তির অধিকারা যিনিই হইতে চাহেন, কাশীগঁও তাঁহার অবশ্য পাঠ্য। জ্ঞানের গভীর গভে প্রবেশ করিতে, ভগবৎ প্রেমের স্থা দিন্ধতে নিমগ্ন হইতে, বিষম ষম-যাতনা হইতে নিস্তার পাইতে এবং অফলাশ-বিনিশ্মুক্ত হইতে যাঁহার ইচ্ছা, কাশীখণ্ড পাঠ করিলে ভাঁহার মনঃক্ষোভ নিবারণ হইবে । পুস্তকের মুদ্রণাদি পরিপাটা হইয়াছে। পুস্তকের আকৃতি ও প্রকৃতি বিচার করিলে মূল্য অল্পই হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। আশা করি হিন্দুর গৃছে ২ কাশীখণ্ড সাদরে গৃহীত इट्रेंद । कांगीय ७ পाठ कतिरल कांगी मर्गन, कांगी वाम ও কাশীপ্রাপ্তির ফলও অলভ্য থাকে না।

২। শিবলিঙ্গ পূজন বিধিঃ। ৩য় সংকরণ। কাশী-ভারতবর্ষীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার মুখ্য সভাসদ্ শ্রীয়ুক্ত
কালীপ্রসাদ চৌধুরী মহাশয় কর্তৃ ক নানা পুরাণ, তন্ত্র,
সংহিতাদি হইতে প্রমাণ প্রয়োগ ও বঙ্গানুবাদ সহ সংগৃহীত। কাশী-ধর্মায়ত যন্ত্রালয়ে প্রাপ্য; মূল্য ১০০ য়াত্র।
বাঁহারা 'আর্য্যধর্মাবলন্ধী, বাঁহারা পূর্ণ প্রবন্ধ
সহ প্রাণ ভারয়া শিব পূজা করিতে চাহেন, এ পুন্তক
খানি ভাঁহাদের বড় আদেরের সামগ্রী হইয়াছে। চৌধুরী
মহাশয় প্রথম ছই সংক্রনণ বিনা মূল্যে বিতরণ করিয়া
হিন্দু সমাজের চির ক্রতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন। ৩য়
সংক্রণে পূর্বাপেক্ষা অনেক নূতন ২ জ্ঞাতব্য বিষয়
সিন্ধবেশিত হইয়াছে।

৩। তন্ত্র-তত্ত্ব। বিখ্যাত বাগ্মিবর ও ধর্মপ্রচারক শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্ণবি মহাশয় কর্তৃক খণ্ডে ২ প্রকা-শিত। ৪ খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে—১২ খণ্ডে একবর্ষ

মুধ্যে সম্পূর্ণ হইবে, ১২ খণ্ডের অগ্রিম মূল্য ৩ টাকা মাত্র। বিদ্যার্থি মহাশ্রের ভায়ে ওজজিনী মধুর ভাষা অভ লেথকর হস্ত হইতে অল্পই বাহির হইর। থাকে । তিনি বহু শাস্ত্রদর্শী, তন্ত্রণাস্ত্রে আবার ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি আছে, তাহাতে আবার ভাঁহার হদয় ভক্তিভরা। ভাঁহার তন্ত্র-তত্ত্ব যে একটি অপূর্দি সামগ্রী হইবে, ইহা বলাই বাহুল্য। তন্ত্রের গুহ্য কথা আনেকে না বুরিয়াই, আজ কাল তন্ত্রের উপর খড়গহস্ত, বিদ্যার্থিসের তন্ত্রতত্ত্ব পাঠ করিয়া সকলে একবার সে ভ্রম দূর করন ও করুণা-কল্পতা মা মঙ্গলময়ীর করুণা লাভ করুন।

धरमा रंश्मव ।

১। কুচবেহার—বৈশাথ মাদের শেষ স্থাহে এখানকার মদনমোহনজীর নব মন্দির প্রবেশাপলকে
মহামহোৎসব হইয়া গিয়াছে। রাজকীয় স্মারোহ-পূর্ণ
সম্জায় প্রশোভিত ৺ মদন মোহনের দঙ্গে ২ সহস্র ২
হিন্দু যে দিন হরিসংকীর্ত্তন করিতেই চলিয়াছিলেন, সে
দিনের ন্যায় পবিত্র দৃষ্ঠ কুচবেহারে আর কথনও দেখা
যায় নাই। কয়েক দিন তর্ক-চূড়ামনি মহাশয়ের ও
পরিব্রাজক মহোদয়ের বক্তৃতায় কুচবিহার বাদী ও
অন্যান্ত বহু স্থান হইতে স্মাগত বহুত্র ব্যক্তির উপকার ও আনন্দের সীমা ছিল না। মহারাজা প্রীযুক্ত
ভূপ বাহাছ্রও এক দিন এত্নাহাল্যা দ্বয়ের সহিত
স্দালাপে বড় সভোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

২ । রঙ্গপুর—মান্যবর শ্রীযুক্ত বাবু আশুতোষ
লাহিড়ী মহাশ্রের সবিশেষ যত্র ও চেন্টায় রঞ্গপুর ধল্মসভার একটি স্বরহং গৃহ নির্মিত হইয়াছে । ইহার
প্রতিষ্ঠা হইয়া গেলে কুমার-পরিব্রাক্তক তথায় গমন
করেন । উপযুগপরি ভাঁহার ৫ । ৬টা বক্তিভায় ও নগরসংকীর্তনে আবাল রন্ধের ধর্মভাব মেঘ-নির্মাক্ত চন্দ্রমার ন্যায় প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল । পরিব্রাক্তক এক
দিন তথাকার মাজিপ্রেট্ সাহেব মহোদয় কতৃ ক অ্যু-

ক্লন্ধ হইয়া ইংরাজি বিদ্যালয়ের ছাত্র গুণকে নীতি উপদেশ দান করিয়াছিলেন। বঙ্গ ভাষাভিজ্ঞ সাহেব ও অন্যান্য শ্রোতা মাত্রেই তাঁহার সংক্ষিপ্ত ও সারম্য়ী বক্তৃতা শ্রবণে নিতান্ত বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন।

৩। কাকিনা —রঙ্গুর হইতে আহুত হইয়া গিরি-ব্রাজক ককিনায় গমন করেন ও ৪ দিন জ্ঞান,ও ভক্তি-পূর্ণ কল্পতা করেন। জীযুক্ত রাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহাছুর, তাঁহার যথেট দর্ঘর্মনা করিয়াছিলেন। রাজা বাহাতুর অতি সাধু হৃদয় ও স্থশীল; পরিব্রাজক ধর্মালাপ কালে তাঁহাকে দুনাতন ধর্ম মতের পক্ষাশ্রয় করিতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছেন । যিনি হৃদয়বান ও ভগবদভক্ত, তিনি আজ হউক কাল হউক এক দিন আর্থ মতকে আদর করিবেনই করিবেন। রাজা বাহাদুর দয়া করিয়াবেদ বিদ্যালয়ের জন্য মাদিক ১০১ টাকা করিয়া সাহায্য করিবেন এই রূপ অনুমতি করিয়াছেন। কাকিনার অধিকাংশ লোকেই কয়েক দিন বড় আনন্দোৎদবে মাতিয়াছিলেন । মান্যবর গ্রীযুক্ত গোবিন্দ মোহন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশয় ও জীযুক্ত গুরু গোবিন্দ সিংহ মহাশয়ও ভাষাদের ধন্যবাদাই।

8। কলিকাতা—শিমলাম্বীট্ শ্রীমান্ মানিকচল্লে গোস্বামী মাহাশয়ের ঠাকুরবাটাতে কুমার পরিব্রাজক একদিন "ভব সিন্ধুপার" বিবরিণী বক্ত বা করেন। সে দিন বক্তা ও শ্রোতা সকলেরই কোনাক্র ধারা প্রবাহে ঠাকুর বাটী বৈকুণ্ঠ পুরী হইয়া ভাটগাছিল। সভারম্ভ কালে মান্যবর ধর্মপ্রভারক পণ্ডিত শ্রীমৃক্ত অঘিকাচরণ বিদ্যারত্ব মহাশায় কিঞ্চিৎ শ্রীমদ্ভাগবত ব্যাখ্যা করিয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

৫ । মহদ্যদ বাজার—বিগত ১৬ ই জ্যৈষ্ঠ সহস্থাতিবার হইতে ২৭শে জ্যৈষ্ঠ সোমবার প্র্যন্ত মহদ্যদ বাজার কাইজ্লি হরিভক্তি প্রদায়িনী সভার ১গ বার্থিক মহা মহোৎদ্য স্থাপান হইয়া গেল ।

আম্যদেবতা-পূজা, শাগ্র ব্যাখ্যা, সংকীর্ত্তন, বক্তৃতা, আধ্যাত্মিক তত্ত্বপূর্ণ যাত্র। প্রভৃতি ডৎসবের সমুদায় অঙ্গেরই অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই উৎসবোপলক্ষে ভারতের অভিতীয় ধর্মা বক্তা কুমার জ্রীকৃষ্ণ প্রদা পারবাজক মহোদয়ের ভভাগমনে দেশ প্রিতীকৃত হইল ; 'দিগ্ দিগন্ত হইতে এই উৎস্বানন্দ ভোগার্থ দামালত অসম্য নরনারীর শুক্ষ নীরস হৃদয়ে প্রেম ভক্তির স্লিগ্ধমন্দাকিনা-ধারা প্রবাহিত হইল, কত কুদংস্কার কদাচার রাশি জ্ঞান বিজ্ঞানের স্থশানিত খড়গমুখে ছিন্ন বিচ্ছিন হইয়া গেল, কত তাপিত প্রাণ শীতল হইল, কত সন্তপ্ত উষর ক্ষেত্রে হরি-ছক্তির অন্ত'ন্তলভেদী অমল শাতল প্রস্রবণ সমুচ্ছ্রদিত হইয়া কল্লান্ত-দক্ষিত ত্রিতাপের জালামালার নির্বাণ করিল। একদিকে এই শাধুমহা গার মধুম্য়া অয়তম্য়া আবেশ-মর্য়া অথচ দংশয়চ্ছেদা বক্তৃতা, এবং অপরাদকে আদি ব্রাহ্মদমাজের স্তুত পূবৰ প্রচারক শীযুক্ত আদিনাথ অধ্যেতা [এক্ষণে অনুতপ্ত বৈক্ষব শ্রীযুক্ত গদাধর মহান্ত] মহাশয়ের প্রহলাদ চরিত্রাদি যাত্রার একাকী অফুঠান, এবং নানা দেশ হইতে [রামপুরহাট, কুগুলা, ভবানীপুর প্রভৃতি সভা হইতে] সন্মিলিড ধর্মপ্রাণ ও শাবু হৃদয় সম্ভ্রান্ত মহোদয়গণের সমাবেশ এই উৎসবকে বিড়াই সুথকর করিয়াছিল। নিরন্তর ভজনান**ন্দের প্রেম**-হিল্লোলে দকলকে বিভোর করিয়া রাখিয়াছিল। কি নেন এক স্থ্য স্বপ্ন কাটিয়া গেল । ২৮!২৯শে অত্তত্ত্য निज्यानम अनायिनी गणात > य वार्यितकाष्ट्रमव मण्या করিয়া পরিক্রীজক মহোদয় সন্মিলিত ভক্ত মণ্ডলী সহ, ভবানীপুর 🕬 ধর্ম সভার উৎসব সম্পাদন জন্য গমন করিয়াছেন। রামপুরহাট স্থনীতিসভার ভূত পূর্ব্ব উপদেষ্টা জীযুক্ত পাঁচকড়িরায় মহাশয় এতৃৎ সভাদয়ে ধ্র্মার্থ- ুর্ণ বক্তৃতা দারা সকলের প্রীতি-ভাজন হইয়াছেন। '

ভৌপাঁচকড়ী সরকার।

ভবানী পুর (বীরভূম)

৬। গত ২৯ শে জৈ। ঠ উৎদিব আরম্ভ হইয়া ও রা আষাঢ়ে পরিসমাপ্ত হইরাছে। উৎস্বারম্ভের্ প্রথম দিন প্রাতে বেলা ৮ টার সময় সাধ্রদয় জীযুক্ত ক্মার लीकुख अनम পরিভাজক মহোদয়কে, মহাধ্ম ধামে সংকীর্ত্তন সহ অভ্যর্থনা,গ্রাম প্রদক্ষিণ,ও সন্ধ্যার পর রাত্রি ৯ টা পর্যান্ত হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন হইয়াছিল । ২য় দিন मधारक जीयुक विकृष्टक नागातक महागर कर्वक जीय-স্তাগবত পাঠ ও দরল ভাষায় তাহার ব্যাখ্যা; পরে হরি-নাম সংকীর্ত্তন: ও অপরাহু ৬টা ইইতে রাত্তি ১১টা পর্যান্ত কুমার পরিবাজক মহোদয় কর্তৃক পঞ্চোপাসনা সহস্কে বক্তৃতা হয়। তাঁহার এই হৃদয় গ্রাহিণী বক্তৃতা আবণ করিয়া আপামর উপস্থিত শ্রোত্বর্গ সকলেই যার পর नाइ जाङ्लाम मागरत ভाममान इहेशा हिल्लन। याँहाता পঞ্চোপাদনা দম্বন্ধে নানা বাগ্বিতভা করিয়া থাকেন ও গোলাঘোগে পড়েন, এবং অর্দ্ধের আস্তিকত্ব ও অর্দ্ধেক নান্তিকত্ব প্রকাশ করিয়া সংশয়-দোলায় चाक्र इन, डाँशामंत्र एतरे मिनाविध यानिमक छ्त-ভিসন্ধি দুরীভূত ও কুভাব সকল সংশোধিত হইয়া शिशाष्ट्र। ७য় निन ४ इतिनाम मःकीर्जन, मनादतमारी সংকীর্ত্তন ও জ্রীমদ্ভাগবত পাঠ হইয়াছিল। ৪র্থ দিন পাতে ৭টা হইতে বেলা ২॥টা পৰ্যন্ত খাৰ্ডনামা শ্ৰীযুক্ত নীলকৡ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক কৃষ্ণ লীকাভিনয় ও পরে সন্ধ্যার পর রাত্তি ১০টা পর্য্যন্ত মহাত্মা পরিব্রাজক কর্তৃক " গাহ্ন্য ধর্ম " ব্যাখ্যত হয়।

৫ম দিন—অপরীহু ৬টা হইতে রাত্রি ১০টা পর্যান্ত "পরিব্রাক্তক মহাশয়ের জীক্স ন্দলীলা" এবং তদন্তর্গত নিগৃঢ় বিষয়িণী বক্তৃতা হইয়াছিল।

৯ঠ দিন — অপরাহ্ন ৫টা হইতে রাজি ৮টা পর্যান্ত ৺ হরিনাম সংকীর্তন হইয়াছিল।

উৎসবের এই কয়েক দিন প্রাম খারা অতি বিশুদ্ধ ভাব ধারণ করিয়াছিল। প্রাম প্রেশের সকল খারই আত্র পুত্তি বুক্ষের শাখা পল্লবাদি ও পতাকা দার। শোভিত করা হয় এবং গ্রামা রাস্তার পার্ঘবর্তী ছুই ধারেই পুতি গৃহস্থ সাধ্যমত আত্রশাখাদি পূর্ণ কলস দারা সজ্জিচ করিয়াছিল।

৭। কৃণ্ডলা—পরিব্রাজক ভবানীপুর হইতে চক্রেশর নামক প্রদিদ্ধ মহাদেব দুর্শন করিয়। আদিয়া কয়েক দিন কৃণ্ডলায় অবস্থিতি করেন। তথায় সুই দিন বক্তৃতা করিয়াছিলেন ও করেক দিন জিজাসু গণের নানা প্রকার সংশয় নিরসন করেন।

৮। রামপুরহাট — কুণ্ডলা হইতে পরিব্রাজক একদিনের জন্য রামপুরহাট আদেন ও "বেদ ও বেদ্য"
বিষয়িণী একটি বক্তৃতা করেন । তৎপর দিন,
অনবরত ৬ মাস কাল ক্রমাগত পরিভ্রমণ ও পরিশ্রম
করিয়া কুমার পরিব্রাজক মহাশয় কাশী ধামে আদিয়া
পৌঁছিয়াছেন।

শ্রী অক্ষর কুমার দি হ। -

লাহোরের যে সকল দয়ানন্দী ব্রাক্ষ, হিন্দুর ছন্য়ে আঘাত করিবার জন্য, যজুর্বেদ উপলক্ষে, অল্লান জুগুপ্সিত প্রবন্ধ প্রচার করিয়াছিলেন; বিচারে তাঁহা-দিগের অর্থদণ্ড হইয়াছে—৫১ টাকা হইতে ২৯০ টাকা পর্যান্ত—যথাপরাধ । পাদরী সাহেবদিগের উপরও প্রনজ্ঞির থাটিবে ত ? আমাদের এ অঞ্চলের অনেক পাদরী, হিন্দু ধর্মে আঘাত করিবার জন্য, এরুপ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন।

বেদ বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ আঘাত মাসের আয় । মুষ্টিভিক্ষা।

শ্রীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ১৩নং মদনবড়ালের কলিকাতা

nd∘ ≥√°

" রামকৃষ্ণ দত্ত করিমগঞ্জ শ্রীহট্ট

٥١٠

" এনাথ ভট্টাচার্য্য ময়মন্দিংহ

" রাজেন্দ্র মোহন গোষামী মকুরমুখ ঐহট্ট ২

৺ কাশীধামের বৈশাথ মাহার মৃষ্টি ভিকার মল্য ১৯১।

^{. .}

শীযতুনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এরিকাটী ফরিদপুর	211/0	" হারাধন সরকার ভেরিয়াডেঙ্গি প্রিয়া	>110%
" রামস্থানর রায় ইটি গাফ্ঠি ভেদিয়া '	9	" প্রতাপচন্দ্র চক্রবর্তী পালর। স্মুমনসিং হ	24/0
 * বেনীমাধৰ নিয়ে য়ি য়ি য়ি য়ি য়ি য়ি য়ি য়ি য়ি	301	" কালীপ্ৰসম চক্ৰবৰ্তী গোৱালপাড়া	>.
"গঙ্গ।চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ধানুকাপালঙ্গ ফরিদ্র	ধুর জন •	এক কালীন দান প্রাপ্তি।	
" শ্যামাচরণ চক্রবর্তী ভালাইপুর নদিয়া	> ? \	জীহরিমোহন দেন গুপ্ত শিলচর '	
"হুরে শ্চন্ত রায় গলুটীয়া বীরভূম	a'	" अग्रदशाशील वटन्साशीयाग्र यशहत	31
" নবীনচন্দ্ৰ শৰ্মা। আসম। ময়গনিসংহ	21	" কেদারনাথ রায় হরি সভা-ফুলবাড়ি-দিনাজপুর	٥٥١
' " জয়চন্দ্র বল্যোপাধ্যায় বরীশাল	२०	"'আর্য্য ধর্ম্ম সভা রঙ্গপুর	20,
* মধুগ্দন দাস কলিতাপাড়া গোয়ালপাড়া	an.	"জ্ঞানেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়-কুগুলা বীরভূম	391
'' মহেন্দ্রনারায়ণ চক্রবর্তী ভবানীপুর বীরভূম	4	" ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়ের মাত্ ঐ	21
" দোলগোবিন্দ রায় দরমধাল চাবাগান কাছা	ড় ৩	" তারিণী প্রসাদ রায় ঐ	3
· " गजीन्द्र भार्म निःह वाष्ठितथाली कतिन प् त	, भार	" দারকানাথ 🐧	3,
" অনাদি চক্ত মজুমদার গোয়ালপাড়া	sesse	" কালীদাস হাজরা দক্ষিণপাড়া বালী	9
" আওতোষ চক্রণতী আথিরা রামপুরহাট	9	" রমনীকাস্ত লাহিড়ি খাজুরী বোয়ালী	4
" 'হরিদাস মুখে।পাধ্যায় সা হেবগঞ্জ	2676	" জনৈক দাত। মাং শ্রীনাথ বস্তাশীধাম	>,
" আ শুতোষ লাহিড়ি রঙ্গপুর	b •	" শ্রীমহেন্দুনাথ ঘোষাল কানপুর	31
"যোগেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সাহাজাদপুর পাব-	9 11 11 1F	"দেবীপদ রায় ঐ	>0,
" কাশীনাথ দাহা পাবনা	11 e	' বিখেশর পালীত ডাক্তার কুচবিহার	•
" রামদাস বন্দ্যোপাধ্যায় শিল্চর	911 •	" হৃদয় নাথ ভাছড়ি 🔍 🗳	2./-
" কৈলাশচন্দ্র রায় বিদঘর ত্রিপুরা	21	"নন্দক্ষার বস্ত্ এ	21
" হরিশচ ন্ত বিশাশ কুচবিহার	201/0	" जान की नाथ में जूम नाज के	31
" বিশিনাথ শর্মা মোকার দীনহাটা	9 .	্ ভবানীচন্দ্ৰ চৌধুরী	31
" বক্সী রামদাস পোলা হাজারিবাগ	all o	"প্রদন্ন চন্দ্র নাহিড়ি ঐ	1.
" যতুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিজ্ঞপুর হালীসহর	31	" রসিকচন্দু ঘোষ ' ঐ	10
" হরচন্দ্র শিখাশ কানাইঘাট শ্রীহট	9	'' इत्रागिक्त धार्य 💩	10.
" ভুবন মোহন দেন আমিন পুর ঢাকা	010	'দারকানাথ সিংহ.	1.
" नवीनहत्त (म छकील इविश्व औरहे	9)	'' নবীনকৃষ্ণ বৃদ্ধীচার্য্য ছালীস্ত্র	1.
" দীননাথ পাত্র রামপুরহাট	3/0	" সত্য প্রসম রায় রামপুরহাট	3
[*] উমেশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় কোলা ঢাকা	8\	" हत्रहम्म निकेशि मण्लामक हतिम्	
" বিপিন বিহারী রায় গয়। '	ه له		>04.
" হরিপ্রসন্ধ্রায় মূল্যর খুল্না	0	জীতারা এসম মুখোপাধ্যা	
" श्रमथ नाथ मान मिळ दमारगट्ड वर्कमान	2		13 m

(

e निरम्। छगनटक वाञ्चटनवात्र।

भग्न श्रा श्रा त्र।

"কুলং পরিত্রং জন্নী কৃতা। বস্ক্ররা পুণাবতী চ তেন। অপার স্থিৎ সুখসাগরে স্থিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যুদা চেতঃ ॥"

১৩শ ভাগ ৫ম সংখ্যা

" এক এব হৃদ্ধর্মো নিধনেইপ্যনুষাতি যঃ। , শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যত্ গচ্ছতি॥"

শকান্দা ১৮১২ ভাজ—মাঁদ

যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পাণিগ্রাহঃ স্বর্ণান্ত গৃহীয়াৎ ক্ষত্রিয়া শরম্। বৈশ্যা প্রতোদমাদদ্যাদ্ বেদনেত্বজন্মনঃ॥

সমান বর্ণে যদি বিবাহ হয়, তাহ। ইইলে বর কন্সার হস্ম গ্রহণ করিবে। আহ্মণের সহিত ক্ষত্রিশ বা বৈশ্যার বিবাহ হইলে ক্ষত্রিয়া শর ও বৈশ্যা প্রতোদ গ্রহণ করিবে।

পিতা পিতামহো ভাতা সকুল্যো জননী তথা। কন্যাপ্রদঃ পূর্বনাশে প্রকৃতিস্থঃ পরঃ পরঃ॥

পিতার অভাবে পিতামহ, পিতামহের অভাবে ভ্রাতা, ভ্রাতার অভাবে সমান বংশজ পুরুষ, তাঁহার অভাবে মাতা ইহারা পরস্পার কন্যাদানের অধিকারী।

অপ্রয়হন্ সমাপ্রোতি জ্রণহত্যায়তারতো। গম্যং স্বভাবে দাতৃণাং কন্যা কুগ্যা**ৎ স্**য়ম্বরং॥

কন্যার বিবাহ না দিলে তাহার প্রত্যেক ঋতুতে জ্রনহতারে পাপ ভাগী হইতে হয়। সম্প্রদান-কর্তার অভাব হইলে কন্যা স্বেজ্বাভিমত বরকে পতিত্বে বরণ করিতে পারে।

া সকুৎ প্রদীয়তে কন্যা হরংস্তাং চোরদণ্ডভাগ্।

দতামপি হরেৎ পূর্ববং শ্রেয়াংশ্চেং বর আব্রজেৎ॥

একবারই কন্যার বাগ্দান হইয়। থাকে। বাগ্প্রদত্ত কন্যাকে যে হরণ করে, তাহাকে চোরের মত দণ্ড দিবে। কিন্তু যদি সদ্গুণ-শালী ভাল বর পাওরা যায়, তাহা হইলে কন্যা অন্তের প্রতি বাগ্দত হইলেও তাহাকে না দিয়া সেই গুণশালী বরকেই সম্প্রদান করিবে.।

অনাখ্যায় দদদোষং দণ্ড্য উত্তমদাহদঃ।
অনুচান্ত ত্যজন্ দণ্ড্যো দ্যমংস্থ মুদা শতম্॥
পাত্রীর দোষ অপ্রকাশিত রাখিয়া যে ব্যক্তি তাহাকে
সম্প্রদান করে, সেই কপটী অতিদাহদী দণ্ডনীয়।
যে ব্যক্তি পাত্রীর উপর মিখ্যা দোষ আরোপিত করিয়া
তাহাকে বিবাহ না করে, দে ব্যক্তিও দণ্ডনীয়।

- , অক্ষতাচ ক্ষতাচৈব পুনস্থঃ সংস্কৃতা পুনঃ।
- ৈ বৈরিণী যা পতিং হিন্তা সবর্ণং কামতঃ প্রয়েৎ ॥

কন্যা ক্ষতযোনিই হউক আর অক্ষতযোনিই হউক, পুনর্কার বিবাহিত হইলে তাঁহাকে, "পুনর্ভূ" বলা যায়। যে কামিনী স্বেচ্ছা পূর্বক পতি পরিত্যাগ করিয়া পুরুষান্তরকে আ্রাঞ্জ করে, তাহাকে "স্বৈরিনাঁ" [ব্যভিচারিণী] বলা যায়।

হত।ধিকারাং মলিনাং পিগুমাত্রোপজীবিনীং। পরিভূতা মধঃ শয্যাং বাসয়েদ্ব্যভিচারিণীং॥ ব্যভিচারিণী স্ত্রীকে অধিকার চ্যুত করিয়া মলিন বস্ত্র পরিধান করাইবে। প্রাণ-ধারণোপযোগী আম মাতে এই রূপ নানা মুনির নানা মত—নানাবিধ বাগ্বিত গু তাহাকে ভোজন করিতে দিবে। পালক্ষ শায়নের পরি-, উপস্থিত হইয়াছে। যে রীতি অবল্পন করিলে শাস্ত্রের বর্তে তাহার ভূমিশিষ্যার ব্যবস্থা করিবে। সর্বল সত্য দিদ্ধান্তে পোঁছিতে পারা যায়, আমরা সেই

ক্রমশঃ।

কলিযুগে সম্পদা শ্ৰম।

(কাশীস্থ প্রধান ২ পণ্ডিত গণের সম্মতি ক্রমে দিখিত)

বেক্ষাচ্যা, গাহস্থা, বানপ্রস্থা ও সন্নাদ এই চতুরাশ্রম বিজ্ঞাতির পক্ষে আর্যাশাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। শৃদ্রের পক্ষে কেবল মাত্র গাহস্থাশ্রমই বিহিত। সত্যাদি যুগে চারিটি আশ্রমই প্রচলিত ছিল। কলিযুগে তাহা নাই। কলিযুগে আছে গাহস্থা ও সন্ধাদ। এখন কথা উঠিয়াছে, কলিযুগে এই সন্ধ্যাদাশ্রম বৈধ কি অবৈধ, শাস্ত্রীয় কি অশাস্ত্রীয় । বিশ্বং-সমাজে এই বিষয় লইয়া এক্টা আন্দোলন উঠিয়াছে, বিষয়ের গুরুত্ব বুঝিয়া অদ্য একটু বিস্তৃত্ব রূপে আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব।

আদিত্য পুরাণে একটি বচন আছে—

" দেবরাক হৃতোৎপৃত্তি দ্তা কন্য। ন দীয়তে।

ন যজে গোবধঃ কার্য্যঃ কলো নচ কমগুলুঃ॥

"কলিকালে দেবর কর্তৃক জাতৃজায়ার গর্ভে পুত্রোৎ-পাদন, বিবাহিতা কন্যার পুনব্বিবাহ, যজে, গোবধ এবং কমণ্ডলু ধারণ বা সন্মাস গ্রহণ নিষিদ্ধ।"

এই বচনাকুসারে কেই ২ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কলিযুগে সন্ধাদ-গ্রহণ নিষিদ্ধ। এক মাত্র গার্হস্থাই কলিযুগে ধিজাতির পক্ষে বিহিত। আবার কেই বলিতেছেন, কলিযুগে প্রাক্ষণের সন্ধাদে অধিকার আছে, কিন্তু ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের নাই। এতৎ সম্বন্ধে তাঁহারা শাস্ত্রীয় বচনও প্রমাণ দিয়া থাকেন। অন্য পক্ষ বলিতে-ছেন, যদিও কোন ২ বচন দারা অবগত হওয়া যায়, যে দিজাতি মাত্রেরই সন্ধাদে অধিকার আছে কিন্তু কলিযুগে শাস্ত্রাকুসারে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য না থাকায় ব্রাক্ষণের পক্ষেই কেবল সন্ধ্যাসাশ্রম প্রতিপন্ন হইতেছে এই রপ নানা মুনির নানা মত—নানাবিধ বাগ্নিত গ্রা উপস্থিত ইইয়াছে। যে রীতি অবল্পন করিলে শাস্ত্রের সরল সত্য সিদ্ধান্তে পোঁছিতে পারা যায়, আমরা সেই রীতি অবল্পন করিয়া বিষয়টি মন্থন করিতে চেফা করিব। আমরা প্রথমে বুঝিতে চেফা করিব, কলিযুগে সন্ধ্যাসাশ্রম শাস্ত্র নিষিক কিনা, তৎপরে বুঝিব ত্রাহ্মণ ক্রিয়ে, বৈশ্য এই দিলাতি মাত্রই সন্ধ্যাসাশ্রমের অধিকারী কিনা, তৎপরে বুঝিব, কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের অন্তিত্ব আছে কি না। ক্রমে২ এই কয়েকটি বিষয়ের মীসাংসা ইইলেই রুথা বিতণ্ডা মিটিয়া যাইবে।

প্রথমে দেখা যাউক্, কলিযুগে "সন্ধাদাশ্রম শাস্ত্র-নিষিদ্ধ কি না। আদিত্যপুরাণের বচনের শেষ অংশে चाहि " करनी नह कमछनूः " कनियुर्ग मध कमछनू আদি ধারণ নিষেধ। কেবল এই টুকুর সাহায্যে প্রতি-পক্ষ প্রতিপন্ন করিতেছেন, যে কলিযুগে সন্ধাস গ্রহণ নিষিদ্ধ। কিন্তু কথা হইতেছে এই যে, আদিত্য পুরাণ टकवल मध्यमध्लू धातरणत्हे निरम्ध कतिয়ार्हन, देक " সন্ত্যাদ গ্রাহণ করিবে না" এমন কথা ত স্পাষ্ট করিয়া বলেন নাই । দত্তমগুলু ধারণ আর সন্যাদ-গ্রহণ किं जू अक जिनिय नरह, रय मध्कमधनू धांतरनंत निरम्ध করিলে সন্ন্যাস-গ্রহণেরও নিষেধ হইবে। দণ্ডী, কুটীচক, বহুদক্, হংস, পরমহংস আদি সন্ন্যাসাশ্রমেরই অন্তর্গত। অধিকারী ভেদে সম্যাসীরই পূর্ব্বোক্ত রূপ হইয়াছে। দণ্ডীকেও সম্যাদী বলা যায়, কুটীচককেও मन्त्रामी वला यांग्न, इश्मरक[ं] मन्त्रामी वला यांग्न अ পরমহংদকেও দন্যাদী বলা যায় । স্থতরাং সন্ন্যাদী একটি দর্বব সাধারণ নাম। আর দণ্ডী আদি তাহার বিশেষ বিভাগ। আদিত্যপুরাণ কলিযুগে সন্যাসা-শ্রমের এই দণ্ডিরূপ একটি বিশেষ বিভাগের নিষেধ করিয়াছেন, সাধারণ সন্যাসাঞ্মের নিষেধ করেন নাই । ব্যাপ্য ধর্মের নিষেধ করা ইহলে ব্যাপক ধর্মের নিষেধ করা হয় না। কলিযুগে সন্যাসাঞ্চম গ্রহণ করিয়া হংস হইতে পারে, পরসহংস হইতে পারে, কুটাচক, বহুদকাদি, হইতে পারে, কিন্তু দণ্ডী হইতে পারে না, ইহাই আদিত্যপুরাণের অভিপ্রায় । আর ত কোন স্পাইতঃ সন্যাসাপ্রমের নিষেধক, বচন পাওয়া যায় না !

অথবা প্রতিপক্ষের কথাই ধর। যাউক । "কলো নচ কমগুলু: " এই বচন দার। কলিযুগে 'সন্যাসাপ্রম-দাধারণতঃ নিষিদ্ধ হইতেছে, প্রতিপক্ষের এই রূপ অভিমত অর্থ ই যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও কোন ক্ষতি হইতেছে না। আমরা বলিতেছি, " কলো নচ কমগুলু: " ইহা সামান্য বচন, ইহার বাধক বিশেষ বচন আছে। মণ্ডন বার্ত্তিক গ্রন্থের নিবন্ধকার মহাত্মা আনন্দ জ্ঞানাচার্য্য ষষ্ঠাধ্যায়ে সেই বচন 'উদ্ধৃত করিয়াছেন—

যাবন্ধণিবিভাগোন্তি যাবদ্বেদঃ প্রবর্ত্তে। যাবচ্চ জাহুবী গঙ্গা তাবৎ সন্যাস ইয়তে ॥

" যাবৎ কাল পর্যন্ত বর্ণবিভাগ, ও চতুর্বেদ সমাজে বিদ্যমান থাকিবে, যাবং কাল পর্যন্ত গঙ্গার মাহাত্ম অকুণ্ণ থাকিবে, তাবং কাল পর্যন্ত সন্মাসাশ্রম শ্রুচলিত রহিবে।"

কলির এখন মোটে প্রারম্ভ, এখনও বর্ণ বিভাগ ও বৈদিক রীতির সর্বাথা বিলোপ হয় নাই। গঙ্গার মাহ'ল্যা এখনও' বিনষ্ট হয় নাই, স্থতরাং এখন সন্যাদাশ্রম প্রচলিত হইতে বাধা কি ? "কলো নচ কমণ্ডলুং " এই বচনদারা সামান্যতং কলিযুগে সন্যাদাশ্রম নিষিদ্ধ হইল বােট, কিন্তু "যাবদ্ বর্ণ বিভাগান্তি" এই বচন তাহা হইতে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, যে যতক্ষণ না ঘাের কলি উপস্থিত হয়, ততক্ষণ কলিযুগে সন্যাদাশ্রম প্রচলিত থাকিবে। শাস্ত্রে যে সমস্ত সামান্য বিধি থাকে, বিশেষ বিধির সহিত মিলাইয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়। যেমন, একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতেছে। বেদে আছে, শ্রমান্ত স্বাণি হিংসা করিবে

না।" আবার সেই বেদই ব্লিডেছেন " অগ্নিষ্টোমীয়ং ্পশুমালভেক "অলিক্টোম যক্তার্থ পশুহিংদা করিবে । ''প্রাণিহিংসা করিবে না '' ইহা সামান্য বিধি । আর অগ্নিষ্টোম যজ্ঞার্থ পশুহিংদা কলিবে, ইহা বিশেষ বিধি। এই বিশেষ বিধির সহিত মিলাইয়া সামান্যবিধির এই রূপ অর্থ করিতে হয়, যে " যজ্ঞানি व्यक्तिक अग्र ऋत्न थानिहिश्मा कतिरत न।।" দেই রূপ " কলো নচ কমগুলু: " ইহা সামান্য বিধি, " यावम्वर्ग विভाগে। श्वि " , देश विरमय विधि । विरमीय বিধির সহিত মিলাইয়া সামান্য বিধির এই রূপ व्याथा इहेरव (य, यङक्षण मा वर्ष विज्ञाना नित छ छ ह **হইতেছে, ততক্ষণ সন্দাস।শ্রম কলি**যুগে প্রচলিত থাকিতবে। তার পর অবর নহে। বিশেষ বিধি দার। সামান্য-বিধির এই রূপ অর্থ-সঙ্কোচ শাস্ত্রীয় বিচার প্রণালীতে অবলম্বিত হইয়া থাকে। স্তরাং সর্বাথা কলিযুগে সন্ধাদাশ্রম শাস্ত্র-নিধিন্ধ, ইহা প্রতিপন্ন করিতে যাওয়া রুথা চেন্টা।

কলিযুগে দর্বথা দন্ধ্যাদাশ্রম যদি নিযিদ্ধ ইইড, তাহা হইলে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এযুগে দন্ধ্যাদাশ্রমের প্রচলন করিয়া গেলেন কেন ? তিনি স্বয়ংই বা বিখ্যাতনামা শ্রীমৎ গোবিন্দ পাদ স্বামীর নিকট দন্যাদ গ্রহণ করিলেন কিরূপে? অশেষ শাস্ত্রন্ত ও দিদ্ধ মহাত্মা শ্রীমর স্বামী, শ্রীমৎ গোরাঙ্গ মহাপ্রভু আদিই বা দন্যাদী হইলেন কিরূপে ? কাশীন্থ স্থপ্রদিদ্ধ তৈলঙ্গ স্বামী, বিশুদ্ধানন্দ স্বামী, শ্রীমৎ ভাঙ্গরানন্দ স্বামী, প্রভৃতির সন্যাদ গ্রহণ কি অশাস্ত্রীয় ? ইহারা জ্বশ্যে শাস্ত্রবিরুদ্ধ কার্য্য করেন নাই । যিনি "শঙ্করং শঙ্করং দাক্ষাৎ" তিনি শাস্ত্রের মর্ম্ম বুঝিতেননা, আর ত্মি আমি ঠিক বুঝি, ইহা বড়ই তুঃদাহদের কথা।

কলিযুগে সন্ধাসাশ্রম শাস্ত্রনিষিদ্ধ হওয়া ত দূরের কথা, বরং কলিযুগের জন্য সন্ধাসীশ্রম শাস্ত্রে বিহিত ভ্ইয়াছে। মহানির্বাণ তন্ত্র স্পান্টাক্ষরে বলিয়াছেন। "গাৰ্ছছো ভিকুকিংশ্চৰ আশ্ৰমো দো কলো যুগে।" ৮ম উল্লাস, ৮ম শ্লোক।

" কলিযুগে কেবৃল মাত্র ছুইটি আশ্রম, গাহস্থা ও সন্ধাস। অন্য আশ্রম নাই," স্নতরাং এমন স্পষ্ট প্রমাণের পর কলিযুগে " সন্ধাস নাই" এক । কোন্ সাহসে বলিতে পারা যায়।

কলিযুগে সন্ন্যাসাশ্রম শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে, ইহা
সিদ্ধান্তিত হইল । এখন, ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই
দিল্লাতির সন্ন্যাসে অধিকার আছে কিন। ইহাই বিচার্য্য
বিষয়। যাঁহোরা দ্বিজাতির সন্মাসে অধিকার স্বীকার
করেন না, তাঁহাদের মত এইরপ। তাঁহারা বলেন, যে
শি ব্রাক্ষণেরই সন্মাসে অধিকার, ক্ষত্রিয় বৈশ্যের
সন্মাসে অধিকার নাই । এধিষয়ে তাঁহারা প্রমাণ্ড
দিয়া থাকেন।

আ মন্মীন্ সমারোপ্য আকাণঃ প্রজেদ্ গৃহাৎ। মন্ঃ

ে চঁহারো আক্রণস্যোক্তা আশ্রমাঃ শ্রুতি চোদিতাঃ। ক্ষতিয়স্থ ত্রয়ঃ প্রোক্তা দাবেকো বৈশ্য শূদ্রয়োঃ। বোগি যাজল্ক্যঃ।

এই সমস্ত বচন দারা ব্রাক্ষণেরই সন্যাসাশ্রম প্রতি-পাদিত হইতেছে। ক্ষত্রিয় বৈশ্যের সন্যাসাশ্রম শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে। তাঁহারা এ বিষয়ে এই রূপ ধর্ম-শাস্ত্রের বচন প্রমাণ দেন।

" মুখজানাময়ং ধশ্মো যদিকে। লিঁপধারণম্। বাহুজাতোরুজাতানাং নায়ং ধর্মো। বিধীয়তে ।

মুখজ অর্থাৎ প্রাহ্য়ণগণের পক্ষেই দণ্ডকমণ্ডলু আদি লিঙ্গ ধারণ রূপ ধর্মা বিহিত, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের পক্ষে উক্ত ধর্মা বিহিত নয়।" স্তরাং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যের সন্যাসে অধিকার নাই । যাঁহারা এই রূপ সিদ্ধান্ত করেন, তাঁহারা শাস্ত্রের একদেশ-দশী। যাঁহারা শাস্ত্রান্তরের সহিত একবাক্যতা করিয়া স্মাধান করেন, তাঁহারাই বিচক্ষণ। ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা দিতে হইলে

অমুকূল ও প্রতিকূল সমস্ত বচন মিলাইয়া দেখিতে হয়। তাহা হইলেই প্রকৃত দিদ্ধান্ত হয়। আমরা সেই দিন্ধান্তের পথে যাইতেছি।

প্রথমতঃ মৃনু ও যোগিযাজ্ঞবক্ষার যে ছইটি বচন
উদ্ভ হইয়াছে তাহাতে দ্রান্ধণ এই শব্দটি থাকায়,
কেবল মাত্র ভার্মণেরই পন্যাদে অধিকার, অন্যের
নাই, এই রূপ ইতরব্যার্ভি কেমন করিয়া বুঝাইল ।
মন্ত্র্বনে " ব্রাহ্মণঃ প্রজেদ্গৃহাৎ" এই রূপ আছে,
"ব্রাহ্মণ এব প্রজেৎ গৃহাৎ" এমন কোন ইতরব্যার্ভিসূচক কথা নাই, যোগিযাজ্ঞবল্প্য বচনেও
তাহাই । স্নতরাং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ব্যার্ভি হইতেছে
কেমন করিয়া ?

ত্রাহ্মণের সন্যাদে যেমন অধিকার, ক্ষত্রিয় বৈশ্যেরও সেই রূপ অধিকার আছে । ইহাই বুঝাইবার জন্য মহাত্রা যাজ্ঞবল্ক্য ঋষি সন্যাস-প্রকরণে " দ্বিজ " শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন যথা—

সন্ক্রেধ্যে ক্রিয়থানং রাগদেশে প্রহায় ।
ভয়ং হার ভূতানামমূতী ভবতি " দিজ: "।
দিজ অর্থাৎ দিজাতি * রাগদেশ পরিহার পূর্বক

* মন্ত্র বলিয়াছেন (নবমোঁ ংগায়ঃ)

" ব্রাহ্মণঃ ক্ষতিয়ো বৈগ্যন্ত্রয়ো বর্ণাদ্বিজাতরঃ। চতুর্থ এক জাতিস্ত শৃদ্রে নান্তিতু পঞ্চমঃ॥ ৪॥

আহ্নণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ব, ও শ্ব এই চারি বর্ণ ভিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই। এতন্মণ্যে প্রথম বর্ণরয় দ্বিজাতি।

স্বর্ণা ও অনস্থর বর্ণা কন্সার সহিত বিধাহ বিধি থাকা প্রযুক্ত "সজাতিজ" ও "অনস্থরজ্জ" এই ছই প্রকার নাম দ্বিজ সন্থানের উল্লি-থিত হইয়াছে। যথা—

" সর্ব্ব বর্ণের তুল্যাস্থ পত্নীদকত্যোনির্।
আনুলোম্যেন সন্থতা জাত্যা জেয়াস্ত এবতে ॥ ৫ ॥
আন্দানস্থতা ভালা ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিজকুৎপাদিতান্ স্থতান্।
সদৃশানের তানাল্ মাতৃদোষবিগর্হিতান্॥ ৬ ॥

চতুর্দর্শের সবর্ণা ও অক্ষতযোনী কলার সহিত যথা শাস্ত্র বিবাহে ছে পুরাদি উৎপন্ন হয়, তাঁহারা পিতৃ বর্ণ ধর্মাদির অধিকারী হইয়া থাকেন, আর অমুলোম বিবাহ অর্থাৎ ব্রাক্ষণ যদি ক্ষাত্রিয়া বা বৈশ্লাকে, ক্ষাত্রিয় ইন্দির সমূহ নিরুদ্ধ করিয়া প্রাণিগণের পক্ষে অভয়ের কারণ হইয়া "অমৃতী" হইবে। অর্থাৎ অমৃত ধামের দার স্বরূপ সন্ধাসাঞ্জাম প্রবেশ করিবে।

যদি বল, এখানে ভিজ শকে কৈবল মাত্র ব্যাক্ষণকৈ বুঝাইয়াছে, সমস্ত " দিজাতিকে" নচে, এই রূপ সংশয় নিবারণার্থ আরও স্পান্ট বচন প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে। পরাশর মাধব গ্রন্থের দিতীয় অধ্যায়ে সন্যাস প্রকরণে এই বচনটি উদ্ধৃত হইয়াছে যথা—

ঋণত্রয়মপাকৃত্য নির্মানেরহঙ্কৃতিঃ।

ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিরো বাথ বৈশ্যো বা প্রব্রেজন গুহাৎ॥
" ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বা বৈশ্য দেবঋণ, পিতৃঋণ,
ক্ষষিঋণ পরিশোধ করিয়া অহঙ্কার ও মমতা বিবর্জিত
ইইয়া প্রব্রজ্যা বা সন্ত্রাস আপ্রয় করিবে।"

এ বচনে স্পাণ্টতঃ ক্ষতিয়, বৈশ্যের নামোল্লেখ পূর্বক তাঁহাদের পক্ষে সন্যাসাশ্রমের বিধান করা হইয়াছে । এমন স্পান্ট প্রমাণের পর, রোজণেরই সন্যাসে ও বিকার, এবং ক্ষতিয় ও বৈশ্যের নাই, এ সিদ্ধান্ত ভ্রান্তিমূলক বলিয়া প্রতিপন্ হইতেছে।

আশিষ্কা হইতে পারে যে পূর্নের করেন, তবে তাইদের পুত্র মদি বৈশ্যাকে ও বৈশ্য যদি শূলাকে বিবাহ করেন, তবে তাইদের পুত্র মাতার হীন জাতীয়ত্ব জন্য পিতৃবর্গ ইইতে হীন ও পিতার উচ্চজ তিও জন্ম মাতৃবর্গ ইইতে 'উংক্লষ্ট বর্গ ধর্মের অধিকারী ইইবেন।

मकाञ्जानस्तजाः मह्स्रा विक्वविंगः।

শূদ্রাণাস্ত সধর্মাণঃ সর্কোপধ্বংসজাঃ স্মৃতীঃ॥ ৪১॥

বিহিত বিবাহ ক্রমে সজাতিজ অর্থাং ব্রাহ্মণ বাহ্মণীতে, ফ্রিয় ক্ষত্রিয়াতে, বৈশ্র বৈশ্রাতে যে ত্রিবিধ পুত্র উংপত্র হয়, আর ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্রাতে যে ত্রিবিধ পুত্র উংপত্র হয়, এই ছয় প্রকার সন্তান দ্বিজ্বদ্দী অর্থাং উপনয়ন, বেদাধ্যয়নাদি ধ্যা ক্ষের অধিকারী।

শাস্ত্রোক্ত বিবাহ ক্রমে ত্রাহ্মণের ঔরসে ত্রাহ্মণীর গর্ভে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে ক্ষত্রিয়, বৈশ্রের ঔরসে বৈশ্রার গর্ভে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে মুদ্ধাভিষিক্ত, ত্রাহ্মণের ঔরসে বৈশ্রার গর্ভে মুদ্ধাভিষিক্ত, ত্রাহ্মণের ঔরসে বৈশ্রার গর্ভে মাহিষ্য উৎপদ্ধ হইয়া থাকে । এই ছয়প্রকার সস্তান ধিদ্ধ ধ্রমী।

এই সমুস্ত বচনের যে বিরোধ হইল, তাহার কি 🤊 ⁴ মুখজানাময়ং 'পর্মাঃ ' এবঁচনে ক্তিয় বৈশ্যের সন্যাস নিষিদ্ধ হইল, আরু ",ঋণ তায় মপাকৃত্য " এবচনে কুত্রিয় বৈশ্যের স্পাণ্টতঃ সন্ধাস বিধান করা হইল এ বিরোধ পরিহারের উপায় কি ? ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, ইহাতে বিরোধ নাই। ''' মুখজানাময়ং ধর্মঃ " এবচনে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের मध्यात्रशामि निशिष्ता, इडेश्राट्ट वर्रो, किन्नु नक्षाः নিষিদ্ধ হয় নাই, আর " ঋণত্রয় মপাকৃত্য "তএ বচনে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সন্ত্রাস বিহিত হইয়াছে, দও্ধারণাদি ত বিহিত হয় নাই। স্ত্রাং বিরোধ কোণায় १ **ए ७ क म**, ७ लू- भात । यात सन्नाम (य अक जिनिय न (इ, তাহা " কলো নচ কমগুলুঃ" এই বচনে প্রদর্শিত হইয়াছে। স্থতরাং কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের দণ্ডাদি-ধারণে অধিকার না থাক্ সন্ন্যাদে অধিকার আছে। প্রাশ্রমাধ্বগ্রন্থ সন্ধ্যাসাঞ্জম-প্রকরণে এক্থা স্পাইংশ্বেল বলিয়াছেন যথা—

" অপরে পুনং, সন্ধ্যাসং ত্রৈবর্ণিকাধিকার্মিচ্ছন্তি
অধীতবেদস্থ দিজাতিমাত্রন্য সমুচ্চয় বিকল্পাভ্যামাত্র্য
চতুষ্টয়স্য বহু স্মৃতিয়ু বিধানাৎ । অত্রেব আজবল্পোন
সন্ধ্যাস-প্রকরণে দ্বিজশব্দঃ প্রযুক্তঃ, " " যানি পুরের্ধাদাস্থত বচনানি, তানি ক্ষত্রিয় বৈশ্যয়োঃ দণ্ড, ধারণ
নিমেধ পরাণি। তথাচ মুখজানামিতি বচনমুদাস্তম্।"
মহানির্বাণ তান্ত্রে ভগবান্ ভূতভাবনও বলিয়াছেন—

ভৈক্ষুকেপ্যাশ্রমে দেবি ! বেলোক্তং দওধারণং।
কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব যতস্তং শ্রোতসংস্কৃতিঃ।
৮ম উল্লাস, ১০ শ্লোক।

"হে দেবি! যদ্যপি কলিযুগে ভিক্সক আশ্রম [সম্যাস] থাকিবে বটে, কিন্তু এ আশ্রমে বেলেক্ত দশুধারণাদি নিযিদ্ধ।"

ত্তত্ত্ব যে দিক্ দিয়াই দেখা যাউক না কেন.
কলিযুগে দণ্ডধারণাদি নিষিদ্ধ হইয়াছে বটে, কিন্তু

ক্ষতিয় ও বৈশ্যের পক্ষে সাধারণ সন্ধ্যাসাজ্ঞম গ্রহণের নিষেধ কেহই করেন নাই।

এখন আর একটি কথা উত্থিত হইতেছে এই যে,

যদিও ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সম্যাদে অধিকার মাছে, ইহা

সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের ত

শাস্ত্রাম্পারে অন্তিয় নাই। স্তরাং যাঁহারা আপানকৈ

ক্ষত্রিয় ব। বৈশ্য মনে করিয়া শাস্ত্রাম্পারে সম্যাসাধিকারের নাবি দাওয়া করিতে যান, তাঁহাদের প্রার্থনা ত
ন্যায়সঙ্গত, বলিয়া বোধ হইতেছেনা। "ক্লাবাদ্যন্তয়োঃ

হিতিঃ " কলিযুগে কেবল আদি ও অন্ত বর্ণের অর্থাৎ
ব্রাক্ষণ ও শুদ্র বর্ণেরই অন্তিয় । এই বচন দ্বারা কলিযুগে

ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের অন্তিয় অপ্রতিপন্ন হইতেছে।

স্করাং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের অন্তিয় কলিযুগে না থাকায়

তাহাদের সম্যাসাশ্রেমও একরূপ নিষিদ্ধ হইতেছে।

যাহারা ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সম্যাসাশ্রমের নিতান্ত

বিরোধী, তাঁহাদের ইহাই শেষ যুক্তি। শাস্ত্রীয় নিক্ষে

এই কথাটি এখন আম্রা ক্ষিয়া দেখিতে চাই।

কলিবুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাই, এই যে একটা কথা উচিয়াছে, ইহার কোন মূল নাই। এই বাক্যটির সমর্থনার্থ—"যে কলাবাদ্যন্তয়োঃ স্থিতিঃ" এই বচনটি প্রমাণ দেওয়া হইয়ছে ইহারও কোন মূল নাই। ইহা কোন ঋষির বচন নহে। ইহা মনঃ-কল্লিত কিম্বদন্তী-মাত্র। চহুর্কেদ, উপবেদ, অন্টাদশপুরাণ এ সমস্তের কোণাও উক্ত বচনের মূল পাওয়া যায় না। যেমন একটা কিম্বদন্তী আছে, কলিযুগে পাঁচহাজার বর্ষ পর্যন্ত গঙ্গা বিদ্যমান থাকিবেন, তিদন্ধং জাহুবী তোয়ং, তদন্ধং গ্রামদেবতাঃ এ কিম্বদন্তীর যেমন প্রামাণিকতা নাই, দেই রূপ উক্তবর্চনটিরও প্রামাণিকতা নাই।

প্রতিপক্ষ মৎস্যপুরাণ হইতে একটি বচন উঠাইতে পারেন—

নাধীয়ন্তে তদাগ্নয়ঃ ন যজ্জ দ্বিজ্ঞাতয়ঃ। উৎসীদন্তি তদাচৈব বৈশ্যৈঃ সাৰ্দ্ধন্তু ক্ষত্ৰিয়াঃ। "তদা অর্থাৎ কলিযুগে দ্বিজাতির। অগ্যাধান হইতে বিরত হইবেন। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য গণ উৎসন্ন হইবে "।

এই বচুন পড়িয়া অনেকের'মনে হইতে পারে, যে মৎসাপুরাণ যখন বলিক্তেছেন, ক্লিযুগে ক্তিয় বৈশ্য উৎ্দন্ন হইবে, তথন কলিমুগে যে ক্ষত্তিয় বৈশা নাই ইহাই ঠিক। কিন্তু এ রকম মনে হওয়া নিভান্তই ভ্রমের কার্যা। মংসাপুরাণ বলিতেছেন যে কলিযুগে ত্রাহ্মণ অগ্যাধানাদি অনুষ্ঠান বৰ্জ্জিত হইথে। ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্যও উৎসন্ন হইবে. অর্থাৎ আচার-ভ্রফ্ট হইবে । ত্রাহ্মণও रयमन क्लियुर्ग अध्याधानानि यथमा एहरू खरे इहरवन. দেইরূপ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কলিযুগে ধর্মাচার-বহির্ভুত হইবে; ইহাই মৎস্যপুরাণের অভিপ্রায়। ক্ষত্তিয় বৈশ্যের কলিযুগে বংশ থাকিবেনা, এমন কথা ত ঘুণাক্ষরেও মৎস্যপুরাণ বলেন নাই । শাস্ত্রে এমন অনেক বচন আছে, যাহা ছারা কলিযুগে ত্রাহ্মণের অস্তিত্বও নিষিদ্ধ হইয়াছে । [বাহুল্যভয়ে সমস্ত বচন উদ্ধৃত হইল না] সে সমস্ত বচনের প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে " ব্রান্সণ্যধর্ম " কলিযুগে হীনদশা প্রাপ্ত হইবে ৷ ব্রাহ্মণ গণ স্ব বর্ণোচিত আচার-ভ্রম্ট হইয়া " কলির ব্রাহ্মণ " এই হীন আখ্যা প্রাপ্ত হইবেন । এই রূপ তাদৃশ বচনের অভিপ্রায় প্রতিপ্রশ্বত স্বীকার করিতে বাধ্য, কেননা ভাঙ্গাণের কলিযুগে অভাব তিনিও স্বীকার করেন না। ফুতরাং ব্রাহ্মণের অস্তিত্ব পক্ষে তাঁহাকে যে প**ন্থা অব-**লম্বন করিতে হয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের পক্ষেও সে পন্থা খাটিবেনা কেন ? কলিযুগে অনুষ্ঠান-বিহীন হওয়ায় ব্রাক্ষণের যেমন ব্রাক্ষণ্য ধর্ম লোপ পাইবে, এই রূপ ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়ত্ব বৈশ্যের বৈশ্যত্ব লোপ পাইতে পারে, কিন্তু ত্রাক্ষণের বংশ যেমন কলিযুগে উচ্ছিনু हहेरवना, त्महे ज्ञाल कांबिय । रेवरणात्र व वश्म दिन्तु হইবেনা, ইহাই শাস্ত্রের অভিপ্রায়। কলিষুগে ক্ষতিয় ও বৈশ্য না থাকিলে পারাশরী স্মৃতি কলিধর্মনিরূপণা-

বসরে ক্তিয় ও বৈশ্যের প্রায়শ্চিত বিধান করিলেন কেন ? পরাশর সংহিতার দিতীয় অধ্যায়ে লিখিত হইয়াছে—

" অতঃ পরং গৃহ্দু গু ধর্ম চারং কলে যি বৃণে।

ধর্মাং সাধারণং শক্যং চাত্র্বর্ণা শ্রমাগতং।

সংপ্রক্ষ্যামাহং ভূষঃ পারাশ্যাপুচোদিতঃ।

"অতঃ পর কলিযুগে গৃহত্বের চতুর্বণিশ্রমোচিত ধর্মানুষ্ঠানের কথা ধলিব " পরাশরের এই প্রতিজ্ঞা বচন দারা কলিযুগে যে চতুর্বর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র এই চারি বর্ণই বিদ্যমান আছে, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। নতুবা চতুর্বর্ণ-ধর্ম-নিরূপণ-প্রতিজ্ঞা বিফল হইয়া পড়ে। এই রূপ প্রতিজ্ঞানন্তর ভাষাণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের এই রূপ প্রায়শ্চিত নিরূপণ করা হইয়াছে—

অমেধ্যরতো গোমাংসং চাণ্ডালানুমথাপিবা। যদি ভুক্তস্ত বিপ্রেণ কৃচ্ছচান্দ্রায়নং চরেৎ। তথৈব ক্ষত্রিয়ো বৈশ্য স্তদ্ধনিন্ত সমাচরেৎ॥

এই রূপ কলি-ধর্ম নিরূপণাবদরে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের
নামোল্লেখ করিয়া তাঁহাদের প্রায়শ্চিত-ব্যবস্থা করা
হইয়াছে। যদি কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাই থাকিবে,
তবে তাহাদের প্রায়শ্চিত বিধানার্থ ঋষির এ পুয়াস।
কেন ? কলি ধর্ম নিরূপণের জন্যই পরাশর-স্মৃতি
বিখ্যাত। সেই পরাশর যখন কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের
প্রায়শ্চিত বিধান করিতেছেন,তখন "কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও
বৈশ্য নাই" এ কথা নিতান্তই অপ্রামাণিক।

মহানির্বাণ তন্ত্রও স্পান্টাক্ষরে কলিযুগে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন—

* * * কলিকালেতু বর্ণাঃ পঞ্ প্রকীর্তিতাঃ। ব্রাহ্মণঃ ক্ষতিয়ো বৈশ্যঃ শূদ্রং সামান্য এব চ। ৮ম উল্লাস, ৫ শ্লোক।

এই সমস্ত প্রমাণ দারা স্পৃষ্টই সিদ্ধান্তিত হইতেছে যে কলিযুগে ক্ষত্রিয় বৈশ্যের বংশ বিদ্যমান আছে।

স্তরাং কলিযুগে ক্তিয় ও বৈশ্য না থাকায় তাহাদের সম্মানই হইতে পারে না, একখা নিতান্তই ভিত্তিহীন বলিয়া প্রতিপদ হইতেছে।

উপসংখারে ইহাই প্রতিপন্ন হইল, যে কলিগুগে সন্যাস গ্রহণের বিধি আছে, কলিযুগে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র চতুর্বর্ণেরই অন্তিম্ব আছে এবং কলিযুগে দ্বিজ্ঞাতি মাত্রেরই সন্যাস গ্রহণের অধিকার আছে । এতদ্ভিন্ন প্রুতি অদিও বলিয়াছেন সে, "বদহরেন বিরজেৎ তদহরেব প্রব্জেৎ" অর্থাৎ যে দিনই তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইবে, সেই দিনই সন্যাস গ্রহণ করিবে। ইহাতে তিথি, নক্ষত্র, লয়, বয়স, বর্ণ, ত্রা পুরুষ আদির বিচার করেন নাই।

একটি প্রতিবাদ।

বাঁকীপুরের প্রধান উকীল বাবু গুরুপ্রদাদ দেন কিছু দিন হইল "কলিকাতা রিভিউতে" হিন্দুদ্যাজ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছেন । তাহার প্রবন্ধ এখনও দমাপ্ত হয় নাই। তত্রাচ যতটুকু বাহির হইয়াছে তাহারই দমালোচনা করা আবশ্যক, কারণ ইহার মধ্যে তিনি অনেক নৃতন কথা প্রকাশিত করিয়া-ছেন; এবং যে টুকু মুদ্রিত হইয়াছে তাহা এক প্রকার দম্পূর্ণ,। সমাজের গঠন-প্রণালী ও প্রকৃতির বিষয়ই তাঁহার আলোচ্য।

শ্বরুপ্রদাদ বাবু প্রতিপন্ধ করিয়াছেন যে হিন্দুধর্ম বলিয়া কোন ধর্মবিশেষ ভারতবর্ষের জাতি সকলকে শাসন-করে নাই এবং করিতেছেও না , একটা বিরাট সামাজিক-প্রথা এই পঞ্চবিংশতি কোটা অধিবাদাগণকে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। নানাবিধ ধর্ম সকল এই সর্ব্রাসী প্রথায় সংলিপ্ত হইয়া—তদাকারাকারিত হইয়া, ভিন্ন ২ ক্রচির লোক সকলের ধর্মপিপাদা মিটাইতেছে। হঠাই ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলে এই প্রকার বোধ হয় বটে; কিন্তু একটু অন্তর্দৃ প্রিতে বুবিয়া দেখিলে পরে এ জম যুচিয়া যায়।

ভারতবর্ষের সামাদ্ধিক অবস্থার যে বিবরণ তিনি দিয়াছেন, আমরা তাহাই স্বীকার করিয়া লইলাম ১ পরস্তু চিরকাল হইতেই যে এই ভাবে ভারতসমাজ পরিচালিত হইয়া আদিতেছে এমন উদ্ভট কথা वागता गानिएक शातिव ना। ভाরতবর্ষের यंगन व्यवसा, गम्या इछेरतारभत् । वर्षमान वह वरषा । वर्षा **८** पिश्राल (नाक्ष इस ना (स अक' शृष्टिसान क्षम हे छेहात ভূির ২ প্লাদেশ সমূহকে শাসিত করিতেছে। ইংলণ্ডের খুষ্টিয়ানী যাহা, ইতালীর ঠিক তাহার বিপরীত। একটু পুরাতন হইলে, একটু বিস্তারিত হইয়া পড়িলেই সকল ধর্মাই এইরূপ নানারঙ্গে রঞ্জিত হইয়া থাকে। দেশকাল পাত্রানুষায়া ধকাও বিভিন্ন আকারের হইয়া পড়ে। यो ७ (य कमा-धर्म भिथा है साहित्सन, (य जान भीनज। দেখাইয়াছিলেন, পাতি পাতি করিয়। সমস্ত ইউরোপ খুঁজিয়। অবার তেমন একটি শান্ত ও ক্ষমাবান্ খুপ্তিয়ান দিতে পার কি ? পূর্কে হিন্দুগণও এক ধর্মের স্বারায় প্রিচালিত হইতেন, সমাজিক প্রথাও সেই ধর্মাতুকুল ছিল।পরে যেমন ২ তাঁহাদের শক্তি রূদ্ধি হইতে লাগিল, দেশ বিদেশে দিখিজয় করিয়া তাঁহাদের ঐশ্ব্য যেমন ২ বিস্তৃত হইতে লাগিল, সেই দঙ্গে দঙ্গেই ধর্ম-মত ও নানা দেশে প্রচারিত হইয়া পড়িল ৷ নানা-প্রকারের, বিবিধ চরিত্রের মনুষ্য সকল সেই স্নাতন ধর্মের চরণচুম্বন করিতে লাগিল । স্তরাং অধিকারী অমুযায়ী, লোকের প্রবৃত্তি অমুযায়ী ধর্মাতও একট্ পরিবর্ত্তি হইতে লাগিল । অবশেষে সময়ের গুণে हिन्दूभएमा এত পরিবর্ত্তন অনুপ্রবিষ্ট হইল যে কত সহস্র বৎসর পরে গুরু খ্লাদ বাবুর মত মেধাবী ব্যক্তিও ভিতরের কথা বুকিতে পারিলেন না। পঞ্জাবী হিন্দু যাহা, কোমল বাঙ্গালার হিন্দু তাহা নহে। আবার ভার গীয় খুষ্টিয়ান যেমন, ফরাসীস খুষ্টিয়ান তেমন নছে। লোকের প্রকৃতি অনুসারে কালে ধর্মন্ত তেমনি গঠিত. इहेरन। तागरगाइन तांश

जिथा वृचिर् भारतन नाहे.

তাই সেই বার্যোগ্য, তেজ্স্বি-দেশ্য নীর্দ উপনিষদ্-ব্যাখ্যাত গভীর ধর্মকথা, মধুমাখা—কোমলতা-পূর্ণ ভীক বাঙ্গালী সমাজে প্রচারিত করিবার জন্ম উদ্যোগী হইয়াছিলেন। কিন্তু অখ্ঞা স্বভাবের নিয়ম তাঁহার সে চেষ্টাকে পরাভূত করিল। কেশবচন্দ্র ইং। অনেকটা বুঝিয়াছিলেন, তাই আক্ষণের অসম্পূর্ণ শুকদেহে প্রেমের লহর কাটিয়া দিবার জন্ম পরিশেষে রুথা আয়াস করিলেন। আমাদের ভারতবর্ষ একটি মহা-थातम-नाना जािज, नाना धाकात जलवाश हेशात অঙ্গে থেলা করিতেছে। স্থতরাং স্বাতন ধর্মান্ত সর্ব্ব-দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া নানা আকার ধারণ করিয়াছে। মহারাটা, বাঙ্গালী পঞ্জাবী, মাদ্রাজী, রাজপুত, বেহারী, উড়িয়া সকলেই হিন্দু, সকলেই এক ধর্মকে মানিয়া থাকে—কি স্ত তাহার৷ নিজেদের ভাবে—নিজেদের মতন হিন্দু। অতএব আমর। যে ভারতীয় হিন্দুধর্মের মধ্যে নানা প্রকার বৈষম্য দেখিতে পাই তাহা কেবল এই কারণের জন্য। বাঙ্গালার জলবায়ু এবং রাজপুতানার জলবায়ুতে অনেক পার্থকা আছে, কাষেই বাঙ্গালী এবং রাজপুতকে এক হিন্দুর সন্তান বলিয়া বোধ হয় না। এবং এই প্রকৃতি গত পার্থক্য থাকাতে আচার ব্যবহারেরও অনেক বিভিন্নতা দেখা যায়। কিন্তু মোটের উপর হিন্দুর অনেক শাস্ত্রীয় ব্যবহার-পদ্ধতি যেমন রাজপুত মানিয়া চলেন, বাঙ্গালীও তেমনি শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত তদমুঘায়ী কর্মা করিয়া थारकन । এই मकनरक मामाजिक अथा विलशा ट्रिलिया ताथित्ला हिलार ना। वतः वंतिरा इहेरव रा উহারা স্নাত্নধর্মের সাক্ষভৌমিক সাক্ষজনীন নিয়ম সকল। গুরু প্রদাদ বাবু এই খানেই গোল বাধাইয়া-ছেন। তিনি পরিবর্ত্তনের এবং সংস্কারের কথা তুলিয়া-ছেন, এবং ছুই একটা ঐতিহাসিক তত্ত্ব লইয়া এই কথা পরিক্ষুট করিতে চে্টা করিয়াছেন । পরিবর্ত্তন ज मकल (मर्गारे, मकल कारलहे रहेश। शारक, **हेरात**

প্রতিরোধে কেইই দাঁড়াইতে পারিবে নাঁ, তবে ইহার একটা মাত্রা আছে, গুরাতন দ্যাজে নৃত্ন প্রথা চালাইতে হইলে সে এক অপূর্ব্ব কোশলে প্রচলিত করিতে হয়। আমাদের দেশের বৈষ্ণব ধর্ম এবং উদ্ভর পশ্চিন্মের বল্লভ কুল ও শ্রীসম্প্রদায়ের মত পুরাতন বৌদ্ধ মতের উপাদানে নির্মিত। অনৈক শিক্ষিত গণের এবং গুরুপ্রসাদ বাবুর এই বিশ্বাদ। যদি তাহাই হয় তাহা হইলে দেখা যায় যে কি স্থান্দর উপায়ে কেমন হিন্দু য়ানী মাখাইয়া দেশের ধাতু রাখিয়া এই উপধর্ম সকল বিরাট হিন্দু স্মাজে সংপ্রবিষ্ট করা হইয়াছে।

यथन दकान विदेशाधी अवल मक्ति आफ्रिया भयाज-শরীরকে আঘাত করে, তথন সমাজরক্ষা করিবার উদ্দেশে সমাজকে একটু স্থিতিশীল করিতে হয়। সভ্য হউক, অসভ্য হউক, যেমন কোন আচার ব্যবহার সমাজে প্রচলিত থাকুক না, সকল গুলিকে আঁটিয়া বাঁধিয়া স্থির করিয়া রাখিতে হয়। পাছে পরকীয় ভাব আসিয়া সমাজে স্থান পায়, পাছে বৈদেশিক ব্যবহার দেশের লোক গ্রহণ করে এই ভঁয়ে সমাজকে একটু সঙ্কীর্ণ, একটু অমুদার, একটু অন্ধ করিয়া রাখিতে হয়। নহিলে পরিবর্ত্তনের বিরাট ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া সমাজের ধাতু, সমাজের প্রকৃতি,সমাজের প্রবৃত্তি নফ হইয়া যায়, হিন্দুর হিন্দুত্ব থাকে না—নিজের নিজস্ব ঘুচিয়া যায় । হিন্দু ইংরাজ সাজিয়া উন্নত হইলে তাহাতে আর হিন্দুর উন্নতি रहेल ना পत्रस है दो देखत जात जान जान में तूर, मूनल मारन त সম্ব্যবহার টুকু হিন্দুয়ানী পূর্ণ করিয়া, হিন্দুভাব মাখাইয়া যদি হিন্দ সমাজে প্রবর্তিত করা যায় তাহা হইলে তাহাতে হিন্দু সমাজের পুষ্টি হইবে। বৌদ্ধ আচার ব্যব-হার যাহা কিছু হিন্দু সমাজে চলিত আছে, তাহা সকলই হিন্দু ভাব-যুক্ত হইয়া প্রচলিত। গুরু প্রসাদ বাবু এই ভব টুকুর বিষয় বিশেষ চিন্তা না করিয়া বোধ হয় ভাঁহার প্রবন্ধ মুদ্রিত করিতে পাঠাইয়া ছিলেন, নচেৎ এ ভুল তাঁহার ঘারা হইবার কথা নহে । তিনি কি

জানেন না যে হিন্দুর হিন্দুত্ব টুকু ফল্পনদীর ন্যায় অলকো, অতি • স্থির ভাবে ভারতবর্ষীয় গণের মেদ মজ্জার ভিতর দিয়া ঝির ২ ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে। গুরুপ্রসাদ. বাবু ভারতবর্ষের নানা স্থান পর্যাটন করিয়াভিন, রাজপুঠ ও বাঙ্গালীর সহিত যে প্রকৃতি গত বিশেষ বৈষম্য আছে তাহা তিনি বেশ জানেন; তত্রাচ হিন্দুর জন্ম হিন্দুর কেমন যে প্রাণের টান আছে তাহা ত সকল অবস্থায় সকল ভাবেই বুঝা যায়। তিনিও ত এ কথা বুঝিয়াছেন।

তবে একটা ইথা ফাঁকা কুথা লইয়া এত আলোচনা কেন! তিনি খুব শিক্ষিত, পাশ্চাত্য বিদ্যাত্যতিতে তাঁহার তমসাচ্ছন হিন্দু হৃদয় সমালোকিত
হইয়াছে'; বোধ হয় তিনি বিলাতী অনেক বিলাসের
কথা—মজার কথা—আহার ব্যবহারের কথা শুনিফা,
এবং সে সকলের আস্বাদন পাইয়। দরিদ্র হিন্দু সমাজে
একটা বিলাসের তরঙ্গ তুলিতে চাহেন; খাওয়া-দাওয়া
চাল চলনের একটু স্বাধীনতা দিতে ইচ্ছুক।

একটা কথা পুচলিত আছে যে "যন্ত্ৰিন্ দেশে যদাচারঃ" যে দেশের যে আচার তাহাই গ্রাহা। যদি পঞ্জাবে অথবা কন্ধন পুদেশে ছই একটা শাস্ত্র বিরুদ্ধ ব্যবহার পুচলিত থাকে তাহা হইলেই কি সেই গুলিই কেবল বাছিয়া আনিয়া বাঙ্গালায় পুচলিত করিতে হইবে ? হিন্দু দিগের মধ্যে "কনর্ভাট" (convert) করিবার প্রথা প্রচলিত নাই; কিন্তু আদিম অসভ্য জাতিগণ হিন্দু আচার ব্যবহার গ্রহণ করিলে তাহা-দিগের জলগ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে ইতর শূদ্র জাতিগণরে মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া লইবার ব্যবহা আছে। এই প্রকারে স্থানে স্থানে শাস্ত্র বিরুদ্ধ ছই একটা ব্যবহার শূদ্র জাতিগণের মধ্যে প্রচলিত দেখিতেপাওয়া যায়। তবে ইহা আমরা বেশ জানি যে কোন দেশেই ব্রাহ্মণগণের মধ্যে শাস্ত্র বিরুদ্ধ আচার ব্যবহার প্রচলিত নাই। কর্ণাট জৈলঙ্গ বাঙ্গালা এবং উত্তর পশ্নিমের

স্থানের স্থানের তান্ত্রিক সম্প্রদায়ভূক ব্রাহ্মণগণই माः मानी, नहिरल बाजात बारकरे निता निय-(ভाकी नेनाठात যুক্ত। হিন্দু সমাজের সংকার করিতে হইলে আহ্মণ-সমাজের সংস্থার আবশ্যক; এবং হিন্দু সমাজের আচার ব্যবহারের আলোচনা করিতে হইলে ব্রাহ্মণ-গণের ব্যবহার লইয়া, বিচার করিলেই ভাল হয়। **टकाथाय मान्सारकत टकान् टकारण दनयात्र मिर्गत मरधर** পাশ্চাত্য মতাকুক্ল এক্টা প্ৰথা প্ৰচলিত আছে, অথৰা পাঞ্জাবের জাঠদিগের মধ্যে কি এক অবৈধ ব্যবহার আছে বলিয়া যে গুরুপ্রসাদ বাবু বান্ধালী সমাজকে গালি দিতে বসিবেন; ইহাই কি সঙ্গত না বৃদ্ধিমানের কর্ম ? ইংরাজের আইন—আদালতের জোরে তিনি সমাজের মাথায় পদাঘাত করিয়া অভক্ষ্যভোজা হইতে পারেন, পুত্রাদির অশাস্ত্রীয় এবং অবৈধ মতে বিবাহাদি সম্পন্ন করিয়া নিরীহ হিন্দু দিগকে বৃদ্ধাঙ্গুত দেখাইয়া লোকসমাজে হিন্দু নামের প্রসার বজায় রাখিতে পারেন; ওকালতীর জোরে, অর্থের সাহায্যে কোনও কোন ও তরলমন্তিক, অপরিণামদর্শী, লোভী ও প্রবাসী হিন্দুসন্তানকে নিজ স্বেচ্ছাচারের পৃষ্ঠ-পোষক খাড়া করিতে পারেন, কিন্তু ইহাও স্থান বিশেষে—দূর দেশে কশ্বস্থানে। তাঁহার বাহাতুরী আছে বটে,তবে সে বাহাতুরী ম छली-विरमर वत या आवक थाकि ति छान इस, मीमा অতিক্রম করিয়া সমগ্র হিন্দু সমাজের উপর দশ কথা विनात का कल पर्भित ना। इहे पर्भ पिन वारमानन হইয়া প্রবন্ধের শক্তি প্রবন্ধ মধ্যেই পর্য্যবদিত হইবে।

যদি খৃষ্টিয়ান ধর্ম বলিয়া কোন জীবন্ত ধর্ম পৃথিবীতে প্রচলিত থাকে তাহা হইলে হিন্দু ধর্মনামেরও জীবন্ত ধর্ম ভারতধর্ষ প্রচলিত আছে । স্থান-বিশেষে, কালের গুণে সনাতন ধর্মের অঙ্গে নানা উপধর্ম উঠিতে পারে, কিন্তু হিন্দুর হিন্দু ছ টুকু ঠিক আছে । ইউরোপ ও আমেরিকায় খৃষ্টানীমত প্রচারিত হইবার পরেও কত উপধর্মের সৃষ্টি হইয়াছে, কত নৃতন মত প্রকাশিত

হইয়াছে, কত প্রকার সাম।জিক প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। তाই विनयाहे कि विनय्छ हरेरव द्यं शृष्टियान धर्मा की वस्त भंग नरह— दक्त मामाकिक वाँधूनि माज। भात यिन, ইংরাজী শিক্ষার গুণে বাঙ্গালা দেশে বিলাভীমতের সংস্কার কার্য্য আরম্ভ কর, দেশান্তরের হিন্দু ত।হ।তে किছू विलास ना; विलिवात आविश्वक । प्रिया ना, कातन हिन्नु वूर्य य खानीय हिन्नु ममाळ छेशत यथारयाना উপায় এহণ করিবে। বোধ হয় গুরুপ্রসাদ বাবু মনে করেন যে যথন কর্মস্থানে বসিয়া হাড়ীডোমের হাণের ভাত থাইয়া নিস্তার পাইতেছি—কেহ একটি কথাও विन एए हिंग, उथन ७ है यि हिन्नु पर्मात (गाँ। जानी শুনিতে পাওয়া যায় ইহা বুঝি সবই অলীক । বুঝিবা হিন্দুধর্ম মৃত-অসার, অপদার্থ ধর্ম। তিনি তখন হয়তো বিশ্বত হয়েন যে পদ্মার কোলের একটি ক্ষুদ্রগ্রামের কুদ্রসমাজের তর্জ্জনীতাড়নে তিনিও ভীত, কম্পিত এবং বিব্রত হইয়া পড়েন । বিরাট ধর্মের আশ্রিত কোটী ২ লোককে স্থাদনে রাখিবার জন্য সমগ্র ভারতবর্ষকে ক্ষুদ্র ২ পঞ্চায়তে বিভক্ত করা হইয়াছে । যে যে আমের অধিবাদী, সে তথাকার সমাজের व्ययुक्ता व्ययाशी कार्या कतिरत, कूछ २ विषरात अना তাহাকে আর বিশাল সমাজের দিকে তাকাইতে হইবে না। গুরুপ্রসাদ বাবুর মতন অনেকগুলি শিক্ষিত উপাৰ্জনশীল বাবুর গুণে বাঙ্গালীর অনেক স্থানের সমাজবন্ধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে-স্ফোচারের প্রসারর্দ্ধি হইতেছে। তাই অনেকেরই ধারণা হইয়াছে-যে বস্তুতঃ কোন এক সনাতন ধর্ম সমগ্র ভারত খণ্ডকে শাসন করিতেছে না। একটু তীক্ষ দৃষ্টিতে, একটু বুদ্ধি-মানের মত স্থির হইয়া ভারতের নানাস্থানের আম, নগর পরিদর্শন করিয়া আইস, ততৎস্থানের সমাজ শৃত্যলা বুঝিয়া আইদ, দামাজিক মাণ্ডলিক দিগের দহিত चालाश कतिया (मध-(मधिरव वृक्षिरव (य 'धधनछ তেমনি তেজের সহিত তেমনি দর্পের উপর সনাতন ধর্ম কেন্টা ২ নরনারীকে নিজ শীতল পদচ্ছায়ায় অনুগ্রহ
করিয়া রাখিয়াছেন । ইংরাজী, শিথিয়াছ, ছাট কোট
পরিয়া বেড়াইবে, হোটেলে গিয়া থাকিকে, লোক জনের
সহিত ইংরাজীতে কথা কহিবে, সহরের যেদিকে
হিল্পুর পল্লী. দে দিক্ আড়াইবে না—আর দেশে ফিরিয়া
আদিয়া, উচ্চস্বরে বলিবে যে হিন্দুধর্ম য়ঠত—উত্তর,
দক্ষিণ, পূর্বে, পশ্চিম কোন দিকেই হিন্দুয়ানী চলিত
নাই। আমরা গুরুপ্রসাদ বাবুর ছই একটা কথা লইয়াই
একটু আলোচনা করিলাম, বাকী যে সব কথা তিনি
লিথিয়াছেন অথবা লিথিবেন বলিয়া ইঙ্গিত করিয়াছেন
ভাহা সকলই পুরাতন কথা—আক্ষদিগের উন্নতির ধুয়া
মাত্র। অনেকবার সে সকল কথার প্রতিবাদ হইয়াছে।

জ্ঞানদেব চরিত।

দতাত্রেয় প্রভৃতির আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া জ্ঞান-**ए**नव भरनत आनरन भगन कतिरु लाभिएनन। भग्ना पर्यन করিয়া কাশীতে প্রত্যাগমন করিলেন। পরে তথা হইতে অযোধ্যা, গোকুল, রুন্দাবন ও ছারকা দর্শন করিয়া জুনাগড়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এথানে ৰরদী মেহতানামে এক জন বিখ্যাত দাধু বাদ করিতেন। ইহাঁর সহিত আলাপ করিয়া জ্ঞানদেব পরম স্থানন্দ লাভ করিলেন। জুনাগড়ের প্রাকৃতিক শোভাও তাঁহাকে পরিতৃপ্ত করিল। জুনাগড় ত্যাগ করিয়া জ্ঞান-দেব নানাস্থানে ভ্রমণ করত কর্ণাটক প্রদেশের অন্তর্গত একটা স্থানে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই সময়ে এখানে একটা লোমহর্ষণ ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল। এই স্থান নিবাদী তামান্নাচার্য্যের পুত্র শায়নাচার্য্যকে কোন ব্যক্তি হত্যা করিয়াছিল। হত্যা করিবার কারণ এই যে,ভামানাচার্য্যের ভাতৃ জায়া লক্ষ্মী-বাইয়ের প্রতি এই ব্যক্তির আসক্তি জিমায়াছিল। কিন্তু লক্ষ্মী-বাই माध्वी। तम अरे इर्र रखन मन जिल्लाम पूर्व करन नारे

बिलिया अहे नताथम छत्रवाति बाता भाग्ननाहार्गाटक হত্যা করত অস্ত্র খানি লক্ষ্মী-বাইইয়ের ঘরে রাখিয়। দিল अवः চারিদিকে পুকাশ করিতে লাগিল যে লক্ষ্মী नाই এই কার্য্য ক্রিয়াছে। রাজদরবারে এই ঘটনাটীর বিচার হইল। করে জন মন্দ্রোকের সাক্ষ্যের দারা সপুমাণ हरेल (य नक्की वाहरात चातारे अ कार्या ममाना 'ছুইয়াছে। অবলার হইয়া ছু কথা বলে এমন কেহই ছিল না। স্তরাং রাজ আজা পুচার হুইল যে লক্ষীবাইকে তোপে উড়াইয়া দেওয় হিইবে। নগরের এক প্রান্তে একটা শাশান ভূমি আছে। ছাতকগণ লক্ষী বাইকে সেই স্থানে লইয়া গেল। তথায় বহু লোকের সমাগম হইল। এই সময়ে লক্ষী বাইকে জিজ্ঞাস। করা হইল যে তাঁহার যদি কিছু বলিবার থাকে তিনি তাহা ব্যক্ত করিতে পারেন। লক্ষী বাই দেখিতে পাইলেন, অদুরে তেজঃপুঞ্জ-কলেবর এক জন মহাপুরুষ আগমন করিতে-ছেন। লক্ষী বাই বলিলেন যে তাঁহার প্রার্থনা এই যে যে সাধু পুরুষটি আগমন করিতেছেন, দেহত্যাগের পূর্বে তাঁহার চরণে পূণিপাত করেন। রাজা দেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি लक्षी वाहरायत हेळ्डा पूर्व कतिरलन। কিন্তু, তাঁহার মনে দন্দেহ হইল যে এই আগন্তুক লক্ষ্মী-বাইয়ের উপপতি হইবে, নতুবা চরম কালে তাহাকে দেখিবার জন্য এত ব্যাকুলা হইবে কেন ? হয়ত ইহারই পুনেয়-ঘটিত ব্যাপারে এই হত্যাকাণ্ড ঘটিয়াছে। রাজার मरस्राय উৎপाদন জন্য তে शास्त्राम-পিয় ব্যক্তিগণ তাঁহার কথা অনুমোদন করিল। রাজা সেই আগন্তুককে ও তোপে উড়াইয়া দিবার আজ্ঞা পুদান করিলেন । রাজ আজ্ঞা পুচার হইবা মাত্র এই রূপ দৈববাণী हरेल, (य, এই माधू श्रृंक स्वत प्र्कृ हरेत ना किन्छ तीका खरारम ध्राम इहराय । এই रिमयवांगी व्यावन করিয়া রাজা জ্ঞানদেবের শরণাপন হইলেন। জ্ঞানদেব রাজার অপরাধ ক্যা করিলেন। তদনন্তর রাজা, জ্ঞান-দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে বালকটাকে কে হত্যা

कतिशाष्ट्र । देशात (कान , शुज्य बत ना निशा, आनारनवः বালকের মৃত দেহকে জাঁহার কাছে স্থানিতে বর্লিলেন ধ যাই নিকটে আনীত হইল; জ্ঞানদেব দেই মৃত শরীরকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন বালক ! তোমাকে কে বধ করিয়াছে ! অমনি দেই মৃতদেহ বলিয়া উঠিল, আমাকে রামাগড বণ করিয়াছে ! এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে বিসায়ান্তিত হইল । তাহারা জানদেবকে ভগবানের . অবতার বলিয়া স্থির করিল। রাজা অপুতিভ হইলেন । পরে দোষী ব্যক্তিকে দণ্ড দিয়া তিনি লক্ষ্মী বাইকে भिक्षे कथाय माञ्चना कतिरत्नन अवः क्लानरमरवत कारह क्रम। পु।र्थन। क्रित्तन । छान्दिन उँ। हात अभिताध क्रमा করিলেন, এবং দেই নগরে সাত দিন অবস্থিতি করত नाना প्रकात मन्भरन्य हाता वाभागत माधातगरक পরিভৃপ্ত করিলেন। ইহার পর, জ্ঞানদেব ত্রৈলঙ্গ-দেশে याका कतिरलन। ज्ञानरनर रय शुरनरभ अधिक नियम ুপুরেকন, সে পুদেশের ভাষা শিক্ষ। করেন, এবং সেই ভাষায় অভঙ্গ রচনা করেন। এই অভঙ্গ গান করিয়া সকলকে পরিতৃপ্ত করেন। ত্রৈলঙ্গ প্রদেশের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়। জ্ঞানদেব পাণ্ডারপুর যাত্রা করি-লেন। এখানে ভজন ও কীর্ত্তন করিয়া পরম আনন্দে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কিছু কাল গত হইল। তাঁহার ভক্তি-ভাব অনেকের মনে ধর্ম-ভাব উদ্দীপন করিতে সক্ষম হইল, পাণ্ডারপুর ত্যাগ করিয়া, জ্ঞানদেব নির্ত্তি পুভৃতিকে সঙ্গে লইয়া খালনিতে প্ত্যাগমন করিলেন।

ক্রমশঃ।

ंधत्या (९मत ।

১। ২৯ এ ৫ ৩০ এ আষাঢ় ছুই দিন ধুবড়ী স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার ৩য় বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে । এতত্বপলকে শ্রীযুক্ত শশি-কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কতৃ ক শ্রীমদ্ ভগবদ্গীত। ব্যাখ্যা ও স্থনীতি-পূর্ণ বক্তৃতা ও শ্রীমান্ সতীশ চক্র মিত্র ও শ্রীমা/্ ঘনশ্যাম চক্রবর্তীর লিখিত প্রবন্ধ-পাঠ হইয়াছিল। এতদ্ভিন্ন বার্ষিক কার্য্য-বিবর্গী-পাঠ ও নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। এ উৎসবে ধ্বড়ী বাদী-বর্গের ধর্মোৎসাহ ও সৎকার্ম্যে সহ'ামুস্থতি বাড়িয়াছে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মোহিনী-মোহন বিদ্যালস্কার আচার্য্য ও শ্রীযুক্ত বৈকুঠেশ্বর দাস গুপু মহাশয় সভাপতির ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

শ্ৰীরাজীব লোচন সেন গুপ্ত।

২,। পাবনা দাপুনিয়া হরি-ভক্তি-দঞ্চারিণী দভা হইতে প্রীযুক্ত দীনবন্ধু গোস্বামী মহাশয় লিথিয়াছেন, প্রীথণ্ড-নিবাদী প্রীযুক্ত রাধিকানন্দ ঠাকুর মহাশয় তথায় গিয়া হরিভক্তি বিষয়িণী একটি মনোহারিণী বক্তৃতা করিয়াছেন।

আমরা সংপাদ পাইয়া স্থাী হইলাম যে প্রীযুক্ত গতিনাথ রায় মহাশয়ের, উদ্যাগ ও যত্নে রঙ্গপুর জেলায় কালীগঞ্জ, খোলাহাটী, ভাজনডাঙ্গা, ববনপুর ও তুলসী-ঘাটে, ময়মনিসিংহ জেলার নারায়ণ ডহরে এবং পাবনা জেলার গাড়াদহে হরিসভা স্থাপিত হইতেছে। সনাতন ধর্ম-প্রচারের ক্ষেত্র দিন ২ যতই বিস্তৃত হয়, ততই মঙ্গল,।

গদাই পুর-নিবাদী শ্রীযুক্ত কালীব্রহ্ম চট্টোপাধ্যায়
মহাশয় কাশী-বেদ-বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ মুষ্টিভিক্ষাসংগ্রহের এক জন কার্যাধ্যক্ষ। তাঁহার কার্য্যে তথাকার
অনেক লোক বাধা দেয় শুনিয়া বড় ছু:খিত হইলাম।
আশা করি, স্থানীয় ভদ্রলোক মাত্রেই হিন্দু সাধারণের
সম্পত্তি, হিন্দু সমাজের ও সনাতন ধর্ম্মের পরমোপকারী এই বেদ-বিদ্যালয়ের উপকারার্থ চট্টোপাধ্যায়
মহাশয়কে যথাবিধ আনুক্ল্য করিবেন। বেদ-বিদ্যার
জনা মুষ্টিভিক্ষাতেও কি বাধা দিতে আছে।

কামরপ কামাখ্যা

ওঁ শ্রীভগৰতো নমঃ ৷

ত্রিজগত্তননী দাকা নির হ্প্রানিক সিক্ষাঠি ও কলিয় গৈ অতীব জাগ্রহুগুলান ৺ কামাখ্যা বাম দর্শনে ছিলুর যে চিত্তভান্ধি ও মহাসিদ্ধি সাধিত হয়, তাহা পুরাণ ভল্পাদিতে বিশেষ বিরত আছে। পর্বের এই স্থান যেমন হুর্গম ছিল, এক্ষণে আর তাহা নাই। গোয়ালন্দ হইতে ডিব্রুগড়াভিমুখে প্রত্যহ একখানি করিয়া স্থামার ছাড়ে, সেই স্থামারে চড়িয়া গোহাটীতে আসিয়া নামিতে হয় অথবা রঙ্গপুর, কাউনিয়া হইয়া ধুবড়ী আসিলে তথা হইতে স্থামারে গোহাটী আসিতে পারা যায়। সেই খানেই শৈল-শিখরোপরে যোনিমুদ্রা-স্করপিণী মা কামাখ্যা দেবী বিরাজ করিতেছেন। সাধ্ হালয় হিন্দুগণ্! একবার মায়ের ছেলে মায়ের কাছে আহ্বন, জীবন পবিত্রে কর্মন। আপনাদের বাসস্থান ও নির্বিদ্ধে পূজা-পাঠাদির সমস্ত সন্থ্যবন্থা আমরা করিয়া দিব।

স্থবিখ্যাত বাগ্মিবর শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ পরিব্রাজক মহাশয় যখন ৺ কামাখ্যা দর্শনে আদিয়া-ছিলেন, তখন তিনি আমাদিগকে যে প্রশংসা-পত্র দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা সজ্জন গণের পাঠার্থ নিম্নে প্রকটিত করিলাম। ইতি

কামাথ্যা-শৈল শিখর গোহাটী ভাক্ষর

শুভার্থী।

শ্রীকালী কান্ত পাণা।
শ্রীকেলাণ চন্দ্র পাণা।
শ্রীলক্ষীপতি পাণা।
শ্রীযোগেশ্বর পাণা।

"चामि कामक्रण कामाधा छीर्थ चानिया जीनक्यी-कास, जीरवारमध्य, जीनकीधत जीकानीकास छ जीरकनाम हस बहे ६ वि जान्यगरक शासा शहन वर्तन किर्माम । देशारम भिक्षहात क महान्यारक चामि

পরিত্থ হইলাম। বে সকল হিন্দু সজ্জন নির্বিছে ও স্বচ্ছান্দে তীর্থকার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ইহাঁ-দিগকে পাওা নিযুক্ত করিলে সুখী হইতে পারিবেন।

বেদবিদ্যালয় সম্বন্ধে ঢাকার সারস্বত পত্র লিখিয়াছেন — · काणीत can-विमालत !— आंकि कालि हिन्मू धर्म, হিন্দু আচার ও রীতিনীতি লইয়া সম্প্র হিন্দু স্থান ভित्रा बाल्यानन हिनारह । देश नलु हिन्म का हि ও হিন্দুফানের পকে, বড়ই একটা আশাজনক গুভ घटेना मत्मह नाहै। कि सु हिन्दू धर्म इंडानि म व्यक्तिंड कान बाल्यानत, कान ह क्काइ इ बामता तमहें श्रीत-মাণ আনন্দ উপভোগ করি না, সেই পরিমাণ আশায় উৎফুল হইতে পারিনা, হিন্দুর্থের মূলভিত্তি স্বরূপ বেদ-मश्रदक्ष व्यार्तनाहन। इहेर्छ प्रिथित य श्रियां इहे। সমস্ত ভারতবর্ষেই এক্ষণে বেদের চর্চা বড় কম। বঙ্গ-**८**नरभत क कथारे नारे, वाशालाय ८वन अकथकात विनुश्रथाय । किन्न वर्षे श्रायत कथा ७ जानत्मत निनय যে, বারাণদীর ভারতব্যীয় আর্ঘ্য ধর্ম প্রচারিণী সভার या कांनी उ त्य धकिं त्वन निकात विमालश शिक-ষ্ঠিত হইয়াছে, সেই বেদ-বিদ্যালয়টি আজ নিরাপদে পূর্ণ একবর্ষ বয়:ক্রম প্রাপ্ত হইল। এবং ইহা এই এক বৎসরেই কিয়ৎপরিমাণ কৃতিত্বেরও পরিচয় দিতে পারিয়াছে । বিশেষ আহলাদের কথা এই যে, এই विकासारा वानक वानानी छात द्वार व्याप्तात था व হইয়াছেন। আমরা বাঙ্গালীর মুখে বেদ-গান শুনিতে शाहित, वाक्रालीत चरत यांचात (राम-ध्वनि इटेरन, वाक्रलाय मुखरवरमत श्रमक्रकात घणित, वात्राली हिन्त्रारखक्रहे যে ইহা অত্যন্ত আনন্দের কথা তাহাতে আর সন্দেহ कि ? এই विम्रालरात जल्मारमव नमक्त वार्या भन्म व्यक्तिनी मणा रहेरा औष क जाता श्रमम मूर्शाशाधा म मरानंत्र आयानिशत्क त्य मःवान निवाद्भन, शार्ठकवर्णत অবগতির অন্য নিমে তাতা অবিকল উদ্ধ ত চইল।---

"विशव खन्ना ब्रामिनीएक कानी दिन-विमानसम्म क्रवर्ष প्रिश्न हहेगा तना। क्रे अत्मार्क खन्मात्म खन्म क्रिनाल्य क्रवर्ष प्रिश्न हहेगा तना। क्रे अत्मार्क खन्म क्रिनाल्य क्रवर्षीय यथाविहिक, पृक्का मिकनाणि मह दिनालिया मर्कात क्रिताल क्रिना क्रिता क्रिना क्रिना क्रिना क्रिना क्रिना क्रिना क्रिना क्रिना क्रिता क्रिना क्रिना

আ।মর।ও বলি, মা অনুপূর্ণা সংবাদ-দাতার এই আকাজকা পূর্ণ ও এই আশা চরিতার্থ করুন।

বেদ বিদ্যালয়ের আবণ মাসে আয়। মৃষ্টি ভিক্ষা।

म्	প্র ভিক্ষা।	
প্রীরমণী মোহন মল্লীক	মেহেরপুর নিদয়া	36110
🕈 কৃষ্ণরঞ্জন সরকার	মহনাদবাজার বীরভূম	88
🕶 কালীব্ৰহ্ম চট্টোপাধ্য	ाग्र गनाइश्रुत यूर्णिनावान	3110
^ৰ রমণী মোহন বহু	দিনাজপুর	>211/0
" कानीहस उद्वाहार्या	বিলমাড়িয়া কুঠি	201
৺ কাশী ধামের আষাঢ়	মাহার মৃষ্টি ভিক্ষা ১	and 30
শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ ঘোষ	ধারজামতৈল পাবনা	-201
" রজনীকান্ত গুপ্ত,	পিরোজপুর বরী শাল	810
" सर्म्लन नाम	গোয়ালপাড়া 🤭	9 ,
" হরমোহন বন্দ্যোপা	भाग दकामा जाका	4
" কুঞ্জবিহারী মুখোপা	গ্ৰায় ধানকুড়া ঢাকা	100
" ताक हटा मिः र	ছান্ত। ত্রিপুর।	200
" প্রতাপ চক্র দেন	ফতেপুর ছুমক।	₹#>°
'' কুফাচরণ্ধর	ছাতক জীহট্ট-	31
" औनाथ छोडाठार्य हिं	দুসভা ময়গনসিংহ	81.

" প্রস্নু কুমার বর্মন্ মোকার হবিগঞ্জ এই	9
" বিপিন বিহারী শর্ম। গয়।	1.
ু ' ঈশ্বর চন্দ্র শর্মা হে বেগে। ময়মনসিংহ	31
"বনমালী মুখোপাখ্যায় অঙ্গীপুর	21
'' সম্পাদান ধর্মা রক্ষিণী সভ। শ্রীহট্ট	8\
" কৈলাশ চন্দ্ৰ ওঝা পাটদহ ২৪ পং	31
" হরিবোল দাস ওপ্ত বীরভূম	clo
" কালীদাস চক্রবর্তী আমাদপুর বর্দ্ধমান	8\
"গোৰিক চন্দ্ৰ হয় সামপুর বরীশাল	5
" মনোহর রায় বক্সর	2,
" प्रतिस नाथ अहमामात जनाशायाम	2100
⁴ त्रोममान बहुन्म्याभाषात्र भिन्नव्र	8./0
" সরদা প্রমাদ ঘোষ ইল্ছোবা মোওলাই	>>
" চত্ত কুমার দেবশর্মা ত্মকা	>11/0
" জয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বরীশাল	२०५
'' গঙ্গাদিনাথ মুখোপাধ্যয় বাঁকীপুর	9
" শ্রীনাথ সরকার দীনহাট। কুচবিহার	41
'' দীননাথ পাত্র রামপুরহাট	७॥ ८
" রতিকাম্ভ শুহ কাউথালি বরিশাল	9
" নবীনচন্দ্র দেব কাজির বাজার শ্রীহট্ট	>0
"কালী কুমার ভট্টাচার্য্য সাহানগর মুর্শিদাবাদ ১	sheld
" কালীপদ পান শ্রুফ্লা রামপুরহাট	100
়"বিহঙ্গ নাথ দাস গয়া	201
এক কালীন দান প্রাপ্তি।	
শ্রীবলরাম দাহা চেডাঙ্গী	ij o
'' বিখেশ্বর দেন পুরাণ লাইন শ্রীহট্ট	21
" मीननाथ मान व	211
'' হালয় নাথ ভাছড়ি ক্চবিহার	>
" नीलकर्श हाछोलाशाय शनाहेल्य	1
" तागहस बच्चहाति वे	
" (यार्गखनान रूग। यामी व	6
" इरब्रख नामामन वत्मानाथाम व	1

🤏 নমো ভূগণতে বাজ্বেনবায়।

ধর্ম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতাথা বস্ত্ররা পুণাবতী চংতেন। অপার সৃষ্থিত সুখসাগরে স্থিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদা চেতঃ॥"

১৩শ ভাগ ৬ষ্ঠ সংখ্যা

" এক এব স্বছদ্ধশো নিধনেহপ্যনুষাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যতু গচ্ছতি॥"

শकाना ১৮১२ व्याभिन—गाम

যাজ্ঞবল্ধ্য-সংহিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

সোম: শৌচং দদাবাদাং গন্ধর্বশ্চ শুভাং গিরং। পাবকঃ দর্বমেধ্যত্বং মেধ্যা বৈ যোষিতঃ স্মৃতাঃ ॥

সোম দেবতা স্ত্রীজাতিকে শৌচ, গন্ধর্ব দেবতা শুভ বাণী, অগ্নিদেব দর্ব্বাপেক্ষা পবিত্ততা প্রদান করিয়াছেন। স্থাব্যাং স্ত্রীজাতি পরম পবিত্ত।

ষ্যভিচারাদৃতে শুদ্ধি র্গর্ভে ত্যাংগা বিধীয়তে।
পর্ভ ভর্ত্বধাদো চ তথা মহতি পাতকে ॥

শতুকাল প্রাপ্ত হইলে স্ত্রী জাতি ব্যভিচার-জনিত, দোষ হইতে শুদ্ধি লাভ করেন। পর পুরুষ কর্তৃক গর্ভ উৎপাদিত হইলে জ্রাণহত্যা পতিহত্যা ও মহাপাতক-গ্রস্ত হইলে স্ত্রী পরিত্যাগ করিবে।

হ্বরাপী ব্যাধিত ধূর্ত্তা বন্ধ্যার্থন্না প্রিয়ংবদা। স্ত্রী প্রসূদ্চাধিবেত্তব্যা পুরুষদ্বেষিণী তথা।

বে স্ত্রী মদ্যপায়িনী, দর্শবদা পীড়িতা, ধূর্তা, বন্ধ্যা,
বৃথা ধনক্ষয়কারিণী ও অপ্রিয় বাদিনী, এবং যে স্ত্রী
কেবল কন্যাই প্রস্ব করে, তাদৃশ স্ত্রী সত্ত্বে দারাস্তর
পরিগ্রহ করিবে।

অধিবিশ্বাতৃ ভর্ত্তব্যা মহদেনোন্যথা ভবেৎ। যত্তাসুকৃল্যং দম্পত্যোক্তিবর্গ স্তত্ত বন্ধতি । কিন্তু প্রথম পরিণীতা জ্রীর ভরণ পোষণ করিবে।
নহিলে মহাপাপ-গ্রস্ত হইবে। যে গৃহে স্বামী ও পর্ত্রীর
আন্তরিক প্রণয়-বন্ধন হয়, তথায় ধর্মা, অর্থ ও কাম এই
ত্রিবর্গ বৃদ্ধি লাভ করে।

মূতে জীবতি বা পড়ো যানান্যমূপগচ্ছতি।
সেহ কীর্ত্তি মবাপ্নোতি মোদতে চোময়া দহ॥
স্বামী জীবিত থাকিতে বা পরলোক-গামী হইলে
যে পত্নী পুরুষান্তরে উপগত না হন, তিনি ইহ লোকে
কীর্ত্তি লাভ করেন, পরলোকে উমা ভগবতীর দহিত
দানন্দে বিরাজ করেন।

• আজ্ঞাসম্পাদিনীং দক্ষ বীরস্ং প্রিয়বাদিনীম্।

• তাজন্ দাপান্ত তীয়াংশমদ্রব্যো ভরণং স্ত্রিয়াঃ ॥

আজ্ঞানুবর্ত্তিনী বীরপ্রসবিজ্ঞী প্রিয়বাদিনী পত্নীকে

যিনি পরিত্যাগ করেন, তাঁছাকে নিজ্ সম্পত্তির

তৃতীয়াংশ স্ত্রীকে দিতে হইবে। যিনি ধনসম্পত্তি-বিহীন,

তাঁহাকে পরিত্যক্ত তাদৃশ স্ত্রীর ভরণ পোষণের ব্যবস্থা

করিয়া দিতে হইবে।

ন্ত্রীভি উর্বচঃ কার্যামেষ ধর্মঃ পরঃ ব্রিয়াঃ।
আশুদ্ধেঃ সং শ্রতীক্ষ্যোহি মহাপাতক দৃষিতঃ ॥
পতির আছ্ঞা বাকা প্রতিপালন করা স্ত্রীর পরম
ধর্মা। পতি যদি মহাপাতক-দৃষিত হন, তাহা হইলে
ভাঁহার শুদ্ধি পর্যান্ত পঞ্জী অপেক্ষা করিবেন।

লোকানন্তাং দিবা প্রাপ্তিঃ পুত্রপোত্রপ্রপোত্রিকার।

যস্মান্তস্মাৎ স্থিয়াঃ দেবাাঃ কর্ত্রবাশ্চ স্থরক্ষিতাঃ।
পুত্র, পৌত্র ও প্রপৌত্রাদি ধারা অন্ত লোক ও
স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। ক্রীই তাহার কারণ। স্থিতরাং স্ত্রীভাতির যথাবিধি দেবা ও নক্ষণাবেক্ষণ করা উচিত।

ক্রমশঃ।

আগমনী।

শুনিতে হাদিও পায়, লজ্জাও হয়, ব্রহ্মমগীর আগমনী ! ব্রসাণ্ডের অন্তর্যামিনী সর্বভূত-ব্যাপিনীর আগমনী! দেশে কালে যাঁহার পরিচ্ছেদ নাই, স্বজাতীয় বিজাতীয় স্বগত ভেদ যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, এমন স্থান জগতে নাই, যাহাতে তিনি নাই, অথবা এমন বস্তু জগতে নাই কিম্বা জগৎ বলিয়া এমন কোন प्यत्न नाहे याहाएं जिनि नाहें, जल खल जखतीत्क প্রতি অমু পরমামুতে ঘিনি, তাঁহার আবার আগমনী, এ কথা বিশ্বাস করিব কোন্প্রাণে ? কোথায় তিনি নাই যে তথায় তিনি আগিবেন ? তাই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না, তাঁহার আগমনী রহস্ত কি ? বুঝিব কি छेशारा ? व्याहेशा नित्वत (क ? ७ विषम त्रहंश व्याहित পারিতেছি না বলিয়া অন্তরের স্তরে স্তরে যে যন্ত্রণা অনুভব করিতেছি, তাহা বুঝিয়া সেই ছু:খের ছু:খী हहेग्रा ७ उद् यागाग्न त्याहेग्रा मिर्ग एक ? यस्टरतत ত্বঃখ দেখিতে-জানিতে অন্তর্যামিনী বই ত আর কেহ নাই। কিন্তু আমার দেখিবার জানিবার পূর্বের যিনি ट्राचिशाट्य कानिशाट्यन, ठाँशाटक द्रियाहेट कानाहेट कानाहेट মাওয়া অপেক। মুর্ধতাও ত আর নাই। তাই এ তত্ত্ বুঝিবার কথা দূরে থাক্ এ ছুঃখের কথা আমার জানাই-वात उ स्थान नारे। यावात कुः त्थत উপत कुःथ এই त्य, যিনি আমাতে আছেন বলিয়া অথবা যাঁহাতে আমি আছি বলিয়া আমার আমিত্ব রহিয়াছে, তিনি ছুংখ টুকু ভনভব করাইতে পারেন, কিন্তু দৃ:খের কারণতত্ত্ব টুকু

বুঝাইয়া দিভে পারেন, না। আবার তাহাও ভাবি যে, যিনি এত বুঝ∤ইতে পারেন, তিনি ঐ টুকুই বুঝাইতে পারেন না কেন ? তাই, বোধ হয় যেন, তিনি বুঝাইতে পারেন না ইহা স্থির নহৈ আমি পু'ঝতে পারি না<u>ই</u>হাই স্থির সিদ্ধান্ত। বুঝিব কিদে ? জ্ঞান আছে বলিয়া ? জ্ঞান-শাস্ত্র বেদ ত বলিতেছেন "তাঁহাকে জানিয়াছি বলিয়া যে অভিমান করে, তাহার পক্ষে তিনি অজ্ঞাত, এবং ভাঁহাকে জানি না বলিয়া যে দৃঃখিত হয় তাঁহার পক্ষে তিনি বিজ্ঞাত"। তবেই "কাণেন চকুষা কিংবা চক্ষু:পীড়ৈব কেবলং " কাণ চক্ষু থাকিয়া আর ত কোন লাভ নাই, কেবল লাভের মধ্যে চক্ষু:পীড়া, তদ্ধপ আমার জ্ঞান থাকিয়াও আর ত কোন ফল নাই. কেবল ফলের মধ্যে ঘোর অজ্ঞান, তথাপি আমি চক্ষু-খান্ এবং জানী ! দেখিতেত পাই না, তবে চফুখান্ বলিয়া অভিযান করি কেন ? ঐ টুকুই ত সর্কানাশের মূল। এখানেই ত সূলে ভুল, আমি মুর্থ, যাহাকে চকু বলিয়া বুঝি, সেই রক্ত মাংসময় ভৌতিক অবয়ব অংশটি আমার অংছে, সেই অক্ষিবার, সেই পক্ষাপুট, দেই কণীনিকা সবই রহিয়াছে, আবার অধিক**ন্ত** অপ্রান্ত জল নির্গম অপ্রান্ত বেদনারও উন্নতি হইয়াছে। সমন্ড ই तिशाहि किन्छ शता है शाहि (महे वन्नि), गाहात দারা দর্শন করিব। নাই আমার দেই শক্তিটি, যাহার বলে বস্তুতত্ত্ব অবগত হইব। তদ্ৰপ শাহাকে লোকে জ্ঞান বলে, জ্ঞানের সেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অবয়ব বিচার বিতর্ক দিদ্ধান্ত ইত্যাদি দবই আমার, রহিয়াছে, অধিকস্ত জ্ঞানী বলিয়া অভিমানও জন্মিয়াছে, যাহার জালায় দতে দশ বার ফাটিয়া পড়ি। কিন্তু হারাইয়াছি সেই শক্তি—সেই ভক্তি যাহার দারা মহাশক্তির আগমনীতব বুঝিব। আমি ত কোন্ কীটামুকীট, জ্ঞানতত্ত্বে মহা মহারথীগণও আগমনীতবে চির-অন্ধ । একাময়ীর আগমন, বিশ্বব্যাপিনীর আগমন এ দকল ত কেবল আমারই অহস্কারের আড়মর। আমি ত কেবল শোন।

কণাই চিরকাল 'গুনিয়া আ্লিতেছি। যিনি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিতেছেন, যাঁহার গৃহে তাঁহার নিতানব স্মাগমনের বার্ত্ত। প্রচার, দেই ভক্ত খাধ্ক কৈ ভাকিয়া জিজ্ঞাদ। কর, তিনি " ত্রক্ষীয়ারও" বলিবেন না, " विश्वताि शिनोत्र " विलित्य ना, विलित्य गै. " भारम् त्र " আগমনী। কেন ? মা যে ব্ৰহ্মময়া বিশ্বময়ী তাহ। কি 🖠 किनि जारनन ना ? जारनन, जानिरल 3 ठाइ। काशरक 3 জানাইতে চাহেন না ইহ। তাঁহার অনুগ্রহ । জানিয়াই তোমার আমার দর্শনাশ ঘটিয়াছে, দেই দর্শনাশ হইতে জীবকে রক্ষা করিবার জন্মই তিনি তাহা প্রযোগ্য পাত্রে বিশ্বস্ত করিতে চাহেন না। কখনও যাহা অনুভব করি নাই তাহাকেই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে ভূমি আমি বিলক্ষণ বাক্পটু। ব্রহ্মও দেখি নাই তাঁহার আগমন অদম্ভব, ইহাও প্রতিপন করিবার সাধ্য নাই, তথাপি ব্রহ্মম্যীর আগমন শুনিয়া বিম্মায়ে বিমুগ্ধ হইয়া পড়ি। ভক্ত কিন্তু জানিয়াও তাহ। অনুভব করিতে চাঠেন না, অনুভব হইলেও **डाहा** श्राक्रमीय मत्न करतन ना । श्रिशामार्छ श्रीयक জলের জন্ম গঙ্গাতীরে ধাবিত হয়েন। গঙ্গা যে পতিতো-জারিণী তৈলোক্যতারিণী শঙ্করশিরশ্চারিণী, ইহা তিনি জানেন, কিন্তু জানিলেও দে সময়ে তাহ। তুঁ। হার শারণ হয় না, কেননা ও সকল বিশ্বেণের অনুধ্যান তাঁহার পক্ষে তথন নিপ্রাাজন। পিপাসায় তাঁহার থাণ যায়, তিনি তখন উদ্ধি সংখ্যা চিন্তা করিবেন, গঙ্গা ভূতলবাহিনী সলিল্রপেণী তৃষ্ণাহারিণী জীবজীবন-বিধায়িনী, এই পর্যান্ত বুঝিয়াই তিনি কৃতার্থ ; আর বুঝিবার প্রয়োজন নাই। তজ্ঞপ তিনি অক্ষময়ী হউন বিশ্বময়ী হউন চৈততা স্বরূপিণী তুরীয়া অনিকাচনীয়া হউন, যাহা ইচ্ছা তাহা হউন, ভ্রেভয়ভীত অনাথ কাতর ভক্ত সৈ সকল কথা শুনিয়াও শুনিতে চাহেন না, বুঝিয়াও বুঝিতে চাহেন না, তিনি মা হারা সন্তান, মা পাইয়াই क्रुकार्थ। (म मार्व मूर्यत मा नरहन, कथात मा नरहन,

দুংখে গলিবার, কোলে করিবার, কোলে করিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া সকল জালা যন্ত্রথা জুড়াইবার মা, "আমার" বলিয়া "ভয় নাই " বলিয়া, "এই আমি আদিয়াছি, বাছা! আয় আয়," বলিয়া দশ হস্ত বাড়াইয়া লইবার মা, দন্তানের যন্ত্রণা কোলে উঠাইয়া লইবার মা, দন্তানের যন্ত্রণা দেখিয়া নিজে কাঁদিয়া জগৎকে কাঁদাইবার মা, জগতের মা হইয়াও কেবল আমারই একার মা হইবার মা। এমন মাকে মা পাইয়া, মায়ের এত গুণ জানিয়া, দয়ান্মার এই দয়া লাভ করিয়া কোন্প্রাণে আমি ভাহাকে নির্দিয়া নির্গণা বলিয়া বুঝিব, য়িদ ভাহা বুঝিলেই জানী হওয়া য়ায়, তবে সকবান্তঃকরণে প্রার্থনা করি এ জ্ঞানের মস্তকে অচিরাৎ বঁজাঘাত হউক।

यिनि आभात अमन्नरल मन्त्रमन्ता, विशाल अस्त्रा, সম্পদে বিজয়া, পাপে পতিতোদ্ধারিণী, তাপে ত্রিভাপ-হারিণী, দুংথে দুর্গতিহারিণী, তৃষ্ণায় ত্রিপথগামিনী, क्षां अञ्चल, कीवान वतला, मताल (माकला, मःमारत मा তাঁহাকে পাইয়া আর আমার জানিবার শুনিবার বুঝি-বার ভাজবার কি আছে ? রাখিয়া দাও তে।মার শত শত তত্ত্ত্তানী ব্রহ্মজানীর জ্ঞানন্দ ব্রসানন্দ, চির অজ্ঞান সৃন্ধকারে অন্ধ হইয়াও আমি যখন প্রাণের क्वां धूलिया वाल् जूलिया अय अय मा । जाता । विलया তার স্বরে ডাকিতে থাকি, সেই স্বরের সঙ্গে সঙ্গে মহেশ্রীর মা ভৈ: মাভৈ: ধ্রনি যথন দিগ্দিগতে ছুটিতে থাকে, জ্যোতিশায়ীর সেই শত সহস্র শর্দিন্দু विनिन्नि रेकवना काञ्चिष्ट्रिया ध क्रमंशकम्मत-शब व्यक्षकांत यथन পनरक भानाय, उथन रम भूनक अ क्रांति मृत्त थाक् क्रिंतारक छ अधार इश न।। আনন্দম্য়ী মায়ের আগমনে মায়ে পোয়ে সম্বন্ধ তথন যে আনন্দ বর্ষণ করে, ত্রহ্মজ্ঞানী দূরে থাকুন ত্রহ্মা প্র্যান্ত তথন তাহার উতাল তরঙ্গে ভাসিয়া যান। মথে পরে কা কথা ? তাই বলিতেছিলাম, ভক্ত ভাঁহার এই মাতৃতত্ত্বের অগাধ গম্ভীর অনন্ত শাল্ডি সাগরে ভূবিয়া

আর কোন তত্ত্বের দিকে দৃক্পাতও, করিতে চাহেন্
না, এই ভক্তি রক্স হারাইয়)ই তুমি আমি রাজ রাজেশ্বীর সন্তান হইয়াও কপাল দোষে পথের ভিথারী
সাঁজিয়াছি, ত্তিনয়নার পুত্র হইয়াও অন্ধের দৃষ্টি উপার্জন
করিয়াছি। এই জন্মই বেদ বৃলিয়াছেন, যে তাঁহাকৈ
জানিয়াছি " বালয়া বুঝিয়াছে সেই তাঁহাকে
হারাইয়াছে।

এখন এ পর্যান্ত স্থির হইল থে আগমন "মায়ের"। ইহার পর বুঝিতে হইবে মায়ের আগ্রমন সম্ভব কি অসম্ভব। একতঃ মায়া যাঁহার অঘটন ঘটন পটীয়দী, ভাঁহাতে কিছু সম্ভব কি অসম্ভব এই প্রশ্নই আদৌ অসম্ভব। ভাই ভক্ত মেনকার প্রবোধচ্ছলে জয়ার মুথে বলিয়া-ছেন " অসম্ভব সব তাঁহাতে সম্ভব, বিধি বিষ্ণু ভব মায়াতে উদ্ভব, শক্তি রূপে আদ্যাশক্তি মেয়ে তব, ুজুগুৎ প্রদব কারিণী, দক্বতাই মা আছেন তবে আর আদিবেন কোথায় ? এই প্রশ্নটি কিন্তু তোমার আমার মুখে শোভা পায় না, কারণ মা যাহার দর্বতে, তাহার এ সংসারে একতা বই সর্বতাই সম্ভবে না। আবার শাহার দর্বত্ত বলিয়া দকলের দমন্তিগত দকলত্ব রূপভেদ-বুদ্ধি রহিয়াছে তাহার মা কখনও সর্ব্তর থাকিতে পারেন না। সর্বতি মা আছেন ইহা সত্য হইলেও আমার প্রত্যক অনুভবের বহিভূতি। সর্বতি যাহার মা আছেন, তাহার এ সংসারে পাপ পুণা স্বর্গ নরক আপন পর শক্ত মূত্র এ ভেদ জ্ঞান থাকে না, মা কথনও একবার শক্র একবার মিত্র হইতে পারেন না । তাই সর্বত্ত মা আছেন ইহা কেবল প্রকে বুঝাইবার কথা, নিজে বুঝিবার এখনও অনেক বিলম্ব। আর এক কথা, मा मर्क्त बारहन हेश भाख युक्ति श्रमांग मकरलई विनया (प्रय अवरः मकल्वेहे विश्वाम करत, यिन में সত্যই সর্ব্বে আছেন তবে সত্য সত্যই সর্ব্বে দেখি না কেন ? শাস্ত্র বলিবেন মায়া পটে তোমার দৃষ্টি আচ্ছন্ন হইয়াছে তাই তাঁহাকে দৈখিতে পাও না । স্বীকার

করিলাম আমার দৃষ্টি আচ্ছন হইয়াছে এবং তিনি সেই गांगात ज्ञताल जर्हाहर इहेग्रारहन, जरत याँ। हात অন্তদ্ধনি আছে, তিঁহার আবিভাব নাই ইহাই বা বিখাস করি কিরূপে ? বলিতে পারি এ মন্তর্ভাব তাঁহার স্বেচ্ছা-কৃত্ৰ স্বাভাবিক, সেই ইচ্ছাকে সেই স্বভাবকৈ ব্যাহত করিয়া আমি তাঁহার তিরোভাব হইতে আবিভাব করাই কিরূপে ? এই স্থানে প্রাণের কথাটি খুলিয়া বলিতে গেলেই আমার একটি প্রগাত নাস্তিকতা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। অন্তর্ভাব তাঁহার যেমন স্বভাবিক এবং সেছাকুত, তদ্রপ আবিভবিও যে তাঁহার সেছাকুত **जिंदे अल्लाहर के अल्लाहर का अल्लाहर के अल्** সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র বহুি যাঁহার প্রকাশে প্রকাশিত, সেই স্বপ্রকাশ স্বরূপিণীর প্রকাশই প্রকৃতি, তিরোধানই বিকৃতি। যে শাস্ত্রে তিনি বলিয়াছেন "মন্মায়ামোহিতাঃ সবের্ব ভ্রমন্তি ভববন্ধ হি "। আমার মাগ্রায় মোহিত इहेग्राहे कीत नकल मः मात्र भाषा चया करत. (महे শাস্ত্রেই তিনি বলিয়াছেন " মামেব্যে প্রপদ্যন্তে মায়া-মেতাং তরন্তিতে "়্যাহারা কেবল আমাতেই প্রপন্ন হয়, তাহারা এই ঠুস্তর মায়া সাগর উতীর্ণ হইরা যায় "। তবে মায়ার আবরণে ভাঁহার তিরোধান বেমন, বিশ্বাস করি, আবার সে আবরণের উন্মোচনে তেম্নই আবিভাবেটি বিশ্বাস করি না কেন ? করি না যে কেন, সেই কথাটি খুলিয়া বলিতে গেলে ইহাই বলিতে হয় যে, আমার যাহা কিছু বিশ্বাস অবিশাস তাহা কেবল নিজের হৃবিধা বুঝিয়া। আমি তাঁহার বেরপ নিষ্ঠাবান্ ধার্মিক পুজ, তাহাতে তিনি যতক্ষণ তিরোহিত থাকেন, ততক্ষণই আমার কল্যাণ। নতুবা বে রণরঙ্গিনীর রণোঝাদে ছুরন্ত মহিষাস্থর নিস্তার পান নাই ভাঁহার সম্মুখে আমি কোন তৃণাত্রের পরমানু ? অন্যথা যে দুর্গোৎসাবের নাম শুনিলে যোগীর যোগা-সন টলিয়া যায়, ব্রহ্মঞানী ব্রহ্মজান ছাড়িয়া দিয়া মাতৃ-ফানে মজিয়া তথন ভক্তিরদে ডুবিয়া যান আর সামি বোর অভক্ত ঘোর অফানী, আমার কি না দুর্গোৎদব তিনিই সিদ্ধ मृत्त थाक्, बागमनीत नाम खनित्त देवा छान खरविने छ. হইয়া উঠে, ইহার অর্থ কি ? তাই ভক্ত / বু'বায়া লও আমি তর্জানীও নহি, ত্রক্জানীও নহি, বোর পাষ্ড মহাট্টাল, তাই চ্তিকার উৎপবে চিরবঞ্চিত। চির মধুর স্বভাবশীতল জলও অগ্নিযোগে উষ্ণ হইয়া উঠে, কিন্তু দেই অগ্নিতে ঐ উষ্ণ জল ঢালিয়া দিলে দে যেমন অগ্লিকে নিৰ্বাপিত করিয়। নিজে শীতল হইয়া যায়; তদ্ধপ জীবের ত্রিতাপতপ্ত জীবনের অন্তর্যামিনীকে অন্তর্হিত বোধ হুইলেও তাঁহার সেই সংসার-তাপতপ্ত ভক্তি-জল যদি ঐ অগ্নিম'ওপে—হদয় কুতে ঢালিয়া দেওয়া যায়, তৎক্ষণাৎ ত্রিতাপ নির্বাপিত করিয়া, সে উষ্ণ ভক্তিও হিম্মীতল শান্ত মধুর মূর্তি অবলম্বন করে। ভক্তের দেই অগাধ প্রেম মন্দাকিনীর জলে স্নান করিবার জন্য জগদম্ব। তথন তাঁহার হৃদয়-তীরে আপনি আদিয়া দাঁড়ান। চত্রশেখরের সহস্ত-রঞ্জিত চরণামুজের অলক্ত কুঙ্কুমদাম ভক্তের সেই ভক্তি-জ্বলে বিধৌত হইয়া 'যখন অন্তঃকরণ আরক্ত করিয়া দেয়, আর ভক্ত যখন অফুরাগের রাগে আবার সেই চরণ রঞ্জিত করেন, তখন ভক্তকে প্রকারান্তরে মূচাঞ্য-হাংয়ী বলিলৈও ত অভ্যক্তি হয়না। ভক্তের এই প্রবল শক্তি খাছে বলিয়াই ত ভক্তরাজ গিরিরাজ যোগীন্দের रिक्लाम भन्मित अक्षकात कतिया निक्कितिक निक्क भिरक-ত্তনে আনিতে পারেন। ভক্তির এই অমোঘ আকর্ষণ আছে বলিয়াই ত অচলরাজনন্দিনী চঞ্চল চরণে মেনকার काक ल धतिया या जलिया यात्यत यायाय युक्ष इटेगा যান। ভক্তমূদি স্প্রস্থ-নিধি মা গো! তোমার ভক্তির এ অনন্ত মহিমা কাহার সাধ্য ব্ঝিয়া উঠিবে ! দয়াময়ি! দ্য়া করিয়া তুমি যাহার হৃদয়ে তোমার অভাব অনুভব করাইয়। দাও, তাহারই হৃদয়ে তোমার প্রভাব জাগিয়া উঠে। সংদারে থাকিয়া এই প্রবৃত্তি মার্স দক্ষিণায়ণে— ঘোর মকালে যিনি তোমায় জাগাইতে পারেন, ম। !

দাধক। তাই বলি "তুমি ত্রহ্ময়ী বিশ্বমন্ত্রী" এ বৃদ্ধি দূর করিয়া আমার মা-ম্যা বৃদ্ধি আনিয়া দাই ! আমি এক বৎসর পর্য্যন্থ মায়ের অভাব অগ্নভব করিয়া তিন দিনের জন্ম প্রাণ ভরিয়া মাকে দেখিয়া লই । প্রতি নিমেট্য তোমায় বিশ্বময়ী বলিয়া মনে করি, তোমার খ্রীভাব কোমাও আছে, ইছা স্বপ্নেও বিশ্বাস করি ন', কিন্ত কৈ মা! তবু ত এক মুহু তুরি জন্য স্বংগও দেশন দিলে না। রক্ষা কর মাঁ! আমি আর তোমার বিশ্ব-ব্যাপিত্ব অত্মুভব করিতে চাই না। এক বার ঐ গিরি-রাজ মেনকার হৃদয়ের মত এ হৃদয়ে তোমার বিশ্বব্যাপী অভাব আনিয়া দাও। যাহার বলে আমি বৎদরান্তে তোমার কৈলাদের মণি-মন্দির হইতে দরিলের পর্ণ-কুটীরে আনিয়া বিশ্বজননীকে আমার জননী বলিয়া অহঙ্কার করিতে পারি। দঃথের কথা বলিব কি ম। । তোমার কুপার ত্রুটি ন। ই, আমাদেরই অদুষ্ট মনদ। সম্বংসরের আশা ভর্মা অন্তরে পোষ্ণ করিয়া যাহাব অধিবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতাগণ তোমার দর্শনের জন্য উদ্গ্রীৰ হইয়া থাকে, সেই ভারতের শীর্ষকেত্র আগ্যাৰত আমাদের জনাভান বলিতে বৃক্ ফাটিয়। যায় ম।!

" बाकारेनः कविरेश रेवे रेगाः मुरेपनरेन मह (मनरेकः।

এবং নানা ব্লেচ্ছগণেঃ পজাতে দকলৈয়াভিঃ।"

ব্রাহ্মণ ক্তিয় বৈশ্য শূদের কথা দূরে থাক্, চণ্ডাল ম্লেচ্ছ দস্তাগণ প্রান্ত যেখানে তে:মার উৎস্বানন্দে অধীর উন্মত, সেই সানে ত্রান্সাণের বুংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও মা ! আমরা আজ্ কমচণ্ডাল দাজিয়াছি ! তোমার পূজার অবসর পাইলেই অনার্যাদেশে যাতা করি। অন্তর কুল-উদ্ধারিণি । ক্রৈলোক্র-নিস্তারিণি। মতিষ-মদিনি ৷ মাগো ৷ অস্তুর কুল উদ্ধার জ্ঞাই ত তোমার এ মৃত্তি পরিগ্রহ। তাই জিল্পামা করি এ অন্তর কুল উদ্ধারের কি উপায় করিয়াছ ম। ! বলিয়া দাও মহিষাস্থরের মত কোন্ গুরুতর অপরাণ কারলে তুমি

তাহার ক্ষে ঐ তৈলেকো দূর্লভ শিবসম্পদৃ পদার্মুজ বিন্যাস করিয়া দও ∫বিধান কর ৷ মহিসাস্থর ৷ু তুমি অস্তরকুলে জনায়াছিলে, আর আমরা ব্রাহ্মণবংশাবতংস, মাষের কুপা চাই না, ভক্তরাজ ! ভুমি একবার কুপা ক রয়। পদাঘাতে এ অহন্ধার ধ্বংশ করিয় দি ও। আমরা দেবদলের জয়গান না করিয়া মুক্তকণ্ঠে দৈত্যকুলের বিজয় গাখা গান করি। আর চিরভক্ত বঙ্গনন নারীগণ∜! তোহাজিল কও বলি । জ্গদন্ধার আগমনী এ দুর্গোৎসব তোমানেরই পৈতৃক সম্পত্তি, এধনে তোমরাই ধনী । এ ধনের জন্য ত্রিজগৎ তোমাদের দারে নিত্য ভিক্ষুক! ভোমরা যদি এ সঞ্চিত ধনে বঞ্চিত হইয়া পথের ভিথারী দাজ, তবে দোষ দিবে কাহার ? দুর্গোৎস্ব জগতের আদর্শ উৎসব, বঙ্গের আরাধ্যা জয়-তুর্গ। ত্রিজগতের জননী, তথাপি এমন আদরের এমন সোহাগের পুল্র কন্যা ভাঁহার আর কোথায় আছে. যাহাদিগকে দর্শন দিবার জন্য-উদ্ধার করিবার জন্য স্দান্দের স্দান্দ ধাম নিরান্দ করিয়া আনন্দম্যী भतीभारम जनजीनी। এ অভিমান ভক্ত-হৃদয়ের সর্বস্থদন, कांज्र क्रम्टात मञ्जीतन, गृशुक्क क्रम्टात निर्वागनिमञ्जग । মায়ের আগমন অবিশাস করিও না, ঐ বিশাস আছে বলিয়াই আজ্ও আধ্যাবর্ত নাম রহিয়াছে । মায়ের আগমন আছে বলিয়াই প্রবাদী সন্তানের গৃহে আগমন, শ্বশুরকুল হইতে কুল কুমারীর পিতৃ গৃহে আগমন, পিতৃ-গৃহ হইতে কুল-বধুর পতিক্লে আগমন, স্থার গৃহে দ্র্বার আগমূন, দ্বীর গ্রহে দ্বীর আগমন, মায়ের নিকটে পুত্রের আগমন, পুত্রের নিকটে মায়ের আগমন আর বঙ্গকুল-কুমার কুমারীগণ ! তোমার গৃহে জগদন্ধার আগিমন। মে আগিমনীর মধ্যে এত আগমন, তাহাকে অবিশাস করা অপেক্ষা মহাপাতক আর কি আছে ? পতিতোদ্ধারিণি মা ! পুজা করিবার অধিকার নাই, দয়া করিয়া দর্শন দাও। অঞ্জলের অঞ্জলি দিয়া অপ্রাধ-ভঞ্জন করি। দাঁড়াও দাঁড়াও সম্মুখে দাঁড়াও ! একবার

ঐ ভয়ভঞ্জিনী রণরঙ্গিনীরূপে দর্শন দাও। মুছুর্তের জন্য
মা'বলিয়া কাঁদিয়া সম্মুখে দাঁড়াই। দশভুজ প্রসারণ
করিয়া অভয় ব্কালে উঠাইয়ালও, কোলে উঠাইয়া মা
বলাইয়া স্তন্য দিয়া,ধন্য কর। আমি তোমার আগমনী
ভুলিয়া আমার আগমনী দেখিয়া লই।

ज्य।

(পুর্বাত্রভি,)

रयशारन मृष्टि यात्र ना, भठ ८० की कतिरलं उर् বিষয় বুঝিতে পারা কঠিন, বিচার বুদ্ধি যে দেশে গিয়া এলাইয়া পড়ে, কল্পনা সেই স্থানেই শতমুখী হইয়া প্রস্।রিত হয়। কিন্তু আমরা কোন কথা বুঝি, কোনটা বা বুঝিতে পারি না, কোন সামগ্রীটি দেখিতে পাই, কোনটি বা দেখিতে পাই না! যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি এবং যাহা অনুভব করিতেছি তাহাত সব শিখান কথা। কৈশোর হইতে পাখী পড়ান মত পিতা, মাতা, শিক্ষাদাতা পড়াইয়াছেন, শিখাইয়াছেন; যাহা পীত, হরিত, কপিশ বলিতে বলিয়াছেন, যাহা সিংহ ব্যান্ত, পক্ষী বলিতে আজ্ঞা করিয়াছেন ; কটু, মধুর বলিতে আদেশ করিয়াছেন তাহাই বলিতেছি, তাহাই বৃঝিতেছি । নিজে স্বাধীন ভাবে সামর। কিছুই বুঝিতে পারি না, বিচার করিতে পারি না। অধীত পুস্তকাদি হইতে বহুপণ্ডিতের তিল তিল कतिया तुषि लहेया यागात मछरक ममष्टिनम हहेया अक অপুৰ্ব্ব সামগ্ৰী প্ৰস্তুত হইয়াছে। আমি যাহা লিখিতেছি, বৃকিতেছি, বুঝাইতেছি তাহাতে পাড়ার পাঠশালার রাম মহাশয়ের একটু অংশ আছে, শিবু পণ্ডিতের একটু অংশ আছে, প্রফেদরের একটু অংশ আছে, भिल, ८[∞]ानमात्र अप्तिक्षा नावी नाव्या करतन । ন্ত্রাং আমার নিজের দেখা অথবা বুঝা হয় না। यদি বলা যায় যে এক অবস্থায়, এক সময়ে, এক স্থানে এক রক্ষের দশজনে একটা দামগ্রী দেখিয়া যা হা এক

বাক্যে স্থির করিয়া বলিবেন তাহাই মত্য এবং আছে। তাহা হইলে একটু দিশেষ গোল বাধে। প্রথমত পর-বুদ্ধির উপর, ভোটের উপর নির্ভর ক্রিতে হইবে ; তাহার পর এক অবস্থা, এক সময়, এক সান এবং এক ুসামগ্রীর সংহ্যাগ করিতে হইবে। তাহা অসম্ভব। অবস্থার নিত্য বিদ্যমানতা নাই । পারমাণব জগতে পলে ২ এক একটা বিরাট পরিবত্তন ঘটিতেছে। প্রক্রেক বস্তুরই নিমিষে ২ নুতন ভাব, নুতন গুণ নুতুর शर्षन अवः नुजन अवस्थात आधि इंदेरजरह । अहे यादा আছে তাহা নাই। মতত গতিশীল জগতে স্থির হইবার বিষয় অসম্ভব। অত্তর্র সময়ও প্রির নহে । দেশন শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যদি বলি যে অথও দণ্ডায়মান কাল; তাহা হইলেও একটু দোষ হয়। একতঃ পরের কথার উপর নির্ভর করা হয় । দিতীয়তঃ প্রকাণ্ড কথা, অলোকিক কথা। মোটা চক্ষে, মোটা বৃদ্ধিতে যাহার নিত্য নূতন সাজ দেখিতেছি, যাহার গতি অমুভব করিতেছি তাহাকে দণ্ডায়মান বলি কেমন করিয়া। যদি বুঝাও নে গতিবিধির বাহিরে দাঁড়াইয়া **८**कथिरल मभरत्रत मभग्नत्र थारक नाः; किन्छ ज्थात जामात এ আমিত্বও থাকে না। নিকাত নিক্ষপ প্রদীপবৎ স্থির হইয়া নয়ন মেলিয়া দেখিলে ত আমার দহিত স্ষ্টি প্রক্রিয়ার সমন্ধ্র থাকে না, আমি এখন গাহা, তখন ত তাহা থাকিব না। অত্তাৰ বুঝা গেল যে তোমার ক্ষামত দেখা, শুনা, বুঝা এবং দত্য পদার্থ নিরূপণ করা অসম্ভব। শুনিয়াছি সত্য পদার্থ এক ভিন্ন, তুই নহে, অনন্তকাল হইতে যাহা সতা, তাহা সত্যই আছে, मिथा। इहेट कारन ना। करल रय खित हहेगा रमिश्ट জানে না যে পরিবর্ত্তনের আবর্ত্তপথ হইতে দুরে দাঁড়া-ইয়া সকল কথার আলোচনা করিতে পারে না তাছার দেখিয়া, শুনিয়া আবশ্যক কি ? সে অনুসন্ধিৎসা বৃতিকে কোরকেই দলিত করুক না, নিমীলিত নেত্রে ভ্রমের সাগরে ভাসিয়া যাউক না, রূপের বিত্যুৎছটায় ভুবিয়া থাকুক না ?

অনেক দিন হইতেই শুনিয়া আদিতেছি যে রূপ মিথ্যা, পদার্থ পত্যকা আমি ভ্রমের পক্ষপাতী, আমি বলি রূপ সত্য এবং নিত্যবিদ্যমান, জগৎ রূপময় । যাহাই অনুভূতিগম্য তাহাই রূপ। অথবা অনুভূতির অন্যুনাম রশ। যাহা দেখি, তাহা চাক্ষী অকুভূতিগত রূপ, যাহা শুনি, তাহা শ্রালণের অকুভৃতি গত রূপ হৈত্যাদি। অর্থাৎ চক্ষু, কর্ণ, নাগিকা, জিহ্লা এবং স্বক্ রূপগাহী। ভূতরাং আমার আমির যতদিন হইতে, রপও ততদিন হইতে ; দেহী দেহগত ঘৃত দিন থাকিবে, রূপের অস্তিত্বও তক্ত দিন থাকিবে। অতী-নির কিছু আছে কি না জানি না । কেননা দেহের অনুভৃতি নিচয় ভাসিত না হইলে রূপের গোচর হয় না, निर्कत निक्रत्र त्वाध रहा ना । कारगई देखिहा जीए उत আলোচনা ঠিক যেন " মাথা নাই তার মাথা ব্যথা "। এই যে প্রকৃতি সতী অনস্ত মাধুরী 'অঙ্গে জড়াইয়া, कन्ननात প्रजा वनरम संधिया, जरमत मनिता नयरम ঢালিয়া তোমার চকের উপর নাচিতেছেন, বল দেখি অনন্ত রূপের ছটা ব্যতীত ইহাতে অন্য কিছু আছে কি ना ? आभात आभित्र यांडेक, পঞ্চেন্তিয়ের পঞ্চ ক্রিয়া वाम (म 9, ज्यन जात जगर नाहे, शृष्टि नाहे । मिन কিছু থাকে ত ইহা ইন্দ্রের অবিষ্ঠীভূত ব্যাপার ; তোমার আমার ন্যায় হীন অধিকারীর আলোচ্য নহে। অনেক নীতিবিদ্বলিয়া থাকেন যে পতঙ্গ রূপের

অনেক নীতিবিদ্ বলিয়া থাকেন যে পতিঙ্গ রূপের
মোহে আগুনে পুড়িয়া মরে, হরিনী দঙ্গীতের আকর্ষণে
জালে আবদ্ধ হয়, অতএব মনুষ্য দর্বথা ইহা, পরিত্যাগ
করিবে। পরস্ত অণু হইতে পরমাণু পর্যান্ত, মহান্ হইতে
মহত্তর পদার্থ অবধি দকলি রূপময়, শোভাময়। অদীম
আকাশ দেখিয়া ভুমি অনন্তের কথা মনে কর্ বিশাল
সমুদ্র দেখিয়া অপার ভাবনায় ডুবিয়া য়াও, নীল গগণের
চুক্চুকে তারামালা দেখিয়া রূপ সাগরে দন্তরণ দিতে
থাক, জলনিধির অগণ্য উদ্মি পরস্পরা দেখিয়া বিভ্রান্ত
হইয়া য়াও, জ্যোতিয় য়থন তাহাদের ব্যাপকতার এবং

অসংখ্যত্বের গুপ্ত সমাচার তোমার কানে, কানে, বলিয়া দেয় তথন বিরাট রূপে মিশিয়া যাওঁ। অথচ কণ্ট্কীর ক্ষুদ্র কণ্টকের তীক্ষ্ঠার বিচার তোমার ধার। হয় না । ্তীর হইতে অতিতীর অমুবীক্ষণ সহলোগে তাহা নিরীক্ষণ কর, দেখিবে তাহার তীক্ষ মুখের দাম। নাই, ক্ষুদ্রের মধ্যে মহত্ব মাথান' আছে, সামান্যের ভিতর বিশালত্ব ওত প্রোত ভাবে মিগ্রিত আছে। বিরার্ট विभान शर्दक, बाकार्भ (यमन बन छ शरथ वावमान, " অণোরনীয়ান্ " কণা তেমনি অদীমৃত্ত্বে ড্বিতেছে । রূপের প্রভা, জ্যোতিয় প্রকাশ বড় অধিক, উহা লোমার খামার কুদ্র বুদ্ধি, টপ্কাইয়া কোথায় গিয়া ছড়।ইয়া পড়ে। সামান্য রূপের কণা দেখিয়া, শোভা-পুষ্পের রেণু আঘাণ করিয়া আমরা মভিভূত, মুগ্ধ, ভ্রান্ত এবং চমৎকৃত হইয়াছি। পরস্ত পতঙ্গ এবং হরিণী ধন্য, कात्रण তाहातां त्रशमुक्ष, त्राराशत मिन्दत प्राञ्च-विन - ছিয়াছে। তৃমি, আমি ও রূপের জন্য পাগল হইয়া বেড়াইতেছি, রূপের বহ্নি-শিখার চতুস্পার্শে ঘুরিয়া ২ উড়িতেছি। তবে প্রভেদ এই পতঙ্গ অন্ধকার ঠেলিয়া আদিয়া রূপের অগ্নিকৃত্তে ঝাঁপিয়া পড়িতেছে, কাহা-কেও জিজাসা করে না, কেহই শিখায় না। আর অহম্মুখ মন্ধ্য রূপের অপ্রতিহত আকর্ষণে উনাত হইয়া দৌড়িতেছে, কিন্তু নিজে গিয়া স্বতএব আগ্ন-উৎসৰ্গ করিতে পারিতেছে না; ত।ই বুঝি শক্তির ঘোর ঘূর্ণ-মণ্ডল দারা বিতাড়িত হইয়া রূপের অগি জহ্বায় পতিত হইয়া জলিয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইতেছে । সমাটের কর নতশিরে বিনীত ভাবে দিলে যত স্থা, যত স্থবিধা ; তত কি কেশাকর্ষিত বিদ্রোহীর ন্যায় চরণচুম্বন করিয়া ঘাটি স্বীকার করিলে স্থ, না আনন্দ इय ।

রূপময় জগতৈর সোন্দর্য্যের বিকাশ দেখিয়া মনে হয় যে কোন তীত্র তেজে।ময়ী জ্যোতিঃ-কেন্দু হইতে করণেথা দকল প্রস্থারত হইরা ত্রিলোক সমুদ্রাদিত

করিতেছে; মনে হয় বুঝি কোণা ৭ প্রভাময়ী প্রতিমা দাঁড়ি ইয়া আছেন, আর তাঁহার সোণার অঙ্গ হইতে তড়িৎছটা বিদার্পিত হইয়া লোকালোক সমুজ্জীবিত করিতেছে i কঁল্লনার , ঘোরে ভ্রমের নেশায় আরও দেখিতে পাই যেন সেই মধ্যস্থিতা অরূপিণীর * প্রত্যেক ফুংকারে ব্রহ্মাণ্ড বিকশিত হইতেছে, আবার সংহার ক্রিয়ার ধারা শোভার প্রভা সম্পুটিত হইতেছে। যদি তোমার বুদ্ধিতে ইন্দ্রাতীত, কোন পদার্থ থাকা সম্ভব বোৰ হয়, তাহা হইলে আমার বিবেচনায় পরি-দৃশ্যমান রূপময় জগতে রূপের মনাত্রত্ব কেননা সত্য निकाल इहेरत। तमं तिर्म आमता तिक्हे याहे नाहे, নিজহ বুদ্ধির দুরবীণ লাগাইয়া এক একটা নূতন কথার অবতারণা করিতেছি মাত্র। সংসারের বিধিবদ্ধ কার্য্য-কলাপের জন্য দশজনের বুদ্ধি ও বহুদর্শনের প্রয়োজন হইবে; তোনার দশ্ন, রসায়ন, বিজ্ঞান, চিকিৎসা-শাস্ত্রাদি সবই বাহিরের গোটাকতক নিয়মের বিচার कतिशा थारक, कियात मः रागा विरशारणत विरमध অনুসন্ধান করিবার চেন্টা করে ;' কিন্তু যাহা সংবদ্ধ, প্রাকৃতিক লীলায় দুরস্থিত, সংযোগ ভোগ-বিয়োগ ক্রিয়া হইতে যাহা সম্পূর্ণ স্বাধীন, তাহার অন্নেমণ করিতে হইলে বাঁধা বাঁধি মাজসজ্জা তাগে করিতে .হইথে। তথন গৰিতি সহজ জ্ঞান লজ্জায় অংশাবদন হইবে, বিজ্ঞ পরিণাম দৃষ্টি অবসম হইয়া পড়িবে, অধীত শাস্ত্র-তত্ত্ব দূরে পলাইবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের পেটিকা বুদ্ধি রজ্জ্বারা নামাইয়া দিলেও দে অগাধ সাগরের তল পাইবে না। স্তরাং সে দেশে আর " ভোটের " দর-কার হয় না। পূর্বেকার ভ্রমের অন্ধ্রচামদ তথন অমল, ধবল কৌমুদী ছটায় পরিণত হয়। তথন বোধ হয় ভ্রম স্থপ, ভ্রম মনোহর ভ্রম শোভা। তুমি যদি ভ্রান্ত হও,

অকপিণী অর্থে ''কপ'নাই মাঁহার " বলিলে চলিবে না।'' মাঁহা
 হইতে আর ক্লপ নাই, যিনি না থাকিলে ক্লপ থাকিবে না" এই অর্থ
 আরোপ করিলে ''লাস্তি "্লগক সুখী ইইবেন।

ভূমি যদি শিক্ষা, দীক্ষার রঞ্জিল .. চদমা ভ্যাণ করিয়া \ मान। हत्क त्निथिए भीत, छ। हा इहेत्न त्निथिए भाहत् থে সেই গুপ্ত রুন্দাবন ধ্বামে নিত্য রাধাক্ষের লীলা হহতেছে। দেখিতে পাইবে খামের অঞ্চে চিনায়ী বিদ্যু-চছ্টা ম বিজড়িত হইয়া রহিয়াছেন; আর সেই চৈত্যু-তবুভায় ত্রিভুবন প্রকাশিত করিতেছে ! তাহার অপের এক কণা তেজ লইয়া সূৰ্য্য স্বিতা দেবতা হইয়াছেন, তাঁহার নয়নের একটু আবেশ মদিরা ভিক্ষা করিয়া চন্দ্রম। প্রেমিকের অবলম্বন হইয়াছেন, সেই চিন্ময়দেশে কিশোর কিশোরীর যুগল রূপ দেখিয়া অফদখী মহারাদের আবিভাব করিয়াছেন; কল্পনার—অনের—আবৈশের বীচিমালা কুলকুল ধ্বনিতে সহস্রারবিন্দের পত্তে২ গিয়া আঘাত করিতেছে, নিজলম্ব পুর্ণেন্দু অমল ধবল জ্যোৎসা ঢালিয়া দিতেছেন, আর বৃষ্কিম বৃহচ্ডা শ্রীমতীর দোছল্যমান বেনী গুচ্ছ লইয়া লুকাচুরি থেলিতেছে। তাই বলিতেছি যে—

" দিল দরিয়ার পারে, রত্ন বেদীর উপরে, দে যে বল্ডে নারি, বুঝ্বি দে কি দেখিলে পরে : পরিপ্রাজক বলে দেখবি যদি ধুয়ে নে মনের মলা।"

কামরূপ কামাখ্যা যাতা।

স্প্রানিদ্ধ নিজ্ঞাঠ নোনি-মুদ্রাস্থর পিণী মা কামাথাা দেবীকে দশন করিবার পিপাসা আমার অনেক দিন ছিল। ধর্মসভা সম্ভের ধর্মাথ সেবা করিতে ২ মাধ্যের নিকট ঘাইব, এই সাধ অনেক দিন ২ইতে আমি মনে ২ পোষণ করিয়া আসিতেছিলান। মা সে সাধ মিটাইবার বাবতা করিয়া দিলেন। ছেলের ক্ষ্যা ক্ষা মা যেমন ব্যেন, এমন আর কেহই ব্যে না। আন মি নিভান্ত অকিঞ্চন, ও আদার্থ হই এও জগজ্জননার চাক চরণচ্ছায়া ভিন্ন অন্য কোথাও বিশ্রাম করিবার আর স্থান আছে বিশ্বাম অনার বিশ্বাস নাই। ভাই মনে ২ ভাবিভাগ একবার মার কাছে ঘাইব।

গত বাবে প্রচার যাত্রা কালে আমি যথন কুচনিথার হইতে ধুবড়ী গমন করিলাম, সেই সময় মার কাছে যাইবার ইচ্ছা দিন ২ অধিক বলব চী.হইতে লাগিল। ধুবড়ী হইতে বুল্পীয় জলযানে মায়ের নিকট যাইতে ২৪৭টা লাগে। গোয়ালন্দ হইতে খীমারে চড়িলে অথবা রক্ষপুর, কাউনিয়া, যাত্রাপুর ধুবড়ী হইয়া ডিব্রুগড়া-ভিমুখী খীমারে আরোহণ করিলে পরম স্থে প্রাহ্তী (Gauliati) পুরে পৌছান যায়।

🍨 ধুবড়ী পুর্বেষ সবভি বজন ছিল, এক্ষরে জেলা হইরাছে। অনেক গুলি শিক্ষিত উল্লোক শেপানে চাক্রি, ওকালতি আদি উপলকে বাস করেন। নেথাকে হরিসভা, ও জনীতি নঞারিণী ুস্ঠা আছে। শাস্ত্র মধোও এ স্থানটার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। চাঁদ্র স্তুদাগরে পুত্র লক্ষ্টিক্স সপদিষ্ট হইরা প্রাণীত্যাগ করিলে বেছলা ভেলায় করিয়া জলপ্রে এই দিকে লইয়া আসেন। একপুলের ঘাটে '' নেতাপোৰানী " কপেড় কাচিতেছিল, সেই মন্ত্র-বিদ্যা-নিপুণা বৃদ্ধা বেচলাবু ছদ্ধান কাতের খইয়া মন্ত্র শক্তি পুরিভাবে লক্ষীক্ষের সপ্রস্থী মৃত্তিত দেছে পুনঃপ্রাণ সঞ্চার করিয়া দেয়। নৈতা পোৰানীৰ বিশাল প্ৰাস্তৱ স্থাৱ গঠিত ঘটেত ধ্ৰংসংবংশয এখন ও पृष्ठे रुख। এই পৰিত্ৰ ঘাটে অনুকে আন•ক্রিল থাকেন। সভ্ৰতঃ '',ধ বी• বুড়ী " এই শক হইতে ধুবড়ী " এই বউনান নাম হটলছে,। ধুবড়ীতে কয়েক দিন হরি সভাব দেব। করিছত ২ ছবলিকমা সাময়িক পীড়া " ইন্ফলুএনজা" আসিয়া আমাকে আশ্রয় করিল, ৭৮ দিন বিজয় করিলাম, তথাচ কালী ছাড়িল না ী স্কুতরাং ধুবড়ীতে থাকিতে আর ভাল লাগিণ না, কামরূপ যাইবলে পাকেলতা বাড়িল। একজন ভন্নলোক বলিলেন, পীড়া আরোগা ১ইলে পর গেলেইতো ভাল ইয়, তাইতে আমি বলিলাম, --পীড়িত বলিষ্টি অনু বিদেশে থাকিব মা, একৰে মাৰ কাছে যাই, ভাল হইলে তাৰ অনাতে মাইৰ । তিনি কি মান করিলেন, তাহা জানিনা, কিন্তু মোনার জনর মারে জন্ম বড় করিদিন উঠিল। ধুবড়ী পরিত্যাগ করিল। ষ্টীমারে উঠিলাম, অনেক ধ্যুশীর্ল মহাত্রা সঙ্গের স্থীনার স্বাট পর্য্যন্ত আমাকে অগ্রসর কলিয়া দিয়া প্রালেন : সন্ধারে পুনের ষ্টামার ছাড়িল, কিম্ভুর গিয়া নেক্ষের করিয়া পাকিল, বাক থাকিতে আবার যাতা করিল, প্রভূষে গোয়াল প্রভায় জীমার পেটি ছল 🔻 🕆 ,টাকরেখনী দর্শনের জন্য অংমি গোয়াল পাড়ায নামিলাম । আমের যাইবার কণা পুরেই তথার বি,ঘাষিত হইরাছিল, তাই আমি নাগিবা মাুত্র, তথাকার কতত গুলি ধর্মোৎসাহী মহাঝা আসিয়া ঘাট হইত অভ্যথনা করিয়া আমাকে এইয়া গেলেন।

টোকরেশ্বরী।

ধুবড়ী যথন সবভিবিজন ছিল, তথঁন গোয়ালপাড়া জেলা, একণে
ধুবড়ী ক্ষেলা হওয়ায় গোয়ালপাড়া সবভিবিজন হইয়াছে। লক্ষপুত্রতটে
নাড়াচ্চ নীচায়ত শৈলোপরে ডিপ্রটী কমিশনরের সমাজিত সৌধ,
পর্বতনিয়ে রাজকীয় কার্যালয় গুলি সংস্থিত। গোয়ালপাড়ায় সাধারণতঃ
আসামা দিগের বাস, কিন্তু গাঁরকারী চকেবি বা বাবসায়াদি উপল্পে
অনেক গুলি শিক্ষিত ও ভদ্র বাজালীও তথায় নিবাস করেন। গোয়ালপাড়া নিবাসীগণ প্রায়ই বৈঞ্চব সম্প্রদায় ভূকেও ভক্তিমান্। সেথানে হারসংকীর্ত্তন সর্বলাই হইয়া থাকে। আমি তথাকার বাবু অনাদিচ্জু
মজুসদার মহাশয়ের বাটীতে থাকিলাম।

"টোকরেশ্বরী" দেবার স্থান গোয়ালপাড়া হইতে রাজপথ দিয়া গেলে ৮৮২ ক্রোশ, কিন্তু বন পর্বতাকীর ছগ্ম পথা দ্যা গ্রমন করিলে

৭৮০ কেশে মাত্র। সনাদি ববে , নিজ গজ বাছনে আমাকে দেবী দর্শনৈ পতে ইয়া দিলেন,) ৪।৫ জন পোক সঙ্গে আমি বহাকীৰ পথ ধরিষাই পনন করিলাম। পথিমধো দাবীনা ২ গ্রামও দৃষ্ট হইল । রাজি ৪টার সময় বাহির इहेश (तना शाय २० होत शत आमता " होकरत बती " প্রেড়ের নিকট পৌতিলাম। পীঠমালার মধ্যে ইহার ⁶নাম নাই, কিন্তু তিবকোর লোকে বলে, মা দাকায়নীর **উক্**দেশ এই **স্থানে** পতিত, হইয়া-ছিল। যাহা হউক স্থানটি বড় নিজ্জন, মনোহর ও প্রাকৃতিক দ্রৌল্যা-भाना मा ७७: अठि निकटि लाकालय नारे, अबन्द्र योशे आद्ध्, তাংগাও আতি সামান্য। পর্বতের উপরে বৃহদ্ রুহদ্ বৃক্ষ আছে, নিম ুস্থানট্টীবিশ্ব আন্ত্র আদি বুক্ষের স্থানীতল ছায়ায় আচ্ছাদিত। পর্বত-তটে নারের চরণ পাত্রকার ইষ্টক নিম্মিতি মন্দির, সম্মুথে তুণাচ্ছাদিত নাটাশালা এবং পশ্চাতে একটি ক্ষুদ্র জলাশ্য "আছে। পর্বতের পাদ-্দশে নিঝ রিণীর নিমাল ও সভিশীতল জল পূর্ণ আর একটি জলাশয় অ'ছে, নিকটবত্তী গ্রামের লেকেরা এই থান কার জল লইয়া গিয়া পান | করে। প্রতি শনি ও মঙ্গল বারে নাট্যশালার পার্ষেই শিবা বলি-ভোগ দেওয়া হইয়া থাকে।

অভেপভাপে আমার শ্রীর অতিশয় স্তপ্ত ও গজারেছেণে শ্রীর অভিশাল ক্লান্ত হটায়ভিণ, ভাই বৃক্ষের ছায়ায় কিঞ্ছিং বিশ্রাম করিলাম। ইনক্লুয়েন্ছার ভাড়নায় কয়েক দিন স্থানু করি নাই, কাশীরও অভিশয় প্রিছে ছাব, তথাচ মধেক দশন ও অর্চ্চনা কবিতে হইবে বলিয়া সে দিন ন্ধান করিলান। পুজারি মহশের আসিলেন, সঙ্গে তথা, জল, নৈবেদা পুপ্রাদি লইয়া ছুইজন ভারেবাংক,—ঠাহারাই আমার মারের পুজোপচার গুলি নইল। পূজারিটি অতি ভদ্রাও বিনম্রা, অতি শিষ্টাচার সহ আমাকে সঙ্গে নইয়া প্রস্কৃতারোহণ করিতে। লাগিলেন। পর্স্কৃতটি অতি ছুরারোহ— উঠিবার স্থগ্য পথ নাই। ধারে > সার্বধানে উঠিতে হয়। **টে**ত্র মানের বিপ্রহরের প্রচণ্ড মার্ড ভাগে পীড়িত ও ক্লান্ত শরীরে পর্বাতে উঠিতে বড় ক্লেশ বোধ হুইতে লাগিল, কিন্তু দেবীপীঠ দর্শনের উৎসাহ আবংর मंड ७ व स्तरात वल विधान कविशा मिल । मिलाथ ७, बुक्रम्ल ज्यामि ধরিয়া উঠিতে ব্যিতে ক্রমে চলিলাম। পর্বতের কিঞ্চিদুন অদ্ধপথে উঠিয়া বাম পাথে লিঞ্চিতে হয়। ্দই । থানে ভৈরব-মহাদেবের স্থান । ধারে ধারে পার্বাহীনাথের সমীপে উপ্থিত হইলাম। একটি প্রকাও ছয়োযুক্ত গুছা মধ্যে ভৈত্তবের অবস্থিতি। গ্রাহার আশ্রয়ে বসিয়া ও পুজা করিয়া প্রাণ শীতল হইল। পুজার ঘণ্টা ধ্বনি হইলেই শিবের এক পর্শে দিয়া একটি কাঠ বিড়ালা ও অপর পার্শ্ব দিয়া একটি মুখিক আসিয়া উংস্গীক্ত তণ্ডুল, রম্ভা, সন্দেশ আদি খাইয়া গেল। পূজারিজী বলিলেন, উহারা প্রত্যুহ্ট এই রূপ করিয়া থাকে। তথাকার কার্য্য শেষ করিয়া আবার শৈগরাভিমুথে আরোহণ করিতে লাগিলাম। দশ বারো বার বিশ্রানের পর পর্ব্বতের উনশীর্ষ ভাগে উঠিলাম। সেই স্থান হইতে ভগবতীর মন্দিরে উঠিবার পথটি মতি সংকী। একটি প্রকাণ্ড শিলাখণ্ড, কি জানি কত

দিন নিজ বক্ষ দিধা বিদীণ করিয়া মায়ের কাছে যাইবার জনা—দশনাণী দিগের জনােশ্ব ক্লেশ নিবারণের জনা—পথ করিয়া রাখিরাছে। রেই শিলাথগুটি দিধা বিভক্ত না পাকিলে মার মন্দিরে কেইই সহজে যাইতে পারিত না। সেই পথ দিয়া কায় ক্লেশে একটি মাক্র মান্ত্র ঘাইতে পারে; স্থুল শরার ইইলে কিছু কশাক্ষা হয়। মায়ের আশ্রেয় অনেক মকট বানরও বাস করে। তাহারা সেই পথে আসিয়া বড় উৎপতি করিয়া থাকে। এই জন্য অনেক যাত্রীই ভীত হয়। মায়ের রূপায় আমরা উপরে উঠিলাম। মায়ের দশন ও যথাবিধি উপচার সহ পূজা করায় ওদরে আনন্দ প্রবাহ উচ্ছিসিত ইইয়া উঠিল। পীড়াক্রান্ত কাতর ও ক্লান্ত শরীরে আমি এমন আনন্দ আর কথন ভোগ কার্য়াছি কিনা, তাহা শ্বরণ হয় না। মাহেপীঠ স্পশ মাত্র শরীর রোমাঞ্চ হইল, পাপ নয়নে অশ্রণারা বহিল, সেই সময়ে একবার 'মা" বলিয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকিলাম, চিরসম্বপ্ত প্রাণ স্থাতল ইইল।

মারের মন্দিরটি অতি ক্ষুদ, একজন বা অতিকটে ছইজন বসিতে পারে মাজা। মান্দিরটি একে শৈলাঞাকোণে সংস্থিত, তাছাতে মার্কটা মণ্ডলীর বিকৃত বদনের রাজ বিকশোমায়ী বিকট বিভীধিকা, সহজেই দশনালী গণ মান্দির প্রদাশেক করিতে ভয়পায়। পদস্থালিত হুইলে একেবারে শৃক্ষ হুইতে শৃক্ষাপ্তরে পতিত—অধ্য পতিত ও চুণিত চুণায়মান হুইয়া বৃদ্ধান কলেবর্ট পরিত্যাগ করিতে হয়।

আসাম অঞ্চল এই মক্ট মণ্ডলীর একটি কিম্বলন্তী প্রচলিত আছে। যথা-বানর দলে একজন রাজা, একজন মেস্ত্রী ও পাত্র মিত্রাদি অনেক আছে। বিজনীর রাজ পরিবারের ধাহত ইহাদের নাকি কি সমস্ত সম্বন্ধ চির দিন চলিয়া আসিতেছে'। বিজনার রাজা বা মন্ত্রী মরিলে এথানকার বানরের রাজ। বা মন্ত্রী মরিবে, বিজনীর নৃতন রাজা হইলে এথানেও বানরের নুতন দলপতি হইবে। যাজা গণ এই বানর দিগের জন্য রম্ভাদি লইরা যান, আমরাও লইয়া গিয়াছিলাম। গুনিলাম প্রথমে রাজা ভোজন না করিলে অন্য কোন বানর ভোজন করেনা, দাতা ভক্তি ভাবে সরল অন্তঃকরণে না দিলে বানর-রাজ তাহা গ্রহণ বা ভোজন করেন না। গোরাল পাড়ার অনেক গ্রণ মেণ্টের শিক্ষিত কণাচারীর মুথে ভনিলাম-যে ঠাহারা একবার ডেপুটা কমিশনরের সহিত মফস্বলে গিয়াছিলেন, होक दब बेतीन निकड़ ली हिला, छै। हाना एनर्नी पर्ननार्थ मारहरनन निकड़े অবকাশ চাহিলেন। সাহেব বড় ভদ ও ভূত্য-বংসল ছিলেন, তিনি তাঁহাদের অবকাশ দিলেন এবং তাঁহাদের সঙ্গে শৈল শিথরে দেবীর স্থান নিজে দেখিতেও স্বাগ্রাহ প্রকাশ করিলেন। সকলেই তথায় উঠিলেন। হিন্তাণ নগপদে ও ক্রসান হ্ইয়া পবিত্র ভাবে উঠিয়াছিলেন; পূজান্তে গ্রহণ করিয়া ভোজন করিল, সাহেবেরও বানরকে থাওয়াইতে ইঞা হইল। কর্মচারীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ইহারা দেবাংশী বানর, তন্ধ মনে ভক্তি ভাবে না দিলে ইহারা গ্রহণ করেনা, আবার গ্রহণ না করিলে দাতার অমঙ্গল হয়। চন্মপাছকা ধারী সাহেব রস্তা দিতে পোলেন, বানর রাজ অনাদিকৈ মুখ ফিরাইলেন, রস্তা গ্রহণ করির না, সাহেবের মনে থটকা লাগিয়া গেল, বুঝি অকল্যাণের ভয় হইল। তথন কন্ম চারাগণের পারামশে পাছকা নোচন পূর্দ্ধক হল্প পদাদি ধুইয়া শ্রহা সূত্র দান করিলেন, বানরপতি সাহা সোহস্ক ভাবে গ্রহণ ও ভেজন করিল।

সানরা কিন্তু এভাব দেখিতে পাইলাম না । একজন রাজোপাধিধাবী বানর ভণায় সাছে, বটে, পূজারি প্রভাহ ভাহাকে নৈবেলের
মগ্রভাগ দান করেন, কিন্তু দেখিলাম মনাানা বানর বর্গ রাজ-মর্যাদা
লক্ষন করিয়া পরপ্রের কাড়াকাড়ী করিয়া খায়। এই বর্ত্তমান বিশুখলার
কারণ জিজাসা করায় সকলেই বলিলেন যে সাজকাল বিজনী রাজ্যে ও
এই রূপ বিশুখলা। ভথাকার ছই রাণীতে বড় মোকদ্দা চুলিভেছে,
প্রেজাগণ যথানীতি কর প্রদান করেনা—রাজমর্য্যাদা রাথে না । বানরের
এই গুল্ব রহস্য বৃদ্ধিতে পারিলাম না। সে সঞ্চলের লোক কিন্তু প্রোক্ত
প্রবাদটিকে বড় বিখাস করে। এই বানর গুলিকে ভাগরক পান করিতে
পাটার মুড়ী চিবাইয়া খাইতে দেখা যায়। এরূপ আমিষ ভোজী বানর
কোথা ও দেখা যায় না।

মাকে দশন করিয়া ক্তক্তা সদয়ে পর্বত তইতে অবলোহণ করিলাম। মাধের নাট্য শালারে শাতল ছায়ায় বিদিয়া কিঞ্চিৎ মায়ের প্রসাদ
ভোজন, ঝরণার শীতল জল পান, ৫০ অনেক কণ বিশ্রাম করিলাম।
তদনস্তর তথা হইতে কোনোকৈ দূরবারী বামনপা দায়া গিয়া আহারাদি
করিলাম। দেদিন তথাকারে ভদুগণ আসিয়া আমারে মুথে সংপ্রসঙ্গালাপ
ভানিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ ক্রায় ২০০ ঘণ্টা ধন্মার্থ বার্ত্তার আলাপ
করিলাম। তংপর দিন প্রতে আবার গোয়ালপা দায় প্রতাব্র হইলাম।

ক্রম**শঃ**।

মহাহিন্দু-সমিতি।

বোয়ালিয়া ধর্ম দভা হইতে প্রকাশিত "মহা হিন্দু
সমিতি " স্থাপনের প্রস্তাব-পুস্তক আমরা পাইয়াছি ।
হিন্দু সমাজ অনেক সময়ে নিরাশ্রেরে ন্যায় অনেক
অযথা অত্যাচার সহা করে, কখন ২ অহিন্দু বর্গের
বীভৎসতাড়নায় ভীত হইয়া চমকিত ও সঙ্কৃচিত হয়।
বিশেষতঃ হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু সমাজের মর্মানভিজ্ঞ বিদেশীয় শাসন কর্তৃ গণ উন্মার্গগামী অহিন্দু হিন্দু সন্তান
গণের পৃষ্টিপোষক হইয়া ধর্মপ্রাণ হিন্দু সমাজের
প্রাণে আঘাত করিতেও সময়েই উদ্যত হয়েন। স্ক্রয়াং

শাস্ত্রাস্থাদিত আত্মসত্ত্র সমর্থনার্থ হিন্দু দিগের একণে বন্ধপরিকর ইওয় কতক পরিমাণে অবশাবশাকীয় হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্ম 'মহা' হিন্দু সমিতির " সংগঠন ও অভ্লের আমাদের প্রার্থনীয়। কিন্তু পুস্তকের পরিশিষ্টে ঞিথিত হইয়াছে।

আমরা কিন্তু এভাব দেখিতে পাইলাম না । একজন রাজোপাধিধাবী বানর তথায় আছে, বটে, পূজারি প্রভাষ তাহাকে নৈবেনের
আইলক্ত অনৈক্য-বীজ্বপনের স্ভারনা দেখি মা; বরক্ষ এখন যে সকল হিন্দু
আগ্রভাগ দান করেন, কিন্তু দেখিলাম অন্যান্য বানর বর্গ রাজ-মর্যাদা

কংগ্রেসেকে ধ্যাবিরোধী ভাবেন, মহাহিন্দু-সমিতি ভাগনের পর তাহারা
কংগ্রেসে বোগ দিয়া কংগ্রেসের শক্তি স্থান্ত করিবনে । "

এই টুকু পাঠে আমরা একটু আশক্ষিত হইলাম। কংগ্রেদ যে নীতি অবলম্বন করিয়া কাণ্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন, তাহা উচ্চুগ্রুলতাভিমুখিনী, এই জন্ম হিন্দু-সমাজের উহাতে ভালরপ দহামুভূতি নাই; আর কংগ্রেদ এই স্লরে চলিলে হিন্দু সমাজ কোন কালেই উহার সহযোগিতা করিতে পারিবেন না। তবে কেমন করিয়া "তাঁহারা কংগ্রেদে গোগ দিয়া কংগ্রেদের প্রতিছ্যায়া ভগবান্ তাহা না করুন। ইহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবে সংগঠিত ও শাস্তানুকুল ব্যবস্থায় পরিচালিত হওয়া চাই। ইহার সহিত কংগ্রেদের আলির হওয়া চাই। ইহার সহিত কংগ্রেদের আশা নাই। খাহার। হিন্দু শাস্ত্র মানিয়া চলেন, তাঁহার।ই ইহার গৈবক ও অভিভাবক হইলে আমরা স্থা হইব।

ভারতবর্ষের ভিন্ন ২ স্থানীয় ধর্মসভা, স্থাতি-সভা, বাল্যাশ্রম আদি সধর্ম সংরক্ষণী সভা সমূহের বিদিতার্থ নিম্নে একখানি পত্র প্রকাশ করিলাম। আশা করি সভাসমূহ নিজ ২ মন্তব্য শ্রমলা শৈলে দিখিয়া পাঠাইবেন।

সিমলা শৈল সনাতন ধন্ম রিকিণী সভা ভাজ ১২৯৭ সাল।

স্বিনয় নিবেদন মিশং। মহাশয়!

সিমলা সনাতন ধর্ম রক্ষিকা সভাগ সভ্য সম্প্রদায়ের আন্তরিক ইচ্ছা

বে বন্দেশ্য সকল হিন্দু ধর্ম সভার ঘনিষ্ঠতা ও একতা হয়, কারণ এক ডা বিহনে দেশের ধন্মের বৃত্ই ছরবস্থা হইয়াছে 😝 আজ ধাল যে একার ধামের অন্তর্ক ্রেতে ব∫ইবার উপক্রন ইইয়াছে, তাহাতে ফ্লাপি मकन धन्न मंजा श्वील এक व इहेशा कान कन्न करान, उ। हा हहेल দেশের বিশেষ উপকার হইবরে সম্ভাবনা। পরম পিতা পরমেশ্রের রূপায় বল্পদেশে এখন অনেক গুলি ধন্মদভা বিদ।মান। কিন্তু দৈখিতে গেলে স্ক্ল সভাই এক প্রকার নিজ'ব,; কারণ কোনটার দারা বিশেষ ক্লোন েকর্ম ইইতেছে না। অমুমান হয় সকল মভা ওলি একতা না ইইলে, অথাৎ সকলেই সমাজের ও ধন্মের উল্লাভর জ্বন্ত একমাত হইয়া কি করিলে পন্যক উপকার দশিতে পারে ইত্যাদি উপায় অবলম্বন না করিলে হিন্দু ধাষার উন্ধৃতি ভ্রালম্ভব। স্কুতরাং দকল দভারেই একমত্র স্বাহন পুর্বাক কার্যা করা প্রার্থনীয়া, ও তাহা হইকে যে কথঞ্চিং উপকার হইবার मञ्चातमा हाश : ताक्ष इत्र व्यास्तरक है खें कात्र कतिर्तन । व्यक्षमा एनथिए ह পাওমাৰায় যে এক ধৰ্মসভায় পঠিত বঁ৷ কথিত বক্তা সেই সভা বাতীত মার কোন সভার জানিবার সম্ভাবনা নাই। যদাপি ঐ ধর্ম-,বক্ত হা গুলি সাধানত সকল ধর্ম সভাতেই প্রেরিত হয় তাহা হইলে ইহার দার। সকলেরই উপকার হইতে পারে। যদি কোন ধর্ম-সভা ধর্ম প্রচারের জন্ম ২।১ জন শিক্ষিত মাটার্যা সকল স্থানে প্রেরণ করিছে বা সভার ক যোর জন্ম রখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে অর্থাভাবে বা নানা কারণ বশর্ত উক্ত ইচ্ছা ক:র্য্যে পরিণত করিতে পারেন না। কিন্তু যদ্যপি সকল **খা**লিচেই ঐক্য স্থাপিত হয় ও পরস্পরের সহাত্মভূতি থাকে এবং সকলোবই ধর্মেলিভির চেষ্টা থাকে তাহা হইলে উক্তরূপ সামাত্র বিষয় অনায়াদে সম্পাদিত হইতে পারে। উক্ত কারণ বলত: এই সভার একান্ত ইচ্ছা যে উপরোক প্রস্থার সকল সভার সভাগণ হারা বিশেষ রূপে লমালোচিত হটয়। নিজ ২ মতামতের সহিত অত্রস্থ সনাতন ধর্মা ব্রিক্স সভাষ প্রেরিত হইলে সভা বিশেষ রূপে অমুগুহীত হইবে।

> জ্ঞী আদিত্য প্রকাশ শর্মা সম্পাদক।

भरमा १९मन ।

বিগত ২২ এ হইতে ২৯ এ প্রাবণ পর্যান্ত কেমাগত

া দিন ধুবড়ী হিন্দু ধর্ম সভার এয় বার্ষিক উৎদব হইয়া

গিয়াছে। প্রজ্ঞাকশদ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত যদেবেশর তর্করত্ব

ও পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস বেদান্ত বার্গাশ মহাশয় উপ
শ্বিত ছিলেন। ঠাহারা 'বেদ অল্রান্ত," 'সংস্কৃত শাস্ত্র."
"উপাস্ত ও উপাসক, " " আর্যা ব্রক্ষজান " এবং
"ভক্তি" বিষ্যাণী বক্তৃতা ক্রিয়াছিলেন। বক্তৃতা

শ্বেণে শ্রোত্গণ অতিশয় পরিত্পা ও উপকৃত হইয়া
ছেন। শ্রীমান্ সভীশ চন্দু মিত্র ও ঘনশ্যম চক্রেবর্তী

ছুইটা প্রবন্ধ পাঠ করিয় সকলকে আনন্দিত করিয়া-ছিলেন নগর সংকার্ত্তন, ভাগবতপাঠ, আহ্বাণ ভোজন আদি আরও অন্যান্য পবিত্র অমুষ্ঠানে উৎসব অতিশয় স্থাবহ হইয়াছিল।

> ূজ্মপুগত শ্রী হরলাল দাস গুপ্ত 🔴 শ্রী রাজীব লোচন সেন গুপ্ত।

नियञ्जग ।

ধশ্ম প্রচারকের অনুগ্রাহক গ্রাহক ও পাঠক মহোদয় গণ সমাপেষু।

उँ हितः छँ। श्रीमारिक मिश्रीरिय नमः।

কাশী যোগাশুম।

(হাউজ কটরা, তা॰ ১•ই আখিন, শ: ১৮১২।)

'मिष्ठिमानन निक्छान्य ।

আগামী ৫ই কার্ত্তিক, মৃহাস্টমী তিথিতে অত্র কাশীধামে নব নির্দ্মিত যোগাশ্রমে " দুগ্নান্নপূর্ণা বর কাঞ্চন দব্বীহস্তা " মাতা অন্নপূর্ণার পাষাণ-প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই শুভ দিনে শুভ কার্য্যোপলক্ষে শ্রীমন্মহাশয় গণ অন্ধ্রাহ পূর্বক শুভাগমন করিয়া মা অন্নপূর্ণার পূর্ণাবিভাবি দর্শন ও আমার ভ্ষিত চিত্তের ভৃঞ্জি সাধন ক্রিবেন। অলমতি বিস্তরেগ।

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰদন্ধ।

্ভ নমো হগবতে রাহ্নদেবায়।

भ'ग्रं श्रा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বৃষ্ণার পুণারতী চংতেন। অপার সন্থিং সুখসাগরে স্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদা চেতঃ॥"

১০শ ভাগ ৭ম সংখ্যা

" এক এব স্কল্পেশো নিধনেইপানুষাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্ত্ গজ্জি॥ "

} শ্ৰাদা ১৮১২ কাৰ্ত্তিক ও অগ্ৰহায়ণ — মাদ

যা**জ্ঞ**বল্ক্যা-সংহিতা। (পৃৰ্ব্বপ্ৰকাশিতের পর)

বোড়শর্ত্ নিশাঃ জ্রীণাং তামিন্ যুগ্মান্থ সংবিশেৎ।
ভ্রমাচার্যোর পর্বানাদ্যাশ্চত প্রশাচ বর্জ্জারে ॥
ধ্যাড়শরাত্রি পর্যান্ত জ্রীজাতির ঋতৃকাল বলিয়া
উক্ত হয়। এই ঋতৃকালে প্রতি যুগ্ম রাত্রিতে অর্থাৎ
বর্ত রাত্রি, অন্তম রাত্রি দশম রাত্রি আদিতে জ্রীগমন
করিবে। পর্বকাল মর্থাৎ শুক্র, কৃষ্ণ পক্ষীয় চতুর্দ্দশী,
মন্ট্রমী, সংজ্ঞান্তি অমাবাস্যা পূর্ণিমা এবং ঝাহুর প্রথম
চারিদিন জ্রীগমন করিবে না। যিনি এই নিয়ম প্রতিপালন করেন তিনি ভ্রম্কারী।

এবং গচছন দ্রিয়ং ক্ষামাং মঘাং মূলাঞ্চ বর্জনেং ।
ক্ষম্ব ইন্দো সকং পুত্রং লক্ষণাং জনয়েং হৃত্যু ॥
মঘা এবং মূলা, নক্ষত্র বর্জন করিরা শুভ চন্দ্র
বিচার পূর্বক যিনি ক্ষাণাঙ্গা স্ত্রীতে একবার উপগত
হস, তাহার শুভ লক্ষণ বিশিষ্ট পুত্র উৎপন্ন হইয়া
বাকে।

যথাকামং বিশেদ্বাপি স্ত্রীণাং বরমসুস্মরন্। স্থাননিরতশৈচৰ স্ত্রিয়ো রক্ষ্যা যতঃ স্মৃতাঃ ॥ অথবা স্ত্রীজাতির পাতিত্রতা ধর্ম রক্ষার্থ যথনই স্ক্রীর ইচ্ছা হইবে, তখনই স্থাননিরত ব্যক্তি স্ত্রীতে উপগত **হইবে।** যে হেতুঁ স্ত্রীর পবিত্রত। সর্বাথা রক্ষণীয়।

ভর্ত আতৃ পিতৃ জ্ঞাতি শাশ্রুগগুর দেবরৈ:।
বন্ধুভিশ্চ স্ত্রিয়ং পূজ্যা ভূষাণাচ্ছাদনাশনৈ: ॥
ভর্তা, আতা, পিতা, জ্ঞাতি কুটুদ্ব, শুগুর খাশুভ্
এবং দেবর ইহাঁর। ভূষণ, আচ্ছাদন এবং ভোজন খারা
স্ত্রীর সর্বাথা পরিচর্যা। করিবেন।

সংযতোপদ্ধরা দক্ষা হাট। ব্যাপরাগ্ন্থী।
কুর্যাৎ শভরয়োঃ পাদবন্দনং ভর্তৎপরা ।
গৃহের জিনিষ পত্র যথাস্থানে সাজাইয়া গুজাইয়া
রাখা, কার্য্যে নিপুণতা, মিতব্যন্থিতা, স্কাদা হরোৎফুল্লভাব ধারণ, শশুর শাশুড়ীর পাদবন্দন এবং স্থামিস্বো এই গুলি স্ত্রীজাতির পরম ধন্ম।

ক্রীড়াং শরীর সংস্কারং সমাজোৎসব দুর্শনম্।
হাস্তং পরগৃহে যানং ত্যজেৎ প্রোষিতভর্তৃকা॥

যাঁহার স্বামী বিদেশে বাস করিতেছেন, সেই স্ত্রী
ক্রীড়া, শরীর সংস্কার, সামাজিক উৎসব দর্শন, সকদে।
হাস্ত পরিহাস এবং পরগৃহে গমন এই সমস্ত . ত্যাগ
করিবেন।

রক্ষেৎ কন্যাং পিত। বিশ্লাং পতিঃ পুল্রাস্ত বার্দ্ধকে। অভাবে জ্ঞাতয়স্তেমাং ন স্বাতস্ত্রাং কচিৎ স্ত্রিয়াঃ॥ কন্যাবস্থায় স্ত্রীকে পিত। রক্ষা করিবেন। বিবাহিতা- কখার স্বামী রক্ষা করিবেন। ব্রহ্মাবস্থায় পুত্রগণ রক্ষা ক'রবেন। এ সমস্তের অভাব হইলে জ্ঞাতিগণ প্রীকে ক্রেমা করিবেন। প্রীজাতিকে কখনও স্বাধীনতা দিবেনা। ক্রমশং।

ব্যাকরণের দার্শনিক তত্ত্ব।

(পৃকাপ্তকাশিতের পর) [শক্তকাও স্ঠিতিত্ব]

সার। দিন সাংগারিক ব্যাপারে ব্যাপ্তত থাকিয়া, ইউ-প্রাপ্তি ও অনিট হানি মূলক প্রয়োজন সাধন জন্ম কি-ভাষ নানাবিধ চেক্টা করিয়া জীবজগৎ যথন প্রাকৃতিক নিয়মে, নিতান্ত কান্ত ও হীনবল হইয়া পড়ে, যথন দেহ ইহার অবসন্ধ, ইন্দি য়গ্রাম নিরুৎসাহ, প্রাণ ক্ষীণ এবং অন্তঃকরণ শ্রেমবিমূথ হইয়া উঠে, তথনই ইহা সর্বা-मञ्जालना भिनी अतम (अहमशी, निका (पर्वात छरकामन ক্রোড়ে শরন করিয়া, আন্তিদূর ও বিজ্ঞাম হংখ অমুভব করিবার জন্ম ধাবমান হয়। অনন্যাশ্রেয় বিপক্ষের এক মাত্র আপ্রয়, কাতর প্রাণের এক মাত্র বন্ধু, শোক-দস্ত প্র হৃদয়ের সেহময়ী জননী, যাতনায় অন্থির পীড়িতের স্থৈয়বিধাতী ভাগবতী শক্তি, শান্তিময়ী নিজা দেবীও অমনি, সায়ং কালে খেলা ধুলা করিয়া প্রত্যার্দ ঘর্মাক্ত কলেবর তনয়কে জননী যেমন তাহার ধুলামাখা মলিন গাত ধুইয়া মৃছিয়া, খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া (कारल कविशा लन, ८मই क्रम भतनागर क्रांख की वर्गानंत স'কল দুঃথ বিশ্বতির গভীর গর্ভে বিলীন করিয়া, সকল শ্রম অপনোদন করিয়া দর্বদ সন্তাপ, কমনীয় মোহন করে সংবৃত করিয়া নিজের স্থকুমার অঙ্গে আশ্রয় দেন, নিজের শান্তিনিকেতনে শোয়াইয়া রাথেন। নিজা দেবীর নিরুপদ্রব শান্তি নিকেতনে শরণাগত ভিন্ন অন্য काहात । धारमाधिकात नाहै। हेन्ति म नकत्नत पूर्नि-বার বেগ, অন্ত:করণের অনিরুদ্ধ ক্ষিপ্রগতি, স্মৃতির क्षांत्रि, कीरवत्र व्यनानि कांत्लत निका महत्त कीरवत

জীকত্বপঞ্জর, স্থামিত্র ভাবের সন্মোহন বাণ এ স্থানে কেহ্ই প্রবেশ করিতে পারেন,না, কাহারই শক্তি এ খানে দক্তর্ফু করিতে সমর্থ নয়। রজনী খাভাত হইলে যাহার প্রাণ দণ্ড হইবে, তারানার্থের অস্তর্গমনের সঙ্গে দঙ্গে যাহার প্রিয়তম জীবন তারা এজীবনের মত मुनिज इडेरन, मुर्यारमरवत श्रनं मिरक श्राकारमत महिज মে হতভাগ্যকে প্রম ভক্তিভান্ধন, ইহ সংসারের মুত্তিমতী ঈশ্বর ঈশ্বরী পিত। সাতার অচ্ছেদ্য স্নেহপাশ ছেদন করিয়া, সম্প্রপ্রাণ-স্লিশ্ধকর কমনীয় ক্রোড় ত্যাগ করিয়া কোথায় কোন্ অনিশ্চিত অপরিচিত প্রদেশে গমন করিতে হইবে,আহা ! নিশানাথের বিদায় এছেণের দঙ্গে দঙ্গে যাহাকে, প্রাণ প্রিয়তম পুত্র কন্যার হুর্ভেদ্য মগরাবরণ ভেদ করিয়া আগ্নীয় বন্ধুর ভালবাসার দুচু বন্ধন কাটিয়া এ জগৎ হইতে এ জীবনের মঙ विनाश लहेरा इहेरन, ब्राङ्गात सन्य धकम्भक भीषन गृद्धि অকুক্ষণ যাহাকে হতচেত্তন করিতেছিল, শোকের মর্মাভেদী তীক্ষ্ণার ঘাহার ভগ্ন হদয়কে ক্ষত বিক্ত করিতেছিল, শত্রুগণের মুণার হাঁসি যাহার হৃদয়তাঞ্ছি ভেদ করিতেছিল, আমার অভাবে আমার প্রাণপুত্তলি मिखता छेनतारमत जना त्लारकत बारत बारत रत्छाहरत. আমার জনক জননী শোকের তীব্র যাতনা সহ করিতে না পারিয়া হয়ত প্রাণ ত্যাগ করিবেন এইরূপ व्यवः अन्य नानाविध इविधेष्ट क्रान्छानल, यादात क्षत्यातक मध कतिराजिहन, मन्त्रमछात्र नाभिनौत रकारल अहेग्रा धमन (नाक व निरक्षत ध (भावनीत व्यवसा कृतिता গিয়া বিশ্রাম হুখ উপভোগ করিয়া থাকে । ইহার প্রভাবে অমিতবল বিক্রমশালী বুভুক্ষু মুগেন্দের কাছ इइराउ छ की व की वन तका कति एक ममर्थ इस । कल ७: देशंत गांखिनिरकजरम् थराम कतिरा भातिरत कीरवत मकल छः रथत भाखि हाँ। छाहे मकरलहे निवातां जित्र मर्पा अकवात हेहाँत र्कारल आखा लहरवह लहरव । निखारमवीत दक्वल (य अहे मःथ निवातन अनहे अक

মাত্র প্রশংসনীয় গুণ, কেবল এই গুণের জনাই যে ইনি সকলের আদরের সামরী তাহ। নহে। তাহা যদি হইত छ। इहेरल याँ हार्लित निक्रा नाहे, निकार्तिनीत भातन লওয়ার আবশ্যকত। বাহাদের হয় না, যাঁহার। নিজের শান্তিময় নিকেতনে সদা বাস করেন, শান্তিই ্যাঁহাদের আঞার করিয়া অবস্থান করে, দেই দদ। শান্ত, নিয়ত জাগ্রত ভগবং প্রেমান্নে বিভার তথক্তরপ মহর্বিরঃ কেন ইহাঁকে একটি প্রয়োজনীয় পদার্থ বলিয়া, ভাহা-रात छ एक भा निष्कत अकि धिथान माथन विलया चानत कतित्वन ! जन्नानत्क निमय भत्रम मस्मिन् महर्शिता औरितत मुःथ किरम निवातन इहेरव, कि कतिरल कोन् छेशाय অবলম্বন করিলে ত্রেক্ষজান লাভ করিয়া জীব কৃতকৃত্য হটবে অপার অনন্ত বিমল ব্রহ্মানন্দে জীব ডুণিয়া থাকিবে তাহাই চিন্তা করিতে বসিয়া সেই উদ্দেশ্য मिषित छे भाग निर्दात्। कतिएक शिशा यथन ममाधिष হইতেন, সকল চিন্তার লোভ যখন এককেন্দু হইয়া সেই দিকে ধাবিত হইতৃ, তখনই সেই নিকম্প প্রদীপের नागा फित (महे थमाख भवित क्षमग्रमर्था जगवान् স্বয়স্ত প্রতি রূপ ধারণ করিয়া উদিত হইতেন। চৈতন্য-রূপিণী কুণ্ডলিনী শক্তি অমনি পণ্যস্ত্যাদি রূপে প্রকা-শিত হইতেন। মহর্ষিরাও বুঝিতেন যে পথ অবলম্বন कतिशा, याँशांत चाळाश नहेशा चामता चननीनाज्ञत्म, অবিদ্যার দুরতিক্রমণীয় আক্রমণকে ভুচ্ছ করিয়। এই भाखिनिरक जानिशाहि, # (म श्र व्यवस्थन करा ভিম, সেই স্নেহময়ী ভূগবতী শ্রুত দেবীর পদাশ্রয় করা ব্যতিরেকে ত্রিতাপতথ জীবকে, এ নিত্য স্থার স্থা করি-बात देक बला मागदत की बदक निमम कतिवात जना छेपाय নাই। তাই তাঁহারা জাগিয়া উঠিয়া, সমাধি নিদ্রা হইতে উথিত হইয়া শ্রুতিবাণী গাহিয়া জীবকে শিক্ষা দিতেন্

" আशा वाश्रत क्रिका: (आउत्तर्ग मखरवा। निषिधा-দিতব্য: " অর্থাৎ অবিদ্যার দুর তিক্রমণীয় রাজ্য অতি-ক্রমণ করিয়া, শাশতী শান্তি সরোবরে মগ্ন হটতে श्हेरल, आश्वीरक एमशिएक श्हेरन, मिकिमानस्मत पर्मन ब्लांच कतिरु इटेर्ड । चांहारक (प्रथिएंड ন্) পাইলে অভীষ্ট সিদ্ধি ইইবে না, অমূত পান না করিলে অমর হওয়া যাইবে না'। আল্ল-দর্শন লাভ করিতে না পারিলে জীনের দুঃখ দূর হউবে না , সত্য, किन्तु अनिनात मुहर्डना लोग्-काताभारत नन्न कीन. যাঁহাকে কথন দেখার কথা দূরে থাকুক ঘিনি আছেন তাহা জানে কি না সন্দেহ, তাঁহাকে দেখিতে হইলে, ध पुःचमक्रल मःमात ११ वनताम कति . इहेल ভাঁহার দর্শন লাভ করা ভিন্ন অন্য উপায় নাই এ কথা হয়ত যাঁহাদের মনেও কখন উদয় হয় 'নাই তাহারা ठाँशांक (प्रथित कि कार्ष ? त्य, का जात सक्तर, कि ভটম্ব, কোন লক্ষণই অবগত নহে দে ভাঁহাকে চিনিৰে কি রূপে ? কোন অজ্ঞাত প্রাথ্তি জানিতে হইলে কোন অপরিচিত পদার্থের পরিচয় লইতে হইলে লোকে অত্যে, যিনি সে পদার্থের তত্ত্ব অবগত আছেন, চিনিবার লক্ষণাদি যিনি বলিয়া দিতে পারেন ভাঁহার নিকট হইতে, অজ্ঞাত দ্রুফবা পদার্থের লক্ষণাদি জ।নির লয়। অপরিচিত পদার্থের পরিচয় লওয়ার জন্য এই উপায়ই সরল উপায়। এই উপায়ই সকলে অবলম্বন করিয়া থাকে। তাই তাঁহারা, আত্মাকে দেখিতে হইবে তদ্ভিন এ কারাগার হইতে মুক্তি লাভ করিবার উপা-য়ান্তর নাই এই টুকু বলিয়াই নিশ্চিন্ত ভাবে থাকিতে পারেন নাই। নিথিল জ্ঞান কল্প তরু শ্রুতিতে আত্ম-দর্শন লাভের যে সকল উপায় নিদিষ্ট আছে, আল্লাকে. চিনিবার যে সকল লক্ষণাদি নিকাচিত ন্ইয়াছে, আজু-হারা বিপন্ন জীবকে, কারুণিক মহর্ষিরা ভাহাও বলিয়া দিয়াছেন। প্রাত নিজেই বলিয়াছেন আমি আত্মার যে সকল লক্ষণ বলিয়া দিতেছি, সেই সকল লক্ষ্

 [&]quot;সংপ্রাপ্যেন মৃষয়ে। জ্ঞান তৃপ্তা; কুতায়ানো বীতরাগাঃ
 প্রশাস্তা:। তে সর্বাগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তায়ানঃ সর্বমেবাবিশন্তি "
মৃঞ্কেশনিষ্
।

মিল।ইয়া যাঁহোকে দেখিলে মদুক্ত দক্ষণ যুক্ত, আমি ভাঁহার যে সর্কল লক্ষণ বলিয়। দিতেছি যাঁহাতে (मिश्रित छाञ्चात पूर्व विकाम, (मम कोलामि पाता 9 মংকথিত লক্ষণ বাঁহতে বিলুপ্ত হয় না অত্তব করিবে, তাঁহারই চরণ তলে লুটাইয়া পড়িও তাঁহারই কাছে আপনাকে বিদজন দিও, তবেই শাখত শান্তিত্ ভবেই নিত্য স্থাথে অবস্থান করিতে পারিবে। এ দুষ্পার দুঃখ পারাবার পার করিবার তিনিই এক মাত্র কর্ণ-খার। এছতি আত্মার লক্ষণ [স্বরূপ লক্ষণ] বলিয়া नित्तन -

" সভাং জানমনন্তমানন্দ্য বাদা "

যিনি সত্যু যিনি জান, যিনি অনন্ত এবং যিনি অপ-রিমিত আনন্দসমুদ্র তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই তোমার দ্রুষ্টব্য তিনিই তোমার ত্রাণকর্ত্তা আত্মা। এই লক্ষণ চতৃষ্ট্য় যাঁহতে লক্ষিত হইবে, বিশেষ বিচার করিয়া অনেক চিন্তা করিয়া যে বস্তুতে এই দকল লক্ষণের পূর্ণ এই সকল লক্ষণের অব্যভিচারী ভাব দৃষ্ট হইবে তিনিই।

করুণানিধি শ্রুতিমুখে নিজের লক্ষণ, তাঁহাকে চিনিবার চিহ্ন মাত্র বলিয়া দিয়াই নিশ্চিন্ত 'হন নাই। ভূগোল তত্ত্ব গ্ৰন্থ হাতে দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, সুকুমার-মতি স্বল্লবুদ্দি বালক যাহাতে অজ্ঞাত, অপরিচিত, भशारमम, रमम, अर्दाङ, नगत, बीभ, शखरीभ, नमनमी मागत छेल्मागत । अहामागतानित खतल महरक हानग्र-🛪ম করিতে পারে, ইহাদের সংস্থান ও আকৃতি অল্প আয়াদে হৃদয়ে যাহাতে ধারণ করিতে দক্ষম হয় ভাহারও অতিস্থন্দর ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন । বাল-কের হাতে, তিনি ভূগোলের মান চিত্র পরিক্ষুট রূপে আঁকিয়া সমর্পণ করিয়াছেন। বালক ভূগোল পড়িবে আর মানচিত্রের সহিত তাছা মিলাইয়া দেখিবে, ৰালকের ভূগোলতত্ত্ব চিত্তে দৃঢ় রূপে অফিত হইয়া

একটি কুদ্র আমন্তিত, একখানি কুটীরের চার হাত পরিমিত স্থানে উপবেশন ক্রিয়া স্যাগরা পৃথিবার यक्षण मर्भन '.कितरव चात चानरम भूलिक इहेरव, ষ্মাহল।দে উৎফুল হইবে। ধলিবিষয়সতি তাঁহার অজ্ঞান স্তানেরা যাহাতে শ্রুতিকথিত আত্মলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে, অন্ধ সন্তানেরা যাহাতে তাঁহাকে ধরিতে পারে, তাই স্বহন্তে নিজের এতিকুতি আঁ। কিয়া, আত্মছবি প্রতিফলিত করিয়া, পুল্রবংসল, শরম পিতা পরম গুরু বিশ্বপতি, আমাদের সম্মুখে এই বিশ্বকে ধরিয়া রাখিয়াছেন। এ বিশ্বপ্রপঞ্জ তাঁহারই প্রতিকৃতি, ইহা সেই সচিচদানন্দেরই মানচিত্র। আর পরমারাধ্য৷ ভগবতী শ্রুতিদেবী, তাঁহার মুখবিনিঃ-সত অমল অভ্রান্ত বিশ্ববিদ্যা। অবোধ আমর। প্রাতি **ए** नौरक किछाना कतिया विध्वशिवत सक्त कानित. আর দমুথ এদারিত তাঁহার মানচিত্তের দহিত তাঁহার রূপ মিলাইন। এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষকে—এই বহু লোকের আবাদ ভূমি পুণ্যভূমি ভারতকে চিত্র-কার আদেশ পরিমিত স্থানের মধ্যে পুরিয়া রাখিয়াছেন विनिशा, वालरकत मरन रयमन व विश्वाम इश ना दय ভারতবর্ষ এই প্রাদেশ প্রমাণ, দেইরূপ বিশ্বনাথের সত্য, জ্ঞান, অনন্ত ও আনন্দময় প্রমাত্মার, এই মান-চিত্র দেখিয়া তাঁহাকে ঠিক এই রূপ মনে করা ত।হাকে এই প্রতিকৃতির মানে পরিমিত করা সক্রথ। ष्मश्र छ। पृर्शास विमा भतिहरात छेभकातक इहै द এই নিমিত্তই মান চিত্ৰ চিত্ৰিত হুইয়া থাকে, দেশ পৰ্স্ব-তानित देशछ। वा भीमा निर्प्तम कतिवात कना नटह । মানচিত্রে অক্ষিত ইংলও দেখিয়। যিনি ইংলও দেশের ইয়তা নির্দ্ধারণ করিতে বা তদ্দেশীয় লোক সকলের আকৃতি, প্রকৃতি, জাচার ব্যবহার জানিতে চান্ তিনি নিশ্চয়ই ভারত। আমরা একণে শ্রুতিকথিত याज्ञलक्षण मकल, याज्ञ शक्तिक्ष अहे वियम्प्रह ঘাইবে। বালক ভারত্তবর্ষের একটি নগন্য দেশান্ত বন্তী । কতদূর দেখিতে পাই তাহার চেইন করিব। আছত্তি दिलक्षा निमार्टिन याहा मठा अवशेष कविनानी, 'रमभू कालानि विनक्षे इटेटले अयहा व्यक्तिक थाकिटवन, त्य छत्र कित थाकिरनन याँहात कथन अखाने हहेरव ना, जिनिष्टे एक गाँ, धमने नक गुरु शूक्त वर्क व्यवसन कतः कीनत्थार्थं मानन, व्यंखित छेशानभागुमारत मर्गुंश-·প্রদারিত আত্মানচিত্তে প্রত্যুক্ত লকণাক্রান্ত বস্তু অবেবণ कतिएक शिवा, अथरम्, मुर्या, हन्सु, वाबू, चिता, भृथियी, कल, हेन्निय, यन, वृक्ति, निक्रा हेन्त्रानिएक जाज-পরিচায়ক লক্ষণ চতুষ্টায়ের কোন কোন লক্ষণের কিছু किছु विकाश (निथिता औ सृध्यानिक है आजा। विनेता वित कतिल । यादा मठा, व्यवनाभी, छिनि वाजा । रेम्भव-কাল হইতে মানব দেখিয়া আসিতেছে, প্রতিদিন चर्तार्थ मृश्रास्त्र भृत्वाकाम अकामिल कतिया जगरक গভীর ধ্বাস্তপাশ হইতে মৃক্ত করিয়া, জগৎকে প্রাণন-শক্তিতে শক্তিমান্ করিয়া, পদ্মিনীর স্লান মুখ হাঁদাইয়া, পীড়িতের ৰাথিত হৃদর শাস্ত করিরা উদর হইয়া থাকেন। হুকুষার শিশু নিজে বাঁহাকে প্রতিদিন দেখিতেছে, রুদ্ধ পিতা মাতা, অতিবৃদ্ধ পিতামহ পিতামহীর মুখেও काँदात्र कथा अभिराजाह, मिनाकत जाँदारमत राभागन-বন্ধার ক্ষরকে এই রূপে প্রীত-এই রূপে বিমোহিত করিয়াছিলেন জানিতেছে। আবার পুস্তক পড়িরা,দেখে তিনি আরও প্রাচীন কাল হইতে এই রূপে প্রত্যুহ 🕏 मग्र रहेग्रा अर्थ ८ क तका क्तिता चानि एक छन। कनजः স্থ্যদেব যে কত দিনের, ভাহার কিছু ঠিক করিতে न। পারিয়া, জলাশয় ভূমিতে, ভূমি নদীরূপে, নদী পর্বা-ভাকারে পরিবর্তিত হইয়া বাইডেছে, কিন্তু সূর্য যেমন তেমনই রহিয়াছেন, ইহাঁর কোন রূপ পরিবর্ত্তন হইতেছে না অনুভব করিয়া বালকছদলে বিখাস জনিল, ইনিই দত্য ইনিই অবিনাশী। হৃত্রাং ইনিই আমাদের षाजा। हैराँ एक धतिलहे, हेराँत भगकतम नुहारेगा भिक्-रलइ आमार**एत मकल अजी** के निष्क स्टेरन, आमता कुछ-কুত্য হইব, এ জ্বাল্পা যন্ত্রণাময় সংসার কার।গার হইতে

विमुक्त इरेट शीतिन, जाम्ता जामातित " आंगिटक " (मिश्रा धना इहैन । अडोके मिन्न इहेगाइह, প্রাপ্রাকে পাইয়াছি, আধি ব্যাদিমর ভব্দাগর পার হইবার তর্গি মিলিয়াছে। স্তরাং বাল্কের আহলাদের चात मौमा नाहे, वालकः चानत्न विद्धात ্রাতি দেরীর চরণে নিপতিত হইয়া গদ্গদস্বরে বলিল, মা ! তাঁহাকে দেখিয়াছি, ভুমি যে লক্ষণ 'বলিয়'৽ দিয়াছিলে, ঠিক দেই লক্ষণাক্রান্ত বস্তু মা ৷ দেখিতে পাইয়।ছি। স্লেহ্দ্য়ী জননী হাঁপিতে২ অল্পতি ভনন্ধকে (कारल कतिशा विलासन, वर्श याशारक (प्रथिशाष्ट्र, याँशारक रनिविशा कृति रकाँगात कनरशत कामग्र विनिशा, তোমার এক মাত্র দ্রুষ্টব্য পদার্থ বলিয়া ঠিক, করিয়াছ, তাঁহাতে আমি যে দকল লক্ষণ তোমাকে বলিয়া मिताछि তাহার मकत छलिए विमामान रमिश्रेटन कि ? वानक भीतरव जाविरक नाशिन। क्रममी গাহিলেন-

> ন দন্দৃশে ভিষ্ঠিভি রূপ্মস্থ ন চকুষা পশ্যতি কশ্চ নৈনং। হাদা হাদিসং সমসায এনম্ এবং বিহুরমুভাত্তে ভবস্তি॥

্বংস! বে আল্লার স্বরূপ জানিবার জন্য ভোমার কোমল হাদয়ের এত পিপাসা হইয়াছে, যাঁহাকে পাই-বার জন্য তোমার প্রাণ এমন ব্যাক্ল হইয়াছে, তিনি যে অরূপ, তিনিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-গ্রাছ্ প্রদেশে থাকেন না। তিনি ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত পদার্থ নন. কেহই ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা ওাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশ স্বরূপ, তিনি অথও স্থ স্বরূপ। শ্মদমাদি সাধন চহুস্টয়ের দ্বারা য়াঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাঁহারাই ইহাকে দেখিতে পান। তাঁহাদেরই সংশয়রহিত নির্মল হাদয়েই আ্লা স্বয়ং প্রকাশিত হন। সেই মহায়ারাই আ্লাকে পাইয়া জায়ুত হন। তাঁহারাই সংশার পাশ ছেলন করিয়া মুক্তির

मननमञ्जाल सिक्षकत विमल भाजिनीतंकज्ञान गमम করিয়া থাকেন। অত্এব 'তিনি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ न (इन जानित्व। नाम जार विभिष्ठे भाग महल डाँहा तहे বিকার, ভিনি নাম রূপাদির অ্তীত জিনিদ। তুমি ষঁ:হাকে দেখিয়া আত্মান মনে করিয়াছ, ইংগতেও ত মতুক্ত সকল लक्ष्य शिलतहे जाः भिक मछ। लक्षिकं ईश न। ইहाতে छान कहे, इंशांट चानन कहे ! हेश चनस কেমন ক্রিয়। ? বালক মা'র কথা ভানিয়া আবার আলার অস্থেদণ করিতে পার্ভ হইল 🖟 চন্দ্রদেব এবার তাহার অন্ত:করণে উদয় হইলেন।চন্দ্রকে দেখিয়া বালকের হৃদয় আনন্দে পুলকিত হইন। বালক ভাবিয়া দেখিল, ইুহাঁর রূপ দেখিয়া আমার যে মতান্ত আহলাদ হইতেছে এবং লোকে অনাদি কাল হইতেই চন্দ্রের ক্ষনীয় রূপের প্রশংসা শুনিয়া আদিতেছে, স্ত্রাং ইনি সভাও বটেন এবং ইনি বে আনন্দময় তাহা ত নিকেই অনুভব করিতেছি, তবে ইনিই আমার আতা। বালক এবার আর মা'র কাছে না গিয়া, ভাঁহার কথা স্মরণ করিয়া ভাবিছে লাগিল, মনে মনে বিচার করিতে প্রবৃত হইল। বালকের মনে পড়িল মার কথা "ন সন্ দৃশে তিষ্ঠতি রূপমদ্য * বালকের স্মরণ হইলু * সত্যং कानः " वालक वागनि हस्तरक छाड़ियां निल। हरस्तत ক্ষম দেখিতে পাইল, অমাবদ্যার কথা হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল। এই রূপে ভাগি, পৃথিবী এভৃতি সমস্ত বাহ পদার্থ তম তম করিয়া বিচার করিয়া বালক হতাশ ভগ্ন क्रमर्स निर्वत (पर्वत गर्धा थारा कतिस जाजारक খুঁজিতে লাগিল। বালককে এলোভিত করিবার कता (मरु, देखिस, मन, वृक्ति, मर्नाटारे, जामिरे (जामात অভীক পুদার্থ, আমাকে আঞায় কর, আমার সেবা কর তাহা হইলেই কুত্র্থ হইবে প্রত্যেকেই এই রূপ আখাস দিতে আরম্ভ করিল। মাতৃভক্ত' বালক কাহারও কথা শুনিল না। মাতার কথা স্মরণ করিয়া দেহাদিতে আস্ম-লক্ষণ আছে কি না ভাহাই দেখিতে লাগিল । কিন্তু

কাহীতেও শ্রুতিকথিত লক্ষণ সমূহের সম্পূর্ণ লক্ষণ **रिमाश्च पाइल ना स्मरहित्य मकल स्य विनयत** তাহাত প্রতিক্ষণই দেখিতে পাইতেছি। আমার কভ আত্মীয় বন্ধু আমাকে ছাড়িয়া কেথিয়া চলিয়া গিয়া-ছেন। এলি য়িক জ্ঞানও উৎপত্তি বিনাশ রহিত নয়, বালক এই বার একেবারে হতাশ হইয়া পড়িল। সর্ব-স্ভাপ নাশিনী শান্তিময়ী নিদ্রা দেবী অ্যানি বালকের मकल 6िस्ता पृत कतिहा। त्कारल कतिहा। लाहेरलन । निखा। য।ইতে২ বালকের মন্তঃকরণে নাকি চিন্তানল জ্লিতেছে. তাই ঘুদ ভাঙ্গিয়া গেল। ঘুম ভাঙ্গিয়া শিশু ভাবিতে लां शिल, हैनि एक ? अहे याँ हात कांगल कांगल भारत করিয়া আমি দকল চিন্তা ভুলিয়া গিয়া ছিলাম ইনি কে ? ইহাঁকে ত দেখিতে পাইতেছি না, ইনিত অরপ বটেন। তবে ইনিই কি আসার আত্মা, আমি কি ইহারই অন্নেষণ করিতেছিলাম, আমার প্রাণের ব্যাক্-লতা দেখিয়া তাই কি তিনি নিজে দেখা দিলেন। মাঙ विशा पिशा ছिलान जिनि यथकां अक्तरा। बालक ভাবিতে২ নিদ্রা দেবীর ক্লোড়ে আবার ঢুলিয়া পড়িল, निजा (पवी वालकरक (कारल कतिया विमया शिकिरलन। কিছু কাল পরে সময় বুঝিয়া বালককে কোল হইতে নামাইয়া চলিয়া গেলেন। দৰ্শজুঃখ বিনাশিনী অন্তর্হিত। ইইবা মাত্রই বালুক জাগিয়া উঠিল। জাগিয়া উঠিয়া দেখিল যাঁহার কোলে আশ্রয় লইয়া সমস্ত চিস্তা ভুলিয়াছিল, যাঁহার রূপাতে পিতা, মাতা, আত্মীর, नक्त, काम, टक्रांध, नेवी घ्रणी, शांधि, वांधि, श्रीयक कि, নিজের অস্তিত্ব পর্যাম্ভ বিন্যুত ইইয়াছিল, যাঁহাকে পাইয়া, বালক তাহার বহু দিনের জন্ম জন্মান্তরের অন্থিট, তাহার এক মাত্র অভীপিত পদার্থকে পাইয়াছে, गत्न कतिशाहिल, याँहात (कांगल चारक मंशन कतिशा তাহার কত দিনের অপূর্ণ আশা পূর্ণ হইল, হাদয়ে হাদর चानिन, थान थान भारेन, अक कथार जारात चामितक— অবিদ্যার তুরপনেয় মোহ তিরস্করিণী শারা আচ্ছাণিত

" आगितक " (प्रभिष्ठ পाইल बिल्या) श्राम्प ধরিতেছিল না তিনি হঠাৎ অন্তর্হিত। হইলেন, ঘোর ভমসাজন গভীর রজনীতে কান্তারপ্তিত প্থিকের অন্তিদুরবর্তী, প্রতায়ীমান দীপ, দীপ্ত লোলরসনা বলিয়া স্থির হইল, পিপাদাক্ষাম কণ্ঠ, মরীচিকা বিপ্রলব্ধ সুমুর্ (भारत कानिएक शातिल, देश कल नग्न, इश कीरन-সংহারিণী মায়াবিনী মরীচিকা। এবার বালক হতাশ इहेश गांत कार्छ शिशा गांरक नकल कथा थूलिशा विलिन। (अष्टमशी करनी मछ। रनत क्रमरश छ्रा क्रमरशत ध्विति छिनिया जनगरिनत हिट्ल (न्थिया, कामल करत ভাহার বদন চুম্বন করিয়া বলিতে লাগিলেন বৎস ! তোমার শ্রম একেবারে অনর্থক হয় নাট, তোমার অকুমান একেবারে ভান্ত নহে। ভুমি যাঁহাদিগকে আজা বলিয়া ধরিয়াছিলে তাঁহারাও যে আত্মা, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি ত পূর্ণেই তোমাকে ৰলিয়াছি এ সংসার ভাঁহারই ছায়া। ভূমি এ সংসারে যাঁহাকেই আত্ম। বলিয়া মনে করিবে, তিনিই আত্ম। । ফলত: আত্মব্যতিরিক অন্য পদার্থ নাই । তবে ত্মি পূর্য্য চন্দ্রাদিকে খাত্মা বলিয়া স্থির করিলেও খামি ষে তোমাকে, আবার আ্যার অ্যুসন্ধান করিতে বলিয়াছিলাম তাহার বিশেষ কারণ আছে। মনো-যোগ দিয়া প্রবণ কর, বুঝাইয়া দিতেছি, কেন আমি ভোমার নিদিউ সূর্য্যাদিকে আলা বলিয়া তথন স্থীকার कति नाहै। देश उ आभातं हे कथा।

বলে তদ্দ শং মন গৈচতং, সজ্জান মাজানং বিজ্ঞানং প্ৰজানং মেধা
দৃষ্টি ধৃতি অতি অনীয়া অতি: স্বতি: সহলং কতুরস্থ কামো বল ইতি।
সর্বাণোবৈ তানি প্রজানতা নামধেয়ানি ভবতি ॥ ২ ॥ এই ব্রক্ষৈষ ইক্র এই
প্রজ্ঞাপতি রেকে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপেজ্যোতীংবীত্যেতানীমানিচ ক্ষুদ্র মিলানীর । বীজানীতরাণি
চেতরাণি, চাণ্ড স্থানিচ জাকু জানিচ স্বেদ গানি চোণ্ড গাবং
প্রক্রা হৃত্তিনো যথ কিঞ্চেবং প্রাণি জক্ষমং ৮ প্রতি চ যচ্চ ভাবরম্। সর্বাণ্ড প্রজানেত্রং প্রজানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজানেত্রা লোকঃ প্রজানে প্রতিষ্ঠা,
প্রজানং ব্রহা ॥ ৩ ॥

ঐতরেয়ারণ্যক।

अपाय कात?

জগ্জননি ! জানি বটে, আমি সংসারের कीठ, देन्ति रात मांग इहेशा तहिशाहि ! कानि वरहे, আমার পাপের তরণি বিষয় সাগরে ভুরু ভুরু হ**ইয়া** পড়িয়াছে, তুমি এখন আঁমার অনেক দূরে অবস্থান করিতেছ । তোমার নিকটে আমার আয় কাঁণকঠ পাপী তাপীর কিছু জিল্ডামা করিবার আশা অতি ছুরাশা। কিন্তু ভোলা মন তাহা বুঝেন। । বালক कि नृत्य, ठाँम काशाय, जात रम तकाशाय । ছুগ্নগোষ্য অজ্ঞান বলৈক চার্টের মহিত কথ। কহিতে চায়, তাই দে. অঙ্গুলি সক্ষেত্ৰ প্ৰকে চালঁ আায় আয়ে বলিয়া ডাকে। আমার 🕏 আজ ঠিক সেই🎤 রূপ দশা উপস্থিত, তাই আজ তোমায় দুট্ চার কথা जिल्लामा कतिएक हारे। अथम कथा भरे, अरमाम कात ? ৰড় কটেে পড়িয়া মধাজিক যাতনা পাইয়া, পাপে তাপে সংসার যাতনায় দ্যাহ্লর হইয়া, উন্নতের ন্যায় ছুট। ছুটী করিয়। অনেক দিন অনেক বয়োরদের निकरि, चरनक भाखास्त्रत निकरि, चरनक भारखत निकटि जिल्लामा कतिया (मधियाहि, किन्न डाँशता याहा वर्तन, अरवाध मन जाहारज धारवाध मानिएक 'চায় না । তাই অনন্যগতিক হইয়া আজ তে।মার কাছে জিজ্ঞাসা করিতেছি, এদৌষ কার। সহেশ্বরি ! • আজ বুঝাইয়া দাও এ দোষ তোমার কি আমার।

এই যে অনন্ত কাল কলুর বলদের ন্যায় যুরাইতেছ, পশু পক্ষী কীট পতস্থাদি যোনিতে লক্ষ ২ বার
পরিভ্রমণ করাইতেছ, রোগ, শোক মোহ তাপ
বিয়োগাদি হারা নিরন্তর অন্তর্দক্ষ করিতেছ, এ দোষ
কি আমার, না তোমার। এই যে শত ২ বার কঠোর
জঠর্যাতন। ও মুগুলাতনা উপভোগ করাইতেছ,
স্বলেশ হইতে তাড়াইয়া পরদেশে পরের স্কেহে ডুবাইয়া
রাথিয়াছ, কাঞ্চনরাশি কাড়িয়া লইয়া কাচের মালাম

সন্তানের মন ভুলাইতেছ, এদোব কি আমার নাণ তোমার। দীব নির্দের ইচছার কুকার্য্য করিয়া হৃঃখ উপভোগ করে, তুমি হয়ত এই বলিয়া দোবটা আমার ঘাড়েই চাপাইবে। কিন্তু এ তোমার ছেলে-ভুলান কথা। আমার আবার স্থাধীন,ইচছা কোথায়। আমার ইচছায় কাল হইলে আমায় অই প্রহর কর্ট ভোগ কুরিতে হইত না। কে দুঃখ চায় ? আমারত স্বাদাই হথের ইচছা, কিন্তু ইচছামায়। তোমার ইচছায় জগংখাটে বলিয়াইত আমার কুদ্রে ইচছা, কলবতা হইতে পারে না।

দিতীয়তঃ আমার কার্যা করিবার শক্তিই বা ! কে:থায় 📍 তুমি যে আমার্য কলের পুতল করিয়া ैরাণিয়াছ। বখন যে ভাবে যে তালে নাচাও তখনই चामि त्महे ভार्त, त्महे जात्न नाहिरछहि। ज्मि मत्नत त्रन, धार्मत थान, ठकूत ठकूः, कर्पत कर्न, अस्टरतत অন্তর হইয়া ইন্দিয় গ্রামকে যে ভাবে পরিচালিত করিতেছ ভাহারা দেই ভাবে ভোমার প্রতিপালন করিতেছে। জগৎকত্রি! যাঁহারা তোমার ভক্ত, তাঁহারাই ত বলেন "ভোমার কর্ম ত্মি কর লোকে বলে করি আমি । ছতরাং ভূমি, হৃদয়ে थाकिया याहा वनाव खादा वनिर्छाह, यादा खनाव, ভাহা শুনিতেছি, যাহা দেখাও ভাহা দেখিতেছি এবং যাহা করাও তাহা করিতেছি। ইহা কিরুপে कानिलाम, कानाइव। कानाइव बात कि, जुमि बलु-র্যামিনী, ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ভোমার লোচন ত্রয় । ক্ষণতের সমস্ত সন্থাদই ভূমি জান। তথাপি একটু স্মরণ कत्राहेम्। पिरक्छि।

একদিন একজন সন্ত্রান্ত লোকের বৈঠক খানায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম এক জন জ্যোতির্বিৎ তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের জন্মপত্রিকা প্রস্তুত করিতেছেন। লগ্ন ঠিক হইয়াছে কি না তাহা বুঝিবার নিমিত্তই হউক কিমা নিজের বুজ্বকি দেখাইবার নিমিত্তই হউক

সূতিকা গৃহের কোন দিকে দার ছিল, ঘরে কত জন লোক ছিল, ভাষাদের কোন্ বর্ণের বস্ত্র ছিল ইভ্যাদি विवतन क्यां जिबिंद किंक किंक विवता मिरकट्यन, আর এক জন লোক অন্ত:পুর্র হইতে জানিয়া সমস্ত বিষয় মিলাইয়া লইতেছে । জ্যেতিবিৎ **অবশেষে বলিলেন, দীপাধারে সাত গাছা বর্ত্তিকা** (भार्ति তা) ছিল। ইহ। ও ঠিক মিশিল । তথন আমি বলিলাম মহাশয় ! এ সকল কথা আপনি কি (कौभारत वरलन। (क्यां जिविंद विलासन, (कौन नार्य कान् नकरा कान् कार कान् कान् कान् कान्यान কি কি অবন্থা ঘটিবে, গৃহে কভজন লোক থাকিবে ইত্যাদি সমস্তই বচনে নিদিফি আছে । আমি সেই বচনামুদারে বলিতেছি। তখন আমি বলিলাম মহাশর। শলিভার পরিবর্ত্তন ভ আমাদের হাতেই, আমরা এক গাছা দিলেও পারি, সাত গাছা দিলেও পারি, আপ-নার বচনে কি করিবে।

জ্যোতির্বিৎ একটু হাসির। বলিলেন, বখন চির-কালই দেখিলাম, বচনের সঙ্গে মিলিডেছে, কেহই ইহার অন্যথা করিতে পারিতেছে না, তখন কিরূপে বলিব যে শলিতা পরিবর্তনের ভার আপনার হাতেই রহিয়াছে। যদি আপনার হাতে থাকিত তবে অবশ্য পরিবর্তন করিতে পারিতেন!

বিশ্ব বিধাতি । যে দিন ইহা শুনিয়াছি, সেই দিন
হটতেই বুঝিয়াছি আমি কর্তা, আমি হঠা, ইহা আমার
উন্মন্ত প্রলাপ মাত্র। যথন শলিতাটী পর্যান্ত পরিবর্তনের
ক্ষমতা নাই, তাহাও জননি । তোমার হাতে রহিয়াছে,
তথন আর আমার কর্তৃত্ব থাকিল কোথায় ? তবে অহকারে মত হইয়া অনেক সমরে তোমার কার্য্য "আমারশ বলিয়া ভাবি, কিন্তু ভাবিলে কি হয়, রাম দাসকে
শুসামদাস ভাবিলে সে শুসামদাস হয়না। আমি আমাকে
বটস্ক বলিয়া ভাবিলে আমি বটস্ক হই না । সেই
রূপ অম বশতঃ তোমার কার্য্য আমার বলিয়া ভাবিলেও তাহা আমার কার্যা ইইবেনা। কাজ গুলি ব্সতঃ
তোমারই। আমি যেল চিক্ ঢাকের অপর পৃষ্ঠ, আছি
মাত্র, কোনও কাজে লাগিনা। ভূমি মায়া-যবনিকার
অস্তরাল ইইতে যাহে করাইভেছ, আমি তাহারই মাত্র
অভিনয় করিয়া আদিতেছি। তবে কেল জননি, !
উদোর বোঝা বুধোর ঘাড়ে পড়িতেছে। কাজ কর
ভূমি, আর তাহার ভাল মন্দের দায়ী ইই আমি। এ
কেমন বিচার! অনাদ্যে! এখনও কি বলিবে দোষ
আমার! একবার স্থির চিত্তে বিচার করিয়া বল দেখি
দোষ তোমার, না আমাব।

মা জগদতে ! শুনিয়াছি, ভূমি না কি ছলচক্র कतिशा मछ। रनत मन जूला । (कवल छनिव (कन, এখন নিশ্চয় জানিয়াছি ছলচক্র তোমার চির কালীয় বাৰসা। তাই এখনও হয়ত বলিকে যে জীবকে আমি জ্রীড়া পুত্তলিকার ন্যায় তালে ২ নাচাই বটে কিন্তু তাহাদের কর্মা দত্র অবলম্বন করিয়া নাচাইতেছি। শ্নী আসামীর ফাঁশীর ত্রুম হয় তাহার পৃ-পরুত कार्र्यात (लारम, विठातरकत (लारम नत, रमरे जल তোমারাও পূর্বে জন্ম কত কার্যেরে দোষে কৃফল ভোগ করিয়া আসিতেছ, ইহাতে আমার দোষ Cकाशाय ? गार्गा ! अत्रथ वानमा माती कथा (कृश्मात कहिताल बातक बाह्ह नहीं, किन्न हेहा कि देगान है कार्ष्कत कथा, এ (श (क्नल (ছ्ला ज्लान कथा। এই মাত্র না ভোমাকে তন্ত্র ২ করিয়া দেখাইয়া দিলাম ত্মিট সমস্কাধা করিতেত, আমার কিছু মাত্র कार्या कतिवात मिक्कि नाहै। अ (म्ट्र (मक्तेश कार्या করিবার শক্তি নাই পূর্বা ২ দেহেও গেট রূপ ছিল না। তখনও তুমিই সমস্ত করিয়াছ, বা করাইয়াছ! তবে আর আমার পূর্বৰ জন্মার্জিত কন্ম থাকিল কোণায় • পক্ষান্তরে যখন না ছিল ৰায়ু, না ছিল তেজঃ, না ছিল আকাশ, না ছিল জল, না ছিল মেদিনী, যথন চক্ত ছিল না, সূৰ্য্য ছিল না, অছ নক্ষজাদিশছিল না, অধিক কি, ভূমি বৈ আর

কিছুই ছিল না, যখন এক মাত্র ছুমি বিরাজ করিতে-ছিলে, ইচ্ছাম্যি ! মখন " একে।ছং বহু স্থাং " বলিয়া এক তুমি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তখন আমার কর্মা ছিল কোঁথায়। যখন ভোমার জ্যোতিশায় বিশুদ্ধ দেহ হইতে অগ্নিফ লিকের ন্যায় আখাদিগকে পৃথক্ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, 🛊 তথ্য আমার কক্ষাছিল কৈথায়। যখন আমার আমিছ ছিল না, জীবছ ছিল না, পৃথগন্তিক ছিল না, তখন আমার কর্মা ছিল কোৰায়। জীবের সৃষ্ঠি অন্দি, কেবল একথা বলিলে চলিবে না। अनामि अने अभागारमत कूछ वृद्धित निकरि, टामान कार्ष्ट भभात यमानि भनन्छ काशास। रुखे পদার্থের আদি নাই, এবড় অনঙ্গত কণা। ইচ্ছাম্যা यि जीव शृष्टित चामि न। थाटक তবে একো १: বহুস্থাং (এক আমি বহু হছব) তোমার এরপে কল্পনা বার্থ ইইয়া যায়। ভাই বুলি সেই আদিম অবস্থায়, মগন আমি ভোমার সঙ্গে অপুথক্ ভাবে সান্দ্রানন্দ উপভোগ করিতে ছিলাম, তখন আমার কর্মা ছিল কোণায়। তথ্য ভ আর আমি ধর্ম কর্মের ধার ধারিত।মনা। তবে কেন আমায় বিনা লোমে সেম্থান হইতে কুম্বানে বাহির ক্রিয়া দিলে। তবে কেন আমায় উর্ণনাভের न्। र याशाकाम विकास कतिशा वाकिएन । তবে दकन আমায় কর্মকেতে পাঠ।ইয়া কর্ম খারা আবদ্ধ করিয়া রাখিলে। উবে কেন আমায় জুনান্ধ করিয়া রাখিলে। মা গো! বড়কট পাইয়া বলি, তুমি কি আর মায়ের ধর্ম রাধিয়াছ । জনা মাত্রে জ্ঞান হরিয়া লইয়াছ, হস্তপদ দৃঢ় শৃঙ্খলে বান্ধিয়াছ, অজ্ঞান শক্তিহাঁন শিশুকৈ ভবার্ণিবে ডুবাইয়া রাখিয়াছ। ইহারই কি নাম মাতৃ-মেহ : যাঁহারা তোমার বাতা জানেন, ভাঁহারা বলেন তুমি ধক্ষাধর্ম বিবজিভূ। তা ঠিক্ কথা । ভোষার

ধারাধার থাকিলে কি আর আমার এরপ ছুরবছা ঘটিত। আবার স্কলেই বলেন, ভেসির কোনও গুণ ন. ই, গুণ যে নাই তাহাত চক্ষের উপরেই দেখিতেছি। . আবার কেছ ২ বলেন তুমি একে বারে একিরা।। সে আরও ভাল, নিওণ মাতার ছও ণের অভাব নাই বটে। তোগাকে কেছ ২ বলেন সেন্দ্র, কেছ ২ বলেন মতী'লন্য, * আবার কেছ ২ বলেন তুমি নিরিজিয় 🖇 শেষের শেক্ষাপ্তই টিক্। মা! তুনি নিরিন্দ্রিই বটে । তোমার যদি চকুরিন্দ্রি থাকিত তবে সন্তানের এত কট, এত লাজুনা একবারও কি চাহিয়। দেখিতে না, কর্ণেন্দ্রিয় থাকিলে এত কান্দি, এত ডাকি, এত আত্নাদ করি, একবারও কি তাহা स्थिति न। वाशि अशि भाकित्व वक्वात कि সন্তানের ডাকে উত্তর খদান করিতে না । স্বগিজিয় थाकित्ल এक मिगड कि कात्ल कतिया मखातित স্পূৰ্ণ অথ অনুভব করিতে না। তবে বুঝিয়াছি সভা মতাই মা তুমি নিরি জিয়। আবার ইহাও শুনি, তুমি न। कि तः गथारात्तत (त्रष्ठात वक्कन किताईग्राष्ट्र। मछ क পাষাণ বহিয়া ত্রন্ধাণ্ডলিরির পশ্চাৎ পশ্চাৎ যুরিয়াছ, তবে কি ভূমি তাহাদের নিকটে সেন্দ্রিয়, স্থার স্থামার বেলাতেই কেবল নিরিন্দ্রি। তোমার নাকি সর্বস্থিত मभाग पृष्टि, ইहात नागई कि तमहे मगनिर्णा !

আবার শাস্ত্রে শুনিয়াছি তুমি নাকি পাষাণের মেয়ে! বাল্যকালে ভাবিতাম কথাটা কবিকল্লিত, পাঘাণের কি আর ছেলে মেয়ে হয়, কিন্তু এখন দেখিলাম কথা ঠিক। তুমি পাষাণের মেয়ে না হইলে এরূপ পাষাণ হৃদয় ইইবে কেন, পিতার গুণ সন্তানে বিভিয়াতে।

অণবা ভূমি কিন্তুত কিমাকারের মেয়ে ? অদ্যাপি

তাহা কেহই নিশ্চয় কঁরিতে পারে ন।ই। তা ভূমি য়ে মূপই হও না কৈন, আমি এক ক্ডার আদার ব্যাপারী, আমার দে,জাহাজের খণরে প্রয়োজন কি । তবে জিজ্ঞান্য এই যে তোমার মতলব 🏂 । এই যে 🛸ৰ গুলির নাকে রশি দিয়া কলুর বলদের খায় ঘুরাইতেছ, ভোমার মত্লৰ কি। এরপে করিবার এয়ে।জন কি। ইহাতে তোমার লাভই বা কি। তুমি পরিপূর্ণ, তোমার কিছুরই অভাব বা কিছু েটই প্রয়োজন নাই, অ্থচ একবার ভাঙ্গ, একবার গড়াও, একবার যুরাও, একবার ফিরাও, এই রূপ কোটাত অক্ষাণ্ডের কাজ চালাইতেছ। তোমার মত্লব কি । প্রয়োজন না থাকিলে কাজ করে কেবল বালক বালিকা আর পাগলে। কিন্তু তৃমি নিতান্তই বালিকাও ত নও যে প্রয়োজন ভিরু কাজ করিতেছ। তবে কি তুমি পাগ-लिभी १ छ। हे बढि । शांशिलभी मा इहेरल अछ वसरम উলঙ্গিনী থাকিবে কেন। পাগলিনী ন। হইলে ত্রিভুবনে-শ্রী হইয়া এত মণিমুক্তা, থাকিতে মুও মালা ধারণ कतिरव (कन। পार्शालमी ना इहेरल পভित वृत्क हत्र निया जञ्चमा जा ३ विक छे हामि हामिरव रकन। भागिनी ना इहेरल मुक्तिकरण मुक्तिकरण तुर्डावसरम विकछ नृत्छा (भिन्नी कँ। शाहरत (कन ? शाशिननी रा इंडरन जग्नकती रलान जिस्ता नाहित कतिरा रकन ? এতক্ষণে বুঝিয়।ছি, মা ! ভূমি পাগলিনী। কিন্তু বছ कारकत थागल। जूल गाइ, जालि गाइ, विखात। गाइ, काक कर्या रेमथिना नाहे. जशह भाग्नामि हनिट्हि, তাই বলি, বড় কাজের পাগল । পাগলিনীর ছেলে পাগলই হয়। তাই আমি মাতৃদোষে পাগল হইয়া সমস্ত শক্তি হারাইয়াছি। স্মরণ শক্তি একেবারে নাই, আপনাকে পর্যান্ত আপনি ভুলিয়াছি। যাহা আমার ছিল, তাহার নাম পর্যান্ত ভুলিয়াছি। যাহা আমার নয়, অনিত্য, অসত্য, ভাহাতে অবিরাম " আমার ২" জল্লন। চলিতেছে। খামি কে, কোথায় ছিলাম, কোথায়

যরানসান সভাতে যেনাছমনো মতং। মতক্ষা ন পশাতি যেন চক্রি পশাতি। যং শোরেণ ন শ্লোতি ইত্যাদি শতে:।

हु जनानि भारता यवरना अही हा हे छाति करकः।

आमिलाम, (काथाश या हेन, अ मकल कथा अदकनादम ভুলিয়াছি। এ সকল তেও যদি কেহ বুঝাইয়া দেয়, ভবে স্বপ্লদর্শনের ভাষ্ট ভাবি। বিখাস ক্রিতে পারি न। यामात १३ तथ पूत्रका (पिशा घरतत पाम দাসীরা পর্যান্ত অমার খতি অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছে। ইश कि गांशातन प्रत्यंत निषय जामि तांक तारक-শ্রীর সন্তান ১ইয়া পথের কাঙ্গাল সাজিয়াছি। ঘরের क छ। २ इंशा कि ऋ त्त्रंत कि ऋत २ इंशा छि গোলামের গোলামি করিতে করিতে আত্মগৌরব্ আত্ম-गयामा अदक्वारत 'हाताहैसा ছि। शारशत ऋगर्ग, शारभत शञ्चनःश, भाशभरक्ष छ्तिशां ছि । **छ।** हे तनि, क्रमाम ! পार्शानाम ! जामात कि जात उद्यादतत शय मारे, अ दतारगत कि आत छेमम शथा नाहे, यां न शारक, वितिशा मा ७: न। ना, (करल वितिशा मिरल हिल्द न।। यात्रात (य (म पिन नाई, वात्रि (म निछ। छ भिक्ति-भामर्था शैन शर्माणि। चामि उपराय (भाषन जानि ना, (वाधन कानि ना, कोननाग कानि ना, कान् পথ (গলে পা इয়। যায়, দে পথ পর্যান্ত জানি না, আমি এখন ঔষধ প্রস্তুত করিয়া খাইতে অক্ষম। যদি প্রস্তুত ঔষধ কোন ও চিকিৎসকের নিকট থাকে তবে সেই ভৰ-রোগের চিকিৎসককে দেখাইয়া দাও। আমি ভাছার চরণে লুটাইয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিয়া লয় : কুলকুওলিনি। একবার দেখাইয়া দাও, আমি ভাঁচার কুপানলৈ কুলক রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া वै।ि

শৈবলিঙ্গপূজা।

শ্রীমদ্ভগবদগীতায় সোড়শ অধ্যায়ে শ্রীকুফ বলিয়াছেন—

অসতাম প্রতিষ্ঠান্ত জগদাত্রনীশ্রম্

অপরাপরসমূতং কিমনাং কামহেতুক্ম ॥ ৮॥

অর্থাৎ "ইহার। এই জগংকে অসতা, অপ্রতিষ্ঠ,

অনীশ্র, অপরাপ্র সমূত ও কামহেতুক বলিয়া

খাকে; তাহাদের মতে জগতে ম অন্য কোন কারণ নাই ৷ "

শ্রীয়ক বার নবীন চক্ত সেন এই শ্লোকটী সংললোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন " আমাদের শিবলিঙ্গ পূজা কি তবে ইহাদের বারাই প্রচলিত ? " [১]
, কোন সনভিজ্ঞ ব্যক্তির লেখনী ইইতে এরপ কথা
নৈগত হইলে আমরা বাঙ্নিক্পত্তি করিতাম না।
কিন্তু এক জন কুতাবদ্য ব্যক্তি মথন সাধারণ সমক্ষে
এরপ দূষণীয় ভার প্রকাশ করিয়াছেন, তখন কোন
কথা না বলা উচিত হয় না। বিশেষ্তঃ এ ভাবটী
ভগবদ্গীতার অমুবাদে প্রকাশিত হওয়াতে সনেক
হিন্দুর চক্ষে ইহা পতিত ইইবে। ইহা দেখিয়া তাহাদের ভাবান্তর হইতে পারে, এবং মহাদেবের প্রতি
ভক্তি ভাব পরিবত্তিত হইয়া তাহা অশ্রামাণ পরিশ্ত

নবীন ৰাব স্থির করিয়াছেন যে, হিন্দুগণ মহা-দেবের শিশ্মকে পূজা করিয়া থাকে, এবং এই নিমিন্তই তিনি উল্লিখিত ব্যঙ্গোক্তি করিয়াছেন। আমরা দেখাইতে চেফা করিব যে, শিবলিঙ্গ পূজা মহাদেবের শিশ্মপূজা মহে, ইহা মহান্ ঈশ্বরের প্রকৃত পূজা।

• মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় গুরুদতের এক খানি জাঁবনী আছে।ইহা নৃসিংহ সরস্থা কর্ক প্রনীত। এই পুস্তকের মধ্যে গোকর্ণ মহাবলেশ্বর নামক একটা প্রদিদ্ধ তীর্থের রভান্ত আছে। এই রভান্তটী সরং গুরুদ্ধ দত ভাহার এক জন শিষাকে বলিয়া ছলেন। কোন্ স্ত্রে শিবলিঙ্গ পূজা পৃথিবীতে প্রকাশিত হইল, এই নিম্নলিখিত রভান্তটীর দারা জানা যায়

লক্কার অধিপতি রাবণের জননী প্রত্যহ শিবপূজা করিতেন। একদা রবিণ তাঁহারই জননীকে অভি-বাদন করিতে আসিয়া দেখিলেন যে, তিনি মৃতিকা-

[[]১] প্রীনৰীন চক্র সেন কর্তি অমুবাদিত শ্রীমন্ত্রবাদীতা, ০০ পৃঞা !

নিশ্মিত শিবের পূঞা করিতেছেনু। ইহা দেখিয়া তাহার মনে বড়,ছু:খ,১ইল। একৃত মৃতির অভাবে ভাষার জননীকে ভাতি দিন মাটীর মূর্ত্তি গৃড়াইতে হয় • हेर। अवश्व इहेशा, तावन रेकलाम अनंदर्जु भेशामित्वत কাছে গমন করিলেন। তথায় উপনীত হইয়া, মহা-**(मर**वत श्रांक गांन कतिरक नाशित्तन। महात्मन स्राद তুষ্ট হইয়া রাবণকে হাহার আদিবার কারণ জিজাপা कतिला । तावन मविरमध विलह्लन, जनः महारम्दनत कार् अंक्षी श्रक्तु मृद्धित बना श्रार्थना कतित्वन । মহাদেবের নিক্ট প্রাণ্লিঙ্গ ছিল । তিনি রাবণকে जारू। शामान कतिरुपन । **मिनात मग**रा गर्शामन রাসণকে বলিলেন যে, এই গিঙ্গটীকে প্রতিদিন তিনবার कतिशा श्रका कतिएक रहेरत. ध्वरः एव नाक्ति हेहारक প্জা করিবে সে সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হইবে, এবং মৃত্যু তাহাকে কোন কালে স্পর্শ করিতে পারিবে না। মহাদেব একটা বিষয়ে বিশেষ রূপে সতর্ক করিয়া नित्न (ग् अ निश्नेष्ठीतक (यन श्रृशिष्ट ताथ। ना **इ**ग्न । अप्रे तिक्रिंगे शाख्यारिक तातरगत गतन बात बानन्त्र ধরিল না। তিনি স্থির করিলেন যে, কোন খানে বিশ্রাম না করিয়া একেবারে লঙ্কায় গিয়া উপনীত इइरवन, छ। इइरल आत उाहारक भिवलिक्षीरक कान थारन जाथिवात शासाकन इहेरव ना । मरन २ এই রূপ স্থির করিয়া, রাবণ লক্ষাভিমুখে করিতে লাগিলেন। যখন তিনি মহাবলী নামক স্থানে আগমন করিলেন, নারদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ছইল। মৃনিপুঙ্গবকে দেখিয়া রাবণ অভীব আনন্দ লাভ করিলেন, এবং বিনীত ভাবে প্রণাম করিয়া काहात कुभल किछामा कतिरलग । উভয়ের गर्भा मर-প্রসঙ্গ হইতে লাগিল। এমন সময়ে নারদ মহাদেবের भारेतनम, वानिक्रिंगे (मिथ्ड এবং जिल्लामा कतिरानन, जिनि कि धकारत देश धार ्रहेशार्द्धनः। तावन नातमं यूनित्क मित्राय कानाहेरलनः।

ইহা শুনিয়া নারদ মুনি রাবণকে সন্থোধন করিয়া বলিলেন যে, তিনি প্রম ভাপাবান্, যেছেতৃ এমন দেবতুর্লভ পদার্থ তিনি হস্তগত করিয়াছেন ৷ রাবণ विषाग्र आर्थन। कतिरल, नात्र उंग्राहक विलासन (ग, क्ति यिन जात्र कि सरकन जारभका करतन, छ। हा হইলে তিনি এই লিঙ্গ সম্বন্ধে যাহা অবগত আছেন তাহা তাঁহাকে শুনাইতে পারেন। রাবণ সম্মত হইলে नातन मूनि डांशारक विलालन (गं, रकान गमरत खका, विकु अवः मरस्थत मुगशार्थ गमन कतिशा अकृषी जातन দেখিতে পাইলেন যে, একটী মুগের মুক্ত দেহ পঢ়িয়া तरिशारछ। ठाँशाता अष्टे (पर्गीति श्रध २ कतिशा कार्षित्वन । रेहात ভिতরে একটা আশ্চর্যা মূর্ত্তি किस । ইহা দেখিয়া তাঁহার। বিস্মাধিত হইলেন। এই মৃতিটীর উপরি ভাগে তিনটী শুঙ্গ এবং নিম্ন ভাগে তিনটী লিঙ্গ। এই মৃত্তিটী মহাদেবকে এত দূর পর্যান্ত আকর্ষণ করিয়াছিল যে, তিনি তাহাকে আপনার নিকটে রাখিয়া हिल्लन, अहे मृद्धिष्टि भश्रादमर वत कल दि स अवः हैशरक পূজা করিলে কি প্রকার বাঞ্ছিত ফল পাওয়া যায়, নারদ মুনি রাবণকে উত্তম রূপে বুঝাইয়া দিলেন এই সময়ে সুর্য্য অস্তাচল-চৃড়া অবলম্বন করিলেন। हैह। (प्रथिशा नातम तार्गरक विलियन ८१, ७ एटन কিয়ৎক্ষণ অবস্থিতি করিয়া ভাঁহার সন্ধ্যা জিয়া সমাপন করা উচিত। প্রাণ লিঙ্গটীকে ভূমিতে রাখা নিষেধ, তাথচ সন্ধাা বন্দনাদি করাও উচিত। রাবণ এই বিষয় মনে २ हिन्छा कतिराउरहन, अत्रन मगरा भगशिक उन्न-চারী রূপে দেখা দিলেন। রাবণ তাঁহাকে দেখিয়া অতীব আনন্দ লাভ করিলেন, এবং কিয়ৎক্ষণ কথা বার্ত্তার পর ভাষাকে অসুরোধ করিলেন যে, তিনি যদি কৃপা করিয়া লিঞ্টী ধারণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি সন্ধ্যাদি করিতে পারেন। গণপতি প্রথমে मुख्यक इडेरलम मा। व्यवस्थारम तावरणत विस्थान व्यक्तरतार्थ তিনি লিঙ্গটীর ভার লইতে সম্মুগু হইলেন। কিন্তু

তিনি রাবণকে বলিলেন যে, লিঙ্গটী ভারি, তিনি **छ। हारक** व्यभिकक्षण । भातन कतिर्घ भातिरक ना । যদ্যপি রাবণ শাঘ্র প্রত্যাগমন না করেন, ভাঁহা হইলে তিনি তিনবার তাঁহাকে ড।কিবেন। যদি আদিতে বিলম্ব না করেন উত্তম, নতুবা লিঙ্গটীকে ভূমিতে রাথিয়া গমন করিতে তিনি বাণ্য হইবেন। রাবণ ইহাতে সম্মত হইলেন, এবং গণপতির হস্তে লিস্টাকে দিয়া, তিনি সন্ধ্যা করিতে গমন করিলেন । রাবণ একাগ্র মনে সন্ধা করিতেছেন, এমন সময়ে গণপতি ভাঁহাকে ডাকিলেন। কোন প্রত্যুত্তর না পাওয়াতে আবো দুইবার ডাকিলেন । তিনবার ডাকিয়া ্যখন কোন অত্যতর পাইলেন না, গণপতি শিবলিঙ্গটীকে স্থামতে রাখিয়া স্বাস্থনে প্রস্থান করিলেন। সন্ধ্যা সমাপন করিয়া রাবণ প্রত্যাগমন করিলেন । শিব-লিঙ্গটীকে ভূমিতে খোণিত দেখিয়া অতিশয় চুঃখিত হইলেন। লিঙ্গটীকে ভূমি হইতে উভোলন করিবার জন্ম বিশেষ রূপ চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য **इहेट भा**तिलन ना । मद्याद हेनाट लिक्की রূপান্তর হইল। ইহার মধ্য হুল গাভীর কর্ণের আকার ধারণ করিল। এই নিমিত ইহার নাম গোকর্ণ इहेल । महानली नामक खारन हेश व्यवश्विक कृतिल बिलक्षा, अहे लिश्री अवटमरम र्गाकर्ग भश्वतायत নামে বিখ্যাত হইল। এই অবয়ব বিশিষ্ট শিবলিঙ্গ ভারতবর্ষের সক্ষত্র পূজিত হইয়া থাকে।

কোন্দুত হইতে শিবলিঙ্গ পূজ। প্রবৃত্তিত ইইল তাহা আমরা বিরত করিলাম। এখন দেখা যাউক, শিবলিঙ্গ পূজার পদ্ধতি কি। আমরা কি মহাদেবের শিশ্পকে পূজা করিয়। থাকি, না শ্রুত মহান্ ঈশ্বকে পূজা করি ! ধ্যানের সময়ে আমরা কোন্ মৃতির চিন্তা করি, তাহা একবার আলোচনা করা যাউক। তাহার বর্ণ শ্রেত, তাঁহার ললাটে চন্দ্র শোভা পাইতেছে, তাঁহার শরীর উজ্জ্ল, তাঁহার চারিটী হস্ত পাঁচটী মুখ

এবং তিনটা চক্ষু কমল ফুল ঠাছার আসন, গ্রাত্ত চর্মা ভাঁহার বসন। খেত বর্ণ পরিত্রভাগ্যঞ্ক। অভ্এব এই বর্ণ মহাদেবের উপযোগী। আকাশে মত উজ্জল পদার্থ আছে, ত্মাণ্ডে চল্টুকে অ।মর। ভোষ্ঠ জ্ঞান করিয়া থাকি । কোন ব্যক্তির রূপ বর্ণনা করিবার নম্বে, আমরা তাহাকে চন্দের গহিত তুলনা করিয়া থাকি। বিশেষত চন্দু অধাবর্গ করেন বলিয়া, আমা-দের কাছে তিনি অতীব আদ^রনীয়। স্তরা[•], প্রমে-খরের সোল্ব্যা ও মধুরত। উপলব্ধি করিবার জনা, আমর৷ যে তাঁহাকে চলুশেখর আখ্যাু প্রদান করিব इंश विष्ठित गरह। यानात रा जामि शूक्तम इंहेर्ड সকল পদার্থ সমুজ্জল হইয়ীছে, তাঁহার শরীর অবশাই উজ্জ্ব। মহাদেবে চারিটী হস্ত আরোপিত করিবার অভিখায় আছে। এক হস্তে পরশু ধারণ করিয়া তিনি পাপী দিগকে ভয় প্রদর্শন করিতেছেন। মুগের অর্থ পশু। আর এক হত্তে মুগধারণ করিয়া তিনি র্জাব-গণের উপর তাঁহার আধিপত্য দেখাইতেছেন । এই ক্ষতা আছে বলিয়া তাহার একটা নাম পশুপতি। ভক্তগণকে আশীব্যাদ করিবার জন্য তিনি তৃতীয় হস্ত প্রসারিত করিয়া আছেন, এবং চতুর্থ হস্তটী বাড়াইয়া দিয়া তিনি "ভয় নাই " "ভয় নাই" বলিয়া লোককে चाल्या मान कतिराज्या । सहार्तितत शांठित सूथ। आहे পাঁচ মুখ পঞ্জুতের পরিচায়ক। এই পাঁচ ভূত হইতেই বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ড স্থাজিত হইয়াছে, এবং মহাদেশেই ভাহ। বর্ত্তমান । তিনি পঞ্জুতের নাথ । তাঁহশর নামও এই জন্য ভূতনাথ। আমাদের শাস্ত্রে পর্মেশ্বর এই প্রকারে বর্ণিত হইয়াছেন, "বিশ্বসচক্ষুক্তত বিশ্বতে। মুখো বিশ্বতে। বাহুক্ত বিশ্বতম্পাৎ,। অর্থাৎ বিশ্ব ব্রক্ষাণ্ডের সকল স্থানে ভাঁছার চফু, স্কল স্থানে তঁ।হার মুখ, সকল স্থানে তাঁহার বাহ এবং সকল স্থানে তাহার চরণ বিদাসান রহিয়াছে। भाँ ह, वह मध्या वाहक। मही एतवरक शक्षमूथ विभिक्ष

ৰলাতে তাঁহার সক্তর বিদ্যমানতা প্রকাশ করিতেছেণ আমরা বলিয়া থাকি "'পেঞ্" [পঞায়ত] এই বিষয় মীনাংপা করিয়াছেন টিহার তাৎপথ্য এই যে, কতক 'গুলি লোক একত্রিত হইয়। বিষয়টা নিষ্পৃতি করিয়া-रहत। ' शांह कृतन माहि.' हेशत अভिशास अहे, নান। প্রকার ফুলে সাজিটী পরিপূর্ণ। মহাদেবের তির্টী। চক্ষা, এতদ্বারা ইহাই একাশ পাইতেছে যে তিবি স্বাদশী। তিন্টা চফুর দারা তিনি ভূত ভবিষাৎ বর্তুমান প্রত্যক্ষ করিতেছেন। ব্যাছের চম্ম তাঁহার বসন এবং পদা পুজা ঠাহার আসন। বাীঘের চাম তাঁহার ভীষণ ভাব এবং পদ্ম তাঁহার কোমল ভাব প্রকাশ করিতেছে। অভ্যাচারীর কাছে তিনি উগ্র, কিন্তু পুণ্যবানের সমক্ষে তিনি বিনম্ম ভাব প্রকাশ कतिशा थाएक । जातात बहे मालुत माना डांहारक বিশের আদি ও বিশের বাঁজ বলিয়া উল্লেখ করা इहेसार । ताथ इस, यात यभिक त्याइएक इहेरव ना মে, শিবলিঙ্গ পূজা প্রকৃত পক্ষে মহান্ ঈশ্রের পূজা।

পুরাণেতিহাস।

হিন্দুদিগের জাতীয় ইতিহাস নাই, হিন্দুগণ'সদেশীয় সহাপুরুষ দিগের জন্ম রতান্ত লিখিতে জানিতেন নাং, হিন্দুর মধ্যে কথনও ঐতিহাসিক তত্ত্ব সকল পরিক্ষাট্ট হয় নাই, হিন্দু নিজের ঘরের কথা নিজেই বিস্মৃত হইয়াছেন। অপিচ হিন্দু মহাবীর তেজস্বী সাধীন ছিলেন, হিন্দু অলোক সামান্য ধর্মের দিবাজ্যোতিতে জগৎকে সমালোকিত করিয়াছিলেন, হিন্দু স্থপুন্ট, সংস্কৃত, স্থললিত মধুর ভাষার স্থান্তি করিয়াছিলেন, হিন্দুর অসাধারণ গবেষণার ফলে স্থান্ত চাতৃরীর গুল্ম পর্কত্ব গোপনীয় বিষয় সকল দর্শন শাস্তাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে, হিন্দু তীর গণনার গণে আকাশের স্থোতিক মণ্ডলের গতিবিধির সমাচার পাইয়াছিলেন, হিন্দু জগৎকে চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছেন,

পাশ্চাত্যগণকে রেখাগণৈত এবং বীজগণিতের নূতন তব বুঝাইয়া দিয়াছেন। হিন্দু সাদল বিষয়ে জগণ্ডক ছিলেন; কিন্ধু ইতিহাদের কথা হিন্দুব অমান মন্তিকে বিকলিত হয় নাই। আমারা প্রায়ই শিক্ষিত সমাজের নিক্টি হইতে এই বিষয়ের আক্ষেপ শুনিতে পাই। পাশ্চাত্য অনেক অধ্যাপক এই কথা লইয়া আমাদের পিতৃ পুরুষগণকে রহস্য বিদ্ধেপত ক্রিয়াছেন। ইহার একট আলোচনা হওয়া আবশ্যক।

ফরাসাঁস রাজ্যদিপ্লব হউতে এই উনবিংশ শতাকীর শেষাংশ প্রান্ত ইউরোপ খণ্ডে অনেক নৃতন বিষয়ের আবি্ষার হইয়াডে, অনেক নূতন তারের উদ্ভাবনা হইয়াছে, অনেক আশ্চয়। যন্ত্রাদি নিশ্মিত হইয়াছে । এই দকল আবিষ্কার, উদ্ভাবনা এবং যান্ত্রিক উন্নতি দারা যুরোপ সমাজ সমাক্ আলে।ড়িত হইয়া এক নুতন রূপধারণ করিয়াছে। এবং যে পাশ্চাত্য সভ্যতা, একতা আদির কথা আমরা এখন এত শুনিতে পাই, তাহাও অতি সম্প্রতি হইয়াছে। মোড়শ এবং সপ্তদশ শতাকীতে ইউরোপ খণ্ডের সভাতা আমাদের হিন্দু-সভাতা হইতে বিশেষ ন্যুন ছিল: সে সময়ের মাপকাটি लहेश विहात कतिएक इहेटल हेडेटलाशरक अध्यक् विषयः अवन उमल्यक हिन्तुत निक्छे शिका कतिएक इस। পরস্ত ভগবানের আশীকাদে এই দার্দ্ধ এক শতাকীর মধ্যে ইউরোপ যাহা শিখিয়াছে, যাহা বুঝিয়াছে, যাহা তাহা ইতিপূর্বে জগতের অন্য কোন জাতির ভাগ্যে हत्त नाहै। जानात अ फिरक भताभीन, भत्रमुशारभक्की, পরপদ দেবী হিন্দুগণ ভাগ্যদোষে, অবস্থাবৈগুণ্যে সে পুরাতন জাতীয় জ্ঞান ভাগুার পূর্ণ করিবার চেষ্ট। করিতেও পারেন নাই; অধিকস্ত বর্বর ও পিশাচ বিজেতার অভ্যাচারে তাঁহাদের পৈতৃক সম্পত্তি অনেক নষ্ট হইয়াছে। সহত্র বৎসর পূর্বেব হিন্দুর যাহ। ছিল এখন তাহার অনেক সামগ্রীই নাই । সহস্র বৎসর भुत्नि (य छ। ८१, ८म छिभ। ८म , ५व॰ ८म, मिक् इहेट छ মানব বৃদ্ধি উন্নতির পাণে অগ্রসর হইতেছিল, হিন্দু ভাহার যংকিঞিং নিদশন মাত্র স'পতে করিয়া রাখিয়া-ছৈন। পরস্থ আধুনিফ শিক্ষিত সম্প্রদায় সেই প্রবীন সভাতার পরিমাণ নবীন পাশ্চাতা তত্ত্বে ছার। করিতে ইচছুক। যুক্তি শাস্ত্রের ইহা নিয়ম নহে। পাশ্চাত্য সভাতার সুম:চার ইংরাজ আমাদিগকে দিয়াছেন, এবং তদকুষায়া শিক্ষা দিয়া সেই ছাঁচে আমাদের প্রকৃতিকে ঢালিতে চাহেন । এই শিক্ষার গুণে আমাদের জাতীয় চরিত্রে এক ভয়ানক •িবিপ্লব ঘটিতেছে। যাহ। আমাদের পুরাত্ন, যাহা আমাদের নিজস্ব, তাছা আমরা শিক্ষুত হইতেছি, অথচ নৃতন শিক্ষা নূতন তত্ত্ব এখনও আমরা আত্মসাৎ করিতে পারি নাই। এখন খামরা ইতে। ভ্রন্ট স্ততোনফঃ। যদি বিচার করিতে হয়, আলোচনা করিতে হয়, তুলনা করিতে হয়ত অন্যুন শতবর্পুবেরর পাশ্চাত্য সভাতা এবং আমাদের সেই আ্যা সভাতার বিচার, আলোচনা এবং তুলনা করা উচিত। কিন্তু তাহা কেহ করে না; এবং পাশ্চাত্য পণ্ডিত গণের সে উদ্দেশ্যও নহে। त्रात्न, कन्। द्रिधन. (मार्थाका, क्राद्रिष्ठे चापि त्नथक গণ যে দক্ল ইতিহাদ লিখিয়া গিয়াছেন, তাহ। লামা-দের রচিত ইতিবৃত অপেক্ষ। কোন বিষয়ে উদ্ভব্ नरह। हेमानीः পान्ठा जागन (करना कन, धूकी मिमी क् লিখিত জীক ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়া, প্লেটো আরিষ্টটে-লের ঐতিহাসিক আৎলাচনা অধ্যয়ন করিয়া জাতীয় বুক্তান্ত নৃতন ভাবে রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাও ভাঁহাদের অল্লদিনের শিক্ষা, এখনও সকল কথার সম্যক্ আলোচনা হয় নাই, এখনও অনেক কটিল বিষয় অবিস্তারিত পড়িয়া রহিয়াছে, এখনও অনেক তত্ত্ব ব্ঝিতে বাকী আছে,। এতহাতীত অনেক যুদ্ধবিপ্লব আদি ঘটুনানিচয়ের বিবরণ পাশ্চাত্য ইতি-हांन चानिए ठिंक (म ७ सा हरा नाहे। है : ता क थे जि-

হাসিক নিজের জাতির দিকে গৈনিয়া সকল কথাই বলিয়াছেন, আবার ফরাসীস গণ ইংরাজের লিখিত ইতিহাসের বার আনা মিগ্যা প্রতিপন্ধ করিতেছেন। যে তলে জাতীয় মানাপমানের কণা সেই ভলেই মহাবিজ্ঞাট বাধিয়াছে। কায়েই ইতিহাস পাঠের যে ইছেন্ড, ইতিহাস লেখার যে অভিপায়, ভাহা অনেকটা পরাভত হইয়াছে। সেই জন্যত প্রীক দিগের প্রদৃশিত চমৎকার ঐতিহাসিক আদশ্ অনুসায়ী ইংতবত প্রায়ন করিছে নবীন ইতিহাসনেত্রাগণ পারেতেছেন না। জাতীয় অহস্কার যতাদন থাকিবে, তত্দিন ইং। পারিবেন কি না সন্দেহ তল। শে যাহা হটক এখন আমাবিদের পুরাতন ঐতিহাসিক তত্বের বিচার কর, বাউক।

কোল্ক্রক এবং উইলিয়ম জোন্স মাহেব দয় যখন প্রচারিত করিলেন যে স্তমভা হিন্দুর গৃহে•ইতিহাস নাই, প্রাতন হিন্দুদিগের মধ্যে ইতিব্তলিখন প্রণালী প্রচলিত ছিল না ; তখন ফ্রাদীদ পণ্ডিত আবেল বেমুদাত প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে যদি ঐতিহাদিক বিদ্যা হিন্দুগণ জানিতেন না তাহ। হইলে মুদল্য।ন লেখক আবুল ফজল কোথা হইতে হিন্দু দিগের পুরাতন . কাহিনী পাইয়াছিল 📍 রাজতরিসিনী, ব্জয়বিলাস সুধ্য প্রকাশ মানচরিত্র আদি ঐতিহাসিক গ্রন্থনিচয় পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায় মে হিন্দুগ্র ইতিহাস লিখিতে ভাল রূপেই জানিতেন। তবে পুরেবই বলিয়াছি ত ছদিতে, মুর্থ, বিজয়ী পাঠান রাজা গণ স্তৃপে ২ সংস্কৃত গ্রন্থ ভস্মদাৎ করিয়।ছে । কত অখূল্য গুৰু, কত ইতিহাস, কত পুরাণ, কত দশনি কভ রদায়ন চিরদিনের জন্য পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইয়াছে। দে অপূর্ব মনীষা বুঝি আর জগতে প্রকাশিত হইবে না, যেন অতীতের উপর নিয়কি শাশান ধুমের আবেরণ জড়াইয়া দিয়াছেন। এখন বিচার্গ এই যে যদি স্বীকার করা থায় যে রাজতর স্পিনীই আমাদের আদেশ ইতিহাস গ্রন্থ, আর যে সকল ইতিহাস গ্রন্থ

ছিল [যদি সত্য সভাই তাহাদের অভিত্ব সম্ভব হয়] ভাছার। ইহার অত্রপ। ছল, ভাহা হটলেও আফাদের कारात अ निकं वड़ नित्मम अधाय क रहेर कुरहेरव ना । 'কারণ আধুনিক ছুই চারিজন উচ্চাপের 'ইতিহাস লেখক বাতীত পুরাতন সক্ল পাশ্চাতা ঐতিহাসিক রাজতরাস্থা বিজয়বিলাসাদির ছাঁচে ইতিহাস বিশ্ব-তেন। আমর। পুরাতন দৃই এক থানি ইংরাজা জানিকর্ল্ পাঠ করিয়াছি, হিম্পানী জ্যারেটাদির ছুই এক খানি পুস্তক দেখিয়া'ছ, তাহাতে আমাদের এই ধারণা হইয়াছে বে বরং হিন্দু ইতিহাস এন্থ গুলি স্পঙ্গত এবং অনেকট। সম্পূর্ণ, কিন্তু এই পাশ্চত্যে পণ্ডিতর্বভ গণের লেখায় কেবল বুড়া দিদিমার উপকথার তুগন্ধ পাওয়। যায়। যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাদিক তত্ত্ব বলা যায় তাহার বিবৃতি বকল, গিজো, ফালাম, গিবণ, থিয়রদ্ আদি মহা পণ্ডিত গণ, প্রকাশিত করিয়াছেন। ভাঁহারাই ইতিহাদের গতি ফিরাইয়াছেন, বিবরণ প্রণালীর ভঙ্গি ঘুরাইয়াছেন এবং সভার আদর বৃদ্ধি कतिशास्त्रन, किन्नु छ। हारमत अठातिक निश्रमान्याशी ইতিহাস লিখিতে গিয়া পুরাতন "উপকথা পূর্ণ" ইতিবৃত্ত সমূহকে মন্থন করিয়া, কাটিয়া ছাঁটিয়া, মন-গড়া করিয়া তবে ইংলতের ইতিহাস লেখা হুইয়াছে। **बहे** श्रकात काठे छूँ। हे इंडेरतारभत मकल एनरभत्हे ইতিহাস লিখিবার সময়ে হইয়াছে। এবং টড সাহেব রাজস্থানের য়ে অভুলনীয় ও অমূল্য ইতিবৃত্ত লিথিয়া রাখিয়া গিয়াছেন তাহাও তথাকার পুরাতন " এছ" বিশেষ মথিত করিয়া খ্রস্তুত করিয়াছিলেন মধীন উপায়ে ভারতবর্ষের ইতিহাদ লিখিবার বাদনা থানিলে তাহার উপাদানের অগ্রস্থা নাই। অকাদশ মহাপুরাণ রহিয়াছে। প্রত্যেক রাজ গৃছে বংশ বিবরণ রহিয়ছে, দেশে ২ আমে ২ কত কণা এচারিত बहिशाएक मकरलत मगाराभ कत विठात कत, युक्ति अञ्चयाशी वान निया योहा थाटक তाहात विवत्र

লিখিলে উপাদের ইতিহাস গ্রন্থ নিশ্বত হইবে। কিন্তু মুলেই গোল বাধিয়াছে, যে বুল্গিংকার সকল সঙ্গেল বাধিয়াছে, যে বুল্গংকার সকল সঙ্গেল বাধয়াছে, যে বুল্গংকার সকল সঙ্গেল বাধয়াছে, থে বুল্গংকার সকল সঙ্গেল বাধয়াছেন তাইছিল বাতীত অমুক্ত উদ্গিরণ ইইবেনা। পাকা খৃষ্টিয়ান জোন্স, কোল্কেক, বেণ্টলী প্রথমেই যে সন্দেহ এবং গোলমাল বাধাইয়া গিয়াছেন তাহা অদ্যাবিদ কোন ইংরাজ পণ্ডিতের রারা নির্দিত হইল না। সে সকল বিষয়ের আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে; তবে কথা এই যে পাশ্চাণ্ড্য আধুনিক ফরমাইয় অনুস্থায়ী এখনও ভারতক্ররের এক খানিও সম্পূর্ণ ইতিহাস প্রকাশিত হয় নাই। কাবেই আমাদের নবীন প্রণা পরিত্যাগ করিয়া পুরাতনে, পুরাতনে তুলনা করা উচিত; তাহাতে আমাদের জয় বাতীত পরাজয় হইবে না।

পরস্তু একবার দেখা উচিত যে ইতিহামের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? কেবল রাজ সংসারের বংশ পরম্পরার ইতিবৃত্ত দেওয়া। তাহাটের মধ্যে কে কত বড় পাষ্ড ছিল তাহা নিরূপণ করা, প্রজাগণ কেমন কুরুরের আয় অত্যাচারীর পদলেহন করিয়াছিল এই সকলেরই সংবাদ দেওয়া কি ইভিহাসের এক মাত্র কার্য্য ? অথবঃ আরও কিছু মহতুদ্দেশ্য গাছে। পাশ্চাত্য গণ विल्हिश थारकन रह इंडिशास्त्रत ध्यमान कार्या स्नाक-শিকা। পৃক্তন প্রকৃতি পুঞ্জের মতি, গতি. এবং পরি-ণাত দেখিয়া পরপতিগণ তাহ। হইতে শিক্ষা পাইবেন, সমাজ পরিপুষ্টির নৃতন উপায়ৢউদ্ভাবন করিতে পারিবেন, স্বজাতিকে সংবদ্ধ এবং সংযক্ত করিয়া চির-কাল সমুজ্জীবিত রাখিতে পারিবেন। গিছো, বকল আদি অগ্যাপকগণ ইতিহাসের ইহাই উদ্দেশ্য ব্যাশ্যান করিয়াছেন। মোট ক্থায় সমাজ বন্ধন দৃঢ় করা, এবং স্বলাতিকে আয়ুস্থান্করা, ইতিহাসের শিক্ষণীয় বিষয় দয়। বাস্তবিক মতুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি জাতির এবং সমাজের পরিপুষ্টি না করিতে পারিলাম, নিজের

মহত্রবলে নিজের শিক্ষা গুণে, নিজের, আলত্যাবের তাব্রতায় জাতিকে অঞ্চর পদে প্রতিষ্ঠিত না ক্রিভে शातिलाम, ভारा रहेरल त्रणा माङ्गरख्री मांग कतिशा-ছিলাম। তবে স্বজাতীর পুষ্টি করিতে হইলে ভাতীর অহন্ধার রুদ্ধি করিতে হইবে। সমাজের রক্ষার নিসিন, জাতীয় দন্মান বুদ্ধির জন্য যখন প্রত্যেক লোকেই বিজাতীয় কাহারও মুখে স্বজাতির সামান্য প্লানি শুনিতে পাইলে ভাহার জীবন গ্রহণ কবিতে যে কেহ উদ্যত হইবে, জাতির পরিপুষ্টি এবং উন্ন'ত শীধনের कना मकरलाहे गर्यन श्रमान गृथ्य मुलख जााग कतिराज পারিবে, তখনই জাতীয় অহস্কারের পূর্ণত। লাভ হইবে। गांहानिरात गर्मा अहे बहस्नात अभिक अक्ति छ তাহার। অধিক মভা, অতান্ত বলী। নিজের কুদ্র আমিল টুকুকে জাতাঁয় বিরাট "আমির" মধ্যে पुनाहेर्ड शातिरल है । वे जाजीय सहस्रात निकशिङ ছয়। সত্যত্রত, সদাচারী, মির্টব্যয়ী এবং পরোপকারী হইতে পারিলে এই মহদ্তাণ লাভ করিতে পারা যায়। যে দেশের লোক অধিক সার্থান্ধ তথায় মিথাবোদীর ও অপ্রচুল নাই। সার্থপর হইলে একতা হয় না, দমবেদনা जुलिए इंग, अभाग वाजिका जा थारक न। (य मञ्जानी टम खार्थित कना शांशन नरह, त्य मराज्ञात मधाका कितिर्ङ পারে দে পরতঃথ কাতর হ্য় দে তেজমী হয়, সমাজ छक इस । (यमन तकन समाजई रुष्ठेक ना, याधारक চিরজীবী করিতে হুইদে তাহার ভিত্তি সভোর উপর, নাায়ের উপর, প্রিক্রভার উপর আত্মতাাগের উপর ञ्चप्र तर्प (थाणिक कतिर क् इटेर्न । यान नगर्जत क्षिक्ति करने है महानामी, ममाहाती हत लाहा हहेता मम्ब्रिट मगाज गठा शिया. शनित बनः (ठ जयी हहेरत । छ्रताः मगारक मर्छात यानत शाकिरल (लारक महावामी इहेरल जः हिं श्री श्रीमा इहेरत । छ। हे ইতিহাদ পুরাত্ন কাহিনী কীতন করিয়া, জাতীর

উত্থান-পতনের কুণা বলিয়া, সভোর, প্রিক্তার এবং বীরাজের ভ্রমণ ঘোষণা করিয়া টোক শিক্ষা দিয়া शास्त अवः इन्मत शामन हरकत निकड़े ताथिया, माधु জীবন বর্ণন করিয়া সভাতি থৈনের মহোল্য প্রতিলা পিতৃ করিতে চেষ্ঠা করে। কিন্তু অনালৈ কাল হইতে •সাৠুমৌর সৃষ্টি। কত জাতি, কত মহাজাতি জগতে জনা অনায়াদে জীবন বি্দর্জ্জন করিতে পারিবে, যথন ভাছিল করিয়াছে, কত মহংকীতি করিয়া এতাপে, व्यक्तिंग भन्नाभागतक विष्ठालिङ कतिया शियार्ट्स, यरज्जत, তন্ত্রের উন্নতি করিয়া, স্প্ট্রিখাক্রিয়ার কত গুপ্ত কথা একাশিত করিয়া জীবন ভার কত লাগ্য করিয়াছে, তাহাদের কে সমাচার রাখ্যাছে ? অত্থেমণ করিয়া **८**म्भ, পृथिवीत शामाग ऋत्य विभीर्ग कतिया शां छि शां छि করিয়া খুঁজিয়া দেখ কোন প্রকৃত সমাচারই তাহা-দের পাইবে না হয়ত কোথাও কোন গিরি গুহায়-একটি দামান্য চিহু মাত্র পাইবে, সে নিদর্শন ভোমাকে অতীতের কোন কথাই বলিবে না, বরং তোম।র म्लाई। दिन्धा दिन्नातिक वाम कतिरव । दिना है । मान-रवत कां कि महञ्च २ वश्मत मःमारत विष्ठत्व कतिल আজ তাহাদের একটি মাত্রও পদচিহ্ন নাই। মেক্সিকো পের দেশে আদিম ইণ্ডিয়ানদের পুর্বের কি জানি কোন জাতি বাদ করিত, তাহাদের কীর্ত্তির নিদর্শন অ্লই পাওয়াযায়, কিন্তু এখন তাহারা কোথায় ? মিদর দেশের মিত্রীগণ এতবড়ু খতাপান্বিত জাঙি ছিল, গতিশাল কাল এখনও তাহাদের কীভিচিছু জগতের মুখ হইতে মুছিতে পারে নাই, কিন্তু তাঁহাদের ইতি-হাদ কৈ—দামাজিক ইতিরত কৈ, এখন তাহারা त्काषाय ? किनीक कांकि निर्धात नृगय वानिकानानमाशी কয়জন ছিল, হয়ত তাহারাই প্রথমে অর্ণপোতে খারোহণ করিয়া সমুদ্ হল্য বিধা করিয়াছিল, কে তাহাদের ইতিহাস লিখিয়। রাখিয়। গিয়াছে, তাহাদের महत्त्व, भीतरञ्च (क की उन क'त्रशास्त्र, अथन छाहाता কোথায় ! কত জাতি জন্মিয়াছে কত জাতি সাকভোম

रहेशाए, वानात वनर काल मानल विलीन इहेशा গিয়াছে। কুদ্র কীর্ব মৃত্য তাহাদের কয়জনের তালিকা করিয়াছে, তাহাদের কয়জনের মশ্রেণাথা সারণ রাথিয়াছে ! অ।মরা নিজের কণাই কি স্মরণ রাখিতে পারিয়াছি ! কত জানিবার, বুঝিবার ও বলিবার বিষয় ছিল, কোণায় ভাষার। शताहैसा गिग्नाट्ड क् विनि छ। পারে। আধুনিক যুরোপীয় গণ এক শত, ছই শত অথবং সাত্রত বংগরের কথা স্মরণ রাখিয়াছেন তাই তাঁহা-दमत মাংগণ্য আর ধরে না । কিন্তু জাতীয় জীবনে সহস্র বংসর কত্টুকু, শৈশর হইতে কৈশোর পর্যান্তও নহে । এই অল্লদিনের কথাও পাশ্চাত্যগণ সম্যক বিকৃত করিতে পারেন না অনেক মহামুর্থের ८नारम का जौरा है जिहारमत चारन २ अपविज्ञ । अविके হইয়াছে, মত্যের অনাদর করিয়া মিথ্যার এশ্রয় দেওয়া হইয়াছে। পরস্ত প্রবীন হিন্দু জাতি মহাকালেয় মহত্র বুঝিতে পারিয়াছেন, স্প্তির নখরত্ব অবুভব করিয়াছেন छ। हे मामाना हे जिहारमत बाता का जी स की बरनत शति-गांग कतिर्घ माहमी नरहन । यथन व्यनामि कारलत কোন কথারই সংবাদ জানি না যখন অনন্ত স্প্রির (कान क्रियाहे व्याना, ज्यन क्रहेनिन, ममनित्नत क्रहें। দামান্য কথা কণ্ঠত্ব করিয়া লাভ কি 📍 এত্রাতীত্ है जिहारम मकल कथा है मछा ठिक त्लथा थारक ना, त्य খানে স্বজাতী একটু অপনানিত হইয়াছেন, সেই খানেই অপ্রকৃত বিষয় প্রকটীত হইয়াছে। অর্থ লোভী ঐতি-হামিক কত মহাপাষওকে ধর্মপুত্র মুধিষ্ঠির সাজাইয়া-ছে, কত বীর হারয়কে ভীরুতার কালিমায় মলিন कतिয়ाटि । इल्ल लइ्सा त्कर इंडिशम ल्लार्थ नाइ, সভ্যের মুখ্যাদ। রাখিবার জন্য কেহ লেখনী গ্রহণ করে नाहै। वतः निरकत् भाठि श्रमारतत कना, अम्रानाठा প্রভুর বিজয় গাথ। শতজুন্তী ধ্র্নিতে বিঘোষিত করি-বার জন্য, জাতীয় কোন কলক্ষের কথ। লুকায়িত করিবার জনাই প্রায় ইতিহাস গ্রন্থ প্রণীত হইয়। থাকে। একত

শৃতবিপদ বিপ্লাসয় জাতীয় জীবনের সকল বিষয় তৎ-তৎ मृगत्य ग्थागथ लिथिया ताथा मैकिठिन, जात यनि ७ লেখা থাকে ত বিজয়ী মূর্থ জাতির ধারা দেসব নস্ট रुवेशा गारा । विकीसकः मेठाधिस, श्रीभीन (हुछ। (लथरक প্রায়ই ইতিহাদ লিখিতে সাহদী হন না, কারণ সম-শামায়ক রাজা। দণের দোষগুণের কথা বিচার করিতে গেলেই তাহাদের বিষনয়নে পড়িতে হয়। এইত আজ-কাল এত সাধীনতা এত নিভিক্তা ; কিন্তু বৰ্তুগান ঐতিহাসিকের মধ্যে কয়জন উচিত বক্তা আছে । সে দিনকার সিপাহী বিদ্রোহের বিষয় লইয়া কয়জন ইংরাজ ঐতিহাসিক স্তা এবং উচিত কণা লিখিয়াছেন ? কেহই নহে। তবেই বুঝাগেল যে যে পদবীতে ইতি-হাদকে এতিষ্ঠিত করা হইয়াছে তাহার কোন উদ্দেশ্যই সম্যক সাধন করিতে উহা সোগ্য নহে। বিরাট স্থিষ্টি প্রক্রিয়ার মুম্বাকীট কতটুকু প্রদার বৃদ্ধি করিতে পারে, অপ্রতিহত শক্তি প্রবাহে মান্ব কতদূর ভাসিরা যাইতে পারে, অনাদিকাল হইতে মানুষ এমন উধাঙ হইয়া পাগলের নাায় কোথায় ছুটিয়া ঘাইবার চেন্টা করিতেছে, কোন জগদুলভি সামগ্রীর জনা জীব এমন আল্লেজান শ্ন্য হইয়া উঠে ; ইতিহাস এই সকল সমস্থাভঞ্জন করিতে পারে নাই পারিবেও কি না कानिना।

আমাদের পূজাপাদ আর্য্য ঋষিগণ লোক শিক্ষার জন্য, সমাজকে পরিপুট এবং চিরজীবী করিবার জন্য এক অপূর্শব সামগ্রী রাখিয়া গিয়াছেন। এতদ্বারা ইতিহাসের সকল উদ্দেশ্যই সাধন হইয়াছে এবং তজ্জনিত অন্যান্য দোষ পরিবর্জ্জিত হইয়াছে। আমাদের পুরাণেতিহাস অফাদেশ মহাপুরাণই এই অমুল্য মহারত্র। সয়ং বেদব্যাস যাহার লেখক, শুকাদি সাধক শ্রেষ্ঠগণ যাহার বক্তা তাহা হিন্দুগণ কর্ত্ক আপ্র বাক্য রূপ গৃহীত হইবে। তাহার ঐতিহাসিক সত্যাসত্যের উপর কেহই সন্দেহ করিবে না। ধ্যোদে পুরান কথা,

छेन्छ कथा (लथा चारह, तमरे गातिहें लाक पुरित्त रग तकान ७४ निक्तीय निषय अर्थनार्मत चिक्त, উপমার আবরণে প্রচহন রাখা হইয়াছে ৷ এমন অনেক कां जि चार ह गांशारेन त मरभा रेकान अक है। खन चार नो विकिभिक हम नाहे, जवः त्महे छन विस्मात्मत अकारन ঞ্জাতি দীরে ২ অংনতি পথে অবতরণ করিতেছে। জাতিয় জীবনে দেই অনুপস্থিত গুণটি অনুস্তাত করিতে ছইলে মহৎ দৃটান্তের দার। উহার প্রচার করা বিশেয়; কারণ দৃষ্টান্ত বাতীত জাতীয় শিক্ষা হয় না। আবার বিজাতীয় দৃষ্টান্ত দারা তাহার ব্যাখ্যান করিতে গেলে অনিষ্ট ব্যতীত কুখনই ইফ হয় না। खजा जीत गर्सा रेन्ट्रानीक जाव धानिया। अटनम करत-জার্ডীকে প্রকৃতিচ্যুত করে। স্তুকরাং একটা মনগড়া উপকথা সৃষ্টি করিয়া জাতীয় কোন মহাপুরুষে সেই থাণ বিশেষের আরোপ করিয়া তাহার শিক্ষা দিতে ছয়। ভক্তিমান, বিশ্বাদী শ্রোতা পবিত্র চিত্তে তাহা আহণ করিলে, ধীরে ২ কথাংশটুকু বিচ্ছিন হইয়া সুণাংশ টুকু তাহাদের মন মধ্যে এথিত হইয়। যায় । হরিশ্চন্দের সত্য খ্রিয়তায় আমরা বিমুগ্ধ, হুণ্যার আল্লভ্যাগে আমরা বিস্মৃত্, কর্ণের দান শোওভায় আসরা চমকিত হইয়াছি। কথা ভাগ কেহ দেখে না, কথা ভাগের কেহ পর্যালোচনা করে না। তবে একটা কথা আছে যে যে,জাতির অতিত বৃত্তান্ত নাই, সে জাতি অধিকদিন জীবিত থাকিতে পারে না। কেবল উপক্থার সহিত নৈতিক শিক্ষা দিলে জাতীয় উপকার यु इहेर ना, मकलरक रम मकरमत े किहामिक ভিত্তি বুঝাইয়া দিতে হইবে । পুরাণ মাত্রেই এতি-হাসিক গ্রন্থ। আমাদের পাশ্চাত্য বিদ্যামার্জিত वृक्तिएक करनक পोतानिक कथाहे वासाए गन्न विद्या বোধ হয়।

• ধন্মে । গব।

का गा-त्याशाञ्चम ।

করেক বর্ষ হইতে কুমার-পরিপ্রান্তক মহাশয় একটা একান্ত হানে থাকিয়া সাধন ভলন করিবার ব্যবস্থায় প্রকৃত ছিলেন। কিছু দিন তিনি পরিপ্রান্তকাটার্য প্রান্ত ছিলেন। কিছু দিন তিনি পরিপ্রান্তকাটার্য প্রান্ত শক্ষর স্বান্ত্রীর নিপরাণী মঠে বাদ করিয়া নিকেন্ট কার্য্য দাধন করিতেন; কিন্তু গৈখানেও তাঁহার মনে কি নিজানে তায় বাধা কিছ্ল দশনে একটা স্বত্ত আপ্রমনিকাণে তাঁহার প্রকৃতি জ্ঞানিল, অসনি একগও ভূমিজ্য করিয়া আশ্রমের পত্রন করিলেক। জ্থীর কৃতিরের মৃত্ত একটি কুদ্র আশ্রম করিয়া তথায় একাকী একাত্তে থাকিয়া সাধন ভলন করিবেন এই অভিশ্রারে কৃতির নির্মাণ আরম্ভ হইল।

স্থানটা কিরূপ !

কাশীর যে খংশ বিখেখরের অন্তর্থ বলিয়া প্রিদ্ধ, মনোনীত স্থানটী তাহারই অন্তর্ভুক্ত। স্থতরাং অন্ধপূর্ণার মন্দিরের অনুরেই। এই স্থানটী বিখেখরের নিজস্বই ছিল। পরে ভাহার পূজক গণ কর্ত্ক গ্যাধামে লগাধরের প্রীপাদ পরে ইহার সত্ত্ব অপিত হইয়াছিল। গদাধরের পূজকগণ আবার প্রয়োজন বশতঃ এই ভূমি খণ্ড হস্তান্তর করেন। "যোগাশ্রম " জন্য ক্রীত ও প্রতিষ্ঠিত যোগেশ্রীর চরণে অপিতি হইয়া, এই ভূমি খণ্ড আবার অন্ধপূর্ণারই হইল। এটা আবার একটী সিদ্ধ স্থান।

যজ কুও আবিকার!

বোগাপ্রমে ভূগও গৃহাখনন কালে মানব পরিমিত ভূমি নিম্নে বিভূতি পূর্ণ এক কৃত ও ধুনী বাহির হয়। বোধ হয় কোন যোগীর নিভূত নিলয় রূপে বহু বর্ষ পূর্বের এই স্থান মাধকের দিবা শক্তিপূত ছিল। কে জানিত, সেই ধরনী-গর্ভ যোগাসন আজ আবার ব্রহ্ম সমাধির সিশ্ধ ক্ষেত্র হইবে.! কে জানিত সেই যজাগির জাল। মালা পুত বিভূতি রাশী আজ ভজ জনয়ের অন্ত- ।
ভাল বাহিনী প্রেম মন্দাণক্নীর পবিত্র ধারা বিধেতি
হইবে!! ধন্য যোগেশ্রী যোগেমায়ার মহিমাং!!!

আ্ভাষ্টী কতাব দুং

আশ্রম নির্দান স্থাসীর উপযোগী, শাস্ত্র নির্দান বোগ গুহা, মওপ, বেলি ও কুপেই পরিসমাপ্ত হইবার ই সেকল হিল। কির্দ্ত পরিব্রাণ্ড মহাশ্য প্রচার যাত্রায় প্রায়ই ভারতের দিগ্লিগত্তে পরিপ্রমণ ক্রায়, আপ্রমনির্দাণ কার্যো বড়ই বিশৃপ্রবাণ হয়। তিনি এক দিকে কার্যা আরম্ভ করিণ্ডে নির্দেশ করিয়া গেলেন, তাঁহার অকৃপন্থিতিতে স্থপতিগণ কিন্তু অন্য দিকে গাঁথিয়া কেলিল । এই রূপে সেন বিধি নিন্দিন ইইয়াই আপ্রমনী একটু পরিসর ইইয়া দাঁড়াইল। বলাবাত্রা এবিষরে যোগাঁ ব্রতীত কোনও শিল্পীরই অভিজ্ঞতা অসম্ভব। যোগাঁ ব্রতীত কোনও শিল্পীরই অভিজ্ঞতা অসম্ভব। যোগাঁই গ্রেগ শান্ত্রানুদ্রের গঠিত ইইয়াছে।

ষয় ৰারমরক্রগর্ভপীঠনং, নাত্যকনীচায়তং।
সমাগ্রোময় লিপ্ত স জ্বমালং ক্র্যান্মনোভীপিতং
বাহ্যেক্প বেলী মন্তপ রচিতং প্রাকার সম্প্রেতিং
শ্রেক্তং সোগ মঠপু লক্ষণামদং সিদ্ধৈর্যোগা ল্যাসিভি:
সোগমঠে একটা ভূগর্ভে গুছা চাই, তাহার দ্বার্যুদ্র ইবে, কোন দিকে ছি দ্রথাকিবে না, অনতি উক্ত বা নীচ হিবে, কোন দিকে ছি দ্রথাকিবে না, অনতি উক্ত বা নীচ হিবে গুছাটি গোময় লিপ্ত, বিশুদ্ধ, আনন্দ প্রদ হওয়া
চাই। বহিদ্দেশে একটা কুল বেলী ও মণ্ডপ এবং
চতুন্দিকে প্রাকার পরিবেন্তিত থাকা চাই। সোগাপ্রমে
এ সকলই রচিত ইইয়াছে।

আশ্রমে অমপূর্ণার প্রতিষ্ঠা কৈন হইল ?

আ্প্রান্যথারীতি সমাপ্ত প্রায় হইলে, স্প্রিড়তের সঙ্গি রূপিনী মা ব্লিলেন '' নোগ্মন্দিরে বাছা ছুমি একালী না থাকিয়া আমার আ্প্রিড হইয়া থাক।" তৎক্ষণাৎ আপ্রমের পূলি দিকে প্রাচীরের গায়ে বের ন দ্ব নির্মাণ আরম্ভ হইল। দেখিতে দেখিতে, খাঞার, ও ভোগ মন্দির নিশািকহইল। ভগবান্ যাহার সহায় তাহার খভাব কিদের ? .∤

এত ব্যা সংকুলান হইল কিরূপে !

মৃদায়ে বোগান্তাম নির্মাণে প্রায় পাঁচ সহস্র মুদাব্য় ইইয়াছে । পরিব্রাজক মহাশয়ের প্রনীত গাঁতার ১ম সংস্করণ (৭ মুলোর হাজার কপি), ভক্তি ও ভক্ত, পঞ্চায়ত, নীতিরক্লালা প্রভৃতি প্রত কের আয় ইইতে প্রধানতঃ এবং তদ্যতীত তাঁহার অনুগত পুরুরাগী ভগবদ্ভক্ত গণের স্বতঃ প্রবৃত্ত সামু-কুলা ইইতে এই গুরুভার সংক্লান ইইয়াছে । নৃত্বা নির্দ্ শ্রমাণীর প্রেক্ণ এরূপ ব্যয় বাজ্লা ব্যাপার সম্পূর্ণ সাধ্যাতীত ছিল। মা যাঁর সহায় তাঁহার আবার অভাব কি !

কুপামধীর প্রতিমা সভ্যা।

যথন মার যোগাপ্রমে অবিভাবের ইছা হয় তথন পরিবাজক মহাশয় খন্তর্যামিণীকে বুলিয়া দিয়াছিলেন, " মা এতো তোমার যে সে মৃত্তি নয়, এ যে মা তোমার ताज तारकभती गृर्कि, आमात गांग পर्णत ভिशाती **व** क्रशभागरमाहिनी भृति माजाहैत तकाणा हहेता ? यनि আদিতে চাহিয়াছ মা, তবে নিজেই দাজিয়া গুজিয়া ্যোগাঞ্মে আবি 🕫 হও, ছঃখীকে কুতার্থ কর 🗓 অসনি (मिश्राक (मिश्राक हाति मिक् इट्रेंट सात (अत्याग ভক্তগণ সতঃ খাবৃত্ত ১ইয়া কেহ বা স্বংগ মায়ের আজ্ঞা পাইয়া মাকে সাজাইবার ভার প্রার্থী হওত: পরিবাজক गश्रास्त श्वामि लिथिए नाशिएन । गाम काल्य गत्धा मात शन इट्रेंड मल्डरकत मूक्टे शर्याख स्वर्ध-লক্ষারের সমুলায় ব্যবস্থা হইয়া গেল। সত্য সত্যই মা রাজ রাজেশরীর বেশে আপনিই দিব্যাভরণভূষিতা হইয়া আবিছতি। হইলেন ; দুঃখ করিবার কারণ মাজেও थाकिल न।। धना कक्षणामधीत कक्षणा ? धना जक्षणा । काँदित माम अथन । शिर्ष नाहै।

(मवा हिलाद किंत्राल ?

পরিব্রাক্ষক মহাশয়ের ব্যাখ্যাত গীতাদি কতক গুলি পুত্তকের উপদত্ত মার তিরণে অপিতি হইল ৷ তাহারই আয়ে হইতে মার দেবা চলিবে ৷ ইহাতে সক্লান না হয়, মা আপনিই সমস্ত চালাইয়া লইবেন ৷

(यागाञ्चरमत मञ्जीधकात ।

প্রতিষ্ঠার সঙ্গল ।

কোন ও সাধু সংকল্পে পুণ্য কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়।
সন্মানী নিজান, স্বর্গাদি কামনা তাহার নাই, "সকল
জীবের ধক্ম বৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়" এই সঙ্কল্পে ইহার প্রতিষ্ঠা।
জগন্মতা। সকলেরই অন্তঃক্রন্ধে জ্ঞান ভক্তি বৃদ্ধি
করিতেই যোগা প্রমে আনি ভ্রত।

व्याजिष्ठी।

আজ মহান্টমী, আজ মার প্রতিষ্ঠা। আজ মহোৎদার, তাই শরতের নির্মাণ আকাশে দপ্তমীর চন্দু, কিশোর বরঙ্ক বালার্কের মত কৌমুদীর থেলা করিতে ২ কুমু- দিনীর হাদিমাথ। মুখখানি দেখিতে ২ আবার স্বচ্ছ সরোবরে নিজের অমল ধবল মুখ থানি কুমুদের প্রতিবিদ্ধের দহিত মিলাইতে ২ যেন রাস্ত হইয়া অন্টমীর উমার কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। মহান্টমীর মহাক্ষণে মহামায়ার আবির্ভাব দেখিতে পাইবে কি না, যেন সন্দেহ করিয়াই বালারুণ তাড়াতাড়ি উঠিয়া বোগাজমের প্রাঙ্গনে উঁকি ঝুকি মারিতেছে। প্রভাতেই না কি মার আশ্রমে আবির্ভাব, তাই অরুণের আঁথি এত প্রেমারুণ। অধিবাদের সময় ভক্তরণ মার প্রতিমাকে সাজাইয়া দিলেন। মার আগ্রমনাকাজ্মী হইয়া মন্দিরের

हिज्जाल (प्रवर्ग अधिराग कत्राहर ७ काल ७ ছতে, ভৈরব নাথ আজি মার, দারদেশে দণ্ডায়মান। अवशा, विकशात शांत भात भातनी है 'न॰ र ७ व्यर छत প্রেমের সিলন। নন্দী ভূঙ্গির তাই এত নুত্য। এ দিকে . মলয় পুণ্য গন্ধ হইয়। যত ফুলের পর্গে লইয়া আগ্রের প্রাঙ্গার মূর্তিমান। যত তক্ষ পদ্দী আজ মার বাড়ীর জারি দিকে রাগ রাগিনীদের সঙ্গে ভারি আড়া আড়ি **জারস্ত করিয়াছে। যুত দেশের ফুল আজ** ভালায় চাপিয়া মাতৃ দৰ্শনে আসিয়াছে। পুণ্যতোয়া নদী সকল ঘটে ২, অগ্নি যজ্জীকুতে। কাছাড়-শিলচর, কুচবিহার, জীহট্ট-ছবিগঞ্জ, করিমগঞ্জ, রাজসাহী-বিল-माড़िशा, ঢাকা, ময়মনিসিংহ, কলিকাতা, বরাহনগর, ৰীরভূম-কুণ্ডলা, গুঞ্জীপাড়া,বৰ্দ্ধমান, বোহার, ভাগলপুর, মুঙ্গের, জামালপুর, ধুলনা, বাঁকীপুর, লফুনীসরাই, সজাফরপুর, বক্সর, মোগল-সরাই, গয়া, গজা, मूत्रभिनावान, तामभूतशींहे, প্রভৃতি দুরাদ,রতর দিপ্দিগন্ত হইতে স্মাগত এবং স্থানীয় ভগবদ্ভক বৃন্দ বেদিকার চারিদিকে। অবধ্ত-শিষ্য নিক্ষাম সন্ধাসী আজি জাতি কুল গোত্রীন হইয়াও জগতের হিত কামনায় ষজ্মানের আসনে বসিয়াছেন ; মাতৃ ভক্ত গণ আজ সক্তে সক্ষ কার্য্যে। চারিদিকে মঙ্গল বাদ্য, স্তোত্ত পাঠ, সংকীর্ত্তন ও মন্ত্রধ্বনি । যাজ্ঞিক গণ এখন দেবভাষাতেই কথা বার্তা কহিতেছেন । মন্দির হইতে অন্নপূর্ণা ও বিশেষরের মৃত্তিষয় প্রাঙ্গনের যজ্ঞ সওপে আনীত হইল। সকলের মস্তক ভূমি চুম্বন कतिल। "(यारभधती" ७ "यारभधत नाथ" नाम कत्रन হইল। এই উপলক্ষে রচিত পরিব্রাজক মহাশয়ের ৩টী গান গীত হইল। মায়ের আরতি ৫ ভোগাত্তে ন্মিস্ত্রিত গণের প্রসাদ গ্রহণাবদানে মধ্যাক্ত-কৃত্যু সমাপ্ত হইল। অনেকেই সহাউমীর ব্রত করিয়া রহিলেন।

বিশ্বজ্ঞান সভা।

অপরাহে কাশীস্থ শাক্তজ বিখ্যাত বিষম্বলীর

সমাবেশ। প্রথমে মুগা, জিনোপরি আসনসম্বন্ধ যজু, বঁদীগণ যজুরেনোক্ত মন্ত্র সকল উদাত অমুদত্তি ও স্থরিত স্বরে পাঠ করিলে পর, বায়ু মণ্ডল স্তম্ভিত ও মোহিত করিয়া সামগায়ী স্তস্ত্র লহরী তর্নে আকাশ পরিপূর্ণ করিলেন। পরে ঐীযুক্ত পাঁচকড়ি বল্ব্যোপাধ্যায় খি-এ মহাশয় পাশ্চাতা শিক্ষার তরকৈ কিরুপে আমাদের ্ধশ্মের रानि रहेट एक, जाराइ नाथा कतितन। सूर्विन পাঠা পুস্তক দকল এবং কতিপয় দংবাদপত্র ও পুস্তক ছারা আমাদের ধর্মের কিরূপ অব্যাননা হইতেছে, छा हा ७ (पथा हेरलन । अवर्गारम का भी ख मगूम स था थानर পণ্ডিত মণ্ডলী ভাঁহার প্রস্তাবে অনুমোদন করিলেন। আব্য ধর্মের প্লানিকর পুস্তৃক পাঠ ও সংবাদ পত্র যাহাতে হিন্দুগণ গ্রহণ না করেন, তজ্জন্য ধর্ম সভা मार्ट्यतहे—हिन्द्रगार्ट्यतहे थयद्भ थर्गाजन, हेराहे नर्य-বাদী মতে নির্দারিত হইল। পরে মাল্য চলন মিন্টাম मूजां नि गर পि छ ठ विना स ७ अ ठिया मन्म भी एउ मछ। ভঙ্গ হইল। সন্ধার পর মহ। ক্রমীর মহাপুজার মহানন্দ পড়িয়া গেল।ভক গণ পূজান্তে মহানন্দে মহামায়ার মহাপ্রদাদ গ্রহণ করিলেন। প্রদিন ত্রাহ্মণ ভোজন হইল। দীনছংখী গণ মহাভোজনে পরিতৃপ্ত হইল। কয় मिन धतिशा महानन्म छत्रत्र विद्या । जग्न त्यार्थभती ! মা, এক্ষণে ভারতের প্রাণরূপিণী হইয়া ভারতকে নির্দ্ শক্তি যোগে অণুপ্রাণিত কর। তোমার যোগাপ্রমের জয় হউক।—

শ্রী পাঁচকড়ী রায়।

ভারত ধর্ম নহানগুলের মহাধিবেশন।
ইক্সপ্তর (দিন্নী) ২৯এ কার্ত্তিক হইতে ও অগ্রহায়ণ পর্যান্ত।
শকান্ধা ১৮১২।

যে ইন্দুপ্রত্থে মহাসভা রচনা করিয়া ধর্মরাজ মহা-রাজ যুগিন্ঠির রাজসূর মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন, যেখানে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ ব্রাহ্মণ বর্গের চরণ

প্রকালন করিয়। মহাাদ। বন্ধনি করিয়াছিলেন, বে ধর্ম রাজের রাজ ধানীতে ধর্মেরই মহাবিজয় পতাকা উড্ডীন ছিল, যেখানে বহুতর বীরণর্গ ও স্ত্রাটগ্র নিজ নিজ সিংখাদন স্থাপন করিয়া সমস্ত ভারতের উপর আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন, সেই ইন্দুপ্রস্থে আজ ভারতীয় সনাতন ধন্মভাবের ও ধন্মান্ঠান কার্য্যের পুনরভাদয়ের নিমিত্ত প্রযন্ত্রাভিশয়পূর্ণ ভারত भंग महाम ७ एल त महा धिरवस्त हरेल ; हेहा (निश्रास्त्र श्वीतर्ज ७ विलाख हिन्सू-इत्रम ज्ञानतन नृज्य कतिर्ज থাকে। বঙ্গ, বিহার, পশ্চিমোতর আসাম, আদি এদে-শীয় বহুল আর্যা সভা, ধর্ম সভা, হরি সভার সহ-যোগীতায় " ভারতবর্ষীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভা " ক্ষেক বর্ষ হইতে যে মহন্যাপারের সূচনা ঘোষণা প্রচার ও বিস্তার করিয়া আসিতেছেন, এবং বোয়ালিয়া ধর্মা সভ। যেরূপ মহ।সমিতি সংগঠনের প্রস্তাব করিয়া-ছেন,ভারত ধর্ম মহামণ্ডল তত্ত।বতেরই বিশেষ বিকাশ विलाख इहेरत । भरामुख्रालत महर्गाणी मुल्लानक মহাশয় কুমার-পরিব্রাজক মহোদগ্যকে যে পত্র লিখিয়া-ছিলেন, তাহাতেও এই রূপ লিখিত ছিল, " মহাতান্! আপনি বঙ্গ বিভাগে যে ধর্ম ভাবের মহোতেজনা कतिया (लाक मकलरक श्वधर्म भालरन अवृत्त कतिया-ছেন ও করিতেছেন, সেই মহা আলোলনে যে মহা তরঈ এই স্নৃর প্রান্তে উথিত হইয়াছে, তাহা একবার আদিয়া দেখিয়া যান্, আমরা কুতার্থ হইব "। বস্ততঃ त्रराग छत्नत भराधित्यान हिल्लू मभाष्कत जामाश्रम रहेशारह।

দিলীস্থ রেলওয়ের যমুনা সেতুর সন্ধিকটে যমুনার পবিত্র তটে মহামগুলের মহাধিবেশন জন্য মহামগুপ রচিত হইয়াছিল। নানা বর্ণের ধ্বজা পতাকা অনেক দূর লইয়া শূন্য মগুলকৈ স্থাভিত করিয়াছিল। প্রথম দারে বিজয় বাদ্য ও কিঞ্চিদ্রে শুভ কার্যোর বিদ্ব বিনাশনার্থ ২৪০০০ গায়তীর পুরশ্চরণ হোমাদি হইয়ান

ছিল এবং নিকটে गिकाशानि विकास तर्मता व्यापान ছিল। স্বৃহৎ শুভ্র চুন্দুাতপ রঞ্জিত ঝালরে, শতাধিক শুরু রঞ্জিত বস্ত্র পল্লব, পত্র, পুষ্পা, ও জ্বোয়া কারু कार्या, बाफ् लर्शर । अति कीर्गणा अत्रंग विखारत चान অতি বিকশিত হইয়াছিল। স্থাগত ব্যক্তিগণের পীপান সার জল পানাদির জন্য স্তম্ম স্বাবস্থ। ছিল। খাদশ मर्य लोक वकरज यूर्थ छे भर्गमन कतिर्छ भारत এইরপ বিস্তার্থ ভূমি বেন্টন করিয়া মহামণ্ডপ বির্চিত হইয়াছিল। মহামণ্ডপাভারেরের উত্তরাংশে উচ্চ বেদির উপরে স্বর্ণভত্ত, দণ্ড, চামরাদি শোভিত্ত এক খানি রজত দিংহাদনে বেদ, বেদান্ত, স্মুতি, পুরাণ, তন্ত্রাদি শাস্ত্র রাক্ষত ছিল । প্রত্যৈত্র ধূপ দীপ চন্দন পুষ্পাদির দারা এতাবতের পূজা হইত । সিংহাসনের দক্ষিণ পার্ষে ভরতপুর, বিকানির আদি মহারাজা বর্গের গুরু শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত গোস্বামী দেবকী নন্দন আচারী মহাশায়ের ও খন্যান্য রাজ প্রতিনিধি বর্গের এবং বাম পার্ষে কাশীত ত্রপ্রসির পঞ্চিত্রর জীয়ক্ত শিব ক্যার শান্ত্রী ও দিল্লী প্রান্তের স্থাবিধ্যাত পণ্ডিত শ্রীস্ক্ত শ্রীধর শাস্ত্রী আদির জন্য শোভিতাসন বিস্তৃত হইয়াছিল। মণ্ডপের মধ্যেত্বলে বক্তা ও ৰ্যাখ্যাত। গণের স্থান নিরূ-পিত হইয়াছিল। এই স্থানে সভাপতি সম্পাদক ও বক্তা ব্যাখ্যাভাদি উপবেশন করিতেন। এই মহাধিবেশনে ভারতের দিগিদগন্ত হইতে রাজা, জমিদার, मैक्साর, শেঠ, সাহুকার, সভ্য, শিক্ষিত,স্থপতিত, সদৃৎসাহী ব্যক্তি মর্গের সমাগম হইয়াছিল। প্রত্যহ মধ্যাহু কাল হইতে সৃষ্যান্ত সময় পৃষ্যন্ত মহ।মওলের অধিবেশন ও অনুষ্ঠান হইত। সকল লোকের মূর্ত্তিই তথন উদ্যাম, উৎসাহ **७** উल्लारमत हिरू सम्भक्ते पृष्ठे इहेगा हिल । धर्म थान ভারতের ধর্মোৎসব যে কি স্থথের সামগ্রী, তাহা व्यंत्जाक हिन्दूत इं क्षत्रश्रम इहेरत । अहे महाभिरतभारन ভারতের সকল এদেশ হইতেই ধর্মোৎসাহী শিক্ষিত লোক সকল সম্বেত হইয়াছিলেন ৷ নিম্নলিখিত ভিন্ন

ভিন্ন স্থানীয় ধর্ম সভা সমূহ হইটে প্রায় ৪০০ শিক্ষিত ভদ্রোক আসিয়াছিলেন—

লাহোর, অমৃত্সর, গুজনান হালা, জভিয়ালা, জলক্ষর, কপুরথলা, ফিরোজপুর, জগাদ্রি, ফরকনগর, বেরি, রহতক, ঝঝঝর, রের্য়াভি, ভওয়ানি, সোনপথ, ভাদোয়ালি, ভারোরি, কড়োলি, লখনা, ইবহরণ, কর্ণাল, মথুরা, আগ্রা, হাত্রাস, ভরতপুর, কামবন, আলিগড়, খাড়, গ্রোমথ, • কেয়ারালা, কান্দোলা, বড়োনা, ডাসনা, মিরাট, সাসনি, বেরিলি, শিলিভিত, বাদাওন, ভিলহর, দেরাত্রন, মুরদাবাদ, কাশীপুর তড়াই, মুরথল, আলোয়ার, জয়পুর, উদয়পুর, আজমির, পুকর, বাঁদিকুই, শিমলাপ্রাহার, হরিদার, সারহিন্দ্, আরা, দারভাঙ্গা, কাশী, বোঘাই, কানপুর, ভাটিয়ালা, কাসগঞ্জ, আচ্সরা, রাজসাহী, বঁদোদি, অচনিরা, করোল আদি অশীতি সংখ্যক স্থান হইতে।

নিল্ল লিখিত স্থানিদ্ধ মহোদয়গণ নানা কার্যাসুরোধে বয়ং উপন্থিত হইতে না পারায় ছঃখ ও মণ্ডলের কার্যার্থ পূর্ণ হৃদয়ে সহানুস্থতি প্রকাশ করিয়া
পত্র ও বিহ্রাৎ-প্রবাহ দারা সংবাদ দিয়াছেন—

মহারাজা কাশী-নরেশ, মহারাজা ছারভাঙ্গা, রাজা হরবংশসিংহ-লাহোর, কুমারদোবে লক্ষ্মীনারায়ণ বিএ আলিগড়, দেওয়ান রাম্যশ সি, আই, ই কপুর্থলা, দেওয়ান পায়ালাল সি, আই, ইউদয়পুর, দেওয়ান ফতেলাল মেহতা-উদয়পুর, দেওয়ান মিশ্র অশ্রুগলা, কপুর্থলা, দেওয়ান মথুরাদাস-কপুর্থলা, সদ্দার সার আতর সিং কে-সি-এদ্-আই, লুধয়ানা, সেট লছমন দাস, সি-আই-ই মথুরা, লালা ঈশ্র দাস—অম্তসর, লালা হরভজরায়—জলন্দর, বাবু শিব বকস্ বগলা-পিজরা পুল কলিকাতা, পণ্ডিত মদন মোহন মালবী বি, এ—এলাহাবাদ, কাশী-পণ্ডিত সভা ইত্যাদি—

প্রথম দিবের মহাধিবেশন।
[মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ৩০০০।]

প্রথমে গণেশাদি নেবতার পূজাও বৈদিকগণের বেদ মন্ত্র দারা দভার মঙ্গলার্থ শুভাশীবাদ গান হইয়া গেলে জলন্দরের পণ্ডিত শ্রীষুক্ত প্রীকৃষ্ণ শাস্ত্রীর প্রার্থনান নুসারে ও দকলের দন্মতি ক্রমে কাশীর পণ্ডিত শ্রীষুক্ত শিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়কে "ধন্ম মণ্ডলের " আচার্যা নিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়কে "ধন্ম মণ্ডলের " আচার্যা নিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়কে "ধন্ম মণ্ডলের " আচার্যা নিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়কে লিবকুমারজীর অনুরোধে ও দবর্ব দন্মতি 'ক্রমে আমাদের হিন্দুক্লভ্ষণ তাহিরপুরাধীশ শ্রীযুক্ত রাজা শশী-শেগরেশ্বর রায় বাহাত্রকে মণ্ডলপতি পদে বরণ করা হইল এবং মণ্ডল-মন্ত্রী প্রীযুক্ত পণ্ডিত দীন দয়াল শর্মা তাঁহার গলে মাল্য দান করিলেন। রাজা সাহেব এই মহামণ্ডলের মহাত্রদেশ্য ও কার্য্যকারীতা সম্বন্ধে বক্তৃতা ও পণ্ডিত শিবকুমারজী সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম্মোপদেশ দান করিলেন। প্রথম দিনের কার্য্য এই রূপেই শেষ হইল।

দ্বিতীয় দিনের মহাধিবেশন।

[মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ৫০০০।]

প্রথম দিনের ন্যায় পূজা ও পূজ্প বর্ষণাদি ইইয়া গোলে অমৃতসরের পণ্ডিত প্রীযুক্ত বনমালীদত্ত মহাশায় বাঘিস্তারে বুঝাইয়া দিলেন যে অধুনাতন দ্বিজাতি বর্গের মধ্যে গর্ভাধানাদি সংস্কার রাশি ক্রমশঃ অপ্রচলিত হইরা আদিতেছে, সংস্কার বিহীন পুলাদি পূজা পিগুদানাদির অনধিকারী, বৈধ সংস্কারাদি যথোচিত পুনঃ শ্রচলিত না হইলে হিন্দুয়ানি বিলুপ্ত হইবে। যেন দিগেদশীয় সভা সমিতি ও পণ্ডিত মগুলী সর্বর মাধারণ্যে এই সংস্কার পদ্ধতি পুনঃ প্রবল করিতে প্রত্ত হয়েন, ইহাই তাঁহার অনুরোধ। পণ্ডিত প্রীকৃষ্ণ শাস্ত্রী এই মতে পুষ্টি পোষণ করিলে পর মাগুলিক মাত্রেই তাহাই স্থীকার করিয়া লইলেন। বস্ততঃ

यथाविधि मः ऋादतत निर्दे हिन्दू मार्द्धत है विरम्ध पृष्टि ताथा व्यावश्यक ।

অতঃ পর মথুরার পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নন্দকিশোরদেব মহোদয় অস্তাব করিলেন,যে বিবাহাদি সংস্কার ও জী-সমাগম কাল নিৰ্ণয় লইয়া আজ কাল মহা আন্দোলন **চ**लिट्जिट्, ∙ भवर्गरमन्दे जामारमत इन्म धन्म विषदम কোন রূপ হস্ত কেপ ন। করেন, তাহার ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক। আজমিরের পাওত গোরী শক্ষরজী এই মতের পরিপোষণ করিলে এীযুক্ত কুমার এীকৃষ্ণ প্রদাস পরি-বাজক মহাশয় তাঁহার উত্তেজনা ও যুক্তি জাল পূর্ণ জণন্ত হিন্দী ভাষায় অনতিদীর্ঘ একটি বক্তৃতা করিলেন; ८मथाहेदलन-धर्म विषदं ताजकीय इस एकन इहेत ধর্মাতঃ ও লোকতঃ লোকের কত কেশ হইবে, বুঝাই-टलन—मल-वाति जानि हिन्तू धर्म विद्वारी वर्शत युक्ति। কিদৃশ অসার, এবং এত্যেকের চিত্তকে আকর্ষণ কারয়া विलिद्यान, त्य अहे अमात वामी त्रान्तत कथाय गतर्गरमणी কর্ণাত ও তদন্সারে আইনু প্রচলন করিবার পূর্বের হিন্দু দাধারণ দমীপ হইতে এক খানি প্রতিবাদ পর গবর্ণমেন্টের নিকট খ্রেরিত হওয়া অবশ্য কর্ত্র্য। এই সভায় মলবারির মতপোষকও অনেকে উপন্থিত ছিলেন, কিন্তু এই ধশ্মোদ্দীপনা ও সন্থ্যক্তি পূৰ্ণ বক্তৃতা শ্রুণে তাঁহাদেরও চিরপোষিত মত বিছুরিত হইল। তদনন্তর আলিগড়ের উকিল মূল্যা এীযুক্ত বনওবারি লাল এই ব্যবস্থার পোষকতা করিলে সর্বব সম্মতি ক্রমে গ্রর্ণমেণ্টকে এই সিদ্ধান্ত বিজ্ঞাপিত করা অবধারিত इरेल। लखन हे। रेमम् পত्रा मधा मधालत अरे निकास मुज्यार्थ ममाहात जारत तथाति इहेल । २ मिन शरत গ্রণর ক্লেনেরল বাহাদূর শিমলা হইতে কলিকাতা-ভিমুখী ষাত্রা কালে দিল্লীতে আদিয়া কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মহামণ্ডল হইতে ভাইদর্য়ের প্রাইবেট দেক্তেটারীর নিকট মণ্ডল-পতির স্বাক্ষরিত নিম্ন লিখিত পত্র খানি প্রেরিত হইয়।ছিল।

TO

THE PRIVATE SECRETARY

To H. E. Viceroy and Governor General of India.

SIR,

Inclosed herein I beg to send a copy of the Resolution II. passed at the meeting of the Bharat Dharma Maha Mandal, composed of representatives and Pandits of all Provinces of India. held in this city, on the 15th instant. I request you to be kind enough to lay this paper on the table of His Excellency The Viceroy for His Excellency's kind perusal.

I have the honour to be

Sir.

Your most obedient servant,
(Sd.) Shoshi Shekhoreshwar Roy.

Bharat Dharma Maha
Mandal, Office,
Delhi, November,
18th 1890.

President of
The Bharat Dharma Maha
Mandal.

RESOLUTION II

Resolved—that this Bharat Dharma Maha Mandal, looks with indignation to the movement set on foot by men who are not Hindoos anent marriage reforms and that this Maha Mandal strongly protests against Government interference in socio-religious matters such as raising the age of consent &c.

(Proposed by Pandit Nand Kishore Dev of Muthra and seconded by Pandit Gauri Shankara of Ajmere, Kumar Srikrishna Prasanna Paribrajaka of Benares, and Muushi Banwari Lal, Pleader of Aligarh.) শর্মাজী সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যানে দেখাইলেন, যে শুল্ক লইয়া কন্যাদানাদি নিতান্ত শাস্ত্র নিষদ্ধি, অতএব এ এখা যাহাতে হিন্দুসমাজ হইতে টুটিয়া যায়, তাহার চেক্টা করা সর্বাথা কর্ত্রব্য । ভরতপুরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাম চফুর শর্মাজীর পোষকতার ও সর্বায় ইহাই মহামণ্ডলের সিদ্ধান্ত হইল কে পুলু বা কন্যার বিবাহ কালে বৈবাহিক পক্ষ ইইতে ধন গ্রহণ করা ধর্মাশান্ত্র-বিরুদ্ধি আমাদের দেশের পাশ করা ছেলের বাপ মা যদি এই শাস্ত্রীয় ব্যবস্থার প্রতি চৃষ্টিপাত করেন, তবে হিন্দু পরিবারের অনেক অশান্তি বিদূরিত হয়। বিতীয় দিনের কার্যা এই খানেই শেষ হইল।

তৃতীয় দিনের মহাধিবেশন।

[म ७ ८९ ८ ताक मः था था । २० • ०० ।]

প্রথমে দেবাদির পূজা সমাপ্ত হইয়া গেলে লাহোরের '' মিত্র বিলাস " সম্পাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত
গোপীনাথ অতি হুমধুর উর্দ্দু ভাষায় ভারত ধর্ম সহামণ্ডলের উদ্দেশ্য সাধনার্থ প্রত্যেক সভাসমিতিকে
উত্তেজনা পূর্বক আহ্বান করিলেন এবং যাহাতে স্বধর্মাসুগত অ্মুষ্ঠান আদি অব্যাহত ভাবে পরিচালিত করিতে
পারা যায়, তজ্জন্য সকলকেই উদ্যুত হইতে অমুরোধ
করিলেন। তদন্তর কপ্রথলার হুযোগ্য পণ্ডিত শ্রীযুক্ত
রঘুবর দয়াল বেদান্ত ভূষণ মহাশয় ইহার যথোচিত
পোষকতা করিলেন। হিন্দু মাত্রেরই ইহা প্রনিধান
পূর্বক সদাই দেখা কর্ত্ব্য, যেন স্বধর্ম স্বন্থ বা সামাজিক স্বন্ধ স্বেচ্ছাচার বা রাজনৈতিক কুবাতাদে উড়িয়া
না যায়।

অতঃপর স্থবিখ্যাত "শতাবধানী" অন্ধ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গটুলালজী মহাশয় সংস্কৃত ও দেবনাগরী ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধন জন্য স্থমিউ ভাষায় সকলকে উদ্যক্ত

ছইতে উৎসাহিত করিলেন। তৎপরে জীযুক্ত 'কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিবাজক মহাশয় সংস্কৃত ভাষার বৃত্ত প্রচার ও বেদ বিদ্যার পুনরভাদয় ব্যতীত যে আমাদের मनाउन भन्न जिल्ला शाहिर् भारत ना, 'रिकिक অপৌরুদেয় শব্দগত শক্তির সঞার হইলে হুদ্রের পবিত্র ভাব বে আপনা অংপনি পরিবৃদ্ধিত হয় এবং সুশ্বন-দশী শাস্ত্রজ্ঞ আচাধ্যগণের হত্তে ধর্মা শিক্ষা দিবার ভার ছিল বলিয়াই যে গনাত্র ধর্ম কথা এখনও পর্যান্ত ভারত হইতে বিল্পু হয় নাই, তাহা সরস हिन्दी ভाষার ব্যাখ্যা করিলেন । পণ্ডিত দীন দয়াল এতাৰতের পুষ্টি পোষণ করিলে পর ভরতপুরের পণ্ডিত ঞীযুক্ত রামচন্দ্রজী, মমূতদরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বুলাকী ্রাম শাস্ত্রী, লাহোরের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গণপতিজী, কাশীর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবকুমারজী ও মালিগড়ের উকীল এীযুক্ত মুন্দী বনোয়ারি লাল শোলা—কেহ हिन्दी ভाষায় কেহ मःऋठ ভাষার কেহ বা উর্দ্দু ভাষায় ধর্মোপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করিলেন। অতঃপর ভগবন্ধামের জয় জয় ধ্বনি করিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

> চতুর্থ দিনের মহাধিবেশন। [মণ্ডপে লোক সংখ্যা প্রায় ১০০০০]

পৃজাদির অনুষ্ঠান শেষ হইলে রাজপুতানার শ্রীযুক্ত পিশুত রাম চন্দু জী ও পণ্ডিত রঘুবর দয়াল সংস্কৃত্ত ভাষার উৎকর্ঘ সাধনের অনুকৃলে এবং প্রাদ্ধাদি কার্য্যের অবশ্যাবশ্যকতা পক্ষে শাস্ত্রীয় ও লৌকিক যুক্তি দারা দয়ানন্দী দলের অসার মত মর্দ্দন করিয়া দিলেন, তংপরে আরার গোস্বামী কিশোরী লালজী হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান হরবন্ধা উল্লেখ করিয়া সংস্কৃত ভাষার বিস্তারাকাজ্কা প্রকাশ করিলেন। এতদনন্তর বাগ্যাবর শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণ প্রসাম পরিব্রাজক মহাশয় বক্তার আসনে দগুয়মান হইলেন, সভাস্থ সমস্ত ব্যক্তিই অমনি তাঁহার কথা শুনিবার জন্য উদ্- গ্রীব ও উৎকর্ণ হইয়া উঠিলেন। পরিব্রাজক মহাশয়

তাঁহার হৃদয়াকর্ষিণী ভাষায় সংস্কৃত বিদ্যার বিপুল চঁচার জন্য ধনাত্য প্রধান দিল্লী মহরে একটা সংস্কৃত কলেজ সংস্থাপনের আবশ্যকতা বুঝাইয়া ভারতীয় ধর্মোজারার্থ গলদশ্রেনিত্রে সকলকে বন্ধ পরিকর হইতে অনুরোধ করিলেন। শুভক্ষণে হৃদয়াচার প্রচাণরিত হইল, সভাস্থ হৃজন গণের হৃদয় আর্দ্র হইল। অমনি পণ্ডিত দীন দয়ালজী সাহায়ের স্বাক্ষরার্থ কায়জ বাহির করিলেন, কয়েক মিনিটে সভা মধ্যেই প্রায় ১৫০০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইল, অবশিষ্ট আবশ্যকীয় টাকা শীঘ্রই উঠিবার সম্ভাবনা।

পরিশেষে মণ্ডলাধীশ ঐ যুক্ত রাজা শশীশেখরেশ্বর রায় বাহাত্রের প্রদেশ বিদ্যারে মণ্ডলের মহামন্ত্রী পণ্ডিত দীন দয়ালের প্রস্তাবে ও সর্বা সম্মতি ক্রমে ইহাই স্থির হইল যে আগামী বর্ষে কার্ত্তিক মাসে ভারতের সর্বাদেশীয় সনাতন ধর্ম সভার সহিত সন্মিলিত হইয়া এইরূপ মহাধিবেশন কাশী ক্ষেত্রে হইবে। অণ্য যম্না তটে মহামণ্ডলের কার্য শ্রেষ হইল।

পঞ্চ দিনের অধিবেশন।

ভিপন্থিত, বিদেশাগত ভদ্রমণ্ডলী ও স্থানীয় সন্ত্রান্তবর্গ ।

মহামণ্ডলের নিয়মিত কার্যারন্ত হইলে মঞ্জাধীশ স্থাধুর ভাষী প্রীকুল রাজা শশীশোণরেশ্বর রায় বাহাছুর মণ্ডেলিক বর্গের ও দিল্লী নিবাসী গণের সমন্ত্র ব্যবহারে সন্তুর্ক ইয়া ও স্থযোগ্য স্ম্পাদক দীন দয়ালন্ত্রীর সহুদাম পূর্ণ অনুষ্ঠান জন্ম এবং পণ্ডিত বর্গের উৎসাহ পূর্বক সমাগম হেছু ধন্মবাদ ও সাধুবাদ প্রদান করিলেন। তৎপরে পণ্ডিত বর্গের বহুস্ম্মাননা পূর্বক বলিলেন, যাহাতে ধর্ম ভাবের উন্ধৃতি দ্বারা ভারতের মুথ পুনরুক্তল হয় তক্তন্য সকল স্থান্ডিতেই চেন্টা করুন। ত্রিশতাধিক পণ্ডিত যেখানে উপন্থিত, সেখানে সকলের মুখে আমরা উপদেশ শুনিবার অবকাশ পাইলাম না এজন্য রাজা বাহাছুর ছুংথ প্রকাশণ্ড করিলেন। আর ইহাও বলিলেন যে দিগ্গিন্ত বাসী সাধু সন্ধ্যামী,

পতিত ও সম্র'ন্ত বিষয়ী দিগের মধ্যে এই মহামণ্ডল । মিরার নাকি মূর্তি উপাদক কিন্দু গণকে নগণ্যের মধ্যে यत्र कार्यारक एक व कि कि स्वाप्त कित किति वैति **ইচ্ছা বলবতী হই√াছে। অতঃগর মারবর্সাধীশের** অতিনিধি জীগৃক্ত বিদ্যানাথ বঁ। বিএ মহাশয়ের প্রস্থাবে ও পণ্ডিত গোপীনাথ জীর অবন্নোদন সকলের সম্মতি ক্রমে ইহাই স্থির হইল যে ভারত বর্ষের সর্ব্ব স্থানীয় স্নাত্র ধর্মসভাকে পত্র লেখা হউক যে তাঁহারা ভারতের কোন্ স্থানে ভারতণর্ম-মঞ্জ বা সভার কেন্দ্রখান করিতে চাহেন এবং দশ জন ব্যক্তিকে টুপ্তী হইবার জন্য নির্বাচন করিয়া দেন।

সভাভঙ্গ হইবার পূর্নের "শতাবধানী" শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গটু, লালজীর ১১ ভাষার অবধান, বছল সমস্য। পুরণাদি হইল। তাঁহার অদ্ভুত শক্তি দর্শনে সকলেই মোহিত হইলেন। রাজা বাহাতুর তাঁহাকে একটি ১৫ • \ টাকা মূল্যের ছারকাঙ্গুরি ও অপর এক জন धाकर्षि घिष् नाम कतित्तम धानः महामधन हरेए उ " ভারত মার্ভ " शिव हाबे हिन्द-Sun of India,] উপাধি প্রদত হইল।

পরিশেষে স্থাজীর বিজয়ধূনি, মহামণ্ডলের জয়-ध्वनि ও ভগবানের জয় জয় ध्वनि করিয়া সকলে বিদায় ल हेरलन।

কোন ২ সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে যে মহামণ্ডলে রোপ্য সিংহাসন থানি ভারত স্থাজীর সম্মানার্থ রক্ষিত হইয়াছিল, বস্তুতঃ তাহা নহে। উহাতে স্নাত্ন ধর্ম শাস্ত্র স্কল্পরিরক্ষিত ও অর্চিত হইয়া-ছিল। "ইণ্ডিয়ান মিরার " আদি কতিপর সমাচার পত্রের সংস্কার যে মহামণ্ডলে ইংরাজি শিক্ষিত একজন ৰাত্ৰ উপস্থিত ছিলেন, এটি সম্পূর্ণ ভ্রম, আমর। বিশেষ ক্লপে অবগত হইয়াছি যে স্থানীয় ও বিদেশাগত প্ৰতি निधि वर्रात मर्भा छेक ट्यंनी कूरलत (इंड मार्केन, কলেজের প্রফেদর, উকিল, ডাক্তার, হাকিম, পত্র-সম্পাদক আদি ইংরাজি শিক্ষিত লোক অনেক ছিলেন।

ধরিয়াছেন। তবে কি বৃঝ্ব, যে মাহারা রাম ক্ষাদির পূজা করে না, জাতি ভেদ মানে না, हिन्दू गতে বিলাত याजा करत, वर्गाञ्चम धर्म मानाहात जानि स्वीकात करत না, তাহার।ই হিন্দু ? মিরারে [দর্পণে] এরূপ বিকৃত ঐতিবিদ্ব দেখিয়া ছঃখিত হইলাম।

বীরভূম-কু.ওলা।

১৬ই হইতে ২ • এ কার্তিক প্রান্ত এখানকার হরি সভার ১য় বার্ষিক উৎসব অতি সমারোহ পূর্ণাক স্ত্রদম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। আম্য দেবুতার পূজা, দান, দিকিণা, হরি সংকীর্তনাদি অতি স্থচারু হইয়াছিল । কুমার-পরিব্রাজক মহাশীয় ৩ দিন বক্তৃত্। করিয়া-ছিলেন। দহস্রাধিক নরনারী তাঁহার ভক্তি শ্রদ্ধ। পূর্ণ ব্যাথ্যানে মন্ত্র মুগ্ধবৎ বিমোহিত হইয়া উপদেশ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন। সুশিক্ষিত দল হইতে তাঁহাকে ছুই খানি শ্রদ্ধাপূর্ণ অভিনন্দন প্রদত্ত হইয়াছিল। গ্রদ্ধার জমীদার পরম শ্রেমাবান্ জীমান্দয়াল নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় নিজ রচিত একটি অপূর্ব্ব প্রবন্ধ পাঠ করিয়া শ্রীসুক্ত ভূদেব কবিরল্লাংখ্যতীর্থ মহাশয় একটি বক্তা দারা শ্রোভ রুলকে খানলিত করিয়াছিলেন। মান্যব্র জীযুক্ত দীনবন্ধু মুখোপাধ্যায়, জীযুক্ত জানকী নাথ মুখোপাধাায়, ভীযুক্ত কুপাদিকু মুখোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নবদ্বীপেন্দু মুখোপাধায়ে, প্রীযুক্ত গোপেন্দু নাথ ' মুখোপাণ্যায় শ্রীযুক্ত কৃষ্ণ নাথ, ভোলানাথ ও জ্ঞানেক্র নাথ মুখোপাধ্যাম, মহাশয় আদির মত্রে এই হরি মভাটি সংস্থাপিত ও রক্ষিত হইয়াছে। ই হাদের সাধু উদ্যোগে এখানকার অনেকের উপকার হইতেছে।

इालि महत-थमाम (मना।

ভক্ত রাম প্রদাদ দেনের জনাভূমি হালি সহর। একটি বনাকীর্ণ স্থানে " রাম প্রামাদের ভীটে " নামক তাঁহার বাসগৃহের মূনায় স্তুপ বিদ্যান, তৎসমীপেই

পঞ্বটী ও পঞ্চমুণ্ডের আসন অবস্থিত। হালিসহর " পূর্ণিম। ব্রত সমিজির " বিশেষ যত্নে ও উদ্যোগে ,ও শ্রীযুক্ত দীন নাথ গলৈপাধ্যায় মহাশয়ের বিশেষ উৎসাহে এই মৃত ভূমিতে কাবার মহাশক্তির সঞ্চার হইয়াছে। ভক্ত বংসলা ভক্তের নাম উজ্জ্ব করিবার জন্য বৃদ্ধি রূপিণী হইয়া সাধু হৃদয় রুদ্দে প্রেরণা করিয়াছেন। ছই বংসর হইতে ৺ কালী পূজার সময় 🗸 जैरे चारन चढ़ेशामिनी नृम्ख्यानिनी, जगढातिगीत शृजा ও ধর্মোৎসবাদি হইতে আরম্ভ হইয়াছে দ্এবার ও যথা-বিধি মহোৎদৰ হইয়।ছিল। উৎদবে বহু শিক্ষিত ভন্ত cलारकत ममार्गम इंइग़ाहिल। क्मात-পরিবাজক মহো-দয় ও ভক্ত প্রদাদের দাধন ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়। দুই দিন জ্ঞান ও ভক্তি মাথা বক্তৃতা করিয়া পবিত্র ক্ষেত্রের মুখ উচ্ছল 🤏 শ্রোতৃ গণের হৃদয় পরিতৃপ্ত করিয়া ছিলেন। মায়ের সোপচারে পূজা, চণ্ডীর গান ও **मःकीर्त्तानि हहेगा** ছिल। माधात्र पत माहारग्र अ स्थान একটি ৺ কালী সন্দির ও সন্মুখে নাট মণ্ডপ ও মায়ের নিত্য পূজার ব্যবস্থা হইলে ভাল হয়, আশা করি टकान हिन्तू हे यथा मांधा माहाया मातन विश्व हहेत्वन ना ।

मिल्ली।

৪ টা ও ৫ই অগ্রহায়ণ দুই দিন ধরিয়া দিল্লী বর্ণাভাষ ধর্ম বর্দ্ধিনী সভার বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে,
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বাঁকে লাল গোস্বামীর প্রয়ম্মে এই
সভাটী স্থাপিত হয়, অনেক প্রধান ২ ব্যক্তি ইহার পরিপোষক আছেন। এই উৎসবোপলক্ষে প্রায় ৩০০০
টাকা মূল্যের সংস্কৃত শাস্ত্র পূর্ব একটি পুস্তকালয়
স্থাপিত হইল। সভায় বক্তা ব্যাখ্যানাদিও অতি
উত্তম হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ শতাবধানী "শ্রীযুক্ত
পণ্ডিত গটুলাল জী, পণ্ডিত শিব ক্রুমার শাস্ত্রী, রাজা
শশীশেখরেশ্বর, কুমার-পরিব্রাজক আদি প্রায় সহ প্রাধিক
ব্যক্তি সভাস্থ ছিলেন।

গুপ্তিপাড়া।

'বিগত ৯ই কার্ত্তিক শনিবার হইতে ১১ই কার্ত্তিক সোমবার পর্যান্ত গুপ্তিপাড়া ধর্মান্ত্রার অফম বার্ষিক উংগব মহাসমারোহে ওনির্ব্যিলে সমাধা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত্বর প্রীফুক্ত অম্বিকাচরণ বিদ্যারত্ব এবং প্রীফ্রক রুষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ মহাশয়ন্ত্রয় ধর্মবিষয়ণী বক্তৃতা দারা প্রোত্বর্গকে আপ্যায়িত ও শান্তি রসে আপ্লুত করিয়াছিলেন। সভাস্থল দিগেদশীয়া পণ্ডিত ও ভক্ত লোকের দারা স্থাভিত হইয়াছিল। হরিনাম সংকী-র্তনের উত্তাল তরঙ্গে সকলের হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিয়াছিল।

হিন্দু দিণের চিঠা লিখিবার কাগজ। ভগবান্কে ছাড়িয়া হিন্দু হৃদয় কোন কার্যাই করিতে ভাল বাসে না । খাইতে, শুইতে, বসিতে, याजा कतिए हिन्दू छभगातत नाम लहेश। थारकन । পত্র লিখিতেও 🕮 হরি: 🕮 দুর্গাদি নাম লিখিয়া থাকেন। তাই তাঁহাদের প্রীত্যর্থে ভগবানের ভুবন মোহন মৃত্তির চিত্র (রাধা কৃষ্ণ, অন্ধপূর্ণা, সরস্বতী, গণপতি আদি) ও সংস্কৃত শ্লোক সহ কাগজ মুদ্রিত করা হইয়াছে। প্রতি भारकरहे । मिन्छ। चाह्न, अकांगज वाजारतत हिठित কাগজ অপেকা আকারে বড়, নির্মান, চিরুণ ও উৎ-क्कें। मृना श्रकि भारक है। ३० मार्फ़ होति जाना, उ छाक মাভল দেড় আনা। আশা করি হিন্দু মাতেই চিঠির মধ্যে। ১০ ছয় আনার ডাক টিকিট "কাশী ধর্মামুত যন্ত্রালয়ের অধ্যক্ষের নামে পাঠাইয়া এক বার এই চিচীর কাগজ গ্রহণ পূর্বক পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। চিঠী থানি লিখিবার সময় ও খুলিয়া পড়িবার সময় (प्रवृष्ट्या इंदर । एक हिन्तू ! हेरा कछ आनम अनक ! স্বর্ণের জল দেওয়া মৃত্তি ও শ্লোক এবং ছোট আকারের কাগজ বহু রকমেরও প্রস্তুত হইতেছে। প্রত্যেক প্যাকেট পাঁচ রঙ্গা কাগজ এবং শুদ্ধ সাদা কাগজ @ थाकित।

ক্রীতে উৎপদ পুত্রেরই এই রূপ ক্রম জানিবে।

निमा अधिनाताना ।

(পুক্র প্রকাশিতের পর) *তেদন্ন্যুখ্যারন্ত্রী শুক্রাদিভাঃ *

অর্থং "বাচারন্ত্রণ্ বিকারে। নামধেরং "ছানেন্ 'ব্যাপ্রমং ১৪ প্রপাঠকণ এই শ্রেচতি বচন দারাই কারণ ছইতে কাষ্য যে অভিন্ন ত:হঃ প্রতিপাদিত হইতেছে। অংতি বলেন তোমর। যাহাদিগকে কাগ্য বলিয়া বুঝিতেই, কাঠ্য নামে মাহাদিগকে অভিহিত করিতেছ, সেই সমস্ত প্রতীয়মনেস্ভাক কার্যাস্থ্রেন — শেই দকল উপলভ্যমান বিকার জাতের স্বাস্থ কারণ হইতে, নাম ছাড়া তত্তঃ কোন রূপ সত্ত্র অভিয न:है। कातन इहेट ७९ कार्यात (य प्रान् महा উপলব্ধি হয়, একটু চিন্ত! করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পারা যায় তাহা বিকল্প রুতি মাত্র। বস্তু বস্তুতঃ নাই অ্থচ শব্দ জ্ঞানামুপাতিনী শব্দ প্রবণ জনিতা অবিদ্যান বস্তুর অস্তিত্ব সূচক এক প্রকার মান্স বুত্তি, শব্দ শক্তি প্রসূত এক প্রকার মানস ভাব, ভারমান শক-বাচ্য বস্তু যেন আছে আছে এই রূপ প্রত্যয় – চিত্ মুকুর প্রতিবিধিত এই প্রকার ভাত্তির ছবি, ইহাকেই বিকল্প রতি বলে । দুষ্টান্ত ছারা এই বিষয়টি ভাল করিয়া বৃঝিবার চেট। করা যাউক। আকাশ কুন্তুম নামে বস্তুত কোন পদার্থ জগতে বিদ্যমান নাই, তথাপি আকাশ কুল্ম শক্টি শুনিবা মাত্র, আকাশ-कुञ्चम नारम (यन (कान वश्व আছে विधा। (वाध इस ; এই রূপ বোধ বিকল্ল রুতি জনিত। পদার্থ স্বরূপতঃ একটি, কিন্তু শব্দশক্তি তাহাকে ছুইটি করিয়া পড়িয়া व्यामार्गत मरनत कार्ष्ट रम धरत, वञ्च अकृषि इहेरल, अ भक् अञ्चार्य छोहारक रय छूहेिं विलशा तूका यांश, শব্দ প্রয়োগের গুণে তাহাকে যে ছুইটি ভিন্ন বস্ত

বলিয়া এতার হয় তাহাও বিকল্ল রতির খেলা। বিকল্প রভিই একটি বস্তকে ছুইটি করিয়। নির্মাণ করে, আমাদিগুকে ভ্রমে ফেলে 🗗 পুরুষস্ত চৈত্ন্যম্ পুরুষের চৈত্রা, রাহেঁ !ঃ শিরঃ—রাত্র শির, "শিলা-পুত্রকদ্য শরীরম্ " শিলা পুত্রের শরীর ইত্যাদি শব্দ দকল শুনিব। মাত্র মনে হয়, পুরুষ ও চৈত্না, পরস্পার বিভিন্ন ছুইটি বস্তু, মনে হয় র'ছের সুহিত শিরের, শিলা পুজ্জের সহিত ভাহার শ্রীরের অবয়ব অবয়বী সম্বন্ধ, স্তরাং রাহুও যা ভাহার শিরও ভাই নয়, শিলাও পুত্রক ও তাহার শুরীর এক জিনিস নহে। যতী ব্যপদেশাদপি সাং দুং ৬। ৩। আমরা, " আমার শরীর, আমার বুদ্ধি, আমার মন " এই রূপ বাক্য প্রায়োগ করিয়া থাকি। যদি আমরা জানিকাম, আমি e অমোর শরীর, আমি ও অমার বৃদ্ধি এবং আমি 😗 অ:মার মন এক অভিগ পদ:র্থ, তাহা হইলে আমরা কখনই আমার শরীর, আমার বুদ্ধি, আমার মন এই রূপ কথা বলিতাম না, তুঁহা হটুলে এই প্রকার বাক্য ব্যবহার করিতাম না। মত্যন্ত:ভেদে ষঠী বিভক্তি হয় না, স্ব স্থাম ভাবাদি ভেদাত্মক সম্বন্ধেই মন্তা বিভক্তি হইয়া থাকে, স্তরাং পুরুষাদি শব্দ যথন ঘটা বিভক্তান্ত, তখন পুরুষ। দি শব্দ প্রতিপাদ্য অর্থের সহিত চৈত্য্যাদি শক্ষার্থের—চৈত্য্যাদি শক্ষের অভিধেয়ের যে স্থানি ভাষাদি সম্বন্ধ আছে তাহা সহজেই মনে খানে। এবং সম্বন্ধ থাকিলেই ইহার। যে এক নয়— অভিন্ন পদার্থ নয় ভাহ:ও নিশ্চিক, যে হেডু সম্বন্ধীর স্ভিত স্থানের ভেদ চির প্রাসিক ; '' সম্বন্ধি ভেদ নিয় ভয়াৎ সম্বন্ধ স্যু, মঞ্যা''। অভএব দেখা গেল' সম্বন্ধি-সম্বন্ধের অভেদ অসম্ভব। "পুরুষদ্য চৈতন্যম্ ইত্যাদি বাক্য শুনিবা মাত্ৰই ইহাদিগকে সম্বন্ধি-সম্বন্ধ ভাবে সম্বন-পৃথক্ পৃথক্ বস্তু বলিয়া মনে হওয়া হভরাং অন্যায় বা নিনিমিত নছে। পুরুষ ও চৈতন্য, রাছ ও তাহার শির এবং শিলা পুত্রক (লোড্রা) ও তাহার শারীর যথা ক্রমে এক অভিন্ন, বস্তু হইলেও ইহাদের প্রকৃত প্রস্তাবে সম্বন্ধি, সম্বন্ধ ভাব না থাকিলেও, বে ইহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু বলিয়া সোধ হয়, ইহাদিগকে যে সম্বন্ধি সম্বন্ধ ভাবে সম্বন্ধ বস্তু দিয়ের মত ব্যবহার করা হইয়া থ'কে, বস্তু একটি হইলেও শ্বন্ধ শক্তি যে তাহা ছুইটি ভিন্ন বস্তু বলিয়া ব্লায়, শব্দ শক্তির প্রভাবে যে ছুইটি সংক্ষিট বৃত্তি জন্মে তাহাও বিকল্প রভির ধর্মা।

" শক্জানামুপাতী বস্তুশ্ন্যো বিকল্লঃ " ৷ ় পা দং "

বিদেশীয় ন্যায় শাত্রে প্রভুত যাহাকে Nominal d finitions বলে, আমাদের বিকল্ল রভির স'হত ভাছার কতক্ট। মিল,দেখা যায়। Nominal definition এর লক্ষণ এই--Those which define a term to which there is no really existent object corresponding. Tous the definition of a 'horse' would be called a real definition that of a centaur' a nominal Deductive Logic Fowler P 55 definition. কার্য্যের —বিকার বস্তুর কারণ হইতে স্বতন্ত্র মন্তির নাম মাত্র, স্বরূপতঃ কারণ ব্যতিরিক্ত কার্য্য পুণক্ কোন দ্রব্যন্য। " আকাশ কুন্ত্য " কথা শুনিবা মাত্র্যেনন क्यागरभग कान अनार्थ चार् वित्रा त्वाम इग्न, পুরুষের চৈতন্য, রাত্র শির, শিলা পুত্রকের শরীর देगापि भक्त मकन खनानिसात आश इन्हान्हे বেমন পুরুষ ও চৈত্রা, রাভ্ ও তাহার শির এবং শিলা পুত্রক ভ তাহার শরীর ইহারা পরস্পার বিভিন্ন वश्व बिता धात्रमा इत, ८मई ज्ञाल "कार्या कात्रम" শব্দ ময় অফতি বিবরে অবেশ করিলেই সাধারণতঃ মনে হয় কারণ হইতে কার্য্য সভন্ন বস্তু, মনে হয় কাৰ্য্য নামক ৰম্বর স্বকারণ হইতে পুণক্ সত। আছে। কার্য্য কারণের পৃথক্ পৃথক্ বিভিন্ন ২ সত। অন্তঃ-कतर्ग थि कि मितु के हरे (ल ७, हेरा दित मयक श्रूक रवत

মহিত তৈতন্যের সাসন্ধের ন্যায় রাভ্র সহিত ভাহার শিবের সম্পর্কের ন্যায় ভেদ্রল্ক সম্প্র নহে, ইংয়কে नाशासिनम् जात काङ् ''नाजीत छन्। निकारता नाभ-रभगम " अहे उर्घ ज नगरनत हिहाहे जास्त्रशार्थ अतः, ভালনার মারস্তাল শক্ষাদভাঃ এই শারীরক প্রটিও ঐ 🏰 তিবচনেরই মশ্ম ऋ শিক —ঐ মন্ত্র নক ''বাচয়া Yকৰল খাঁরভাতে বিকার জাত্যুন্তু তভুডেংভি, যতো নামধের মাজেমেতৎ, যথা পুরুষম্ভ চেত্র্য-মি'ত রাছো: পির ই'ত বিকল্ল মাত্রম্ " ভাষতী। আমরা একণে দুক্তা ও ছারা এই মহামূল্য ভাবগন্তীর শ্রুতবাক্ষের তাৎপর্য আরও বিশ্বরূপে বুরিবার চেন্ট। করি। ঘট-কার্যোর কারণ —ঘট কার্যোর প্রকৃতি — মট কার্যোর যোনি মুতিকা। মুত্তিকা হুইতেই ঘট, উৎপন হইয়া থাকে, মৃতিকাই ঘটকে প্রাদ্র করিতে সমর্থ। বদ্র একটি কর্মি, ভদ্ধ ইং।র কারণ ; ভদ্ধ হাইতেই বস্তু উৎপন্ন হেছিয়া থাকে। মুত্তিকা ছু!ড়। অন্যু (कान जन्म घडित छे९ शामक इडेट्ड शास्त्र मा जन् উন্তু ভিন অন্য কোন বস্তু হইটেও বস্তু জনায় ন।। সহল্ল চেকাও মৃতকা দিয়া ৰস্ত্ৰ প্ৰস্তুত করিতে কখন স্কুম হইবে না, বহু আয়াস এবং বিপুল ভামও তন্ত্র ২ইতে ঘট নিশ্ম ণ করিতে কদাচ পারগ হইবেনা। ঘট প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইলেই, আমরা, মুভিকা শং গ্রহ করিয়া থাকি। জগতে, মৃত্তিক। ২ইতে মৃলবে।ন্, মুভিকা হইতে হুন্দর অনেক জিনিসইত আছে । কন্তু ঘট নিকাণ করিবার প্রয়োজন ভাহালের দারা নিদ্ধ হয়ন।। তাই ঘট নিমা েজু হইয়া অন্সরা মৃত্তিকা ২ইতে মূল্যোন্, মুভিকা হই তৈরমণীয়, জ্বৰ্ণ মণি মুক্তাদির কাছে না গিয়া ঘট নিস্মাণ প্রয়োজন সিদ্ধা করিবার উদ্দেশ্যে প্রবর্ণাদিব সংগ্রহ না ক্রিয়া অকিঞ্ছিকর ছইলেও মুভিকারই শংগ্রহ করিয়া থাকি। মৃতিক। যে ঘট নির্মাণ করিতে অক্ষ এবং তন্ত্র যে গ্রাটাংপাদন कतियात मामर्था नाहे हैश आधारनत मकरनतह

बाना कथा । किन्न अक्षरा जिब्हामा दहर्षेट्ह, মুত্তিকার বস্ত্রপ্রসাম্প্র এবং তন্ত্র ঘট নির্মাণ করিবার শক্তি নাই কেন ! মৃতিকা দারা বস্ত্র এবং তস্ত ছারা ঘট শরাবাদি প্রস্তুত । করা অসম্ভব কি জন্য ? আৰার মৃত্তিক। ধার: ঘট, ও তন্ত ইইতে পট নিৰ্মাণ কর।ই বা সম্ভব কি নি মিত । ঘটে যথন মৃতিকা । ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ হইতে, উৎপন্ন হয় না এবং পট 🍕 যথন তন্ত্ৰ হইতে জনািয়া থাকে খন্য বস্তুত্তর হইতে জনায় না তথন আমরা ইহা রারা এই রূপ দিদ্ধান্ত कतिरा भाति (गु. याहा याहाटा शाटक, या जावा वा **ज्यात मा**र्या अविश्व करत छ। ह। इहेट के रमहे ज्या | উৎপন্ন হয়, এবং ঘাহাতে याद। नाहे তাহ। হইতে তাহার উৎপত্তি এক বারে অগন্তব । তিলে তৈল व्यवाक रेजन विन्तृ जाला थारक विन हा है जिन निष्नी एन করিলে তৈল পাওয়া যায়, কিন্তু শত সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া বালুকা রাশি নিজ্ঞীড়ন কর, বিন্দুমাত্রও তৈল নিগত হইবে না।

মৃতিকাতে ঘট বিদ্যমান ছিল, তন্তু সমূহের মধ্যে ঘট প্রচন্ধ ভাবে অবস্থান করিছেছিল, তাই মৃতিকা হইতে ঘট প্রস্তুত হইল, তন্তু পারা পট নির্মাণ করিতে সক্ষম হইলে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কার্য্যের, উপাদান বা সমবায়ি কারণ—কার্য্যের প্রকৃতি নিয়মিত, ''উপাদান নিয়মাং" ১৷১৯৫ সাং দং ''মৃদ্যেব ঘট উংপদ্যাকে, তন্তুমের্ব পট্ট ইত্যেবং কার্য্যাণামুপাদান কারণং প্রতি নিয়মোন্তি" সাংখ্য প্রবচন ভাষ্য। বিশেষ বিশেষ কারণ হইতে উৎপন্ন হয়আভিন্যক্ত হয়। এই রূপে উপাদান-নিয়ম স্বীকার না করিলে, মকল দ্রব্য, সকল সময় সকল দ্রব্য হইতে উৎপন্ন হপ্তা উৎপন্ন হপ্তা। কিন্তু তাহা কদাপি হয় নাই, হইতে পারেনা। আমু বৃক্ষ কথন ফল প্রস্তুব্য ক্রেনাই, নারিকেল ক্রমেণ্ড কথন আত্র ফল উৎপন্ন হয় নাই, নারিকেল ক্রমেণ্ড কথন আত্র ফল উৎপন্ন হয় নাই। উপাদান-নিয়ম স্বীকার না করিলে বিশেষ

বিশেষ কারণ হইতে বিশেষ বিশেষ কার্য্যের অবিভাব হয়,-অভিব্যক্তি হয়, একথা না মানিলে, যাহা যাহাতে নাই তাহা হইতে তাহা উৎপন্ধ হইতে পারেনা এ প্রাকৃতিক তথাকে অপ্রদা করিলে, অগ্রি হইতে ছ্থা, জল হইতে দিনি, দিধি হইতে ঘট এই রূপ সকল দেব্য হইতে সকল দেব্যের উৎপত্তি হওয়া যে সম্ভব একথা ক্রমীকার করিবার যো থাকেনা । কিন্তু তাহা কি কথন হয় ! অত এব স্থীকার করিতেই হইবে, কার্য্য স্বকারণে স্ক্রমভাবে বিদ্যান থাকে। মানিতেই হইবে, কার্য্য স্বায়র ক্রমেণ অভিব্যক্ত হইবার পুর্ণেষ্ঠি কারণ রূপ অব্যক্ত অবস্থায় বত্তমান থাকে।

ভগবান্ বাদরায়ণ, কার্যা যে কার্যা রূপে আবিস্ত হ≷বার পৃথেব, কারণ ভাবে অবস্থান করিয়া থাকে এবং কার্য্য যে কারণ হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, অর্থাৎ कार्या कात्र। इहेट एय अनना, धहे मकन कथा तूर्याः ইবার জন্য নিল্লোক্ত দ্ত দকলের রচনা করিয়াছেন। " मबाक्ठावतका" भार मृ शैं। १५ यू. कः भकास्तराक শাং দু ২।১।১৭। দত্ত্বে চ অবরদ্য। অবরদ্য — কার্য্য প্র मदाष्ठ – विषामानदाष्ठ । व्यर्थाः कार्या कार्या ऋत्भ প্রকটিত হইবার পূর্কেও বিদ্যমান থাকে বলিয়া +++ দ্তা হইতে আমরা এই পর্যান্ত পাইতেছি দূত্র হইতে ইহার অতিরিক্ত কিছুই পাওয়া যাইতেছে না। কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে, স্ত্রকার পূজাপাদ বেদব্যাস এই কয়েকটি কথার মধ্যে কত ভাব নিহিত রাখিয়াছেন, কত জ্ঞান বিজ্ঞান এই ছুই তিনটি কথার মধ্যে প্রচছন রহিয়াছে। দৃত্রের ভাবার্থ হইতেছে, কার্যা, কার্যা রূপে

সূত্রের ভাবার্থ হইতেছে, কার্যা, কার্যা রূপে অভিন্যক্ত হইবার পূর্বের, কার্যা নাম রূপ গ্রহণ করিবার আগে যখন কারণাত্মাতে বিদ্যমান থাকে, তখন কারণ হইতে কার্যা যে অনন্য-অভিন্ন, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কার্যারই স্ক্লাবস্থায় অক্তিত্ব কারণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এখানে অরুর শক্ষের অর্থি

চরম---শেষ। কার্য্য কারণের চরমাবস্থা মাত্র। আঁমর। যাহাকে কার্যা বলিয়া পুঝি, যাহাকে কার্যা, এই নাম मिहे जाह। कातरनत हतमावस। । कशारीत जालमधा এই, আমর। বর্তমান অতীত ও অনাগত, বা ভবিষ্যৎ बहै कथा करमकि वानशांत कतिमा थाकि, बनः यंथन म বিদাই ইহার ন্যবহার করিয়া থাকি তখন ইহার অর্থত সম্ভণতঃ আমাদের জানা থাকারই কণা। ভার্থ আমরা যে জানি, তাহা নিশ্চয়। কিন্তু ঠিক অর্থ ইহার যাহা, তাহা আমাদের মধ্যে সকলেরই জান। না খাকিতেও পারে, স্ক্রাং এই কথা কয়েকটিন ঠিক অর্থ কি ? তাহা আগে দেখা ধাউক। বর্তমান শব্দের व्यर्थ, वामता यादा जानि, महताहत त्य व्यर्थ हेदात প্রয়োগ করিয়া থাকি, তাহা আমাদের পক্ষে পর্য্যাপ্ত इइटन ७ ठिक विनया (नाथ इइटन ७, मृकामभी रगाशीमिर्गत कार्छ गरथके नरह। जिकानमर्भी महर्षि দিগের নিকট বর্তমান কথাটির দে রূপ অর্থ নিতান্ত मकीर्न ७ व्यमम्पूर्न विलग्ना है विद्विष्ठि इहेगा थारक । আসরা যে সকল বিষয়ের অক্তিত্ব ইন্দ্রিয়াদির দারা অকুভব করিতে পারি, তাহাদিগকেই বর্তুমান বলিয়া স্বীকার করি, তাহাদেরই অস্তিত্ব আমরা মানিয়া थाकि। किन्नु यादामिशतक तमिशत् भारे ना, तिमान জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দারা যাহাদের অভিতর উপলব্ধি করিতে পারি না, আমাদের বিবেচনায় তাহার। নাই । যাহা-দের অস্তিত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে অক্ষম, তাহারা वञ्च विमामान, नाइ अ कथा यनि मना हता, जाहा रहेटल नवाविक्र अनुवीकन मृववीकन প्रज्ञि गञ्ज সমূহ আজ যে দকল দ্রব্যের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতেছে ্ ভাহা দিগকে আমর। সৎ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি मा; छोहाता बाह्य तिला भौकात कता बामात्मत 🕏 চিত হয় না। অতএব আমরা স্লুল দ্রের গ্রহণ পটু है खिरा मकरणत कथा अभिया मुका क्रवा मम्रहत बिख्ड অবিকার করিলৈও দৃক্ষ বস্তু দকল বাস্তবিক অস্থ

रहेशा गांग ना। गांहा जात्ह गाहा मृ॰, छाहा थाकित তাহ। কোন দিন অসং হটাব। দ্ব নহে । অধুবীক্ষণ যন্ত্ৰ।দি যখন আবিহ্নত হয় নুটি তখন ত আমর। ছুল চফুর অংগচের দৃক্ষা বস্তু দকলের অস্তিত্ব অ্পীকার ক্রিয়া ছিলাম, আমাদের কাছে. তথন ত উহারা ্মণৎ ছিল। অতএৰ কিছু দিন পূৰ্বে যাহ। নাই বলিয়া হির ছিল, সৃক্ষাদশুন যপ্ত। দি আজ সেই সকল বস্তুর~ সতা ধ্যাণ করিয়া দিতেছে, স্তরাং অ্থারা মাহা महरण छेशलिक कितरि शांति ना छाश्हे स्वतास्विक অসং, তাহাই সে প্রকৃত প্রস্তাবে বর্তনান নাই ভাহা নছে। বস্তু বস্তুত বিদ্যুমান থাকিলেও বক্ষ্যুমাণ ছয়টি অনুপল কি কারণের মধ্যে কোন একটি কারণ বিদ্যমান থাকিলে আমরা তাহা উপলব্ধি করিতে পারি না,— বিদ্যমান বস্তুর সতা অমুভব করিতে আমরা অক্ষম हरे। " यष् ভि: धर्कारतः मठः ভावानामनू प्रमुक्ति র্ভবতি। অতি সমিকর্ষাদতিবিপ্রকর্ষান্ মৃত্যুম্ভর ন্যুৰ-धाना मगात्र ज्ञानि खिश (नोर्वलानि अभानाि जि পাতঞ্জল মহাভাষ্যং ৩। ৪।

অতি দরিকর্ষ, মত্যন্ত দামীপ্য বশতঃ অত্যন্ত দূর দিতি প্রযুক্ত, মৃর্ত্যন্তর দারা ব্যবহিত হইলে, অন্ধকারাক্রান্ত হইলে, ইক্রিয় দেশিবল্য নিবন্ধন এবং বিষয়ান্তরে আদক্ত চিত্তা হেতু বস্তু বিদ্যমান থাকিলেও তাহা জ্ঞানগোচর হয় না। আমবা যাহাদিগকে অতীত বা অনাগত বলি, দৃক্ষদর্শী মহর্ষিরা তাহাদিগকেও বর্ত্তমান বলিয়া থাকেন। তপস্তা দারা নির্দ্যদোষ বিধৃত-কলাষ ত্রিকালনেত্র মহর্ষিরা অভীতানাগত বিদয়কেও প্রত্যক্ষ করিতে—জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিত্তে সর্ব্ধা পারগ, তাহাদের অতীতানাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞান হৃইতে কোন বিশেষ পদার্থ নহে।

আবিভ্তি প্রকাশানামনুপক্তত চেত্দীম্।
অতীতানাগত জানং প্রত্যক্ষা বিশিষ্যতে ॥
হুরি কারিকা ৩৭।

ইহা ৰারা আমুরা বুঝিলাম যে আমরা সাধারণতঃ
যে অর্থে বত্নান, কথা বি প্রয়োগ করি তাহা ইহার
পর্যাপ্ত অর্থ নহে। অতীভানাগত শব্দ বয়ও যে
আমরা, যথাগথ অর্থে ব্যবহার করি না ভাষাও ইহা
হইতেই হলমঙ্গন ইইল'। প্রত্যেক প্রাকৃতিক পুদাথেরই দুল্ম ও জুল অব্যক্ত ও ব্যক্ত (Invisible and
visible) এই প্রকার অব্দান আছে। সকল বস্তই নৃজ্মাবন্ধা হইতে জ্লাবস্থায় এবং স্থ্লাবস্থা হইতে আবার
সূক্ষাবস্থায় পরিণত হইতেতে। এই স্ক্লাবস্থায় অবস্থিত বস্তু লাক অতীত বা অনাগত এবং স্থ্ল অবস্থায়
স্থিত বস্তু জাত বর্ত্নান নাম্মে ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।
ভগবান্ ভাই বলিয়াছেন—

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনাত্মেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ভগবদনীতা ২।২৮

অতএব যাহা আছে তাহাই থাকিবে, তাহার কখন অভাব হইবে না এবং যাহা নাই তাহা চির্দিনই থাকিবে তাহাকে কেহ সং করিতে কখন পারিবে না এই কণাই ঠিক। এখন আমরা অনায়াদেই বুঝিতে পারিব, ভগবান্ বাদরায়ণ কার্য্য শব্দটির थाराग ना कतिया व्यवत कथा है, कार्या कथांत्र सार्भ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহার উদ্দেশ্য কি ? সূক্ষাবস্থা হইতে বস্তু সকল যথন স্থাবত। প্রাপ্ত হয় তথন আমূর৷ তাহাদিগকে কার্য্য বা বস্তু জাতের স্কুল ইন্দ্রি-আছে অস্তিত্ব বলিয়। থাকি ; এবং স্লাবস্থা হইতে— ই জিয় গ্ৰাহ্য অবস্থা হুইতে যখন সুক্ষা বা অতীজিয় অবস্থায় <u>উপস্থিত হয়, তখন ইহাদের ^শকারণ, মতীত</u> অনাগত "ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়া থাকে, হৃতরাং কারণের শেষাবন্ধায়ে কার্যা তাহাতে আর কোনই मान्तर तिश्ला ना। कार्या कातन अकरे किनिम, अक वस्तुत्र शृक्त ७ हत्र यनका दश्हे यथा ज्या कातन कार्या नारम অভিহিত হইয়া থাকে। বিদেশীয় চিন্তা-

শীল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গণ ঠিক এই कथाहे बलाइ उद्यान । शाठक अकवात अवानि काल-প্রবৃত্ত ভগ্রানের মুখনিঃস্ত সত্যজ্ঞানপ্রসৃতি আছতি দেবীর এবং তাঁহার গর্ভজাত তাঁহার অনুগত দশনাদি শাস্ত্র প্রণেত। দিগের, অভ্রান্ত বাকোর সহিত-সারাদাপি সার্ত্ম উপদেশ বচনের সহিত ন্বাভ্যুদয়-শ্লীল বিদেশীয় পণ্ডিত দিগের মতের ঐকমত্য বিচার কর্মন। আ্মরা আমাদের শাস্ত্রীয় মতের সহিত বিদে-শীয় মত মিলিতেছে বলিয়া বিন্দু মাত বিশ্বিত বা হৰ্ষ-युक्त रहे नाहे, कातन, वृति ना वृति हेश आगारनत मतल क्रमरस्त महक निश्राम त्य अञ्जि जारशीकरमस् আহতি নিতা এবং আহতিই সতা জ্ঞান প্রসৃতি। যে মত শ্রুতি বচনের বিরোধী, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রাস্ত, স্কুতরাং তাহ। অগ্রাহ্যতাহ। অশ্রোচন্য। তবে যাঁহাদের বিখাস, আমরা অসভ্যাব্যা হইতে জ্মশঃ সভা হইতেছি অন্ধকার হইতে আলে কৈ আসিতেছি, যাঁহাদের क्तरशत पृष् विश्वाम, त्य जाशास्त्र भाज मकल याँ हारनत দারা রচিত হইয়াছে তাহারা নিতান্ত অসভ্য ও মুর্থ ছিলেন তাঁহারা মিলাইয়া দেখুন, তাঁহারা বুঝিবার চেষ্টা করুন অসভ্য মুর্থের। কি বলিয়াছেন এবং জ্ঞান বিজ্ঞা-নের পারদর্শী সভ্যতার উচ্চমঞ্চে অবস্থিত বিদেশীয় পণ্ডিত গণই বা কি বলিতেছেন—

When we are aware of something which begins to be, we are by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does the expression, that it has a cause signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence, therefore, all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hald, to conceive

mothing becoming something; or on the other, something becoming nothing. (Hamilton's Lectures on metaphysics, Vol 11, P. 377.)

We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen and in using the term we disire to go back even turther than ether which according to one hypothesis has igven rise to the visible order of things. (Taits unseen Universe.)

The entire process of things as displayed in the aggregate of the visible universe is analogous to the entire process of things as displayed in the smallest aggregate. (Spencer's First principle, P 536.)

क्त्राक्षः।

कांगक्रथ कांग्राथा गांवा।

গোয়াল পাড়ার শিকিত ভদ মঙলী ধর্মার্থ পূর্ণ বক্তা শুনাইবার জন্য বিশেষ অনুরোধ করিলেও আমি ইন্ফলুয়েন্জার অত্যাচারে তাহাতে অস্বীকৃত हरेलांग अरः म। कामाशांदिक पर्मनान छत अहे छान क्रेश। जगवम् जङ त्रत्मत यत्नातथ शृर्व कतिया या हैव अहे विलया, जश्भत किन जिक्कावमारन दवला >> होत সময় প্রীমারে আরোহণ করিলাম। প্রীমার ব্রহ্মপুজের প্রবলতর একটানা স্থোতের উদান জলে বাহিয়া চলিল। নদের, ছই ধারে খাপদ সমাকুল বনে সমা-कौर्ग रेनलगाना कृश्र्ष्ठ छेडाल जतम गानात नाम ·স্থশোভিত। ব্রহ্মপুজের এ বিভাগে পণ্য পূর্ণ নৌকাদি 'वफ़ (पथा याग्र ना, कात्र । छेजान कात्ल खुराजाम ना পাইলে গুণ টানিয়া যায়, এরূপ হুগন তটবয় নাই। ্ঞাকে প্ৰচণ্ড স্ৰোভ, তাহাতে জল গৰ্ভে লুকায়িত শৈল-'শৃঙ্গ রাশিতে বিপদের বিষম আশঙ্ক।। ভাবিয়াছিলাম, 'বেনই নিনই গোঁ-ছাতী (গোইাটী) আমে পোঁছিব,

কিন্তু পলাশবাড়ী টেইশনে যাইতেই সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ হইল, অগত্যাই নাৰিক জলগর্ডশারী শৈলে শক্ষিত হইয়া স্থীযার আর চালাইল না, অনুরেই নোঙ্গর করিল। শেষ রাজিতে আবার স্থীযার ছাড়িল ও প্রভাতেই প্রেইটিতে গিয়া পোঁছিলাখা। স্থীযার হইতে নামিয়াই প্রেইলের জীজী মঁদন মোহন জীর নব মন্দির-প্রেশাংসবে উপভিত ইইয়া ধর্মার্থপূর্ণ ব্যাখ্যার করিবার জন্য টেট্ টেলিপ্রামে নিমন্ত্রণ পত্ত পাইলাম। গোহাটীতেই শোচাদি সমাধা করিয়া মা কামাখ্যা দেবীর শৈল শিখরে উঠিব মনে করিয়াম । জিয়া সমাধা করিয়া করা করা পুলু তটে আসিতেছি এমন সময় তথাকার এদিন্ডাত্তি কমিশনর বারু, নার্মাল স্কুলের হেছু পণ্ডিত মহাশ্র, আদালতের সেরেস্তাদার মহাশ্র আদি আসিয়া প্রিমধ্যে সাফাৎ করিলেন, আমেও ভারাকের ক্যান্যারে শৈল হইতে অবতরণ করিয়া তথায় ২। ১ দিন থাকিতে স্থীকার করিলাম।

कामकार कामाणा (मनीरक मर्भन कतिए इन्हें ल প্রথমে পঞ্জীর্থের (উর্বিদী, উমানন্দ, ব্রহ্মকুও, পাত্-নাথ ও গৌরী শিখর) পূজা করিয়া যাইতে হয়। छेर्तभी ७ छेमानम बक्त भूज नरमत मध्य पत मः खिठ, (नीकां ना इहेरल ज्यास मा असा यास ना। (भी हा निष्ठ ভাল নৌকাও মিলে না। এক খানি কাঠে খোদিত. ডোঙ্গা পাইশাম। সেই ডোঙ্গায় চডিয়া খন্নতর তরঙ্গে প্রবহমান বেদ্য পুত্রের বিশীল বক্ষের উপর দিয়া উর্বাশী পাছাড়ের দিকে চলিলাম । উন্দশী একটি জল মগ় ফুদ্র শৈল, তাহাতে সনেক গুলি দেব (मर्वोत मृद्धि (शामिन्ड शारह। त्र्वा कार्त " उद्येगी" জল মধ্যে গা ঢাকা দিলে পাছে প্রীমার আদির বিপদ্ हरा, এই আশक्षा निनातनार्थ छ तिनीत भी र्व देशता फ গবর্ণমেণ্ট এক কুরুটধ্বজ স্তম্ভ (Cockhead pillar) সংস্থাপন করিয়াছেন। কুক্কটপরেজ না করিয়া তথায় একটি গরুড্ধরজ বা বুষভধ্বজ স্থাপন করিলে ভাল

দেখাইত। উবৰশীতে ষেরপে সান পৃঞ্জীদি করিতে হয় छारा,रहेल। এই मस्य्र्यन्तात त्राचत ध्रवल दृष्टि उ অত্যন্ত ঝড় ভুফান আর্ম্ভ ২ইল, ত্রহ্মপুত্রের তরঙ্গ রাশি ভ্রকরাকার ধারণ করিল; এই তুল্নিমই আবার নোকায় উঠিল।ম। গৌহাটী হইতে আর একখানি याखीत (नोका वामिटिक हिन, कृंकारनत उटक रमर्थिन , উকাশী বা উমানলৈ পোঁছিতে পারিল না, গোহাটীতে कितिया (शल। आयता किन्छ नितित्रं प्च " छैमानन " শৈল পাদে অবরোহণ করিলাম। কামাখ্যা মহাপীঠ-ভৈরবের নাম "ত্রমানন্দ"। ইনি যে পর্দতের উপর বিরাজমান, তাহার নাম " উ্থানন্দ পাহাড় "। এই পর্বত উচ্চশৃঙ্গে বিশাল ত্রমাপুত্রের বক্ষন্থল ভেদ कतिया वीतरवर्भ मधायमान बार्ण्डन। श्रीमारत हिंगा य। देवात मनश (वाध इस (यन (कान किं। क्रिंग) ती মহাতাপদ জলদমাধি করিয়া 'বদিয়া আছেন। দেই भीमा रेनेन निश्त नन्तर्भात अनग्र खिछ इरेशा यात्म. নিকটে যাইতে যেন গভিরোধ হয় । প্রীমারও যেন काइ बात बशमत ना इहेगाई (शीहाजीटक क्रमनान खक रहेशा फैं। ए। देशा आवात अनुमिक পाইला छत्व शीरत २ छेमानत्मत পार्च निक्षा ठलिया गाय । पर्नाउत উপরে অতি বিস্তার স্থান নাই । ভগবান ভূতভাবন ভৈরব নাথের মন্দির,নাট মন্দির ও পাগুদিগের ২।০ টা কুদ্র গৃহ ও একটি প্রকাণ্ড তার তরু। একটি স্বল্লায়তন গভীর গুহা গর্ভে "উমানন্দ" সংস্থিত । তাঁহাকে मर्भन 9 म्लामन कतिरल क्रमार खेलारमत खेलम छेल्मा-রিত হয়, ভক্তির বেগ্ আপনি ফুটিয়া বাহির হয় : তথায় ওঁ। হার যণারীতি পূজার্চনা করিয়া তথাকার " যোগী গুহায় " কিছু কণ বিশ্রাম করিলাম, ও গতঃ-পর সেই তুফান মাথায় করিয়া পাণ্ডুনাথাদি দর্শনে মাত্রা করিলাম। গভীরগর্ভ তাকা পুজের উতাল তরগ-भालात ठिक मधायल जिल्ला मायी (नोका ठालाइल, আমার গঙ্গীগণ সম্ভরণ-সমর্থ হইলেও ভীত হইয়া

মাঝীকে কিনারায় ২ নৌকা চালাইতে বলিল; আমি সম্ভরণে অপটু হইলেও আমার কিন্তু ভয় হইল না। আমার বেধা হইচে লাগিল যেন কে সোরাননা কারুণাপ্রিয়না নৌকার কর্ণস্থান স্পর্শ করিয়া পশ্চাতে ২ আগিতেছেন, আমি দঙ্গীদের কথায় বাধা जिया विलिशाम, **७**श नाइ छावना नाई । मात कार्ड यांईट इक् ि छ। कि। याहा इक्रेक व्यानत्म পालुनाशानि मर्भन इहेगा (शन " (श्रीती भिश्रात " आंगिया (श्रीका লাগিল। এই পর্বতের শীর্ষেই মা কামাখন দেবী বিরাজ করিতেছেন। এই পর্বতের দিতীয় নাম শনীলাচল "। এই স্থান্রৰন্দিত জগমাতার আসন স্বরূপ পবিত্র প্রতে পাদম্পর্শ জন্য অপরাধ হয় বলিয়া জীবের কল্যাণার্থ শাস্ত্রে প্রথমে পর্বতের পূজা বিহিত হইয়াছে। তদনুদারে গৌরীশিখরের যথাবিধি দোপচারে পূজা e নিম্ন লিখিত মন্ত্রটি পাঠ করিয়া ধীরে ধীরে পর্বত।রোহণ করিলাম।

"নীলাচল গিরিশ্রেষ্ঠ। শিথরং তব কামদম্।
আরোহয়ামি শিথরং পাদস্পর্শং ক্ষমস্ব মে ॥
নীলাচল মহাবাহে। ধর্মমার্গ। তিপুষ্ঠতঃ।
আরুহ্য বাক্ষে কামাখ্যাং যোনিমুদ্রাং জগন্মগ্রীম্॥
। গোহাতী হইতে যে পথে নীলাচলে উটিতে হয়,
সেটিপুরাতন ও ছরারোহ। কিন্তু আমরা সে পথে না
উঠিয়া নোকা হইতে অবতরণ পুর্বাক যে পথ দিয়া
উঠিলাম, সেটি ময়মন সিংহ জ্লোর জনৈক জমীদার
কর্ত্তক নবনির্ব্বিত ও স্থগম।

নিল্ল হইতে দেখিলে বোধ হয় যে শৈলশিখর কেবল বনাকীর্ণ। কিন্তু উঠিয়া দেখি সেখানে আহ্মণ, কায়ন্থ, মালাকর আদি প্রায় ৩০০ গৃহন্তের বাস, এতদ্ভিন্ন অনেক গুলি দেবালয়, উদ্যানাদি আছে "সোভাগ্য কৃণ্ড" আদি কয়েকটি কুদ্রেই জলাশয় ও স্থানেই নির্মারিণী বিদ্যান আছে। গ্রীষ্ম কালে জলের কিছু কর্ত হয় বলিয়া বোধ হইল। নারিকেল, কাঁঠাল, আ্র আত্রাতক, বিল্ল, নিম্ব, জমু আদি অনেক বড় ২ বৃক্ষও শৈলশিরে স্থানাভিত্ব আছে। অত্তর্য জল বায়ু অতিশয় স্বাস্থ্যকর। এত লোক বাস করিতৈছে, অথচ পুলিশের কোন ব্যবস্থা নাই, শান্তিরক প্রহরী একজনও দেখিলাম না। চোরের উপদ্রব বড় নাই। গৃহ গুলি এরপ উচ্চাবনত ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত, যে অন্ধ্রনারে দেছিয়া পলায়ন করিতে গেলেই পড়িয়া মাইতে হয়। যত লোক উপরে বাস করে, তাহাদের সকলেরই উপদ্বীর্কিশ্বান মা কামাখ্যা দেবী। মালাকর গণ যাত্রী দিগের পূজাদির সমস্ত ব্যবস্থা ও আ্যোজন করিয়া দেয়, আক্রান্থ গুলারি ও পাত্রার কার্য্য করিয়া থাকেন। অন্যান্য তীর্ধ-আক্রাণপেক্ষা এখানকার আক্রণ গণ সরল, শিক্টাচারী ও সন্তোষ্থ ক্র

শাস্ত্রে কথিত আছে এই নীলাচল শিবাক সদৃশ শুদ্র ছিল। কামাথ্যা দেবী দর্শন করিলে দেব দানব মানব সকলেরই কাম রতি স্তম্ভিত হইত। এই পর্বতে কর্লতা বিজড়িত কল্পতর বিরাজিত ছিল, এ স্থান সকলেরই প্লিত। কালিক। পুরাণে লিখিত আছে— শীভগবাসুবাচ।

কামার্থনাগতা যত্মান্ময়া সার্দ্ধং মহাগিরে।
কামার্থা প্রোচ্যতে দেবী নীলকুটে রহোগতা ॥
কামদা কামিনী কামা কান্তা কামাঙ্গদারিনী।
কামাঙ্গনাশিনী মত্মাও কামার্থা কেন চোচ্যতে ॥
একা সমস্ত জগতাং প্রকৃতিঃ সা যতস্ততঃ।
ব্রহ্ম বিষ্ণুশিবৈদে বৈঃ স্ততা সা জগতাং প্রভুঃ ॥
তত্ত প্রেদা ব্রহ্মশৈলঃ খেত ইহাচাতে বৃধৈঃ।
মত্রূপধারী শৈলস্ত নীল ইত্যচাতে তথা ॥
অক্রীর্ণপত্রঃ স্লুছারো বৃক্ষস্তত্ত তু সংস্থিতঃ।
আমাতকঃ কল্লবক্ষঃ কল্লবলীসমন্থিত।।
পীঠেতৃ সিদ্ধগঙ্গধা স্বয়ং গঙ্গা সম্প্রিতা।
আমাতকত্ম নিকটে মম প্রীতিবিবৃদ্ধরো ॥

তৃত্রত্যা পৃথিবী সক্ষা দেনীরপ। স্মুতা বুংধঃ। ততঃ পরতরং স্থানং পূজা নাস্তি জগল্লয়ে॥

এই কামাখ্যা শৈলশিখারে আরোহণ নিতি ও-পূজা পাঠাদি করিলে ভক্তের মনে কোন্ গঞ্চাবনী শক্তি তড়িছেগে বহিতে থাকে তাহা ভক্ত ও ভক্ত-শুৎসলাই জানেন, আমার ন্যায় অভক্ত, পামাণ ক্রুয়ও কিন্ত বিগলিত হইল, প্রাণ মন কাঁদিয়া উঠিল। পাণ্ডা-গণ অদ্য বিশ্রাম পূর্বক্ কল্য পূজাদি করিবেন ''বলিয়া অনুরোধ করিলেন, কিন্তু মন মানিল না, প্রাণ ব্রিল না, আয়া ভনিল না, মাকে দেখিবার জন্য প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। আর বাসায় বসিতে পারিলাম না,-মায়ের দর্শনার্থ—আমার চিরাকাজ্জার সামগ্রী দেখিবার নিমিত্ত মার মন্দিরাভিম্থে য়াজা করিলাম। যথানিয়মে সোভাগ্যক্তের জলে মার্জ্জমাদি করিয়া মার মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।

মন্দিরে প্রবেশ মাত্রেই অফ্টণাড়বিনির্শ্বিজ " কানেশরী" দেবী মৃত্তির দশন হয়। মালিরের এই বিভাগে কামেশ্বর মহাদেব, অলপুর্শ:, চামুগুা, বটুকাদি দেবপ্রতিমূর্ত্তি ও মন্দিরপ্রতিষ্ঠা ভা পরম ভক্ত মহারাজা শুক্রপ্রজ, মল্লপ্রজ ও ব্রাফাণকেন্দ ই হালের কলেবরের প্ররময়ী প্রতিমৃত্তি দৃষ্ট হয়। এ সমস্ত দক্ষিণ ভাবে वाथिया वारम १। ७ है। तमाशान धनरतारून कतिरल मा যোনিমুদ্রা স্বরূপিণীর দিদ্ধ পীঠ দর্শন হয়। এই স্থানটি অতি অন্ধকারময়, দীপালোকে পীঠস্থানের দর্শন ও व्यर्फनानि इहेशा शास्त्र । स्थारन भारति शास इस भूथानि-যুক্ত কোন মূর্ত্তি নাই। প্রকাও শিলাগও উদ্ভেদ করিয়া প্রতিনিয়ত জলধারা বহিয়া যাইতেছে—ব্রা-কালে এই ধারা কিছু প্রবলা হয়। প্রস্কর ফলক সিন্দুর-মঙিত, এবং যে যোনিযুদা হইতে নিৰ্মাল জলধারী নিৰ্গত হইতেছে, তাহ৷ কোটা শিবলিঙ্গ-পূৰ্ণ হুগভীর গহার। এই স্থানেই মায়ের পূঁজা ও পুষ্পাঞ্জলি প্রদান क्तिए इस । अहे सात्र शार्धिक श्राप्त नक्षी ब

কুমার পরিব্রাক্লকের আবেগময়ী জ্বলন্ত ভাষায়
বক্ত্য সমাপ্ত হইলে হিন্দুস্থানী রেহিস্গণ নিজ ২
শক্তানুসারে বেদবিদ্যালয়ের সাহায্য করিতে স্বীকৃত
হইলেন,। তাহারা বলিলেন, কুঠিয়াল মহাজনদের
মধ্যে পঞ্চায়তী ধরণের সভা। করিয়া বেদবিদ্যালয়ের
একটা বার্ষিক আয়ের ব্যবস্থা করিবেন । সভায়
ভাষায় প্রকার প্যাতনামা স্বধ্র্মানুরাগী জমীদার শ্রীস্ক
প্রমদা দাস মিত্র মহাশয়ও বেদবিদ্যালয় সম্বন্ধে সংস্কৃত
ভাষায় একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন । ধনীর সন্তান
হইয়া সংস্কৃত ভাষায় এরপ বায়িতা প্রায়ই দেখা য়য়
না। প্রমদা বাবু কাশীর বাঙ্গালিকুলের গৌরব স্বরূপ।
ভিনি বেদবিদ্যালয়ের উন্ধৃতি সম্বন্ধে বিশেষ আগ্রহ
প্রকাশ করিলেন। আশা করি, প্রমদা বাবু অন্তরের
ভাগ্রহ কার্যে পরিণক করিবেন।

অনন্তর বেদবিদ্যালয়ের ছাত্র গণকে পারিভোষিক দান আরম্ভ হয়। উপনিষদাদি শাস্ত্রগ্রন্থ পারিভোষিক রূপে প্রদত্ত হয়। তার পর নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত গণকে বিদায়ী দক্ষিণ। দিয়া সভার কার্যা শেষ হয়।

২০ শে অগ্রহায়ণ সভার কার্যালয় হইতে যাত্রা করিয়া চক চৌখাল্বা হইয়া বিদ্দুমাধ্য পঞ্চাল্লা পর্যান্ত নগর সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। হিন্দুস্থানী টোলায় 'বাঙ্গা-'লিদের এ নাম সংকীর্ত্তন এক বিচিত্র নৃতন ব্যাপার । হিন্দুস্থানীগণ বিস্মিত নয়নে নর্ত্তন কুলনপরায়ণ বাঙ্গালি সভা বাবুর উন্মাদময়ী ভক্তিলীলা দেখিয়া মোহিত হইয়াছিল। এখান কার একজন প্রধান মহাজন বাবু গোকুলচাদ দেই সঙ্কীর্ত্তন দলকৈ আদর অভার্থনা পূক্রক নিজের ঠাকুর বাড়িতে লইয়া গেলেন। তথায় চারিদিক্ ইইতে ভকুবৃন্দের মন্তকে বাতাসা ও পুজ্পবৃত্তি হইতে লাগিল। ভগবদ্ভক্তিপরায়ণ বাবু গোকুল চাদ সপুত্র একবার সেই সংকীর্ত্তন-দলকে প্রদক্ষিণ করিয়া লইলেন। ভক্তমগুনী তাহার নয়নরপ্তন পুত্র-টিকে আন্মর্বাদ স্বরূপ পুজ্পমাল্যে ভূষিত করিয়া পঙ্গান্ত বিরা লাইবাদ স্বরূপ পুজ্পমাল্যে ভূষিত করিয়া পঙ্গান্ত

তীরের দিকে চলিয়া গেলেম। সন্ধ্যা আটটার সময় সঙ্কীর্তনদল জাধ্যালয়ে প্রত্যাবৃত্ত্বন।

২৪ শে অগ্রহারণ কারমাইকেল লাইত্তেরিতে সায়াকে 🖻 যুক্ত ত্রীকৃষ্ণপ্রসন্ম পরিব্রাজক মহাশয় হিন্দী ভাষায় "ধর্মরাজ্য়" বিষয়িশী বক্তৃত। করিয়া ছিলেন। তাঁহার হিন্দী ভাষায় বলিবার ভঙ্গীতে ও পরিচ্ছদে অনেক হিন্দুখানী তাঁহাকে একজন " হিন্দু-স্থানী স্বামীজি " অনুমান করিয়াছিল। তিনি সংক্ষেপে ধর্ম তত্ত্ব পরিকার রূপে বুঝাইয়াচ্লেন। বিধ্মীদের মত থওনাবসরে বলিয়াছিলেন, " যাহারা বলে হিন্দু ধর্মের অনুষ্ঠানে, ক্রিয়া কর্মে কোন রূপ সার নাই, তাহারা যদি হিন্দুধর্মের রীতিমত অনুষ্ঠান क्तिय़। कान क्रम का ना नाहिय़। अहे कथा विन्छ, তাহা হইলে বুঝিতে পারিভাম তাহাদের বলিবার অধিকার আছে। ধর্মের কোন রূপ সাধনা না করিয়া অপচ সাধনার ফল ব। সার বৃঝিৰার যাহ্মরা দাবিদাওয়া করে, তাহার৷ আগুন, জল ও তণুলাদি কারণ সামগ্রী-সম্ভারের আয়োজন না করিয়াই প্রস্তুত অন্ন পাইবার বাসনা করে। সতরাং তাহাদের উন্মত্ত প্রলাপে এক জন আনষ্ঠানিক হিন্দুর বিচলিত হইবার কোনই কারণ নাই 💆। পরিপ্রাজক মহাশর আয়ে আড়াই অভাকাল এই রূপ যুক্তিময়ী তেজোময়ী ভাষায় বক্তা করিয়া ছিলেন।

২৫ শে অগ্রহায়ণ পরিপ্রাজক মহাশয়ের নবনির্দ্ধিত যোগাশ্রম হইতে যাতা কারয়া বাঙ্গালি টোলায় নগরসঙ্কীর্তন হইয়াছিল। এ দিন বড় আনন্দের দিন। এমন নাম রসের উত্তেজনা আর কোন দিন হয় নাই। শ্রীবৃক্ত মথুরানাথ মজুমদার ও শ্রীবৃক্ত শস্তু চক্ত মল্লিক ইহারা কাশীধামে একটি সক্ষীর্তনদল গঠন করিয়াছেন। ইহারাও সদলবলে সেদিন যোগ দিয়াছিলেন। পরিপ্রাজক মহাশয়কে মধ্যেলভায়ী করিয়াভ জলগণ সপ্তলাকারে নাস সঙ্গীত্ গাহিতে ২ বাহিরু

হন। স্কীর্তনের লোকে বড় রাল্ডা ভরিয়া গুল। (थाल कत्रजाल वाम्र जात्धत जूमूल (तात्ल मिस्मधन পুরিয়া গেল। প্রেমিক ভক্তের হরি হ'ধ্বনিতে দর্শক त्रत्मत द्वामाक हर्रेष्ठ नाजिन । मृद्र्तिमरेश छेळ्याममशी উত্তেজনা অগ্নিক लिस्त्रत नाग हातिनिएक विकी १ हहेगा পড়িল। কাশীধাম বিশুক্ষ জ্ঞান ভূমি। হর হর বোম্ বোম শব্দ ই এখানকার ধর্মের ভাষা। সাধু সম্ভ স্ম্যাসী দতীই এখানকার ধর্মের অনুষ্ঠাতা। এ জ্ঞান বৈরাগ্য-পূর্ণামে আজ ভক্তির এ আনন্দ্রয় লহরী— প্রেমি-কৈর এ প্রেমমাক্তোয়ারা ভাব অভূত পূর্ব ম্যাপার । আজ বিরাগীর এ বৈরাগ্য ক্ষেত্র যেন খোমকের নিকুঞ্জানন হইয়। উঠিয়াছে। মহাদেবের মহা শাণানে বৃন্দাবন বিহারীর প্রেম্ময় মাহ। আ যেন জাগিয়া উঠিয়াছে। পরম পাষণ্ডও বিগালত হৃদয়ে প্রীতি-বিক্ষারিভ নেত্রে একবার সে দুখ্য চাহিয়া দেখিল। দোকানদাগণ চারিদিক্ হইতে বাতাসার হরির লুঠ দিতে আরম্ভ করিল। ভব্তিমতী প্রাচীনা স্ত্রীগণ ভক্ত-গণের পদধুলি লইয়। আপনাকে কুতার্থ মনে করিতে लाशित्तन । अहे ऋप्ति मक्षीर्तन त्राजि धांत्र नगरे। প্রয়ন্ত হইয়া শেষ হইয়া যায়।

২৯ এ অগ্রহায়ণ অপরাক্ত বেলা ৪॥ টার সময় দশাখনেশ ঘাটে হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন ও ধর্ম বিষয়িণী বক্তৃতা হইয়া ছিল। ২৭এ অগ্রহায়ণ ৪টার সময় পুঁটিয়া মহারাজার সত্তালয়ে প্রাস্ক বক্তা আযুক্ত পণ্ডিত শিব চক্ত বিদ্যাণ্থ মহাশয় "সাধনা ও সিদ্ধি" বিষয়িণী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তার সংক্ষিপ্ত মর্মা এই—

" সংসারের প্রত্যেক কার্য্যে সিদ্ধি ও সাধনা নিহিত। আজ ইংরাজি লেখা পড়া শিক্ষাকে একটা সাধনা বলিয়া বুঝিলে এ মে বি এ ল, আদি উপাধিধারী হওয়া ভাছার সিদ্ধি স্বরূপে ধরা যাইতে পারে। স্প্তি ভবের ম্লেও এ সিদ্ধি ও সাধনা রহিয়াছে। প্রকৃতি ও পুরুষের মিশন রূপ সাধনার সিদ্ধি জগৎ রূপ বিশ্ব ত্রশাণের হৃষ্টি। সাংসারিক জগতেও ত্রী পুরুষের বিবাহ রূপ সাধনার সিদ্ধি সন্তানেৎপতি। আজ হুমি সন্তানেৎপতি রূপ সিদ্ধিলাভের জন্য শাত্রের বিবাহ রূপ সাধনার কথায় বিশ্বাস করিতে পার, কিন্তু মহা-শক্তির মহাসিদ্ধি লাভের জন্য শাস্ত্রের গুহুঁ সাধনার কথায় আছা করিবে. না কেন ? পুত্রেৎপত্তি রূপ সিদ্ধি যেমন প্রত্যক্ষ ব্যাপার, ধর্মারাজ্যে সেই রূপ তুত্র মন্ত্র যন্ত্রের সিদ্ধিও প্রত্যক্ষসিদ্ধ ঘটনা। তোমার আমার মত অসাধক সিদ্ধি শক্তি অবিশাস করিলে তাহাতে কিছু আসিয়া যায়না। যিনি সাধক, তিনি বিরদ্ধে বসিয়া নীরবে নিজ সিদ্ধিশক্তি অনুভব করিয়া থাকেন। "

২৮ এ অগ্রহায়ণ আমরেড়িয়ার সত্তালয়ে কুমার পরিব্রাজকের "আঁাণারের মাণিক" এই বিষয়িত্বী বক্তৃতা হইয়াছিল। কুমার শ্রীকৃষ্ণ, প্রসন্ধ, পরিব্রাজক বর্তমান ভারতবর্ষের আদর্শবক্তা। স্করাং ভাহার বক্তার সমালোচনা নিপ্রয়োজন। পূর্ব ২ বারের উৎসবোপলকে ভাহার যে বক্তৃতা হইয়াছিল, তাহা যেমন প্রথম থণ্ড বক্তৃতা পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে, সেই রূপ এবারকার "আঁধারের মানিক" বিষয়িণী বক্তৃত্তিও অন্য কতক গুলি ন্তন বক্তৃতার সহিত্ত বিতীয় থণ্ড বক্তৃতাপুস্তকে প্রকাশিত হইবে। স্তরাং উক্ত বক্তার এখানে পুনরুল্লেখ অনাবশ্যক।

২৯ এ অগ্রহায়ণ প্রাভঃকালে গঙ্গাবকে জলযানে সঙ্কীর্তন হইয়াছিল। অপরাহ্ন বেলা ৪ টার সময় কাকিনার স্ক্রালয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল। জলমানে নিল্ললিখিত গানটি গীত হইয়াছিল।

কীর্ত্তন-ভাঙ্গ। হুর। তাল খয়রা।

(द्रत- " ७४ मानन शायत (मना ").

क्श कानत्न (क छ क। सिनी [क्रिनि] । किन्यनकृष्ध-कामिश्वनौ (कारल (थिलिएक (मीनासिनी । (किन् चर्नत रंकारल (थिलिएक ज्ञान नासिनी)

কিবা মধুর মূরতি, রূপের অপরূপ জ্যোতি, দেখে

সরমে সরমে মরে মার বিজ রাজ ;—বেন কেটো চাঁদ নির্ভ্-ড়ানো হুধা (১৬ তার) মৃাধা মুধ খানি।

রূপের নাছিকো দীগাঁ প্রেমের কণক প্রতিমা, আঘার শ্রাম অঙ্গে মিশার্মে সেরূপ ধরে শ্রামা;— তথন অসি বাঁশী ভেদ থাকে না, বনমালী মুওম।লিনী।

রূপের নাই যে আদি শেষ, এরপে স্বর্গের বিশেষ, বিশেষ, বিশেষ, বিষ্কৃত এ বেশ;—এই রূপ সাহে রূপের দিটে নাম্রুগের চেউ আপনি।

পরিব্রাজক বলে মন, হও এই বেলা চৈতন, ভরে, চৈতন্যে চৈতন্যময়ী ক্র দরশন ;—ও যে চেতন জলের ফুটস্ত ফুল, লোকে তাই বলে "ক্মলিনা"।

পতা।

সবিনয় निद्यमन शिष्रः

মহাত্মন্! আপনার। হয়ত অবগত আছেন যে, সংপ্রতি শ্রীছট্ট নিবাসী কতিগয় শাক্ষত ধ্বক হিন্দু বিধবার বিবাহ প্রচলিত কারবার জন্ত একটা নভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, এবং বিদ্যাসাগর প্রমুখ সংস্কারকগণ সেই সভাকে অর্থ এবং সহায়ভূতি ছার। সাহাত্ম কারতেছেন । হিন্দু সমাজকে বিপর্যাক করিবার জন্ত এই বে একটা অঞ্জান হহল, তাহার প্রতিবিধানের জন্ত শ্রহট্টে কি উদ্যোগ হইল, হিন্দু সমাজের আদশ ভাব রক্ষা করিবার জন্ত আপনার। কি উপার অবলম্বন করিবান, জানিবার জন্য হিন্দু সমাজের হিতাকাক্রী মাজেরই হ্রম্ম ব্যাকুল হইতেছে।

আপনাদিগকে নীরব দেখিয়া বাস্তবিকই প্রাণ ব্যথিত হইতেছে।
বলি এই অনিষ্টের প্রতিবিধান জন্য কোন উদ্যোগ নিঃশৃল্প ভাবে
আপনাদের মধ্যে চলিয়া থাকে, সে শুতুল্প কথা, কিন্তু বালকের অহ্যান
বলিয়া বলি ইহাকে উপেক্ষা করিয়া ধাকেন, তবে বড়ই প্রমে পাত্ত
হহরাছেন। আল যাহারা বালক, তাহারা চিরদিন বালকই থাকিবে না,
আপনাদের পরে এই বালকদের নেছছেই সমাজ চলিবে। শুতরাং এখন
বালক বালয়া তাহাদিগকে উপেক্ষা করিলে তাহাদের নেতৃত্ব-সমরে
সমাজকে কে রক্ষা করিবে রুমাহারা বিধবা বিবাহের উদ্যোগী হহরাছেন,
তাহারা বালক নহেন, তাহারা সমাজে উদীয়মান মাার্জ্জত-বুদ্ধা শাক্ষত
মুবক; অপপনারা নীরব থাকেলে তাহাদের কথাই লোকে ভানবে।
বিধবাবিবাহের এই অধ্যোজন দোখয়া আপনারা একট কথাই বালকে
কোবে যে, যখন সমাজের মান্য সণ্য লোক এবিষয়ে রীভিমত কোন
প্রাতবাদ কারতেছেন না, তথুন বিধ্বান্বৰাই অবশ্রহ মুক্তক এবং

ধর্মান্তরাদিত। আপনাদের প্রতিষাদের অতাবে আলালর্ক সাণান্থের মনে যথন এই ধারণা জনিরা ঘাইবে, তথন হিন্দু-স্নাজের ধ্বংস কির্পে বারণ করিবেন १ কেবল শাল্লে সমাজ-রক্ষা হইবে না—এই তীক্ষব্দির যুগে সমাজকে রক্ষা করিছে হইরে শাল্লের প্রতি সাণারণের শ্রদ্ধা জন্মাইতে হইবে, এবং শ্রদ্ধা জন্মাইতে হইবে। ভাহার আপনারা কি করিতেছেন १ বৈবাহিক পরিক্রভাই হিন্দু সমাজের মেরদেও। আল যদি অক্ষত নোনিকে বিবাহের প্রেমতি দেন, কাল কত্যোনিকেও সে অনুমতি দিতে হইবে, পর্যান্তর করিবে না। তথন অন্য সমাজের ভূলনায় হিন্দু সমাজের শেকলে লইয়া পতান্তর প্রত্রণ করিবে, আপনাদের অনুমতির অপেকা করিবে না। তথন অন্য সমাজের ভূলনায় হিন্দু সমাজের প্রান্তর শেকল করিবে না। তথন অন্য সমাজের ভূলনায় হিন্দু সমাজের আদেশ,—অন্যান্তর বিবাহ-প্রাণা কেবল হিন্দু সমাজেই আছে। এই স্থার প্রাণিত একবার ভালেয়া ফেলিলে আর কি কেও কথন ভাহা গাড়তে পাজিবে ?

অত এব বিনীত প্রাথনা, আর নীরব নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না, অনন্য-গতি বিবাহ-প্রথাকে হিন্দুসনাজে বন্ধ-মূল রাগিবার জন্য আগনারা— সনাজের অগ্রণীগণ সমবেত-চেষ্ট হউন, ঈশ্বর আগনানের যত্ন ক্ষয় ক্ কারবেন।

আর একটি কথা। যে সকল যুদক নিধবার বিবাহে আগ্রাসর ইয়াছেন, তাঁহারা দেশের বা সমাজের শজ্জ নহেন; কিন্তু না বাঝ্যা হয় তো এই কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। আপনারা শাস্ত ধীর বিজ্ঞভাবে পাঞ্চ ও হিত্রী বৃদ্ধের ন্যায় ভাঁহাদিশের আঞ্চিশ্র দেশইয়া দিউন; দেহ-স্থা-সপশ পাশ্চাত্য নীতির অসার চা একবার বাঝ্যে তাহারা পাশ্চাত্য সভাভার চটকে ভূলিবেন না,—অন্যদেশে বিধবার প্রশ্নতা নাই বাল্যা তাহারা তাহা ভারতবর্ষ ইইতে দ্র করিবেন না, বনে বনে চন্দন মিলেন। বাল্যা মল্য গিরিকে তাহারা চন্দ্নশূন্য করিবেন না। ইতি—

মৌলবীবাজার ভারিখ ২০ এ অএহায়ণ-বলকো ১২৯৭।

একাস্ত বশস্বদ শ্রীহরকিক্ষর দাস।

বিধবা বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা ও অপকারিতা " ধর্ম প্রচারকে " ও অন্যান্য সংবাদ পক্তে অনেক বার আলোচিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধ অনেক পুপ্তকাদিও প্রচারিত হইয়াছে। বারশালের স্থাশক্ষিত সবজ্জ প্রিকাদিও প্রচারিত হইয়াছে। বারশালের স্থাশক্ষিত সবজ্জ প্রিকাদিও প্রচারিতা হইয়াছে। বারশালের স্থাশক্ষিত সবজ্জ প্রায় কানিয়াড়া মহালম্বের ও চাকার ডিক্লিট্ ইঞ্জিনিয়ার প্রীয়ক্ত প্রদার ক্রান্তর্যা পাঠ করিলে এই অবৈধ বিবাহের উদ্যোগী গণ অনামাসেই এ কাণ্যের অপান্ত্রীয়তা ও অপকারিতা ব্বিতে পারিবেন। বিধবা প্রক্রায় সধলা হওয়া শাস্ত্রীয় ধর্মের করিবেন, উহাদের পক্ষেধান্তর্বিত ক্রেন সম্বন্ধার উপকারী ইইবে না। বিধবা বিবাহের অস্ক্রায়ী গণ এ বিবাহের অস্ক্রায় ও ধার ভাবে ইহার প্রাত্র্ক ও শাস্ত্রার্থ পূণ ২। ৪ খানি পুরুক্ত পাঠ করিয়া যুগাবাধ কার্য্য সাধন কারবেন।

在16年1月1日日本文學學及各個**的學,來科**學

শ্ব প্রচারকের আহক ও পাঠক বুর্গ বোধ হয় ।

আবগত আছেন যে কজিপর হিন্দুক্ল-কুটার একজ

আইরা লনাজন ধর্মানুশা নিত হিন্দুস্যাল্লতে কলুষিত ও

নির্মান্তি করিনার লন্য বর্বপিনী কুলকামিনী গণের

কুলু ম্বাাদা ক্লান করিয়া "জীগনাগম-সম্মতি কাল "

[Age of Copeans] নিরুপণার্থ রাজহারে আইন
আর্থী হইয়া সলা—সমিতি ও সংবাদপত্তে ত্মূল

আন্দোলন করিয়া ভুলিয়াছে । এই মহান্দোলনের

মহাভুলানে ক্লিভাতকেও বিচলিত করিয়াছে ; গবর্নর

কেনেরলও নিজ অভিপ্রায় জানাইয়া পার্লেমেণ্টে পত্র

কিথিয়াছেন । একণে সম্বা বিন্দু স্মাল নীর্বে বলিয়া

থাকিলে (মৌনং সম্মতি লক্ষণম্) ইহাজে হিন্দু স্মান

হল্পেও স্মতি আহিছ ক্লিমা গ্রথমেন্ট্র হয়ভো শীত্রই

আই(ন্যাক্র ক্লিক জাইন প্রচার করিছে পারেন।

मतन करून यनि " সমাগম সম্যতিকাল । ১২ ल वर्ष वित्र हम, जात कृतवध् यनि जुःश्वर्थि तक्ष्यन। हरान, ज्ञार गर्छायन मश्यात होत् छोत्व ना । देवध् मश्यात ना हहेत्स दमलार्छ दि श्वर्षानि छेश्या हम, दम भाजान्मादत वर्गायाम धर्मात, शिश्यान छर्गानित छेश-कृत्क व्यक्षिकार्तत मृद्या एक्ष्य बाहेनि श्वर्णिक हहेत्स धर्माधिकार्द्यत मृद्या एक्ष्म हहेत् ।

একণে যাহাতে এই আইনটি প্রচলিত হইতে না পায়, তজ্জন্য হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি স্থরূপ সমস্ত পতা হইতেই ইহার প্রতিবাদ হওয়া অবস্থাবস্থকীয় । আমরা আজ আফ্রানের সহিত প্রকাশ করিতেছি, হিন্দু সমাজের এই বিপত্তির দিনে ধর্মসভা সম্ভ স্কর্তব্য সাধনার্থ জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে। নিম্নলিখিত স্থান গুলির ধর্মসভা হইতে উক্ত আইনের তীত্র প্রতি-

বাদ করিয়া গ্রনর জেনেরল বাহছিরের নিকটে আব-দেন পত্র ও টেলিথাম প্রেরিত হেইয়াছে। ক্লামাল পুর, মুঙ্গের, খুলুনা, ক্রিশাল, কাল্না, বীরভ্ম, ভাঙ্গা, ময়মনসিংহ, ভায়মণ্ড হাব্রার-দেরিয়া অ থাম, বুরুমান-বন্পাস, নন্দ্রপুর, বোয়ালিয়া, ধুবড়ি,

বেদ বিদ্যালয়ের এতিন্ঠার সময় ছইতে অর্থাৎ সন ২৯৬ সালের জৈয়েও মংস হইতে সন ১২৯৭ সালের কার্তিক মাহা প্রয়ন্ত আর ব্যয়ের হিসাব ১

MIN I

মৃষ্টি ভিকা লক্ষ্য ক্ষ্যালয় এক কালীৰ সাৰ প্ৰাণ্ডি		
	* * 1 × 1 × 1	
		· 特别 · 斯雷 · ·

আচার্যাদিগের মাসিক দক্ষিণা ও ছাত্র
গণের মাসিক রাজিও ছাত্রাবাদের ব্যয়
ভিক্ষা লিপি, বিজ্ঞাপনাদি ছাপাই খরচ
১০৩৮০১০
মাহল খরচ
আবশুকীয় ক্রের্যালি খরির ও বাজে খরচ ১৭৭৮০১৫
বাকী
১৯৫৭/৫
বাকী
১৯৫৮৯/৫০

🖲 তারাপ্রসর মুখোপাধ্যার লেথাধ্যক।

বারাণদী বেদবিদ্যালয় তারিথ ২২ এ অগ্রহারণ ১২৯৭

ध शं श्रा श्रा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা ব্যক্ষরা পুণাবতী চ তেন। অপার সহিৎ সুথসাগরেমিন্, লীনং পরে ব্রন্ধণি যদা চেতঃ॥"

১০শ ভাগ

" এক এব সভ্দ্ধর্শ্মো নিধনেছপ্যনুষাতি যঃ।

শরীরেণ সমন্নাশং দর্শ্বসন্যতু গক্তৃতি॥

মাধ—মাস

याक्डवका-मः दिञा।

[পূর্বা প্রকাশিতের পর]

ব্রাহ্মণ্যাং ক্ষতিয়াৎ সৃতো বৈশ্যাদ্ বৈদেহিকস্তথা। শূদ্রাজ্জাতস্ত চাণ্ডালঃ সর্বন্ধ্যবহিষ্কৃতঃ।

ক্ষতিয়ের ঔরদে আক্ষানীর গর্ভে সৃতজাতির উৎপত্তি। বৈশ্যের ঔরদে আক্ষান গর্ভে বৈদেহিকের উৎপত্তি, শূদ্রের ঔরদে আক্ষানীর গর্ভে চণ্ডালের উৎপত্তি। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্ম-বিবর্জ্জিত।

क जित्रा भागधः देवणाष्ट्रमार क जातस्यवह। भृजानात्यागवः देवणा क नयामाम देव छुङः॥

বৈশ্যের ঔরদে ক্ষতিয়ার গর্ভে মাগধের উৎপত্তি,
শুদ্রের ঔরদে ক্ষতিয়ার গর্ভে ক্ষতার উৎপত্তি, শৃদ্রের
ঔরদে বৈশার গর্ভে আরোগব নামক জাতির উৎপত্তি
হইয়া থাকে।

মাহিষ্যেণ করণ্যাস্ত রথকার: প্রজায়তে।
আসংসন্তস্ত বিজ্ঞেয়া: প্রতিলোমাসুলোমজা: ॥
মাহিষ্য কর্তৃক করণী স্ত্রীতে রথকার উৎপদ্দ
ইয়া থাকে। প্রতিলোমজ অর্থাৎ নীচ জাতীয় পুরুষ
ভারা উত্তম জাতীয় স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্র নিকৃষ্ট ও
আন্ধূলোমজ অর্থাৎ উত্তমজাতীয় পুরুষ ভারা নীচ

জাতীয় স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্র উৎকৃষ্ট শ্রেণির বলিয়া গণ্য হটবে।

ইতি বর্ণ জাতিবিচার প্রকরণ সমাপ্ত।

কর্ম আর্তিং বিবাহাগে ক্বীত প্রত্যহং গৃথী।
দায়কালাহদে বাপি শ্রোতং বৈতানিকর্মগ্রু।
গৃহস্থ প্রতিদিন বিবাহাগ্রি অথবা ধন বিভাগ কালে
প্রাপ্ত অগ্নি বারা বলি বৈশ্বদেবাদি আর্ত্ত কর্মা করিবে,
এবং শ্রোত অগ্নিহোত্তাদি কর্ম বৈতানিক অগ্নি ঘারা
সম্পন্ন করিবে।

- , শারীর চিন্তাং নির্বর্ত্ত্য ক্বতশৌচবিধি দ্বিজঃ।
- , প্রাতঃসন্ধ্যামুপাসীত দন্তধাবন পূর্বকম্ ॥

প্রাত:কালে বিজাতি মল মৃত্রোৎসর্গারি প্রারীর-কৃত্য ও হস্তমুথ প্রকালণাদি শৌচকৃত্যু এবং দস্তধাব-নাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া যথাবিধি প্রাত:সংক্ষ্যা করিবেন।

ছ্বায়ীন্ সূর্যাদৈবত্যান্ জপেন্ মন্ত্রান্ সমাহিত:। বেদার্থানধিগচেচ্চ শাস্ত্রাণি বিবিধানিচ।

অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান সমাংক করিয়া সমাহিত হইয়া সূর্য্য দেবতা সম্বন্ধীয় মন্ত্র জপ করিবে। তদনস্তর বেদার্থ ও অন্য বিবিধ শাস্ত্রার্থ বিচার করিবে।

উপেয়াদীখনকৈব যোগকেমার্থ জিছার।

স্বাহা দেবান্ পি কু কৈব তপ্যেদ্ধ্যেত্থা।
অনস্তর যোগ কেমার্থ অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তর প্রাপ্ত
এবং প্রাপ্ত বস্তর পরিবৃদ্ধার প্রয়োজন হইলে রাজস্মীপে সমন করিবে।

বেদাথর্ব পুরাণানি সেডিছাসানি শক্তিত: ।
ক্রপযজ্ঞ প্রমিদ্ধার্থং বিদ্যাঞ্চাধ্যাত্মিকীং জ্ঞপেং ॥
আনন্তর বৈদিক মন্ত্র, পুরাণ ও ইতিহাস যথাশক্তি
অধ্যয়ন করিবে এবং আধ্যাত্মিক বিদ্যা জ্ঞপ করিবে।
ক্রমশ:।

क्र तय-(मोर्वना ।

ছুন্দলতাই ব্যাধির বাসভূমি। শক্তিহীন শরীরকেই ব্যাধি নিজ বিলাস-ক্ষেত্র করিয়া ভূলে । কিন্তু বাধি কিং ব্যাধি স্বান্থ্য হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে, অস্বান্থ্য, স্বান্থ্যের অবস্বান্তর মাত্র। ব্যাধি প্রকৃতির বিকৃতি মাত্র। ব্যাধি প্রকৃতির স্থায়ী ভাব নহে, স্বভাবে স্বভাব-অভাব কথনও চিরদিন এক ভাবে থাকিতে পারেনা। তেজোহ্রাদের সঙ্গে স্প্রে নিজের শক্তিই নিজ শত্রু হইয়া থাকে, নিয়মই অনিয়ম হইয়া দাঁড়ার। অস্ক কারের কোন অন্তিই নাই, কিন্তু আলোকের অস্কানই তাহার এক মাত্র আধার। ব্যাধিও জ্যান্তর্প্রক্রান্তি পূর্ব প্রকৃতির ক্ষণিক অপ্রকাশ, বর্ত্রমান বিধির কিঞ্জিৎ বৈপরীত্য। স্বত্রাং দেখিলাম, অন্তর্কুল শক্তির অভাবই বিকারের আক্র। অগ্নি তেজোহীন বলিয়াই ভত্মান্ডাদিত, কন্যারাশ্রিম্ব ভান্ধর বীর্য্যার-শ্রুয়, তাই প্রচণ্ড মার্ভণ্ড আজ নিস্প্রভা

্এই বাভাবিক সত্য সাক্ষতে মিক, ইহা অন্তর্বছি-ব্যাপৃত । হাল্য-লোকল্যই অবিশাসের মূল, চিন্ত-চাপল্যই অভক্তির ভিত্তিভূমি, অনন্যতার অভাবই মনের মলিনতার মূলীভূত কারণ । তীব্রতার তিরোভারই জীবের মান্যাকাশ মেঘাছিল করিয়াছে। তুমি ভাল হঙ্ বা মন্দ হও, আজিক বা না জিক হও, পণ্ডিত বা মূর্য হও তাহাতে কৃতি নাই, তুমি ভগবদুভক্ত হও অথবা দেববেষী হও, তাহাতেও তত সাম আসেনা; কিন্তু তুমি
যাহাই হওনা কেন, তাহাতেই অনুনাচিত হইতে যত্মপর
হণ, তাহারই তীঅভাবনা কর, নতুবা সমস্তই নিম্মল
জানিও। তীব্রতা থাকিলে তুমি ঘোর নান্তিক হইলেও
আজিক হইতে পার, হাদয়ের বল থাকিলে অজ্ঞ হইলেও
বিজ্ঞাহইবে, পাষাণ হাদয়ের বল থাকিলে অজ্ঞ হইলেও
বিরোধী হইলেও তোমার একদিন পরম প্রেমিক
হইবার্র আশা আছে; কিন্তু তীব্রতা চাই, একনির্চ্চি হার্র আশা আছে; কিন্তু তীব্রতা চাই, একনির্চ্চি হার্র চাই, তদ্গতম্ব। হইলে ডবেই কায়্রিচিছি হয়,
একার্যভাই সর্বিসিদ্ধির সার মন্ত্র। এই শক্তি সাধনেই
জীব শিব হইয়া যায়।

মনের আদক্তি বা আকর্ষণী শক্তি স্বভাবত:है আছে সভা, কিন্তু ভাহা জীব সাধারণে প্রায়ই বিক্রিপ্ত ভাবে স্থিত। गাঁহাতে এই শক্তি কেন্দ্রীসূত হইয়াছে. किनि जाल या मन्त्र (कान कार्या है शत्रु इंजेन ना (कन निम्हराई कुछकुछा हईसा शास्त्रन। बना वाछ्ना, वक्रात्रशांत्र (म भक्ति मक्षांनात (म कल लाख हत्र, मन्न পথে দেই শক্তি সন্ধান করিলে অতিসত্তর শুভ ফল ञ्नाशास्त्र था थ र ७ शा यात्र । अहे के का खिक अनूतान শক্তির প্রয়োগই কার্য।দিদ্ধির মূলমন্ত্র। অগুরাগের অল্পতাই অকুতকার্য্যভার অন্তরঙ্গ—নীচাশয়ভার নিজনিবাস— পাপাচরশের পৈশাচিক এর্ছিবর্দ্ধক ও পদস্খলনের পিচ্ছিল ভূমি। কথিত খাছে কেশ্ন মহাত্মাকে জমৈক ত্বলৈচিত পুরুষ অভিবাদন পুর্ববিধ এশ করিল, " ভগবন্! কিসে আমার ভগবানে ভক্তি হয় অনুগ্রন্থ कतिश। छेशरमभ कञ्जन "। छङ्करत महाशा विलासन, তোমার কোন বিষয়ে বিশেষ আদক্তি বা প্রীভি আছে বল, তবেই আমি তোমাকে উপায় বলিয়া দিতে পারি, কেননা অমুরাগ-শক্তি এক অমিতা ও পরম পৰিত্ৰ, কেবল স্থান ভেদে ভাহার বৈলকণ্য ব্যেধ হইয়া

খাকে। বিদয়ামুগামিনী হৃইলেই তাহা বিষয়াস্ক্রি নামে অভিহিত হয় এবং ভগবদ্ভক্তি অনুসারিণী হইলেই ত।হ। পরম প্রমন্তে পরিণত হঁয়, স্তরাং তোমার স্বাভাবিক জবুরাগ বিষয়ান্তরে নাপুর থাকিলেও কৌশল ক্রমে তাহাকে অহৈ গুকী ভাবে ভক্তিভাবাপর ক্রিবার উপায় আমি তোমায় বলিয়া দিতে পারি। ততুত্তরে লোকটা বলিল যে তাহার কোন विषएम् विरम्भ औं जिना है, उथन महाज्ञा विनर्तन " ভবে ভোমার কল্যাণের উপায়ান্তর দেখিন। "। অমুরাগ বৃত্তি তাহার যে আদে নাই এরপ নাহ, কিন্ত ভাহা এত বিজিপ্ত ভাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে যে কোন বস্তুবিশেষে তাহার উপলীক্ষি হইতেছেনা'। এই বিক্ষিপ্ত ভাবই চুক্রলতা, ইহাই রোগের মূল। এ . অবস্থায় ইহা কোনও কার্যাকরী নয়, এই ভাব একতা ছইয়া পুঞ্জী সূত হইলেই অনুরাগ রাত্ত উদীপ্ত হইয়া পাকে। তথন হুঃসাধ্যও স্থসাধ্য হইয়া পড়ে।

তুর্বল চিত্ত মানব ! তুমি ধেকান পাপাসক্ত পুরুষকে দেখিয়া কদাচ মুণা করিওনা। মনের বল ভীর থাকিলে সে যে দিন নিজ কার্য্য কুকাষ্য বলিয়া বুঝিবে সেই মুহুর্তেই দে তাহা হইতে বিরস্ত হইবে, কেননা হৃদয়ের দে বল তাহার আছে—তখনই তাহার পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইবে-নরহন্তা রুত্রাকর সদৃশ ফ্রন্যবান মহাত্রাই রামভক্ত বাল্লীকি হইয়া থাকেন, ভোমার ন্যায় ক্ষুদ্রে হৃদ্রের সে কাজ নয়, তোমার অবস্থাই শোচনীয়-- ছুৰ্বলভু শিন দিন বাড়িতেছে, রোগ ্জেমশঃই বাড়িয়া উঠিতেছে, প্রাণ শাস্ত না হইয়া বরং আন্ত হইয়া পড়িতেছে—দেখিতেছি তোমার স্লথের ংপথ কণ্টকময়, ভোমার বিষয়ভোগ কেবল কর্মা ভোগ, তোমার পরিণাম বিষুষ ! জনয়ে বল থাকিলে না হইতে পার, পিশাচ-চূড়ামণি ্সাধুশিরোমণি . इटेट भातित्व छेभाग हिल। अञ्लातनत नाग ्र अभिक यनि ना इन्हेर्फ शात, अन्दित नगारा अन्द विधान

चिम न। थाटक, शहतना किमिशूत मछ यमि हतिदेवती **रुहे** दृष्ठ शातिरु, कश्यात नामा याष्ट्र भियान हो क्रियाति হইতে, তাহা চইলেও ভাবন গুছিল না। কিন্তু ভূমি নিতান্ত হীনবীর্য ভোমার্ সে পোরুষ কোথায় ! অন্কুল দাধন। তে। জগম, কিঁজু বিরূপ দাধন।—বীরাচার অতীর কঠোর ও ছংগাধা, তাহা তোলার ন্যায় অল ুলাণের পক্ষে প্রকৃতই অসাধ্যা সে 🚎, শীর্গ, ভীব্রভা কৈ ? রাবণ, কংস, কশিপু আদি এক এক জন এক अकृषि कृष्मभनीमं जीव भक्तित चनकात, वह अकृ अकृषि শক্তি সংযমন জন্য ভগবান্কে বিশেষ বিশেষ বিগ্ৰহ পরিগ্রাহ করিতে হেইয়াছিল। কিন্তু[®] কলিখগের জীব ভুমি, কুন্তুহলয় ত্মি, তুমি কি বিক্লছাচবলে সমর্প ? ত্মি মন মিটাইয়া পাপ করিতেছ, তথাপি, অবতার ত দুরের কথা, অন্যেও তাহার উপেক। ভিন্ন ককাও করে না। কেন ? ভূমি নিতান্ত অকিঞ্ন, প্রাণ ভরিয়া তীব্রতেকে পাপ ফারবারও তোমার সাম্থা নাই, তোমাতে পাপেরও পূর্ণতা নাই। ত্মিভাবিলে নাস্তিক হটৰ, ঈখরের অস্তিত্ব উড়াইয়া দিব, আণার প্রক্ষণেই বিভীষিকাময় বিষয়ের কিছুই বৃঝিতে না পারিয়া স্বস্থিত ও ভীত হইয়া ভোমার অতীত কোন খনীম শক্তির অস্ত্রিত্ব আপনিই মানিয়া ফেলিলে। দিবদে তোমাকে দেখিলাম, আত্মার অস্তিত্ব লোপ করিয়া পুনর্জনাবান লইয়া বিবাদ করিতেছ, আবার সেই ভূমিই রাতিতে ন ভূতের ভয়ে ভীত হওকেন । পাশৰ প্রবৃত্তির বশবতী হইয়া একটা জ্রীভোগেও ভূমি সমর্থী নত, ভূমি কুষ্ণ-লীলার কি বুঝিবে ? অহলারে ফুলিয়া উঠিলে⊸ আবার পরক্ষণেই সে দর্প চূর্ণ হইল কেন ? বুবিতাম পূৰ্ণমাত্ৰায় অহংকারীই হট্যাছ তাহা হইলেও ভোমার কাৰ্য্য দিহ্ন ইয়া যাইত *। দাকার উপাদনা गृर्श अधारिक अधिशम कतिया, विशास शिक्रत

भारःकात नीर्यक अवस्त्र खडेदा

বা কোন স্বার্থসাধনের সম্ভব বৃথিলে পরিত্যক্ত भननतिक श्रञ्जात देवामाक माथा क्षितात श्रामन কেন হয় ? তুমি দেখাচার, শাস্ত্রবিধিকে কুসংস্কার -विलाख हा ७, किन्नु जो मौरक भव वहन कति छ हहेरव কানিলেই স্ত্রীর তোমার গভেঁর স্কার হয় কোথা ছইতে ? স্তরাং শাস্ত্রে কুসংখ্যার নাই, তোমারই নন কুদংস্কারপূর্ণ। তৃমি এত দিন শাস্ত্রআজ্ঞা কর্তন্ कतिरल, अञ्चित रमभागत विष्ठात कतिरल नी, अर्हे শ্ববহনের সময়ই শাস্ত্রবিধি এত বলকান্ হইল কেন ? এ বিধির ব্যত্যয় করিবার কি ভোমার পুরুষার্থ নাই ? এত শাস্ত্রমর্যাদা এখনই বালাদে কেন ? বুঝিলাম এ তোমার দেশবিধিতে কিখান নহে, ইহা তোমার ্কাপুরুষতা। জানিলাম তুমি অতীব ধূর্ত, ভীরু ও অন্তঃসারশুনা, মূর্গ তুমি, তোমার সে হাদরে আর্যাতেজ থাকিবে কেন ? সভরাং প্রকৃত্ই যদি নিজ কল্যাণ-কামী হও, তবে দেখিতে পাইবে বিপরীত ভাবনা সহজ্পাধ্য নয়। সেই জন্য বলিতেছি, সরল পথ অনু-সরণ কর, আন্তিকা বৃদ্ধির আশ্রৈত হও, বিশাস, ভক্তি कतिएक भिका कत। श्रीकात कतिलाम, ट्रामात शृकी স্কুতি নাই —নতুবা এ ছুদ্দশা হইবে কেন ?—,অহৈছুকী ভক্তি —অচল বিশ্বাস ঈশ্বরাম্প্রহেই হইয়া থাকে সত্য কিন্তু গতকণ তোমার কতৃ ছাভিমান রহিয়াছে, সে পুর্যান্ত ভবভুরের ভারটী মাত্র ভগবানের ক্ষকে চাপাইয়া নিস্তার পাইবার আশা নাই। যতদিন কর্তৃত্ববৃদ্ধি वक्रमून शांकिरन, उजनिन निरक यञ्च कतिशा छगपारनत শরণাপন হও — অলে ২ যত টুকু পার প্রাণ পণে চেটা কর—" স্বল্লমপাদ্য ধর্মদা তারতে মহতো ভ্রাৎ "।

্মনপূর্ণ। তে। অন্নত্তে সদৈব তোমার প্রতীকা করিতেছেন, কিন্তু তৃমি তে। ছই পা অগ্রসর হইবেনা, ভাই নিজের দোষেই ক্ষুধায় ক্লেশ পাইতেছ। একটু ক্লেশ করিয়া এক পা গিয়া শুন ঐ তিনি কি বলিতেছেন—

" তেষাং সতত্যুক্তানাং যোগ কেম বহামাহৰ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ। মহ্যাবেশিতচেতসামৃ। শ দদামি বৃদ্ধি যোগন্তান্ যেন মামুপ্যান্তি তে। কৌন্তেয়ণ প্রতিলানীতি ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি ॥ ইহাতেও খদি বিখাস না হয়, তবে তোমার পরিণাম বড় বিষম। ঐ শুন—

অজ্ঞান ভাৰত কৰি কাৰ্য বিন্ধা তি ।
নায়ং লোকে। ভিন্ন পরোন হুথং সংশয়া জ্বনঃ ।
তাই বলিতেছি এখনও সময় থাঁকিতে সাবধান হও।

আমাদের সৌভাগ্টিংবল, দুর্ভাগ্টে বল বছকাল **इहेर उहे** ভाরত वर्ष विद्यागी श्राग्य विद्यागी श्राप्य विद्य विद्य विद्य विद्यागी श्राप्य विद्यागी श्राप्य विद्यागी श्राप्य সামগ্রী। ভারতবর্ষের নামে অসাধ্য সাধন হইয়াছে, ভারতবর্ষের গমনাগমনের স্তগম পন্থ। আনিকার করিবার চেষ্টায় শত ২ য়ুরোপীয় উত্তর মেরুর তুবারক্ষেত্রে অনন্ত নিদ্রায় অভিভৃত ছইয়াছে। এই " আকাশের **हाँ। १ धित्रात जना (काशाकात (लाक (काशाय** যাইতেছে—হিন্দুর সমাট ক্ষুদ্র দীপবাসী ইংরাজ হইয়াছে। চিরদিনই স্বর্ণপ্রসূ ভারতের শ্রামল কেত্রে বিদেশী দহ্যাগণ আসিয়া আপতিত হইয়া থাকে, চির-দিনই লোকমোহন ভারতের জন্য দেবদানবের সংগ্রাম হইতেছে। তজ্জন্য ভারতীয়গণকে সদাই সশঙ্কিত ও সাবধানে থাকিতে হয়। অনস্ত রত্নভাগের ভারতের অনেক অমূল্য নিধি অপুহত হইয়াছে ঘটে, অনেক মৃক্ট-ভূষণ বৰ্ণবের চরণচুম্বন করিতেছে, কিন্তু দে সকলের নিমিত্ত আচার্য্যাণ তত চিস্তিত ও উৎ-ক্ঠিত হইতেন না, ভাঁহারা জানিতেন যে অসুসন্ধান করিলে পর্বতকন্দর হইতে অগণিত হীরক খণ্ড সর্ব্ধ-कारमहे भाख्या गाहेर्य । भत्रस्त खाँहाता चामारमत ''ভারতীয়ত্ব'' বজায় রাখিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছিলেন, वृतिशाहितन (य ७७ रेन्सिन अन्न मःघाट हिन्न- গণ নিজস হারাইয়া ফেলিবেন, মহাকালের বিরাট পরিবর্তনের চক্রে প্রিভ হট্যা ঋষিকুয়ার সেচ্ছের দাস হইবে। তাই হিন্তুর শিক্ষা. এই ফে সুচল জগতে অচল পদার্থের অবতার।। করিতে হইবে, হিন্দুর সভ্যত। ভাহাই, যাহাতে জাতি চিরকাল-স্থায়ী এবং স্তসংবদ্ধ बाटक, हिन्दूत मर्पा পूरुष-धार्म जिनिहे, यिनि मृङ्गुळाग **इ**डेशार्छन।

দেখা গিয়াছে যে, যাহা অমিশ্রিত, পবিত্র এবং একত, তাহ। বহুকাল-স্বায়ী, যাহাতে পরকীয় কোন সংসুব নাই, যাহ। নিজ সহজ্ঞণের ছার। পরিচালিত, সহজ শক্তির দার। উজ্জীবিত, তাহাই অবিনশ্ব,। কিন্ত वर्त्तमान हिन्दूनमारकत वर्राष्ठा एन थिएल मरन इस रयन কোন হতভাগিনী শতপুলকে যমের মুশে দিয়া, পরিশেষে এক অহ্ব রুগ্রালকের প্রস্তি হইয়। তাহার দীর্ঘ-জীবন-কামনায় তাহাকে নানা উপদেবতার হস্ত হইতে রক। করিবার আশায় এবং ত। হাকে পবিত্র রাখিবার উদেশ্যে বহুবিধ কৰচাদি গলায় ঝুলাইয়া রাখিয়াছেন। হিন্দুর নিজের কিছুই নাই—আছে কেবল অন্ধ পুত্র তাঁহার পবিত্র হিন্দুর — সনাতনত্ব। এইটুকু নফ হইলে हिन्दू नाम जगराजत देखिहान हहेरा मृहिशा याहेरन । আবার এই কুদ্র " নিজহ " টুকুরক্ষা করিতে পারিলে 🕠 হুদিন হইলে ভাগ্য প্রসন্থ ইইবে, সেই আর্থাগণ পুনরায় অবতীর্ণ হইবেন। মুসলমানদিগের সহসুবৎসর-ব্যাপী ভীষণ অভ্যাচারেও হিন্দুর জাতীয়ত্ব বেশ সজীব ছিল, কিন্তু বুঝি তীহাও আর অধিক দিন টিকে ন।। সাম্যের সম্মোহন মন্ত্রের তেজে সম্বন্ধ হিন্দুস্থাজ বিচ্ছিন্ন এবং শিথিল হইয়। পড়িতেছে ।

এখন দেখা যাউক কি উপায়ে পরপদানত হিন্দু এত দিন, এত বাধা বিপত্তি সত্ত্বেও, নিজের "জাতীয়ত্ব" শুদ্ধ **ब**नः পनित्र ताथि । भागाति हिन्दू मभाज-मृक्षनात পर्गातनाहना कतिएक भातितन अह 👺পায়, আমর। কথঞিৎ বুঝিতের পারিব। হিন্দু সমাজে ়রহিল না, সন্মিলিত সংসারই তাহার অধিকারী হইল।

ব্যক্তি বিশেষের অভিতর বড়গণ্য ক্রাহয় না। সমাজে রাম বাবু শ্রাম বাব্র পৃথক্ অস্তিত্ব নাই, সমাজ বুঝে রাম বাবু ভামিবাবু কৈনি সংসার বিশেষের অভগত ব্যক্তিষয়। হিন্দুসমাজ লোক সমষ্টি নহে, छेड़ा चरनक छाल अका बुवर्की मः मारतत मः रेवान-कन মার্ত্ত। শাল্তের আদেশ আছে (য গৃহের স্বামী—গৃহপতি, ভাঁহার ইপিতে তাঁহার পুত্রপৌতাদি অনুগত এবং অধীন ব্যক্তিগণ পরিচালিত হইবে। তিনি খাইতে দিলে তবে তাহার। আহার পাইনে, তিনি পরিচছদ দিলে তবে তাহার। লজ্জানিশারণ করিতে প্রারিবে। পক্ষান্তরে তাহারা যাহা উপার্জন করিবে, তাহা গৃহপতির চরণে আনিয়া ঢালিয়া দিবে। ব্যক্তি বিশেষ কেহই স্থোপাৰ্জ্জিত অর্থের অধিকারী নহে ; গৃহপতিও নহেন, তিনি কর্তা-ব্যবস্থাপক মাত্র। প্ত্রপোত্রাদি জ্ঞাতি বর্গের ममष्टि (य मःमात, উराहे छेशां ब्लिंड विट्लत अधिकाती। কিন্তু গৃহপকে গৃহপতিই একমাত্র অনিকারী। গৃহের অথবা সংসারের খাতিরে ভার্যাপুত্রাদি তাহার ধন-স্বরপ। মনু বলিয়াছে।—

" ভাষ্যাপুত্রাশ্চ দাসশ্চ ত্রয় এবং ধনং স্মৃতং। যতে সমধিগছাতি যদ্যৈতে তদ্য তদ্ধনম্ ॥ "

এম্বলে ধনশব্দে এই বুঝিতে হইবে যে যাহার ন্যাবহারে ধনাধিকারীর বিশেষ উপকার হইতে পারে। ফলে ইহা স্থির যে, হিন্দুস্মাজের ব্যস্তি এক একটি সংসার (Family), ব্যক্তি (Individual) নছে। কারণ व्यक्ति अधिकातौ इहेटल शाद्य ना। व्याम निवाद्य न-

" স্থাবরং দ্বিপদ্ধিক্ষর যদ্যপি স্বয়মর্জ্জিতম্। অসম্ভুয় হতান্ সকান্ন দানং ন চ বিক্যঃ ॥ " অর্থাৎ স্থাবর দ্বিপদাদি সম্পত্তি যদি নিঞ্চেই অর্জন করিয়া থাক, তথাপি পুত্র।দিকে আহ্বান না করিয়। তাহাদের দান অথব। বিক্রয় করিতে পারিবে ন।। তবেই উপার্জ্জনশীলের সৃষ্পতির উপর পূর্ণাধিকার

বাঙ্গালার ছীষ্তবাহন খালেশিক সত্ত্বিদের অবভারণ। क तिशे हिन्तू नभाटक अमार्मन शिक अवटक (corporate ownership) ব্যক্তিগ্ত অধিকারে 'আনিয়াছেন। তথাপি বঙ্গাদশেও যাহা আছে, তাহাতে धानात्रवर्धी मः मातथा। विन्हे इस नाहे। मणजादन अक गृट्ट वाम कतिंशा मश्मारतं अञ्चलकाश्रनां संकृत्न मरुष्टे श्रेल, मधर् अममर्शक आशाताच्यानन मिरल मनकरनत्मरभा এकछ। अकंधानकी करमा, अवः **मः**मात-গর্ত্তে এক অপুর্বে শক্তি দঞ্চিত হইতে থাকে। তাই শান্তে শামুদায়িক ক্লড়ের প্রাধান্য দিয়া ব্যক্তিগত সম্বাক छू वाहेश। ताथा इहेशारह । अई ऋण माभूमाशिक अख-ধান এক শত কিম্ব। ছুইশত সংসারের (Family) 'নমপ্তিতে একটি আমা সমান্দ স্তন্তি হয় । এই আম্য সমাজের নৈতা ও অভিভাবক তদধিগত সংসার मकल्वत गृहপि छिग्। हरेशा थारक्त । मकल मः मारतत দকল কর্ত্তার একত্তে সমাজের শুভকামনায় যাহা ব্যবস্থা করিবেন, তাহাই দকলকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। আবার এই সকল কুদ্র ২ গ্রাম্য সমাজের সমষ্টিতে একটা প্রাদেশিক বৃহৎ সমাজ গঠিত হয়। যে ক্রিয়া বারা ব্যক্তি মাত্রের সংযোগে একটি भःभात रुखे इत, धतः भःभात भकत्वत भभारतत्न • গ্রাম্য স্মান্ত স্মাজের স্থালনে প্রাদেশিক স্মাজ प्रके इत, हिक तम्ह किंगा बाता आत्मिक मगान সকল মিলিভ হইরা ভাৰতবর্ষের বিরাট হিন্দু সমাজ উৎপদ্ধ করিয়াছে। মনুষ্য স্বভাৰতই সামাজিক, মনুষ্য একাকী থাকিছে পারে না ; যে ব্যবস্থাপক মানব প্রকৃতিকে নিয়মিত করিয়া সমাজের পরিপোষক করেম তিনিই প্রকৃত দেশহিতেষী এবং দূরদর্শী। সমাজকে সামুদায়িক স্বন্ধ-প্রধান করাতে লাভ এই হইল যে, ব্যক্তি মাত্রেই সমাজের শক্তি পুষ্ঠি করিবে ৷ পূর্ণ স্বাধীনতা ন। থাকিলেও সমাজের উন্নতির পূতি প্রত্যেকেরই দৃষ্টি থাকিরে। কারণ সকলেই পরিঅম

করিয়ঁ উপার্চ্ছিত কর্থ আনিয়া সংসারে চালিয়াছে, নিজে একলা কেইই ভোগ করিতে পারে না। পারিশ্রমিকের অনুরোধে অনেক্কেই সংসারের কিন্য ভাবিতে হইবে, নিজের ক্ষুদ্র। শক্তি সংসারশতির পুষ্টির জন্য প্রয়োগ করিতে হইবে। এতদ্ব্যতীত যাহার জন্য পরিশ্রম ও চেন্টা করা যায়, স্বভাবতই তাহার উপর একটা মায়া জন্মে, তাহার মঙ্গলকামনা করিতে সদাই ইচ্ছা হয় । পকাস্তরে সমাজে যদ্চ্ছাচারের ক্ষুত্তি পাইবেনা, যাঁহার যাহা অভিরুচি, তিনি ভাহা করিতে পারিবেন না। ব্যক্তিগত উচ্ছ্ঞালতার বিপক্ষে সংসার দাঁড়াইবে, সংসারের উদ্ধাম রক্তির রোধ সমাজ করিবে; হতরাং থেয়াল মিটাইতে, সথের থাতিরে হঠাৎ কেই সমাজের মতবিরুদ্ধ কার্যা করিতে পারিবে না।

ভারতবর্ষের সকল এদেশেই এই এক নীতি অকু-যায়ী সমাজ সংগঠন কর। ১ইলচে । তবে টাকাকার ও ব্যাখ্যাতা গণের ব্যাখ্যা ও টাপ্পনীর গুণে সকল **शामार का कार्य का क्षेत्र कार्य का कार्यो कार्यो** ধর, জাবিড়ের মাধবাচাহা, মাথবার বাচ স্পতিমিঞা, বঙ্গের জীমৃত এবং মহারাষ্ট্রের নন্দ পণ্ডিত, এই দকল ব্যাবহারিক বিভিন্নভার জন্মদাভা। ভাঁহাদের শিক্ষা-श्वरं मन्, याक्रवन्त्रा नांना (नर्भ नांना ভाবে প্রচলিত। এতহাতীত দেশের জল বায়ুরও প্রাকৃতিক বৈষম্য (मार्य (लारकत शकुं छ ७ यहांव जिम्र शकारतत হইয়া পড়িয়াছে; এবং এই আচার পদ্ধতির পার্থক্য থাকাতে বাঙ্গালি, মহারাষ্ট্রী, দ্রাবিড়ীগণ এক জাতি विलग्ना (वाथ इश ना ; बान इश ना (य हेहाता मक लिहे আর্য্য ঝিষিগণের বংশাবতংস । পরস্তু যেমন বিশাল দোর জগতে মণ্যন্থিত সূর্যাদেবের প্রবলা সমাকর্ষণী শক্তির প্রভাবে সকল গ্রহ উপগ্রহ, তারা নিজহ কুক্ষির মধ্যে ঘুরিতেছে, সকলের মধ্যে আকারগত এবং প্রকৃতিগত ভিন্নতা থাকিলেও এক মহ্বাশক্তির দারা সমূ-জ্জীবিত এবং সংরক্ষিত; তেমনি বিশাল ভারতক্ষেত্রের আদেশিক সকল মণ্ডলী গুলি জলবায়ুর তারতম্যামুসারে কিছু ২ ভিশ ভাবাপন হইলেও লোকপাবন
সনাতন ধর্মের সঞ্জীবনী শক্তির আরা জাবিত এবং
রক্ষিত রহিয়াছে।

चिजः भत वृचिएक इहेरन (म हिन्दू ममारकत धहे অপুর্বনির্মাণ কৌশলে ইহার শ্বিভিশীলভা কতদ্র পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে ৷ প্রাকৃতিক জগতের নিয়ম এই (य, मिक्कि मिक्किरक भताञ्च कतित्व । (कान ध्ववल শক্তিকে অভিত্ত করিতে হইলে এক সমুশক্তির সঞ্চার করিতে হইবে । পক্ষান্তরে গতি না হইলে পরিবর্ত্তন হয় না, যাহা অচল, তাহার পরিণতি नारे। তবে আদ্যা শক্তির রাজ্যে শ্বির থাকিবার কাহারও ক্মতা নাই, পরিবর্ত্তন অবশান্ত। নী। পরস্ত যাহা স্প্রিপ্রাহের একটানা স্রোতে পতিত হইয়া ভাসিয়া যাইতেছে, তাহার পরিবর্ত্তন স্তদূর সাগর-সঙ্গমে, যে পদার্থ ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া বিঘূর্ণিত হইতেছে তাহার বিনাশ সমাগত প্রায়। যে কুদ্র मिक्टि वाहिरतत अवन मिक्टिरक यहर वाधा ना पिहा তাহার আক্রমণ সহ্য করিতে পারে, তদ্বারা কবলিত হয় না,তাহাই ধিতি শীলা এবং আয়ুসতী। যে পুরাতন সমাজ বাহিরের প্রবল পরিবর্তনের বেগকে বাধা দিতে অক্স, তাছার দীর্ঘদীবন কামনা করিলে তাহার অন্তরে এমন ক্তুর শক্তির সঞ্য করিতে হইবে যে বাহিক প্রবলা শক্তির তাড়না কেন্দ্রীস্থত ক্ষুদ্র ২ শক্তি সমষ্টি অনায়াসে সহর করিতে পারে, তদ্বারা যেন কবলিত ন। হয়। শক্তির প্রবল ফুৎকার শীঘ্রই প্রশমিত हरा, किन्नु (ग (वर्ग भी द्र २ श्रवाहिल, अन एक) अल्ले हे ভাবে যাহা ক্রিয়াশীল, ভাহার দমন অসম্ভব! কাযেই অনবরত অবিরাম গতি উৎপন্ন করিতে হইলে বারুদে चा थात भिना हेतन हहेत्व नाः, विन्द्र जन मक्श कतिर्छर ক্ষুত্র ২ সরিৎপথ নির্মিত হইবে, তাহাদের মিলনে ক্ষুত্র मंगी दहरून, भिर नेंगी अभन अस्तक नेंगीत माहारगा व्यवना (वगवजी करल्लानिनी रहेशा छे हिर्दा जगन तमहे বিশাল নদীর বেগ রুদ্ধ করিশার ক্ষমতা কাহার 🕏 হইবে না, ঊহা স⁄কংসহা হইয়∮ও ছুকূল প্লানিনী হইবে। পুরাতন হিন্দুসমাজ ভার;তের ক্রোড়ে থাকিয়াও জগতের চক্ষুংশূল। ইহার, বিনাশ চেক্ট। জগৎ 🤫দ্ধ সকলের ই করিতে ইচ্ছা হয়। তজ্জ্য পুরাতন সমাজ নানবিধ বাহ্যিক প্রবল শক্তিকে স্বয়ং বাধা দিয়া নক করিতে পারে না, রাফঁদীর দর্বগ্রাদী আক্রমণ পরাভূত করিতে অক্ষ। তাই চমৎকার কোশলে এক অপুর্বহ কবচ ইহার রক্ষার জন্ম নির্ণিত হইয়াছে । হিন্দু-সমাজের শত্যেক সংসার[®]এক একটি স্বতন্ত্র অস্তিত্ব। এই সাধীন অন্তিত্ব এক একটি শক্তিকেন্দ্র, -একটির সহিত অপর্টির সংস্রব অল্ল, স্বত্রাং একটি নেই হইলে অপরটি নফ হইবে না। যিনি একটি 'গ্রাম্য' সমাজের উচ্ছেদ अशामी, डाँशुत्क नाष्ट्रिया २ अटक २ मकल मःगातरक मरो कतिएक इंडेरन । आतात अँडे मकल আমা সমাজের সমষ্টিতে একটি প্রাদেশিক সমাজ কৃত্র হইয়াছে। এবং এই সকল প্রাদেশিক স্মাজের স'ন্ম-লনে বিরাট ভারত সমাজের উৎপত্তি। সংশার গর্ত্তস্থ কেন্দ্রী স্ত শক্তি সমষ্টিতে সমাজ শক্তি পরিপুষ্ট ষ্টতেছে। অতএব হিন্দু সমাজের স্থিতিশীলত। অবিনাশী। মুক্তাদকল একদৃত্রে গ্রথিত থাকায় মনোহর এক মালা প্রস্তত হয়। যদি সূত্র ছিল হইয়া যায়, ত। ही रहेरलं । था छात्र मूळा कला न म के कना ममस मार्लक । ত দ্রপ হিন্দু সমাজকে নষ্ট করিতে হইলে বন্ধনী রজ্জু ছিল করিতে হইবে, প্রথদেশিক সমাজকে মথিত করিজে इहेरव, **आ**शा मभाकरक मलिख केतिर इहेरव, श्रीत-শেষে প্রত্যেক সংসারকে নক্ত করিতে হইবে। এভটা করিলে তবে হিন্দুর ধাতু নই হইবে, হিন্দু নাম জগৎ ছইতে উঠিয়া যাইবে। সনাতন সমাজ স্ষ্ট্রি প্রবাহের প্রশাস্ত একটানা সোতে প্তিত হইয়া অনস্ত কাল ভागिया চলিতেছে। महाधनस कात्न हेश विनुष्ठ

ছইবে। বিবর্ত্তন পারিবর্তনের বিক্রম বিকাশে ইহা কখনই সংকৃষ্ণিত হইবে না।

মকুষা সমাজ স্বভাৰতঃ স্বিভিশীল, গতিশীলভা মানবপ্রকৃতি-বিরুদ্ধ। যেমা ধীরে ২ ললে ১ মহাশক্তি মহা প্রলয়ের মহামায়োর্জন করিভেছেন, মানব প্রকৃতিও छमनुयाशी कारम २ शतिंगीजत शाय गाँडेएज, थश्रामी । कनकाशी अनार्थ गाटलाई अतिवर्ततात पूर्वावटर्ड পতিত হট্য়া থাকে, শীস্ত্রই তাহারা সুকল সাধ মিটা-ইয়া বিশুক্ষ হইয়া যায় । 'কিন্তু মনুষ্য স্বভাবতঃই অমরত্ব—অবিনাশিত্ব পাইবার জন্ম ব্যস্ত। কাযে কাযেই প্রকৃতির প্রেরণার দ্বিভিশীলভার দিকে মন্থ্যবৃদ্ধি প্রধাবিত। পাশ্চাত্য জগতে এই যে পরিবর্তনের ও উন্তির বিষম ঝঞাবাত উঠিয়াছে, উহা এক্তির বিকৃতি মাত্র, সভাব দিদ্ধ ব্যাপার নহে। গ্রীস্, রোম पुष्टे नित्तत हमक् (मथाहेशा, वादात (मथाहेशा अनगर्तक जुलाहेशा विफ्टे वाहाछती लहेशाहिल । किस्र आंक ভাহার। কোণায় ? হয়ত সাগর গর্ত্তের প্রতিধ্বনি উত্তব मिट्ट, कि स्नानि काशाय। **आशा**ज-मत्नाहत शतिशाम-বিষম ব্যাপারে বালক ভুলিতে পারে, উগ্রতপা আর্য্য ঋষিগণ ভুলিবার নহে। তাই তাঁহার। যে বাঁধুনির মধ্যে হিন্দু সমাজকে রাখিয়া গিয়াছেন, তাহ। ছিন্ন করিতে এখনও সময় লাগিবে। কিন্তু যে যাত্তকরী শিক্ষা আদিয়াছে, তাহাতে বৃঝিবা হিন্দু সমাজকে অকালে প্রলয়দাগরে পতিত হইতে হয়। দামাই এই সম্মোহন মন্ত্র, এই যাতৃক্রী বিদ্যা। আমরা হিন্দু-সমাজের নিশ্মাণ কৌশল ব্বিয়াছি, হিন্দু সমাজের ভিক্তি কোণায় অবগত চইয়াছি, এখন দেখিব এই मानंती मंख (कमन निःमारक भरे अशृस्त ममाक-मृश्राला বিচ্ছিন্ন করিতেছে, কেমন অনায়াসে হিন্দুর প্রকৃতিকে বিকৃত করিয়া তুলিতেছে। সামা উন্নতির ধুয়া নচে অবনতির ধ্য়া, সভ্যতার শৃত্থধ্বনি নহে বর্বরতার বিকট নাদ, চিরঞ্জীব আশীর্বাদ নহে, মৃত্যুর ভয়ানক বিভী-

মিকা। এই যে ইউরোপের এত সভাতা, এত স্পার্কা এত গোরব থাতাপা; আজ যদি কোন কারণে সমগ্র য়ুরোপ থাণ্ডের রাজনৈতিক স্বাভস্তা বি পুপ্ত হইরা যায়, তাহা হইলে কলাই দেখিবে, ইংরাজ ফ্রাদীদ আদি ভসভা জাতি বিস্মৃতিদাগরে নিমজ্জিত হইবে । বৈষমা না হইলে সমাজস্প্তি অদন্তব, বৈদমাই সমাজের ভিত্তি, সাগা হইলে বৈষমা দুরে যাইবে, সমাজ খণ্ড ২ হইয়া পড়িবে। বৈষমাখাধান হিন্দু সমাজের বৈচিত্রা, সামোর আবিভাব হইলে কেমন হচাৎ চুনি হইয়া যাইবে পরে আমাদের তাহাই আলোচ্য রহিল।

॰ ক্রেন্স।: ।

ख्वानामनहित्र ।

नाना जीर्थ पर्नन कतिया छानएपर नमिक অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছিলেন। চারি দিকে ভগণানের লীলা সন্দর্শন করিয়। তাঁহার মন উদার ভাব ধারণ করিয়াছিল। ভগণানের গণ্ঠাতন 🔊 আপামর সাধারণের হিত্যাদন যে জীবনের গ্রন্থ উদ্দেশ্য, ইহা তিনি হাণয়ঙ্গস করিয়।ছিলেন। এবং এই উদ্দেশ্য সংসাধনা করিবার জন্ম তিনি দৃঢ়ব্রত ইইলেন। দিবাভাগে তিনি সাধারণকে উপদেশ প্রদান করিতেন অবং, রাজিতে ভজন ও কীর্ত্তন করিতেন। তিত্ত্ ভি**র** তিনি লোকের শিক্ষার নিমিত্ত ছুই খানি উত্তম গ্রন্থ রচনা করিলেন। এক থানির নাম অমুত অনুভব আর এক খানির নাম পৈ স্টী। ১৫টা অভঙ্গ ইহাতে সন্ধিবেশিত বলিয়া শেষোক্ত গ্রন্থ থানি পৈঁষ্টী নামে বিখ্যাত। জ্ঞানদেবের গ্রাম্থ পাঠ করিয়া এবং তাঁহার উপদেশ শ্রেষণ করিয়া কত অতি মৃঢজ্ঞান লাভ করিল, কত সংশ্যবাদী ভগবদ্ভক্ত হইল এবং কত কুপ্ৰগামী সৎপথ অবলম্বন করিল।

জ্ঞানদেবের খ্যাতি চারি দিকে পরিব্যাপ্ত হইল দলে২ লোকে তাঁহার কাছে আগমন করিতে লাগিল। ক্রমে আলন্দী একটা কীর্থবান, হইয়া উঠিল। । কিন্তু चित्रिकाश्म (लाक शार्थित छ्थ लाउ ब चाना८ है স্মাগমন করিত। লোকে জানিত যে জ্ঞানদৈব যোগ-बाভাবে অন্ট দিন্দি লা । করির।ছেন। ছতরীং অনেকের বিশ্বাস ছিল যে তিনি তাছাদের বৈষ্ঠিক অভাব পূর্ণ করিতে দক্ষন। কেছ পুত্র কামনায়, কেই বা বিত্ত-কামনায় তাঁহার কাছে আগমন করিত। কিন্তু পরমার্থ-লাভের বাসনা অতি এল্লালেরেই ছিল। যোগবল ব্রকাশ করা যেখানে আবশ্যক বিবেচনা করিতেন, ফানদেব সেই থানেই তাহা পুকাশ করিতেন । নতুবা, লোকের পারমার্থিক মঙ্গলের জন্যই তিনি সর্বাদা মুদ্রনান থাকিতেন। এই প্রকারে কএক বৎসর অতি-याहिक हहेरल भन, छानरमन मः मात हहेरक घनमत গ্রহণ করত সমাধিত্ব হুইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিবার ইচ্ছা একাশ করিলেন। ইহা অবগত হইয়া छाँशांत (काष्ठ निवृद्धितन जाँशांक मत्याधन कतिया বলিলেন-ইকি বিপরীত কথা। আমাকে শোক দাগরে ভাসাইয়া ইহ লোক হইতে অবস্ত হওয়া তে৷মার পক্ষে উচিত নহে। আমারই অগ্রগামী হওয়া উচিত। নিবৃত্তিদেব জানিতেন যে জ্ঞানদেবের মন ঈশ্বন-প্রবণ, ভাঁছাকে সংসারে আবদ্ধ রাখা উচিত নছে । তথাপি স্বেহতে আবদ্ধ হট্যা, জ্ঞানদেবকে আর ছই বংসর भः मारत थाकिए जन्ताध कतिरलन । छानए व জ্যেষ্ঠের আজ্ঞা পালন করিলেন। চুই বংসর অতি-बाहिज इहेटन शत, क्यानेटनव श्वत्याय मः मात्रजाटगत কথা উল্লেখ করিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ সোপান দেব ভাঁছাকে আরো ছুই বৎসর সংসারে থাকিতে অনুরোধ করিলেন। কনিষ্ঠের কাতর উক্তি তিনি উপেকা कतिएक शांतित्वन ना । इकताः क्वानत्वरक व्यात्र अ ছুই বৎদর সংসারে থাকিতে হইল। এই সময় অতিবাহিত হইলে পার, তাঁহার ভগিনী মুক্তাবাই ব্লোদন করিতে ২ জ্ঞানদেবের সমক্ষে উপস্থিত হইলেন,

धानः कैतः । नहत्व उँ। हारक चारता किছू काल उँ। हारमञ्ज মধ্যে থাকিয়া, ভাঁহাদের ছু:খপূর্ণজীবনে শান্তিদান করিতে অমুরোধ করিলেন । জ্ঞানদেব তাঁহার গুই ভাতার অসুরোধ রক্ষা করিয়া ছিন, এখন তাঁহার স্লেহময়ী ভগিনীর কথা কি প্রকারে উপেক্ষা করেন ? •হভরাং এ গৃত্রোপও তাঁহাকে রক্ষা করিতে হইল। তিনি আংরা ছুই বংসর সংসার মধ্যে অবস্থিতি করিলেন। ইহ। লেখা বাহুল্য যে এই ক্লেক বংসর তিনি শাস্ত্র-चालाहनाय अवः छेलालम नात्न चाल्ना इंड कतिया ছিলেন। এখন আর জ্ঞানদৈবের সমাধি লইবার পক্ষে কোন বাধা রহিল মা। ভূঁহোর পুণিবীর কার্য্য শেষ হইল। এখন তিনি ভগবানের সহিত সংযুক্ত হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। কথিত আছে যে, জ্ঞানদেৰ পাণ্ডারপুরে গমন করত বিঠোবা দেবের অসুমতি महेशा चानिशाहित्नन, अवः मशाधि महेनात मगरा जिनि তাঁহার ইন্ট দেবতার দর্শন পাইয়াছিলেন। ্থভ্যাগত দিগের অবস্থিতি জন্য আলন্দীতে—একটী মণ্ডপ এস্তত **ट्टेंट्ज ना**शिन । हेज्यनमृद्धा विक्रेतरमय कर्न्ह्र व्यामिक हरेशा छानत्तर " यालनी माराञ्चा" नात्म अक शानि গ্রন্থ বছন। করিলেন। এই সময়ে নানা স্থান হইতে সাধু সজ্জনগণ আসিয়া উপনীত হইলেন । কার্তিক মাদের একাদশীর রাত্তিতে নামদেব কীর্ত্তন আরক্ত করিলেন। লোকে তাহা শুনিয়া মোহিত হইল। দাদশীও এই রূপে অতিবাহিত চইল। ত্রোদশীতে জ্ঞানদেব সমাধি লাইবার জনা এইস্তত হটলেন । (यथारन मिर्फायरतत छान, (महे थारन अक्षी आजान বুক্ষ আছে। এই স্থানটী জ্ঞানদেবের ভাল শলিয়া বোধ হইল। উক্ত রক্ষের তলে একটী গুং। এস্তত হইল। ইছা চুই অংশে বিভক্ত। গহুরে এবেশ করিবার প্ৰেন, জ্ঞানদেব, সাধু, সজ্জন, বন্ধু বান্ধব, আত্মীয় खर्कन, मकत्लत महिक चालाभ कतित्तनन, यथ। याभा তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিলেন এবং সকলের কাছে

ক্ষা প্রার্থনা কারলেন। তাঁহার শান্ত্রনাখ্যা ও সতুপ দেশ হইতে বঞ্জ হুইনেন বলিয়। অনেকে আকেপ করিতে লাগিলেন। কিন্তু, তিনি যে এত কাল তাঁহা-• দের হিত সাধন করিয়। আদিতে ছিলেন ইহা সারণ করিয়া আনং তাঁহোর জীব্দন্র শেষ অংশ ঈর্পরের সেণায় নিযুক্ত করা উচিত শিবেচন। কঁরিয়া, কেহ আর ভাঁহাকে वाभा कित्न ना। जननञ्ज, खानरमन সকলের भन्मिक् लहेश। छहात गरशा व्यक्तिण कितिसने । (मथारन কুশাসন ও মুগাজিন পাতা ছিল । জ্ঞানদেব তাহার উপর পদ্মাসনে বসিলেন। ভাঁছার সম্মুখে, যোগব।শিষ্ঠ জ্ঞানেখনী প্রভৃতি ক এক খানি প্রস্থানিয়া দিলেন । श्रकात गरभा कातिण की भ किंदिएक लागित। ब्लानरमव ्रे खित्र बात मकल (ताथ कत्र खर्कार किमग्र श्रेरलन। विषे नगता अर्थ इहेर्ड भून्नावृष्टि इहेर्ड नानिन, আকাশ হইতে কুন্দুভির ধ্বনি প্রবণ-গোচর হইল । এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে " জ্রী জ্ঞানদেবো জয়তি" विना आनम शकाभ कतिएक नाशिरनन। शत शहात भात तक कतिशा उँ। हाता य २ व्हाटन गमन कतिरलन ।

ক্রমশঃ।

करत्रम् ७ मगाङ ।

১৮১০ শকাব্দার ধর্ম প্রচারকে ধর্মসভা ও কংগ্রেস্
নামক একটি প্রবন্ধ নাহির হইয়াছিল। ভাহাতে আসরা
বিলয়াছিলাম, "আমরা যত দ্র চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি,
ভাহাতে বুবিয়াছি, কঙ্গেদের তুইটি মূর্ত্তি আছে।
একটি প্রকাশিত অপরটি অপ্রকাশিত । রাজনৈতিক
মূর্ত্তি ইহার প্রকাশিত, সামাজিক মূর্ত্তি আবরণের
ভিত্র বিরাজ করিতেছে"। কিন্তু এবারকার ষঠ
অধিবেশনে কঙ্গেদের সামাজিক মূর্ত্তিও প্রকাশিত
হইয়া পড়িয়াছে। বোল্বাই হইতে তীব্র প্রতিবাদ সব্তেও
এবার কঙ্গেদ মণ্ডণেই সোসিয়াল্ কন্ফারেক্সের
অধিবৈশন হইয়াছিল। কঙ্গেদের প্রধান ২ মুরুবিরের

এ সাখাজিক সমিতিতে মোগদান করিয়াছিলেন। বাদাবিবাহ আইনের বলে উঠাইয়া দেওয়া, বিলাতফেৎরকে
সমাজে গ্রহণ করা ইত্যাদি নানাবিধ অহিন্দু প্রস্তাব
উক্ত সমাজ নংস্কারক সভার সিদ্বান্তের বিষয় । যথন
হিন্দুদের সম্পূর্ণ গনিচছাসংত্রও কঙ্গেদ মত্তপে সামাজিক
সমিতির অধিবেশন হইল, তথন কঙ্গেদ-কর্ত্পক্ষের
আনেকেরই যে সমাজসাস্কার সভায়তলে ২ সহামুভ্তি
আছে ইহা এখন অনেকেই ব্রাতে পারিয়াছে । এ
সম্বন্ধে অমৃত্রাজারও সন্দিহান হইয়াছেন । সহস্
যোগিনী হিন্দুরজিকা, যিনি এত দিন আমাদিগকে
ব্রাইয়া আসিতেছিলেন, কঙ্গেদের সহিত সমাজসংস্কারের কিছু মাত্র সাজ্যব নাই, তিনিও এখন কি
বলিতেছেন শুম্ন—

" ঘুম ভাঙ্গেবে কি ?

দেখিবে কি চকু মেলে ? হিন্ । নিশি ডাকিল, ভূমি খুমের ভোৱে পাছে পাছে চলিলে। দেশিলে না কাগার পাছে পাছে যাইতেছ 🛉 কংগ্রেদ বিবে কাদার মধ্যে ক্রোমাকে মাণা নীচে এবং পা উপরে করিয়া পুটেয়া রাখিবে ভাগাক ভাবিধে না 📍 স্থবৰ কক্ষের সোজে ব্যাত্রের কপায় ভূলিয়া কংগ্রেষ পুথুরে লান করিতে চাহিতেছ, জান না উপতে সমাল সামতি রূপ ভয়ানক গল্প আছে, পড়িলে আরু উঠিতে পারিবে না। প্রাণে সরিবে। এখন ও চক্ষু মেণিয়া দেখ কংগ্রেস তোমার নতে, ভোগার উভাতে অছ নাই, নিশিরণী, বাছরণী সংস্থারকদের কংগ্রেষ। কোনার উহাতে কোন অধিকার নাই। দেখিলেও। রাজ্যাহী-ৰামী, ব্ৰেম্বাই ৰামী হিন্দুগৰ পতা বিধিল, ভাৱে সংবাদ দিল, ভারম্বরে বলিল কংগ্রেস মণ্ডপে সমাজ, গমিতি করিও না। শুনিশ কি কাহার। ১ মাহাদের কংগ্রেম ভাহারা কি ভানল ? না, ভবে নাই। ভোমাদের হচ্লে কো ভোমাদের কথা শ্বনিবে ১ এই শুন, গত রবিবারে কণ্ডোস মত্তবে সমাজ সমিতি হইয়া গিয়াছে। দৈনিক সংবাদ ক্ষানিয়াছে, বাবু মতে জ্বাল সরকার হইয়া ছিলেন সভাপতি। এখনও কি বলিবে, कः द्यार जागारभत । जाहे निल हिन्सू अन्निह पूरैमत । धात रमभक हारिया । किय बात जाहे कि बदन ? ट्यामारमत चूम खाक्रिय कि ? "

হিন্দ্রিঞ্জিকার স্বরে আমরাও বলিতে চাই, হিন্দু!
তোমার মুম ভাঙ্গিবে কি ! রণা রাজনৈতিক থালোভনে
ভূলিয়া কঙ্গেদের কৃহকে ফাজিওনা । রাজনৈতিক
উপকার ড এ পর্যান্ত কঙ্গেদের ঘারা কিছুই হইল না,
বরং সামাজিক ঘোরতর অনিউ হইনার সূত্রপাভ
হৈতেছে, তাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিবে না !

যাহারা কঙ্গেদের ক্ষমতাপন্ধ⁹পুর্তপূরক, তাহাদের মধ্যে বেশীর ভাগ লোকেই,ত 🍧 সহবাস-সম্মতির আইন " नहेंगा (शालरमाश कृत्यारक। याशाता दिन्न में ममाक्राक, हिन्तृत्रभारकत (कान तिसि नान्छ। याकाता भानिया **চলেনা, जाशनात आधीन 6 छ।त नभाव है इहेशा याहाता** শাস্ত্রীয় চিস্তাকে পদাঘাত করে, এবন্দিদ প্রকৃতির লোকই करण्यात्म व्याभक । अहे मञ्जूनात्मत व्याभक (लाक हे हिन्तु मभाक खरे इहेशा खणाना निगरक हिन्तु मभार जत প্রতিনিধি বলিয়া গ্রথগেণ্টের কাছে বুঝাইতে চাহে। এই প্রকৃতির লোকেই age of consent সন্ধর্ম বিষয় **ही** श्वादत भनर्गस्य केंद्र भर्या च निहलि कतिशा ছুলিয়াছে। গ্ৰণ্মেণ্ট বুঝিয়াছেন, হিন্দু স্মাজের থাতি-নিধি শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন সহবাস-সম্মতির বয়োর্দ্ধি মন্বন্ধে আগ্রহ প্রাক আইন চাহিতেছে, তথন সাম।জিক ষ্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে আর কোন বাধা নাই। যাহার। এতৎ দম্বন্ধে প্রতিবাদ করিতেছে,ভাহার। মূর্থ-ব্দজ্ঞ। তাহাদের কথা শুলিশার যোগ্য নহে। এই बातगात वभवली इहेशा भवर्गरमध्ये बाहेन कतिएक কুতসঙ্গল হইয়।ছেন। এখন উপায় কি ? কতব্য কি ?

ছিল্দুস্মাজ! এখন আর নীরবে বসিয়া থাকিলে চলিবে না। সামাল্ল প্রতিবাদে কোন কাম হইবে না। স্বর্ণমেণ্ট বুঝিয়াছেন. সতীদাছু-প্রথা উঠাইবার স্থায় হিল্দুস্মাজে যেরপ ক্ষণিক প্রতিবাদ হইয়াছিল, এখনকার প্রতিবাদ ও সেই রূপ। এ প্রতিবাদের ক্ষণিপ্রভাক্ষণপ্রভার মত এখনই বিলীন হইয়া মাইবে। এখন হিল্দুস্মাজ সতীদাহ উঠিয়া যাওয়ার দরণ সেমন সংভাষ প্রকাশ করিতেছে, সেই রূপ ঋতুমতী বালিকাসহ্বাদের বর্বর প্রথা উঠিয়া গেলে হিল্দুস্মাজ ভবিষ্যতে আনন্দিত হইবে। গ্রণমেণ্ট হয় তো এই রূপ ভাবিতেছেন। স্থতরাং প্রতিবাদের স্কর আরও দ্বিগুণ চড়াইয়া ধরিতে হইবে। হিল্দুস্মাজের অন্তর্জন হইতে প্রতিবাদ ষাইতেছে, গ্রণমেণ্টের কাছে এই রূপ

প্রতিপন্ন করিতে হইবে। আমাদের কাতর ক্রন্সন্ত স্থিনি, যাহাতে গলগ্নে, দেইর মর্মন্তান স্পর্শ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। গৃহে অগ্নি লাগিবার সম্ভাবনা হইলে গৃঁহস্থ যেমন মনোবেদনায়, বাাকুল হইগ্রা উঠেন, সেই ক্রপ ব্যাকুলিভান্তঃকরণে, যাহাতে বাল্য বিবাহের আইন ছিন্দুর অন্তঃপ্রে অনান্তির আগ্ন পুরালিভ না করে, ভাহার জন্ম বিধিন্মত চেন্টা করিতে হইবে, উদ্যোগ আয়োজন রীতিমত করিতে হইবে। বিপক্ষদের সামর্থা, চেন্টা, আয়োজন, উদ্যে অভি তার । স্করোং সে চেন্টাকে পরাজিত করিতে হইলে বিপুল শাক্তির বিনিয়োগ করিতে হইবে।

বিপক্ষণ নিজমত কার্য্যে পারণত করিবার জন্য যেরপ উপায় অবলম্বন করিভেছেন, হিন্দুগণ তাহার শতাংশের একাংশও করিতেছেন না। রাজ্য আমাদের বিদেশীয় বিভিন্ন ধর্মাক্র। স্ত । তিনি আমাদের সমাজের ধাতু, প্রকৃতি নিজে কিছুই বুঝেন না। বিপক্ষণণ দেমন তাঁহাকে বুঝাইতেছেন, তিনি তেমনই বুঝিতেছেন । হরিমোহন মাইভির ব্যাপার লইয়া বাল্যাববাহের এমনই একট। বিকট চিত্র গবর্ণমেণ্টের সম্মুখে ধরা হইয়াছে, যে তিনি তাহাতে চম্কিয়া উঠিয়াছেন। কিন্তু ্বে চিত্র যে নিতান্তই মিণ্যা, তাহা হিন্দুচিত ভাবে হিন্দুর পক্ষ হটতে এখনও বিশেষ করিয়া কিছু शनर्गरमण्डेरक वृत्रान इस नाहै। अहे स्म शार्लर्गर्छेतु" মেম্বর কেন সাহেব ভারতে আসিলেন, তিনি অহিন্দু ভাৰাপন্ন বাবুদের সহিত কথা বাতা ক'হয়াই ব্ঝিয়া গেলেন, নেমন মদে ভারত বর্ষ উৎসন্ধ যাইতেছে. সেই क्तश वालानिवाइ नामक अक्षा वनीत धाशा (मन অধঃপাতের পথে চলিয়াছে,। বাবু গণ তাঁহাকে যেমন বুঝাইয়াছেন, তিনি তেমনষ্ট্র বুঝিয়াছেন। কৈ ক্য় জন হিন্দুমতাবলধী সন্ত্ৰান্ত ব্যক্তি কলিকাভায় তাঁহার সহিত দেখ। করিয়া তাঁহাকে আমাদের সমাজের প্রকৃত অবস্থা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন ? এই কেন

সাহেব ভারতীয় স্থাক সম্বন্ধে যে রূপ ধারণা ও সংস্থার লইয়া চলিলেন, বক্তায় ইহার উপর আরও একটু রং চড়াইয়া তিনি হয়ত বিলাতে খচার করিবেন, বাল্য-विवाद्यत निमात्मन विषय अतिक ममान क्रक्वति ह। वाला-সহবাদের ভীষণ অত্যাচ/রে সহসূ ২ ভারত ললন। প্রতিদিন অকালে কালপ্রাদে,পতিত হইতেছে, বাগ্য-বিবাহের গুণেই ভারতবাগী ক্ষীণপরমার ছুর্বল -ছইতেছে, বহুমূত্রে ভারতের যত চিন্তাশীল ব্যক্তি মার্রা গিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ বাল্যবিবাহ। অতএব ভারতবাসীর স্থুণ সমুদ্ধি শান্তি সম্বর্ধনার্থ ঐ রাক্ষ্যী প্রথা बालाविवाहरक याहै (नत वरल छेठ। इंट इंट्रेंग । (कन সাহেব এই ভাবে বিলাভবাদীকৈ ভারত সমাজ সম্বন্ধে উত্তেজিত-করিতে পারেন। ইহার জন্য তাঁহাকে কোন (माय यामाता मिटल भातिना। जिनि मिम्बाथरणामिल **इहेशाहे, (राँभन व्यामारनत ममाक्रक वृ** व्याहारहन, ८महे ऋशहे धाहात कतिरवन । हेरात छेशत चावात मानावाति ধার্থ সংক্ষারক সম্প্রদায় আছেন। তাঁহারা ত সর্বাদাই ধরিয়া আছেন। আজ ভারতের বাল্যবিবাহ বা বাল্যসহ্বাসের কথা উঠিলে তাহার বিরুদ্ধে হিন্দু চিত ভাবে প্রতিবাদ कतिनात (लाक (निमान) है। मन्दिज है विश्वकर्गण निक আধিপত্য বিস্তার করিয়া ফোলয়াছে। স্বতরাং হিন্দু-ুসমাজ এখন ভিতরে বাহিরে চারিদিকে শক্রমণ্ডলী কত্ত্ব পরিবেষ্টিত। এমন অবস্থায় ''গবর্ণমেণ্ট আমা-দের ধর্ম কর্মে হস্ত ক্ষেপ করিবেন ন। " এই রূপ বৃথ। আশায় প্রলোভিত হইগা চুপ্টি করিয়া বসিয়া থাকিলে আর চলিতেছেনা। হিন্দু গমাজ ! আর নীরব-নিশ্চেইট-ঘোর স্বৃত্তির সাগরে নিময় থাকিওনা । ঘোর নিদ্র। পরিহার করিয়া একবার চক্ষুরুন্মীলন করিয়া দেখ, তোমার কি সকানাশ উপস্থিত! তেমার স্মাজশিরে তোমার ধর্মের মেরুদত্তে বিষম বজ্জাঘাত করিবার मुध्ना इहेट ७ ए । याकारम कार्ला ८ भच ८ तथा निया ए । ।

চারিদিকেই বিছাৎ হানিতেছে। ভীম গৰ্জনে দিগন্ত বিকম্পিত হইতেছে, প্রলয় ঝটিকার আভাস পাওয়া याहेर ङ एड । इन्सू ममाज ! अहे दुनला मानशान ३९ । সময় পাকিতে সালধান হও ৷ তী বি আন্দোলনে আকাশ পাতাল এক করিতে হইবে। প্রতি জেলায় ২ পুতি নগরে ২ পুতি আমে ২ তারস্বরে পুতিবাদ করিছে. रहेरत । इहे बक्छ। मखना शब न। (हेनिशास्क किंदू है रहें (१ न।। हाजात २ (हिना आक है। जात २ जारतमन গবর্ণরজনেরলের কাছে প্রতিদিন স্তুপে 👟 পাঠাইতে হইবে। প্রতিজেলায় মাজিপ্রেটের কাছে গিয়া কুষকগণ, অমজীবীগণ, মধাবিত্তগণ, গৃহস্থগণ প্ৰাৰ্থনা करून "'चागता এ आर्रेन हाहि ना। आगता ८१म आहि, वालानिवारह चामारमत शतभाग्नु करम नाहे, अधन ह আমাদের সমাজের কত শতেশ্বজীনী পুরুষ 🛩 কাশী-धारम नाम कतिराज्या । अङ्गडी नालिकात गर्छ। धाम मः कात व्यामारमत असिरमत विधिवक वराषात — धरायात সহিত এক দ্রতে গাঁথা ১ ডাক্তারদের কথায় ইহার উপর আঘাত করিবেন না। ধর্ম আমাদের অন্তরের বস্তু। আমরা ধনচুতে মানচুতে রাজাচুতে স্বাধীন গচুত্ত হইয়াছি, কিন্তু ধর্মচুত হইতে পারিব না "

আজ আইনের বলে, বালিকার দাদশ বর্ষ বয়সের পদাই গৃঁহবাসের উপযুক্ত সময় এই রূপ একটা গণ্ডী যদি ব দিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখুন কি রূপ ভ্রানক গতাচার হইবে। কুলবপূ যদি একাদশ বর্ষ বয়সেই রজপলা হয়েন, তাগা হইলে গভ্যানক শলার রূপ দার্ম বাদি বেই প্রীতে উপগত হয়েন তাহা হইলে সে সম্বাদ কোন ক্রমে জানিতে পারিলে মালিপ্রেট তৎক্ষণাৎ শমন দিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবেন। অত এর স্পাইতঃ ধশ্মের উপর আক্রমণ হইল। এ বিষম অত্যাচারের কথা ভাবিতে গেলেও শনীর শিহ্রিয়া উঠেয়া গবর্ণমেন্ট ব্যাইতে চাহেন পুলিশের কোন রূপ আত্যাচার হইবে না, কিছা

ইলা এখন তাঁহার স্থেড, ৰাক্য মাতে । গ্ৰণমেণ্ট \ তুল্লিবেন। হৃত্রাং হিন্দু সমাল ! ভাবিয়া দেখ কি थै। (त २ महाइता २ ममाजन त्या ७४ इतिकात आचा छ ক'রতে চাহেন। ছাপ।ততঃ পীনালকেটভের নিয়মা-মুসারে সংবাদ সম্ভাৱ বয়স দশ্মণৎসর নিরূপিভ आहि, न् इन आहेरने हेहारक बामभ नर्यमता शतिशक कता रहेरत । यानम वर्गतत भत आवात हशक। निन किछक नारम हेशारक (याज्यनार्ध পরিণ্ড করিবার (চন্টা **रहेरव । এই ऋएभ, धीरत २ व्याहेरमत बरल हिन्दू मञ्चारक** পূর্ণরূপে যুবতীবিবাহের এচার করা হইবে । যুবতী বিবাহের খচার হইলেই ডাইভোর্ খথার ধৃ [সেচ্ছা-সুসারে স্ত্রী সামিপারত্যাগের পদ্ধতি] খাচলন আবশ্যক হইয়া উঠিবে। তার পর হয়ত যুবতী বিধবাদের क स्टे (माठनार्थ नातृशन अनर्गत्मत्नेत कार्ष्ट चार्यमन করিবেন, সেহেতু বিধবা বিবাহ এচলিত না থাকায় गमारक जागर जा। इहेर जाता, अकामनी जेलनामानि নানাবিধ অমানষিক অভ্যাচারে বিধ্যাগণ নির্য্যাভিত इडेटडट चड्जन निमनारमत तकार्थ गनर्गरान्तेत निधवा-বিবাছ সম্বন্ধে জাইন করা উচিত। বাল্য-সহরাস উঠ। इस। क्सि। (यमन श्राप्तिके वालिकाश्राप्त तका করিয়াছেন, সেই রূপ বিধ্বাবিবাছ প্রচলিত করিয়া হিন্দু গ্নাজের তীব্র অত্যাচার হইতে বিধ্বাগণকেও রক। কারতে তিনি বাধ্য। যে হেতু প্রজারকাই রাজার, यमा । अहे अथ युक्ति वारम अभक्त ज्ञात गाम्न विश्वाति वारहत थ। हेन । श्राह्मिक इडेरक शास्त्र । ग्रार्थिक अथन वालिकाशनरक तका कतिवात जना मरनानिरवभ कतिया-एइन, धात्रशत बैवधाशभटक तका कतिवात कना (य ভাবষ্যতে মনোনিবেশ করিনেন না, ইহাত কিছুতেই মনে হয় না। আজ হরিমোহন মাইতির মোকদমা छेपल एक वाला विवाह मखरक वाला मध्वारमत जाहेन হইল, ইহা দেখিয়া উৎদাহিত চিতে বাবুগণ জ্ঞা হত্যার (कान स्माकक्ष्म। इहेटलई छाहा लहेंगा विश्वाविवाद्धत आहरनत बना भवनी धारकेत कारक पूल्कामाल कतिया

শাজ্যাতিক বিপৎপাতের দূচনা হুইতেছে 🗚 তোষার ধমাকর্ম, সামাজিক শান্তি, ইহ লোক প্রলোক সমস্তই ভিন্ম্পাং হইতে বলিয়াছে মুখে ধর্মা তোমার প্রাণের সম্পত্তি, যে পরলোকৈর। প্রতি তাক।ইয়া এ ঘোর फ्र्फिरन । এ निভीष्। कालत्र जनीत कर्तालक् किंगड हरेंगा अ. कृति का भाद्र जात्ना क (मिश्ट भाव, (मेथ मि ममख हे हुन निहुन इहरा वानशास्त्र । व्याखत इहराउ অন্তরতম প্রদেশর নিভ্ত কোণে যে আশা ভরুদ। লুকায়িত র।খিয়া ধার্মিক আর্যসন্তান ৷ তুমি জগতে বাঁচিয়া রহিয়াছ, আজ দেশ তাহার মূলদেশ উৎপাটিত **इहेर** उट्टा वाहिरत भक्त शनाचार भक्त नाञ्चना प्रदा করিয়াও যে সামাজিক শান্তির স্থীতল ছায়ায় বসিয়া ভূমি একটু জুড়াইবার অবকাশ পাইতে, আজ 🚄 ই শান্তিম্যী কল্প লভিক। চির্দিনের জন্য • ছিল্ল বিচ্ছিন হইবার উপক্রম হইতেছে। হিন্দু ! তোমার জীবন ভিতরে বাহিরে কণ্টকাকীর্ণ করিবার আয়োজন হইতেছে। এমন অবস্থায় আর অসাড় নিস্পান্দ নীরব থাকিও না। প্রতিবাদের বৈছ্যুতিক তেজে গ্রণমেণ্টকে সচেতন করিতে হইবে। বুঝাইতে হইবে, কয়েকটি মেজাচারী বাবু লইয়া হিন্দুসমাজ নছে, কয়েকটি মৃষ্টি-रमश् छेल् अन नातृ नहेश। व्यापनारमत ताक इव नरह । এই রূপ সমাজিক ব্যাপারে হিন্দুসমাজের শীর্ষম गाँहाता, डांहारमत कथाहे अनिट्ड इहेरव । वायुरमैत कथाई (कनल यमि छरान, छाहा इहेरल छ।हानिगरक लहेशाहे श्र्य ताज्ञ क ऋन, चामानिगरक विनाश निछन। কেবল সভা সমিতি হইতেই প্রতিবাদ করিয়। ক্ষান্ত হইলে চলিবে না। যাত্রাতে ভারতের হিন্দু রাজা মহারাজাগণ প্রতিবাদ করেন, তাহার ব্যব্সা করিছে इहेरत। ভারতের সকল সমাজই এই ধর্মবিরোধী আইনের বিরোণী,ঠাহা নিশ্চিত কথা। তবে ভারতীয় मभाम-भनीततत त्य २ अत्र निजिल, है। हो निगदक अहे

মহারাজ সিংস্কারা, মহারাজ হোল্কার, মহারাজ ভরুত-भूत णानि (य मगस्त्र भैनी भनात्रभै ताजा महाताजा আছেন, ই হাদের দরবার হওতে প্রতিবাদ গেলে ভাহা निष्ठ। छ है निष्कत हहेता ना। शिकाशीन तनशाला, पत्रवात हरें अधिनाम (भरम् अध्य कृत क्तिरन ना। ८६ छे চ। इ, छम्। याश हाहे, तीलिंगल गुर्व रा हाई। विलास इ নির।শ ছইবার এয়োজন ন।ই। গবন্দেও যদি বুঝিতে পারেন, উক্তরূপ আইনের এতি দেশশুদ্ধ লোক विकाश, छ। इ। इहेरल छ। हैन ना अ विधित्र प्र इहेर छ शास्त्र, কেননা গবর্ণমেণ্টের ফ্রক্ত রূপ আইন প্রচারে এমন (कान विस्थित श्रार्थ नाहै। ब्रथानकात गर्निश्चित कार्ष्ट्र यानि वामता शताख रहे, जरव निमारजत शास्त्रांत्मणे शरी छ (इसे। दम्बिटा इहेर्च। आहे छ (इसे। क्रिनान मगश । याँ हाती। नना हिन्तू भएपात धामान च्या त्नानन-कर्छ। छाँशास्त्र अहे छेशबुक्त कार्शास्त्राकत मगग्र । म हत्र करें डॉडर्ड अथन कार्याक्ट वावडीर्ग रहेर्ड হইবে। চেন্টা যতদূর করা উচিত তাহা করিতে इहेर । कन उँ। हात इरख । आभारतत शरक (यन टिकात कि ना इस ।

धरमां १ मर ।

চাপরা।

নিগত ১০ই হইতে ১৪ই পৌদ পর্যন্তে ছাপরা ধর্মা-मভात '१म नार्षिक उंदमत इहेता निधार । ध्यपम ख ৰি তাল দিন শ্ৰীমনারালনের পূজা, আ্মাণ ভোজন এবং পাওত শাষ্ক অমিকাদক ব্যাস সাহিত্যাচাধ্য মহা-শরের 'ুমুদ্রি পূজা ও ক্লফাবতার " বিষয়িণী জ্ললিড লক্ত। হইয়াছিল। ৩য় দিন বনওয়ারি লালের ধর্ম-भागा गताहरता, वर्ष ७ ०म मिन अध्यक्त कार्या मण्यानक সংশ্যের খার্সনম্ব চজাতপচ্বারায় দকুষার: 🕮 🔊 কৃষ্ণ

বিপত্তির কথা বুঝাইয়া সঙ্গাগ করিটে ইইকে। আসম প্রিত্রাজক মহাশয় কর্তি " কমা ও দিয়া, 📆 ' রোগ ও চিকিৎসা, " এবং " সংসার সমুদ্র পার " বিষ্থিণী বক্তা ইইয়াছিল। ৪থ দৈনের মহাসভার ''স্ত্রী সমাগম কালি'' সবলে প্রি∮ু উকিল ও অন্যাক্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সধ্যে ভুমুল আন্দোলন উঠিয়াছিল, जातः याहारज जाज विषया ताज की स इस्टराज्य ना इस उद्धाना मकत्म अकवादका भग्नत (कात्नतत्मत निकंष्ठे আবেদন পাঠাইলেন। সভার উৎসাহ্ণ ও উৎসব দেখিয়া गङ्गा गात्वे गानिक रहेशास्त्र । गात्व छित मगल हानिंग, डेनिल, अ अन्याना निक्षिक बालिक गार्वतरे महर्याणिका 'बहे मधात पृक्षे १३न।

(তলেशांधी ((जना शान्धा)

১৯এ হইতে ২১এ পোষ এই ৩ দিন তেলেহ।টী আর্য্যশালাচারিণী সভার ১র্থ নার্ষিক উৎসব হট্যা গেল। এই উৎসবে সান্যবর পাণ্ডত জীযুক্ত অন্বকা-চরণ বিদ্যারত্ব মহাশয় ও কুমার-পরিআজক মহোদর ষ্যাথাও বক্তা দার। শত ২ ব্যক্তির ধন্ম ভাব উদ্দী-পিত कतिया (नगवामी भगतक यरशाताना उपी कतिशाष्ट्रन। भायवर्धी भारतक छिल आग इहेर्ड छ क्षिकाला क्रेट्ड ब्रान्क लम् (लाक गाथा। ध ্ৰক্ত। ভনিতে গিয়াছিলেন । ধর্মোৎসাহী জীমুক (ভाলানাণ চক্রবর্তী মহাশয়ই এই সভার অভিচাতা, তাঁহার যত্নে সভাটার দিন ২ উএতি হইতেছে।

পাবন। ধর্মসভার উৎসব বিগ্ত ১২ই পৌষ হইতে ১৬ই পर्या छ मण्लन इहेशा शिशा हि । श्री युक्त मनन (गाना (गायामी महाभग जाहार्यात कांगा कतिगा-ছिলে।

২৭শে অগ্রহায়ণ ইইতে ২৯শে পর্যন্ত এইট্র वाला। आरात ठलूर्य वा। यक गर्हा दमन मही मगारतारह मण्णाम इहेशा शिमाटह।

शिक् क्ल कृषण महाशा चात्र ने शामा श्री शुक्क ने की भत शिक्ष ता शाहर तक, शिक्ष माहे, हे आ मार कर दिक्स विमालिए सत माहासार्थि मानिक २००० हो को का तसा मान कर्न तक श्री कु इ हे सार्क्क । जित्र विका का ने महा ता का भागा का स्थार कार्या कि सार्क्क । जित्र के कि मानिक के कि का मानिक के कि का मानिक के कि का मानिक के कि का मानिक के स्थार के स्था के स्थार के

আমরা অদা গভীর জঃখের সহিত প্রকাশ করি-তেছি, যে ভারত বর্ষীয় আর্বি ধর্ম প্রচারিণী সভার স্তকাৰী সভাপতি জীয়ক্ত কালী প্ৰসাদ চৌধুৱী মহাশয়ের ৺ কাশী লাপ্তি ইইয়াছে। তিনি শিবলিঙ্গ-পূজা পদ্ধতি ও জীমধায়ায়ণ পূজা পদ্ধতি নামক পুস্তক ছট্ থানি মুদ্রিত করিয়া অনেককে বিতরণ করিয়াছেন। স্কুরাং তিনি সাধারণের কাছে গুপরিচিত নহেন। উক্ত মহায়া আজীবন এক জন অতি নিঠাবাৰ আতুঠানিক হিন্দু ভিলেন। গত ২১শে পোষ উক্ত মহাত্ম বার্ষিক পিতৃশার সুমাপ্ত করিয়া ব্রাজাণ ভৌজন সম্পাদন পুৰিক বিভাগি গস্থাজনে ফেলিয়া দিবার জন্য বাডির ৰাহির হন। হাঁহাৰ মস্তিকের ব্যারাম জিল। দশাশ্বনেৰ ঘাটের কাছে আর্দিয়া ভাঁহার মথক বিপুর্নিত হওয়ায় তিনি রাস্থায় বসিধা পুড়িলেন। যাই ব'স্থা পাড়লেন, আর অমণি মুগু ইইন। সঙ্গে কেগ্ট ছিল না। রাস্থায় লোক জমিয়া গেল। এমন স্মা ভাঁহার চাক্র জল আনিতে আসিয়া প্রভুৱ মুর্দেহ দেখিতে পাইল। ভুলি করিয়া মূতদেহ গুহে লইয়া গোল। পিতৃতিখিতে ৮ পিভার শ্রাদ্ধ রূপ প্রিয় কার্যা সক্ষম করিয়া ভাজ উপযুক্ত, পুল্ল পিতার আচুরানে পিতৃজোড়ে চলিয়া । পেৰেন ! ধর্ম আরি মুগ্ৰিই কেপই হট্যা থাকে । इँ हात अভाবে ভারতবসীয় আধ্য गভা নিতা छ है कि छ

•প্রস্ত হইলেন। ইঁহার সাধু উদাস ও সাধু চেন্টার জন্য সভা ইঁহার কাছে চির ঝানী হইবা থাকিলেন।

নিম লিখিত স্থান গুলির পরা সভা ছইতে সহবাদের আইন সম্প্রে এতিবাদ করিয়া গ্রন্নরজনেরল বাহা-দুরের কাছে টেলিগ্রাম ও খাবেদন পত্ত খোরিত ইইয়াছে।

পূ কাশীপ ম. পর্জনা, রামণোপালপুর, সিরাজগঞ্জ, বহরমপ্র- সন্বান্ত, কুওলা, নীব ৬ম, নামপ্র হাট, ১৪ প্রগণ নি নাড় গাম, শ্রীহট, কোচবেহার, শিলং, গজা, নবদ্বীপ, গ্রা, বাধ্রগঞ্জ, বর্মীনে, বার্দ্রোণ, প্রেনা। জম্শঃ।

বেদ বিদ্যালয়ের অগ্রহায়। ও পেটুর সাহার সায় ব্যয়ের হিসাব।

মৃষ্টিভিকার আঁয় মাস্গগ্র	হায়ণ	পোষ
জী ভূবন কুফা হোষ লক্ষো	% 0	»
" ছঃখী বালক বাজিতপুর বর্ষান 🕠	410	10/0
"দীননাথ পাতারামপুখ্টি ৫	ه (۱۱۱)	ando
" ছারকানাথ গুপু মাহিগঞ্র পুব	;-\	3.5
 উমেশচন্দ্র মহলানবিদ করিমগঞ্জ 	: 10) -	
" মধুবুদন দাস গোয়ালপাড়া	b1	2 5 H &
" বিপিন বিহারি রায় গয়া	~ / •	۰ (م
" ताक्षित टलाहनमाम रंगना औरहे	₽/	» ·
", নিতাকিয়র আঢ়া বর্জমান	10	**
",श्रमत्र गातासग टिनेष्ठी गाउछै। त	e ,	,,
" হরিনারায়ণ চৌধ্রী বারাণ্যী	· •\	**
" রতিকান্ত গৃহ কাডগালি বরিশাল 🧝	•\	,,
" কুফানাথ দিংছ রায় নাকাদীপাড়। ২১	10/0	** .
" ভারা এসম বল্লো পাধুলায় সৈলাবাদ ৩৬	و روا	••
কালীব্রদ চট্টোপ্ধায় গদাইপুর মূর্নিলাবাদ	i Halo	"
" জীনাথ শর্মা দীনহাটা ·	3/,	2
 অক্ষচন্দ্র আচার্যা কুমড়াবাল দুমকা 	৩৻	•
* কালীচন্দ্র ভট্টাচার্য কিল্মাভিয়া	11/0	*\
" শাসাচরণ চক্রবর্তী ভালাইপুর	`a,	₩

				·	
* রমনীমোহন বস্তু দিনাজপুর ৮৬	e) •	n t	'' मध्तानाथ गरश्राशामाम् के	11 •	,,
" কুফ্রনাথ মুখোপাধান্ত কুওল। বীরভূম	»,	9 1	"শরচ্চন্দ্র ভট্টাচ।গ্রা	J.,	r)
 জগাঁচরণ মুখোঁপ্রালাল চাকা 	19	١ ٦ ١	' ভাষাচরণ মুখেপোধায়ে ভব্নীপুর	١, ١	١,
" গ্রেদয়াল চাকি দামোদরপ্র রঙ্গপুর	**	૭ •	''মোহিনী মোহন মেন গুপ সিরাজগঞ্	ر ان	g `
" হরিনরোয়ণ মুখোপাধী। য় দাইহাট	,,	784	শীমুক্ত মহরাজ। বারভাঙ্গানীশু	" >	५ २ क
" थाभक्रक (म । भानक् । ह	**	o _\	"গৌনীচরণ আদিতা কবিম্যঞ্জ		١,
[*] ৬পতিচরণ বলেরাপাধারে চাকলা ২৪ প	,,,	·3511 •	ঁ ভারেন্দু কুষ্ণ মিত্র গয়।		√.
"্কালীনাথ বৃষ্ঠ শীনগ্র ঢকে।	**	812.	'' জগমাথ প্রামাদ রায় কলিকাত।		3,
" বরদাশস্কর দাস গুপ্ত ভাগে। ফুরিদপুর	,,	4	৮ কাশীগামে প্রাপ্ত		•
" দীমনাথ দাস পিরোজপুর বরিশাল	,,	રહે•	 ।		
* রাজবল্লভ চজ্রবতী দাঁড়ক। বীরভূম	,,	><0	শ্রীস্ট রাজ। মাইমারঞ্জন রায় চৌধুরী)		
'' ইরলাল দাস গ্রু ধণ্ড়ি	×	۵ו	কাকনীয়া, জৈচে হইতে কাত্তিক 🔰 🦫		١٠,
িকালীদাস চক্রবরী আফাদপুর	×	રેષ્	गांगिक २०५ हिः .		
'কাশীনাথ সাহ। পাবন।	,,	10	. ७६४:	ေ	5 /c
িশর চ্চ ন্তু রায়, পাঁচিকে লো পা বনা	"	840	ভাগ্রহায়ণ ও পৌষ মাহার আয় ব্য	ET 1	
ুুুুুর[মল]শ বলেবাপিনিয়ার কংছাড়	**	by	অংশহায়েশের জ্ন।		٠/٠
ু ৺কালীবামের আবিণ, ভাদ, আখিন ়		`	८ भोरमत कमा	೨ಲ	n.)
কাত্তিক মাহার মৃষ্টি ভিকা	"	a8/0		86	7-9:0
লীগোরি ভাদার সেন ক্তেপ্র দুমকা	*	9e/•	শু পা হা য়ালের খার্চ		
'নীলমনি মুখে(পাধালে সভা মুজাপুর	33	シャノ。	দাসণা ও রজিদান ৭৬		
িকৈলাশ চন্দ্রায় বিটঘৰ জ্লিপুরা	**	Q!0	ছাপাই খন্ত ্র		
'ক্ফঙ-দুম। গুও ছবিয়ব মণিনাবাদ	,,	a1/2	ম'ফেল খারচ		
িরাসস্তলর দে নৈত্রকোনা	٠,,	>, 0	(तंपतिण्यालशम संव तार्तिक)		
' হারিদাস সরকার ভেরিয়াডেঞ্সি	39	110	অণিবেশনো নমন্ত্রিত অধ্যাপক 🍃 ৬৩৶৫	> 8₹	12
' হরিমোহন দে রাম্দারহাট জলপাইগৃড়ি	,,	> 11 °	গণকে বিদায় আদি		
ভাটলবিহারি চক্রব'ত ফুলবন সাগরদিঘি	N	¢ \	পোষ মাহার খবচ		
' বিজেজনাথ দা#ােল ভালুকা ময়মনসিং হ		a,	দক্ষিণা ও রতি ১০০/১		
্গতিনাথ রাঘ কাকিনীয়া	4	٠,١	ছাপাই খরচ		
' अग्रञ्ज तरमाथाभाग ततीमान	**	>0,	মান্ত্ৰ খন্ত ১৮৮১•		
., এককালীন গান প্রাপ্তি।		`	भारक २५५५०		
কেটী পুঃখী বালক বাজিতপুর বদ্ধান 🔒	J •	,	(मिं १९१८ कि क्रमा) ३२४८	₹80	<u>ار ان</u>
ীপুর্ণচন্দ্র ভিট্টোপাধ্যায় ই আহমপুর তিপুরা।	٨	÷	•		b-1 @

• । বা ভগণতে বাস্তলেশায়।

भग अठा तक।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতাথা ব্যক্ষরা পুণারতী, চ তেন। অপার সঙ্গিৎ সুখসাগরে স্মিন্, লীনং পরে ত্রন্ধার্ণ যসা চেতঃ ॥"

১৩শ ভাগ ১১শ সংগ্যা " এক এব সন্ধরেশা নিধনেইপানুষাতি ্যঃ। শুরীরেণ সমীশাশ স্কামন্ত্র গজ্জি॥ "

मनाया ५৮५५ मञ्जूष गात्र

गाळवळा-मः (इठा।

[পুর্বাররভি]

বলিকর্ম স্বধাহোম স্বংধ্যায়। তিথিসংক্রিয়া: । ভূতপিত্রমরপ্রক্ষ মনুষ্যাণাং মহামধাঃ ।

বলি নৈখদেন, পিড় শ্রাদ্ধ, তপ্ন, কোম, স্বাধ্যায়, অতিথিসংকার এই প্রচিটি কল্ম ক্রমান্ত্রমারে ভৃত্যজ্ঞ, পিড়্যজ্ঞ, দেব্যজ্ঞ, প্রক্ষান্ত ও মনুষ্য্যজ্ঞ এই নামে অভিহিত্হর।

দেবেভাশ্চ ত্তাদ কাছে যাতুত্বলিং হরেং। আরং ভূমৌ শ্চাণ্ডাল বায়সেভাশ্চ নিঃকিপের'।

দেবতাগণের ত্তাবশিষ্ট অন্ধনার। ভ্তবলি সম্পন্ন করিবে। কাক কুরুর চণ্ডালাদির জন্মও আন ভ্যিতলে কিক্সিপ্তারাখিবে।

আনং পিতৃমগুষোভো দেয়মপাৰহং জলম। স্থাধ্যায়ং চাৰহং কুগ্যাৎ ন পচেদশমাগ্ৰনে।

পিতৃলোকের উদ্দেশে প্রতিদিন শব্ম জল নিবেদন করিবে। অন্ত মনুষাকেও অন্ধ জল দান করিবে। প্রতিদিন বেদাণ্যান করিবে। /কেবল নিজের উদর পূর্ত্তির জন্ম শব্ম প্রস্তুত করিবে। ।

ৰান্দ্ৰ।দিনী বৃদ্ধ গঠিণ্যাত্র কতাকা:।

সংভোজ্যাতিথি সূত্যাংশ্চ দম্পত্যোঃ শেষভোজনস্ম বালক, বালিকা, পতি ব্ৰতা স্ত্ৰী, ব্লব্ধ, আত্ৰ ব্যক্তি, অভিথি ও ভূত্য ইহাদিগকে ভোজন করাইয়া দম্পতি সর্বাশেষে ভোজন করিবেন।

অতিথিত্বন বর্ণেজ্যো দেয়ং শক্তরান্তপূর্ক্শং। অপ্রশোদ্যোতিথিং সায়মপি বাগ্ছত্নোদকৈঃ॥

যদি অতিথি গৃহে সমুপদ্তি হন, তবে গৃহত্ব বর্ণক্রমান্সারে অগ্রে তাঁহাকে আন দান করিবেন। অর্থাৎ প্রথমে প্রাহ্মণকে, তার পর ক্ষত্রিয়কে, পরে বৈশ্যকে তদনন্তর শৃদ্রকে এই রূপ বর্ণ ক্রমানুসারে অতিথিকৈ সেবা করিবে। যদি সায়ং কালেও অতিথি উপস্থিত হন, তাহা হইলে অধিক সেবা করিবার সামর্থ্য না থাকিলেও অন্তহঃ মধ্র বাক্যে সন্তাধণ, বাসন্থানত্পাসন ও জল দানাদি খার ভিতিথিকে পরিত্প্র করিবে।

সংকৃত্য ভিক্ষবে ভিক্ষা দাত্বা হাওতায়ত।
ভোজায়েচ্চাগতান্ কালে স্থিদ বন্ধ বান্ধবান্।
ন যথোচিত আদর সংকার পুৰাক ভিক্ষাকৈ ও
ব্রতনিষ্ঠকে ভিক্ষা দান, করিবে। বন্ধু বান্ধবাদি ভোজন
দময়ে উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে ভোজন করাইবে।

ক্রেস্পঃ।

্ **এ**[স । [পুর্মাতুর্তি]

ইংরাজীতে একটা প্রচলিত কথা আছে যে"Where ilmorance is bliss
It is folly to be wise."

ভাষাৎ যে হলে মুখ্ঠায় হঠে, তথায় জ্ঞানী হ পুয়।
বিজ্লনা নাজ। শৈ খানে না দেখিলে, না শুনিলে না
বুঝিলে নিশ্চিত পাকা যায়, তথায় দেখা, শুনা বুঝার
ব্যাপার উঠাইয়া দেশ্যাই শ্রেষকর । কি বুঝি, কি
বুঝিতে পারি না তাহা ভগবানই জানেন, তবে বুঝা
পড়ার ভিতরে যাইলে গোলে পড়িতে হয়। এই দেখ
না—গরিবালক গাহিয়াছেন—

" ওরে কেউ গুরু হয়, কেউৰা চেলা কেউ ছ:খী কেউ বা হৃথী। গু'বার কেই পিতা কেই পুত্র কেউ সাধুকেউ পাতকী। "

আনি স্বচ্ছল গার গুয়াগী। গামি সে কেন চিরদরিন্দ্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলাম তাহ। কেইই আমাকে বুঝাইতে পারে না। জামি কর্মিষ্ঠ, আমি বিধান, আমি চভুরতা জানি, আমি প্রিয়ম্বদ, আমি চরিত্রবান, কিন্তু আমার কর্মনিঠা, আমার বিদ্যাব্রা, আমার চতুরতা, আমার প্রিয়বাদিতা এবং পবিত্রতা অবকাশাভাবে कृष्टि । हेल, ना, आयात जीन ना (शल ना-जामात इः रभ भृंशाल क्र्ह्रुत्त १ कैं। निशा शांतक । शकाखदत মহাগর্থ, মহাপাগও, অস্বাচীন একজন কোটীশর হইয়া জন্ম প্রহণ করিয়াছে, কত বড় ২ পশুতি, ব্দিখান্ ভাছার স্তুতিবাদ কবিতেতে। পৈশাচিক ব্যবহারের আন্ত ক্রিলেও এখর্য় ভালাকে আলিক্সন করিয়া রহিয়াছে, অভাব কি যে সে ভাগ জানে না। ভামাকে व्याहेगात कना मिन नल तम दम इसी नहर । किन्न चागि जिज्जाभा कति (य अहे नाति छ। अतः अधार्यात वार्টाशता ८क कतिल १ असि अवशाहे हेळ्या कतिया ছः थी इरे नारे, अथन यंति (कर श्रार्थना करत जारा

হইলে অবলীলাক্রমে আমার ভিগারীর পরিচ্ছদ তাহাকে এদান করিতে পারি। নস্ত ভার্থনা কেছ করিতেও পারে না, আমারও প্রার্থনা পূর্ণ করিবার ক্ষমতাও নাই। গোলত এই খানেই। অগচ বহুদিন হইতে শুনিয়া আগিতেছি যে সংসারের সম্বন্ধ সন ভুল, ভুমি আমি কেহই কিছু নহে, ছুদিনের জারি জুরি চক্ষু বুজিলেই সব ফাঁক।

কথাটা ঘুরিয়া ফিরিয়া হৃশের উপর আসিয়াই পড়িতে(ছ। স্থ কি তাহ। কেহই, বলিতে পারিবেন না। যদি বল উহ। অ:নন্দ, কিন্তু আনন্দইত হুখ। চাল্ ভাজা আর ভাজা চাক এক কি ভিন্ন পদার্থ ভাহা তুমিই জান। আমি কিন্তু কোনটাই বুঝিতে পারি নাই। ধরিয়া লওয়া যাউক যে সংসারের হুখ "দিল্লীর লাডচু", কারণ উহা যে পাইয়াছে সেই ঠকিয়াছে, যিনি পান নাই তিনিও ঠকিয়াছেন। স্তরাণ বুঝিলাম স্থ প্রবাত-সাপেক। প্রবৃত্তির নির্তিতে মনে হয় কি কুকর্মই করিয়াছি, পার্তির উগ্রতা ও তৃধ্বা থাকিলে হ্রন্স দীর্ঘ জ্ঞান থাকে না। প্রাক্তির ভাব ছুই পক্ষেই আছে। কিন্তু প্রবৃত্তির কোন অবস্থাতে স্থানুভৰ হইয়া পাকে ? যে দতে উহার নির্ত্তি সেট ক্ষণেই ত দুঃখের স্পার, এবং যে সময় হইতে উত্তেজনা, . গভাব 💩 ত্র্ব জ ক্রব ত দেই সময় ২ইতেই হইয়া থাকে। স্তরাং স্থা কথন হইলাম ? পাগল বলিয়াছিল, নিজায় স্থ कथन १ निष्ठात श्रथमानष्ठास खेशात (हच्छे। कनिक कू:भू তজাকালে স্থাজনিত বিরক্তি এবং ছ:খ, প্রগাঢ় নিদ্রা-বস্থায় অজ্ঞানতা জন্য স্তথ ছুংখ ছুই স্থান, নিদার जनमान मगरा ७ छ्य ना है, जालमा जानिसा जूरि । স্ত্রাং নিদ্রায় স্থে গাছে যে বলে সে মিধ্যাবাদী। আমাদের ও বলিতে ইচছ। করে যে প্রবৃত্তি সাপেক **র্থ** मिणा कथा - अन्यन्त्रा।

তবে স্থাকি গ মলোকিক কৃণা তুলিব না ;— ঈথরাকু ছতিতে স্থা ঝাছে। থাকিতে পারে, আপনারঃ খদি এ উপায়ে সুথী হইয়া খাকেন, 'অঞ্জলি করিয়া আপনাদের পদধূলি মাথায় । ইব । আমি । কিন্তু উহা বুঝিতে পারি নাই স্তরাং পড়াপাখীর নাায় উহার ব্যবতারণা রুপা। প্রস্তিময় সংসারের প্রতির দাস আমি, তোমাৰ—আমার লইয়াই আমি ব্যস্ত, আন-বৈরাগ্য আমি ব্ঝি না; পুত্রকে সুত্র শ্যায় দেখিলে আমি দিক্বিদিক্ জ্ঞান পুনা উলাদ হইয়া উঠি, সচ্চল সংসারে অর্থের অভাব ব্ঝিলে অক্ল চিন্ত। সাগরে ভুবিয়া বাই তখন আমার পূজা পাঠ, ভল্লি আদ। কোথার উড়িয়া যায়, আমি হত্যারি হইয়া বসিয়া পড়ি। প্রবৃত্তি বাদ দিলে, সংসার পুণক্ করিলে আমি, কি ? किছूरे नरह । छ छताः श्राद्व ि भूना इस बागि বুঝিতে পারিব না, খামার নাায় ফুদ্রজীব কেইছ ৰুঝিতে পারিবে না। তৃমি মদি বল মে প্রারতি মাখাইয়া ঈশ্বর চিত্তা করিলে ত তথা হওয়া মায় এবং মনেকেই ত এই প্রকারে ভগবানের আ্রাধনা করিয়া পাকেন। **छत्त** णांशि नित्र १,म छेश म॰मात्रिकात ठाउँनि স্বরূপ। যুখন ছেলে কোলে করিয়। মাতার পদ সেবা করিয়া, প্রণয়িনী পার্শ্বে বিনয়া, বন্ধু সঙ্গে ফিরিয়া হৃপ্তি इस ना; यथन भक (हन्छे। कतिरलंख गरनत 'गांप गिरहे না; যখন. অহঙ্কারী, প্রসত্ত জীব বৃঝিতে পারে ্য এই অদীম সংগার কেেত্রে দে একটা প্রমাণ্ড নছে, তখন खेनां पा पुठा है तात कता, धात्र छित कुम। त्रिक्त कतिनात জন্য একৰার চক্ষুব্বিয়া 🍍 হে ভগবন্ "বলিয়া ডাকিয়া থাকে, গললগীকতবাদ হট্যা শালগ্ৰাম শিলার সম্মতে মাপা কুটিয়া পাকে । খানিক্টা কান্ত্রা কাটির পর মনটা একট্ হৃতির হয়, ছঃথের বিস্মৃতি হয়—হত্তরাং খাণে একটু অফুল্লতা দেখা দেয় আর অমনি আদন ত্যাগ করিয়া এবল প্রবৃত্তি দাগরে গিয়া ঝম্প প্রদান করে। এই প্রচলিত ঈশর-আরাধনাকে আমি হুখের উপাদান মনে করি না, কেবল প্রবৃত্তির " हाउग भाउता " विलिया मत्न, रय ।

তে कि गृत्ति इ क्त-सूथ कि काँ का कथा, टहरन ভুলাইবার কথা। আমি হুখী নহি আমি ছু:খী, ভুমি ছঃখী নও তুমি হুখী; বন্দবর ই এই রক্ষ। কি-জ।নি-কেন আমার গুণ থাকিলৈও উপযুক্ত হইলেও আমাকে ছঃখী দীনবৈশে সংসারে জাসিতে হইয়াছে, ভূমি মহাপাষণ হটলেও ধৃ ফুবের হটয়। জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। মুনিয়াছি যেথানে যেট 'থাকিলে' স্থলর দেখায়, याशांत याशा इहेरल "त्यांगां इस, विनि मालाहेसारहन তিনি তদকুষায়ী যাজাইয়াছেন । বাগানে কত ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, কভ শোভাই হইমাছে। কিন্তু একটি কোরক উর্কে ফুটিয়া, সুপ্রসারিত হইয়া শোভা ছড়াইকেছে, তাহার নীচে আর একটি শংখাপল্লবে আরত হইয়। অর্ক প্রক্ষুটিত অবস্থায় মানমুখে অধেনি वर्गात तरिशोष्ट (कन ? (मोन को नीत क गर्रें के छेला तत कूलत नरह, भाशाश्चरतत नरह, यानग्री (शालाभ ञ्चनतीत्र व गरह । उत्त । तेनमग (कार्या इहेट्ड আসিল, কে আনিল ? যিনি বাগান পাতাইয়াছেন তিনি ত এত ভাবেন নাই, জানিতেন । ; ইছে। করিয়া গোলাপকে গাছের আড়ালে লুকাইয়া রাখেন ন।ই। অথচ মে ভুগিবার সেই কফ ভুগিতেছে । যদি ॰तल (म जनभारे हेरा काशात ९ रेज्यास रहेसाएए. उट्ट गिनि इञ्चामग्र **७**नि इग्न न इके त्लाक, नाहर द्वता खु বালকা হুন্ট লোক, কেননা তিনি স্পেছায় আমায় ছঃখী করিলেন-বিনাপরাধে আমাকে মন্ত্রণার কুপে (किलालन। इतन्त्र नालक, (कनना जिनि ना जानिशा, না চিন্তিয়া না ব'বায়া আমাকে বিপাকে কেলিয়াছেন। তুষ্ট ছেলে, খেয়ালের উপর, স্ফ্রির ভাড়নায রুকে ডিঠিয়া নীড় হইতে পিজিশাবল ভূমে নিজেপ 🖛 রে ; তাহাদের কন্ট, তাহাদের বিপত্তির কথা তাহার মনেও र्ग ग।

ভূমি ইংরাজী পড়িয়াছ, ভূমি আমাকে বৃঝাইবার চেষ্টা করিবে যে সংসারে প্রবল ভূবলকে চাপিয়া।

काशियात किंग मर्द्यमाहे यास, त्य धानन तमहे छेनत त्य তুকাল দে নীচে। আমি হানবল ভাই আমি ছ:থী, স্থার তুমি প্রবল ত।ই তৃমি লগী। কিন্তু ইংরাজের রাজহন। ইটলে অনেক বিখ্যাত গাবল ঐথ্যাশালীকে ভয়ে বল্মীকস্থের পার্ছে গিয়া গাঞায় লইতে হইত। अकर्षे छानिया, निष्ठात कतिया रेग अटल त्या मार्थ देग म मारतब छेक भी एउत वाक्ष । दकान विस्ति नियरमत् উপর সংস্থাপিত নহে। মতুর্গা বু স্বংত নিদ্ধারিত কর। অসম্ভব। জন্ম জন্মান্তরের কথা জুলিলে, প্রকৃতি ছুক্কতির কথা উত্থাপন করিপুে অনেক গোল মিটিয়া যায়, অনেক সংশয় নিরসিত হয়। ঋষিবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে ছয়, অলে]কিক বলিয়া দে স্ব স্বন্ত সন্তকে স্বীকার করিয়া লট; কিন্তু ব্যায়াছে কয় জনে, অনুভব করিতে পারে কয় ব্রুলে ? শিখাস করিলেও ত বালাই চুকিয়। যায় না ! ভুমি ধার্মিক বিখাসী, কুপাল দোষে একে ২ সাত পুত্রকে ভূমি জলে দিয়াছ, মাতা পিতা, ভাই, ভগিনীকে যমের মুখে কেলিয়া আদিয়াছ, তোমার বাহ্নি সৌমা মৃত্তি দেখিয়। লোকে ব্বাল তুমি মহা-পুরুষ। কিন্তু যখন হৃদয়ের নিভূত গুহু গর্ত্ত্ব শোকাগ্রি আগ্রেয় গিরির শগ্রন্গমের ভায় হঠাৎ ফুটিয়া উঠে, তখন বিখাস পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, ঋষিবাকা, অভয়-, ৰাণী জ্বালান।লার সহিত কোথায় মিশাইয়। যায়, সে থাবল প্রাণাহ বিস্থাৎগতিতে প্রত্যেক স্নায়ুতে ছুটিতে থাকে, পাষাণ প্রাণ,পলিয়া নেজনীরের সহিত বহিয়া যায়- সে জ্বালা নিভাইবার জন্ম সাগর ছাঁচিয়া জল छ। लिल्ल ७ ज्थि इश ना, डेब्हा करत् मः मारतत बल्लावन्ध পদাঘাতে চূর্ব ইউক। তবে এখন উপায় ? এ অসন্তোগ शिंदिर्कतन ?

পূর্কেই বলিয়াছি যে এ বাগানের মালি এক গুরস্ত বালক, স্বতরাং এখানে খেয়ালের প্রাধান্ত। উচিত, অসুচিত নাই, স্থ গুঃধ নাই, উচ্চ নীচ নাই, ভাল মন্দ নাই, পাপ নাই, পুণা নাই, আমার নাই, তোমার

নাই, যথন দেমন খোঘাল তথন তেমনি কার্য। সে তোষার সহিত্যুমখর্তিক নহৈ, তোমার ব্যবস্থ ভাগার চক্ষে অধাবস্থা, ভোমার বৃদ্ধি ভাগার কাছে फ्रनि, क्रियां । त्या यां । दूनभ, यां । जान तम ত। हा लक्का के करत ना। शिशीलिक। त तस्मिति खामारमञ्ज ठटक एक एक त्थला नित्रा त्वास इत्र, कौठावृशर्व क्रशत्बः উঠিতে বসিতে, চলিতে কিরিকে আগরা কত কীৰ হত্যা করিছেছি, কত্ত কোটীকে স্থানচুত্তে করিজেছি াচরছ:খাঁুকরিতেছি, তাহার হিসাব কি আমরা রাখি, না তাহার জনা চিক্তিত হই। তেমনি ভাহার হিসাবে আমরা অণুপরমাণু হই তেও ক্ষদ্রতর। কত কোটী 🤰 পৃথিবী তাহাৰ প্ৰত্যেক রোমকপে নিম্ফিল্লত রহিয়াছে, टम णामार्वित हिमान त्राणिरन रकन १ आमार्वित कना চিত্তিত ছইবে কেন ! তাহার খেয়ালের রাজত্ব, (अशारलं गःभात, (अशारलं चत पुराति, (अशारलं दिक्ना) (नहा। इभि त्थमाल तुवा ना तथमाल कान ना, तथमान ভোষার ভাল লাগে না এ বিধীম খুহেলিকার মধ্যোতিদ্বদ করিতে ভুমি পারিবে কেন 🖲 তাই দেখিয়া ভনিয়া ভাব গতক বুঝিয়া পরিব্রাদ্ধক আবার গাহিংলন " ও মন্ধতা দে জন্যার এ ফেজন্, ভোজের্ কাজি দৰ ফাকি। এগন্ভায় দেখি মন্ভাষর। ছজন্তীর त्थ्राक प्रांत पाकि। " •

মৃলেই ফাঁকি, তথ ছ:খ কিছুই নহে। অবস্থা ।
কিলা লইয়াই সব। এ দেশে অন্ধ গদকে হাত ধরিয়া
বুরাইয়া লইয়া বেড়ায়, পাগল উন্মন্ত গণকে সংবৃদ্ধি
কেয়, সংপণে পরিচালিত করে। আমি পাগলের কথায়
ভূলিয়াছিলাম তাই পাগ্লামি করিয়াছি। আমি স্থা
এ কথা যদি কেছ আমাকে তেমন করিয়া বুঝাইয়া
দিত, তাহা হইলে আমি বুঝাইয়া
ব্য আমি স্থা। নিজ ২ বিদ্য়া বুদ্ধির পরিমাণে সকল
কথা বুঝিতে গেলে কোন কালেই কোন কথা বুঝিতে
পারা যাইবেনা। অসন্থোম উবেগ চিরাদনই রাবণের

চিতার নামে ক্লমের ভিতরে ক্লিতে থাকিবে। তাই
প্রথমেই হ বলিয়ারা কিয়াছে যে আমালের প্রেল সভ্যের
আলোক বড় বালাই—১ ক্লু বাল্স্ইয়া সায়, মাথা পুরিয়া
যায়। যে জন্মাক্ষ, ভাহার সন্মুখে তাঁর আলোক জালিলে
লাকের সন্ধ্যে আলোকের উত্তাপে মাথা ঘামিয়া উঠে।
নিবিড় অক্সকারের সন্ধ্যে কেমন একটা শাঁহলতা আছে,
কেমন একটা প্রশান্ত ভাব মাথান আছে। চারিদিকের
কণাট বন্ধ করিয়া, নবছার রুদ্ধ করিয়া ভূপ করিয়া
ভ্রমান্ধের সন্ধ্যে ড়বিয়া থাকিলে এত কথার গোল
মাল উঠে না। তাই চির্দিনই সাধ্যান বলিয়া আদিতেছেন যে যদি দেখিতে ইছোকর ত চক্ষু সুদিত কর,
যদি ব্রিষার ক্ল্যু উৎক্রা হইয়া থাকে ত মুর্থ হও,
হিন্তমূর্য হত।

क्कानरम्बर्धत्र ।

भागता छान्। तत्त्र कीन्नी भाठक भागत गण्यात्य ধারণ করিলান। এই মৃহাপুরুষের প্রভাবে এক সময় ভারতবর্ম প্রভাসিত হট্যাছিল। ইহাঁতে জ্ঞান ও ভক্তি উত্যত বিদাসান ছিল । বালাবিষ্ণাতেই ইনি স্থির বৃদ্ধির পরিচয় দিয়।ছিলেন। বিঠ্ঠল দেব যথন সংসারের **छी**ल गालनात मी श्रमिता इहेटान, खानएमन डाँशारक भारतमा थानान कतिएकन । यथनै नाना श्रानात एउकी कतिया छ विष्ठेष्ठल एतन भाष्ट्री महाभारतम् स निक्षे हहेएछ ভদ্মিপত্র পাইলেন না ু এবং পুত্রদের যজ্ঞ-উপবীত দেৰলা অদূর প্রাহত ১ইল, জ্ঞানদেৰ ভাঁহাকে বুঝাইলেন যে ওঁলাকে দিনি জানেন তিনিই আগাণ— উপবীত বাহিরের চিহু মাত্র। অতএব, এই অমুষ্ঠান সম্পন্ন না হওরাতে ছ:খ করিবার কোন কারণ ন।ই। জ্ঞানদেব গোগ শাধন করিয়া অফ সিদি লাভ করিয়াছিলেন কিন্তু, ্ৰবিপ্ৰকার ক্ষমতা থাকিতেও তিনি মতীৰ নম্ম ছিলেন। গখন ঠাহার খ্যাতি চারি मित्क बार्स इहेल, जनन भरनरक छोहात अछि हि:मा

প্রকাশ করিতে ল।গিল। কেছ > প্রকাশ রূপে জাঁহার অনিষ্ট সাধন করিবার জনী বৃদ্ধপরিকর হইল । निव्यक्तित्वत गाए नागक शिक्षांत्र थाहेगात हेल्हा হইলে, তাঁহার ভগিনী টহা প্রস্তুত করিবার জন্য এক জন কৃষ্ণকারের নিকট হুটকে এক খানি সুত্তিকার পাত্র मः अष्ट कतिरलम् । अशिन गरमा, विस्मावोद्यापि नामक এক জন প্রতিবাদী আঁগাণের মৃহিত দেখা হইল। নে युक्तानाहरशत महिङ करैगालकपन कतिल, अवर স্বিশেষ অবগ্র ইইয়া ভাঁহার হস্ত ইট্র পাত খানি গ্রহণ করত তাহা ভাঙ্গিয়া দিল, বলিল, সন্নাসীর আবার উপাদেয় দ্রের ভেনজন কেন ? মৃক্তাবাই আর এক খানি পাতা আনিবার 'জন্য গমন করিলে, ভালাণ ঠাকুর কৃষ্ককারকে পাত্র দিতে বারণ করিলেন" মুক্তাবাই মনের ছঃথে বাটীতে প্রত্যাগ্রান করিলেন, এবং क्छानएक करिए व विद्यास विद्यास । क्यांनर्ष व व्यक्ति व ব্যবহার সম্বন্ধে কোন কথা বলিলেন ন।। একটা অভুত উপায়ের বারা মিন্টার প্রস্তুত 🕫 ল । ব্রাহ্মণ ঠাকুর বিঠঠনদেবের বাটীর বাহিরে দাঁড়াইয়া এই ব্যাপার দেখিলেন। তিনি জ্ঞানদেবের আশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় প্রাইয়া মনে ২ লচ্ছিত হইলেন । বিশেষতঃ ্তিনি যে এত অত্যাচার করিলেন, জ্ঞানদেব তৎসম্বন্ধে (कान कथाहे विशासन न! अहे चड़्ड शुक्त छेनात ভাব তাঁহাকে পরাভব কবিল। তিনি জ্ঞানদেবকে (परका विलिशा भरन २ छैं। शास्त्र नगन्नात कति एतन, কৃটিলতা ত্যাগ করত তাঁহার নিকটে নিজের ক্রটি সীকার করিলেন, এবং ভাঁহার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা कतित्व। क्वानति नाना धकति भद्रशति अनान করিয়া, ব্রাহ্মণ ঠাকুরকে কুভার্থ করিলেন । ভূলান্টের হিতবাকোর বারা অনেক ছুরাচারীকে সৎপথে আনয়ন করিয়াছিলেন। ত্রাম্বর্গ পছ্নামক এক জন ভ্রামাণ ভাঁহার সাধ্বী স্ত্রী পার্ব্বতী দেণীকে অবজ্ঞা করত, এক. শূদ্র। রমণীর সহিত খণস্থিতি ক্রিতেন। পার্ব্ব 🌖 দেবী

मत्नत मृः (थ काल गाभन क्विट्या। कर्म छाहात याखना অসহ হইয়। উঠিল। তিনি আর কোন উপায় ন। দেখিয়া, জ্ঞানদেৰের শর্বাগত হইলেন, ভাঁহার কাছে •भद्भत पृथ्य कानाइटलन । कामरप्तर छै। शास्त्र माञ्चना করিলেন, এবং কএকটী আশাজনক বাকেরে ছারা भाक्त हो एम नोटक धार्ताम मान के क्रालन। পरत क्रानिम व्याप्तकरक अनेश सुन। तमहीरक छाका हेस। भाषा हैरनने এবং অতীব বিনত্র ভাবে অনুরোধ করিলেন মে, তাঁহার। छाँ। कर्त्र भाजनाशा अवग्रकत्र छाँशार वाधिक করেন। রসণীর মনু অভাবতঃ পর্যাপ্রবণ ও নমনশীল । কদাচারিনী হউলেও শূদ্র। রস্থী জ্ঞানদেবের শাস্ত্রীয় উপদেশ ভানতে আরম্ভ করিল, কিন্ত এ্যেসকের কলুবিত মন জ্ঞানদেশের বাক্য অবছেল। করিল । সে সাধুদ্রেটেরলাক্য শুনিলনা বটে, কিন্তু ভাহার প্রণয়িণীর অবুরোদে, ত্রাধানকে বাধা হইয়া উপদেশ শুনিতে হটল। সমুসোৰ হাৰয় ক্ষাটিকের ন্যায় স্বভাৰতঃ স্বচ্ছ। আবিদ্যিক মলিনত। বারা আরুত ইইলে তাহা নিস্প্রভ इत् किंद्ध छोमताश निरुष नातित पाता निर्धा ষ্ইলে, সে ভাৰার স্বাভাবিক দীপ্তি প্রাপ্ত হয়। জ্ঞান-দেৰ যখন দেখিলেন যে, উভরে প্রতিদিন অবাণে ভাঁৰার উপদেশ শুনিভেছে, তিনি একদা স্লুযোগ, ৰুঝিরা তাঁহাদের প্রবোধের জন্য একটা বিশেষ কথার 'অবভারণা করিলেন।লোকে অজ্ঞান অবস্বাতে যে কভ মন্দ কর্ম করিতে পারে, এবং তাহার ফল কি প্রকার বিষময় হইয়া উঠে, নানা মত দৃষ্টান্ত খার। জ্ঞানদেব ভাহ। ব্ঝাইয়া দিলেন। এই উপদেশ । ইতে স্নচারু কল উদ্ভূত হইল। ত্রাসক ও তাহার শূদ্র। প্রণী উভয়েই আপনু হ ক্ত কার্যের ক্ষা অনুতাপ করিতে লাগিল, এবং ক্রমে কুমার্ম ত্যাগ কার্য়া সংপথ অবলম্বন कतिल। क्लो तमगी धर्माश्वासगा रहेल, जनः शास्त्रजी সভী উহার পতিকে প্রাপ্ত হইল।

শাত্রে বিথিত আছে যে, মহাপুরুষদের ভীর্থ-

मर्नादनैत धारमाञ्चन नाहे। गाशामत मामातरणत सकरणहा कनाहे डाँशहा नाना छात्न खम्म कतिहा शाटकन । এমন কি, কোনহ স্থান তাঁছাদের জন্ম কিন্তা লীলা-ভূমি হওয়াঠে, তাহা ভার্থ রূপে শারণত হইয়াছে। প্রান্দেবের জাবনে এই শাস্ত্রায় বাকাটী সকলত। লাভ করিয়াছে। নামদের উভ্য রূপ কীত্রন করিতে পারি-তেন । এই নিমিত্ত তীর্থমাত্রার সময়ে, জ্ঞানদেব তাঁহাকে সঙ্গে লইয়াছিলেন। নামদেব হরিকথামুতের পার। লোকের মান্স ক্ষেত্রকে উক্রিরা করিয়া তুলিতেন। ভাষার পর, আনলেব সেই কেত্রে সদুপদেশ রূপ বাজ বুপন করাতে, তাহা চুইতে স্থার ফল সকল खेर गन्न २३ छ। जीर्यन गंत छेशन एक, स्थान एक व्यानक লোককে ক্লভার্থ করিয়াভিলেন। কোন ২ স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি করিয়া সংধারণের উপকারার্থে সদ্গ্রন্থাদি त्रहमा कतिर्वत । रमहे मकन श्रन्थ विव्व छन्। दिनाविन শ্রচার হইয়া আপ।মর সাধারণের মঙ্গল সাধন করিয়।ছে ও করিতেতে। তীর্ণশন সমাত্ম করিরা, জ্ঞানদেৰ তাঁহার অবশিক্ত জীবন ঝালান্দতে যাপন করিয়াজিলেন। এই সময়ে তিনি প্রতাহ নিয়ম পুরক ধরাশান্ত্র ন্যাখ্যা করিতেন ও সত্পদেশ দিতেন।কিন্তুতঃথের বিষয় এই (स, ण[छ गहा (लाक हे भारतार्थना (छत कना जाँदात काट्ड আসিত। মহাপুরুষণের শ্রেক্ত মূল্য অতি অল্লেতে ই বুঝিতে পারে। এই পৃথিবীতে মালারা বুজরুক e ভেল্কি দেখাইতে খারে, তাহারাই লোকের কাছে भूका भाष्ठ १३। क्यांनरमय भवन त्यांनी हित्सन। किन যোগ-এ ।বে এক সিল্লি লাভ করিয়াছিলেন । তাঁহ। কর্ত্তক আশ্চর্যা ক্রিয়া সকলও শসুষ্ঠিত হইয়াছিল। কিস্কু: ক্ষণতা দেখাইয়া লোককে চম্কিত করা ভাঁহার উদ্দেশ্য ছিলনা। শেখানে এই ক্ষমতা প্রকর্শন করা আবশ্যক रहेश। हिल, ८गई थाराहे छ। शुक्षांत कतिशाहितन । কোন খানে মূত ব্যক্তিকে জীবন দান কোথাও ৰা অহকারী ব্যক্তির দর্শচূর্ণ করিবার জন্য জ্ঞানদেরু তাঁছার

যোগনল পুকাশ করিতেন । •তাঁহার ক্ষমতার বিষয় চারি দিকে প্রণাশ ♦ইলে, লোকে দলে ৄ২ ভাঁহার কাছে আসিতে লাগিল। পাপিব তথলা 🖻 তাহাদের উদেশ্য থাকিত। কেই ধনলাভ, কৈই পুত্ৰলাভ, **(कह वा (कान विश्वन इंडेट्ड डेंग्नाव मांगन क्रना उन्होंन** দেবের শর্ণাপন চটত। শতি অল লোকট পর্যার্থের भागी छिल। अहे मुकत पार्थगत त्लांक आगरनवरक এতদুর পর্যান্ত বিরক্ত করিয়া ভূলিল মে, ভাঁচার খ্রহদেশ্য সাধন করা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। লোকের পার্থির অভাদয় সলক্ষে কর্ণোপকগন ক্রিতে তঁ।হার সমস্থ দিনই গ্রায়ু অভিশৃহিত হুইত। শাস্ত্রৰাখ্যা e উপদেশ দানের সময় আর পাইতেন ৰা। অবশেষে যথন ভিনি দেখিলেন যে, ভাঁহার মহারত সাধন হওয়। অসম্ভব হইব, তথন ভিনি সম।পি গ্রহণ করত ভগবানকে চিন্তা করিতে ২ ভদলীল। शखत् कतिरलन । खानरमरनत और रमरनार्थम छ।निष्ठी আলোচন। করিলে এই নির্দ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, মহাপুরুষ গণ অতুত ক্রিয়। সকল সম্প্র করিবেন दिलिता (गांग मांधन करतन ना । मरनत अका शका ला ज করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ করা, এবং সেই খানন্ধ খাণামর नाभातनक विज्ञान कता जाँशामत छेप्पन । , (योग मचत्र चात्नाहमा कतितन, धाचारमत थाहीम कात्मत ঋবিগণের মত্ত্বনোমধ্যে উদয় হয়, এবং ভাঁহোরিগতে অন্তরের সহিত সাধুবাদ ন। দিয়া থাকিতে পারা যায় না। পরমেখরকে পাইবার জনা তাঁহারা কি প্রান্তই ना करें श्रीकार्त कतिशाक्तिन । शार्थित अधारतक তৃণৰৎ জ্ঞান করিয়া তাঁহার। ভগবানে প্রাণ মন অঞ্ন করিতেন। কেহ্ ২ ফল মূল আহার করিয়াই জীগন যাপন করিতেন । যে অমৃত পান করিয়া নিজে পরিতৃপ্ত হইতেন, তাহা স্থাপরকে বিভরণ না করিলে काइता मत्नामत्भा कानम शाहेरकन न। এই जनाहे কত প্রকার সাধনার পদ্ধতি প্রকাশ করিয়াছিলেন ।

गॅभन दम्भिटलम देश जातन, समृत जातर निमितासून चाता নিরাকার ঈশারকে উপলব্ধি কর। সকলের পক্ষে সম্ভব নহে, তখন তাঁহোর: মৃত্তি উপুলক্ষ করিয়া উপাসনার শন্ধতি প্রকাশ করিলেন্থ অংবার যখন দেখিলেন যে, ১ हेशएड ९ त्लांटकत मन क्षेत्र तत्त्व कित शांटक ना, নানা প্রকার বিষয় তিন্তার উদয় হওয়াতে তাহ। বিকিপ্ত হইয়। পড়ে ত্থন তাঁছোর। আধানরোধ যোগের नातका कि तिहुलन । भई द्यादेशत बाता सन् बाह्य निष्तु **২ইতে নিরুত থাকির।, ঈশ্বরচিন্তায় নিম্ম হয় এবং** ব্রজানন্দ উপভোগ করে। অবশ্য যতক্ষণ এই অবস্থায় থাকে, ততকণ্ট মন খানন্দ লাভ করে। কিন্তু, ভাহা इहेरन ७, छेलामर कत मन नियंतत निरंक चाकुछ इस. এবং বিষয় হইতে ক্রমে২ অবসর প্রভণ করে । ত 💤 শাস্ত্রোক্ত দেবপুরার প্রতিক্তে, প্রাণরোম গোগের একটা অঙ্গ নিবিষ্ট আছে। ইহাকে প্রাণায়াম কছে। णाम कतिवात मनत्य, गकलत्कहे अहे क्रिस भी भागामा করিতে হয়। কিন্তু, দুংখের বিষয় এই যে, এই উপাসনা-প্রণালীর তাৎপর্যা কেছ অবগত নছে। ওরুদেব শিষ্কে রীতি মত্টপদেশ অশান করেন না, াশ্যাও ইহার তাৎপর্যা জানিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন না। ুহতরাং ইহা এখন একটা অর্থনুন্য কাষ্য হইয়া। পঢ়িয়াছে। নিয়ম রক্ষা করা আবশাক বলিয়া লোকে ক্রক্বার নাক টিশিলা খাকে। বত্রমান সমরে মোগ অভ্যাদের দিকে অনেকের মন আরুটে হইয়াছে । কি शास्त्रिक कि नास्त्रिक मकन कि इंदाश माभन क'तर छ (प्रथा गाम्ना विलिध्य कि, इंग्रेटनाथ व भारमांतका वामी-্বর্বে আসিয়া বোগমাহার্য কারন করিতেছেন। ইহা আর্য্যদিপের পাকে সামান্য, গোরনের तिषय गट्ट । किन्छ नेवत्क नाइच कता यात अह স্বাধকলের উদ্দেশ্য না হয়, তাহা হইলে বড় দৃ:থের বিষয়। যোগক্রিয়ার সহিত ভগণানের প্রতি ভাজ ন। थाकित, भन्न कत कलिशां शारक। मनदक्र अकाध

করিবার ক্লনাই বে!গদাধনের আবশার । ইহা একটী (क) लग माळा। (कनले माधिक चाकि के त्या (यात्राक्तिया) সমাধা করিতে পারেন গুমন নছে। চেপ্টা করিলে रग कान वाक्ति हेह। ग्रामन स्कतिए शास्त । **अहे** জীশনীরই এক খানে বিষ্ঠ ত্ইরাতে শে, উচ্জরনীর রাজার সভাসদ্ বীর্মক্ষণ একিঃসময়ে ঘোর বিপদে পাড়য়াছিলেন। একশা রাজ। মুগয়ার্থে গমন করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কোন কারণে ভাঁছাকে পথ হইতে প্রভ্যা-বর্ত্তন করিভে হইয়াছিল । বীর্মঙ্গল জ্যোতিব শাস্ত্রে পারণশী ছিলেন এবং রাজার এই বিখাস ছিল যে তিনি প্ৰনার ছারা লোকের মনের ভাষ জানিতে পারিতেন। রাজা তাঁহাকে জিজাসা করিংলন যে মুগ্রার না গ্রা জিনি কি জনা রাজভবনে প্রভাগমন করিলেন । এই अप्रकारिक काका विश्वास त्य माठ किर्नेत मध्या हैहात था इंग्डित हाहै, नकुषा जाहात भीवन या हैत्य । ৰীর্মঙ্গল বিশেষ ভাষিত হইলেন । রাজার মনের ভাৰ তিনি কি আকারে কানিতে পারিবেন ? প্রতরাং ভাঁচাকে জীবনের আশা ভ্যাপ করিতে হইল । এই क्रां कि का कृत कहेंगा किनि नमीत मिरक याहे (ठ-চিলেন। প্ৰিমধ্যে কোন বেশা। জাঁচাব, চিন্তার कात्र विकास कतिरम, जिनि समञ्ज तृहास जुँ। हारक, শুনাইলেন। কুলটা রষণী তথ্যই রাজার মনের ভাব ভাঁহাকে জানাইল। বেশ্যার কথায়, এথমে বীর-সঙ্গলের বিখাস হয়, নাই । যাহা হউক, ভিনি রাজার काटक छेलांच ह हेशा (तनारा कर्लक वित्रक कथारी ভাঁছাকে শুনাইলেন। রাজা মতীব আন'ব্যক্ত হট্যা বীর মঙ্গলকে বিশেষ রূপে পুরস্কৃত করিলেন। বীর-त्रत्रम श्रुदक्ष इकेटनम भटो, किन्नु द्य तमगीत छटन ভিনি এ যাত্রায় রক্ষাপাইলেন্ ভাহার আশ্চর্যা ক্ষমভার বিষয় আলোচনা করিয়। বিশায়াবিত হইলেন এবং আপনাকে আপনি ধিকার দিলেন। পরে কৌতৃহ্লা-ক্রান্ত ইইয়া বেশ্যার ক্রাছে গমন করত জিল্ডাস।

করিলেন যে, এ আশ্চর্ট ক্ষমত। সে কোথা হইছে পাইল। সেন্দলিল যে যোগৰিদ্ধার প্রভাবেই তাহার এই ক্ষতা ক্রিয়াছে,।

ক্রমশ:।

সহবাস আইনের আন্দোলন।

যাত। ভাবিষাহিলাম, কল্লনার চিত্রে যাহা আঁ।কিয়াছিলাম, আশাল স্মৃতিষ্য উক্তাংগ যে স্থা দেখিয়। হিলাম, আজি তাতা সম্মুখে উপতিত। সাধের যাঞ্চ বাধনা ৰে মধুৰ দুখা দেখিবাৰ জন্ম ব্যাকুল তইয়া উটিবা-ছিল, অংলি, ভাগাব দিবা মৃত্তি দিবাচগকে সন্মুণে উদ্ধাসিত। সভবাসেত্ব আইন লইণা আলে সমগ্র হারতবর্ধে দে আলেন্দ্র তীর প্রবাহ ছুটিয়াছে, এমন আব্দোশন এমন ধর্মোৎসাকের ভূমুল ঝটিকা স্বাজ্ঞের এঞ্জ অতু হ জীবনী শকি আব কেত কথনও দেখিবছে কি ? এমন নগৰ নাই, এমন গ্রাম নাই, এমন গল্লী নাই যেগানে সহবাস আইনের প্রাভিয়াল করিবার জন্ত সভানা হঠতেওছে । গড়পর ভার পরিতে পেলে সম**্প্র** ভারতবর্ষে প্রতিদিন একটি করিয়া আঞ্জলাল সভা ভইতেছে, ইঙা অসংখাতে বৰা যাইজে পাবে। কড় নেশ ১ইডে কড় প্ৰাডিয়াদ্য(ইজেছে, ভাহার ভালিক। ধ্রপ্রারকের ক্রুড় ক্রেবরে ধ্রিবে না, স্ক্রাং তালিকা দেওয়ার সহর পরিত্যাপ কবিলাম। সমগ্রদেশ এট আনট্রেছ ভীৰণ বিভীবিকাৰ বিকশ্পিত তইয়া উঠিখীতে । প্ৰকার স্বার্থে আলাজ করিয়া ভারতগ্রপ্রেণ্ট কত আইন বিধিবত করিয়াছেন, কিন্তু জাভার বিক্রে এমন তীর প্রতিবাদ খাব কখনও হর নাই, ইচা আনেছেই মীকার করিভেছেন। এই করভার গীভিড দেশে প্রক্লার অন্ডিসছে গ্ৰণ নিষ্টু কত কর ৰসাইয়াছেন, কিন্তু সে সমরে এত আন্তরের বাথা জানাইয়া এত মরমেদ কারা কাঁট্রিয়া প্রতিবাদ্তর নাই। কিঁতু আজ সম্প্র भारतकार विकास कर विकास के किया । विकास के विकास ৰবিদানের জন্ম থর্পবেৰ নিকটে স্মানীত ভাবপশুৰ কাল কেন স্মগ্র ভারতবর্ষ আত্র থরতার কাঁগিতেছে, বেলিতে পার কেন 📍 আত্র ইংরাজরাজ ভারতবাধী হিলুর আন্ধে আঘাওঁ করিতে উদাত নংগল, কিছু অথ হইতেও গাঙা প্রমার্থ, সেই ধ্রাধ্নে অঘিতে করিতে চাত্র। ना (करतत धन मण्यों ब गहेनात कथा नरक, अन्यरतत गांवी मात्रभक्षण भने, ্যাই পরম তুলভি ধ্রাধিন কৌশংল শইবার ব্যবস্থা হুইয়াছে, সুভরাং তিন্দু কি আনা ভির পাকিতে পারেন १ ব।তিরের এবিখন। বিভব যাতার ভুলনায় হিন্দু ভুচ্ছ করিতে পারেন, পেট চির সাধের সামগ্রী আজ হিন্দুকে ছাড়িয়া চলিল। রাজ আজার গীস্থান সংস্কার যদি স্থাকালে ०३ एउटे गातिन ना, ভाषा कहेल गृश्यक खनामा मण्यात मर्या कर्यानि সম্ভট্ পতা হইরা যাইবে । পতাবাদিতা দর্গী, পরোপকার ক্ষমা আছি

বেমন পথা, গ্রাধান মেট রূপ দ্যাগি। চিচ্চিত শালের নিট্লেশ। ইহাতে বাণা দিংল হিন্দুর বিশ্য গ্ল'হানি ১ইতে ≱জাব বা∳ক কি সহিল ? किन्तू को বনকে পরিভাগে করিতে পাবেন, ক্লিম্ব ক্রীবনসক্ষেত্র প্রান্তরাভ প্রিন্দ্রম দক্ষে পরিভাগে ক বিয়াকি বহন। আ কিবেনী। ভাহ আ জ **িল্**ব গবেষ নিবানন্দের বি ভীষণ[ী]। তু. — নৈবাতেখন ঘোৰ ভাষকার ক্ষশঃ গাটে হইতেও গাটভর ১ইশা ইচিতেছে। শত সহস্র বুল্ডিক দংশনের মাজনা ক্রমণ: পঞ্জাভূত হত্যা। হিন্দুৰ অস্ত্রজাকে ক্রাব্যা ২ আইব করে। খেৰি দাবানবেৰ জ্বন্ত প্ৰসাপ নালৈ হিন্দুৰ অন্তৰ্গ্ৰকে থাক্ কলিয়া কুলি-জেছে। চারিদিক্ ১ই তেই সন্ত আকাশ প্রতিক্ষনিত কবিষারক বক্ষ যানিনাভীপন জেক্টেনৰ বোধ উঠিয়াছে। এ বিচন্ত্ততে উদাবাখ **ছিরোজকে প্**ষাত দিবার জভ**ি,**দশমনেকরে প্রতিন্চলিকেছে, ইষ্ট্রেনতাব কাছে সাখা কুটির। ভক্ত হিন্দু মরমের রেদনা জ্বাহতেছেন। এত বিগাপ, ঋত চীংকার, এত মবমের আত্রধাণা জ্বাভীকি শুনিবেল না 🔊 বিলয়া পাও পাড়ো টেংরাজ রাজ ়েএই কাহন পচারিত করিয়াগ্স ২ ফ্রেয়ে শীবিত কুঠার ব্যাহ্যা তেলার কি অভাই সাধিত হুট্রে 💡 আন্মরা দীন ছিংশী প্রপদানত জাতি। সামাদের যাতা কিছু ছিল, সমস্তই ভোমাদের শণ জ্যো বিশঙ্গৰ দিয়া পূপের কাঞ্চাল ভিলারি নাজিলা জগতের এককোণে মীরব নিভূত প্রাশ্বরে গাঁড়ধা রহিধাছি। ইহলোকে অংসংদের ভাশা ভরণানাই, কেবল গরলোকের তাতি∞ আশারাখিয়া হলচি টুকুকে সখল 🍽 রিরাভাগতেই ভৃপ্ত হুইয়া এইগতে দাঁড়োইয়া রহিয়ছি । ঐ আশোর অমু এবলারী তোনার ক্রেধার কুঠার স্পর্শে ধাদ সমূলে উংগাটিত হইতে চাৰিল, গৰে বাল্যা দাও হলবাজ। আমবা কি লইয়া জনতে বঁট্ডবার ইঞা 🌞 तित १ म निताल अला--- हेट(य जीवन कि लहेवा अटवाब मारिग्रा वाकिटत १ আলামাধের ধনবত্ব সাধীনতা সমল্ভ গৃইয়াছ তেমারে আকাজ্ফা পুরিব না, **পভীর অদ্যন্ত∘**গিভে নিজ্ত নি**জ**ন কুঞে ংষ ভথানাগ লুকু:ইয়া সাধিধাতি, লাজি ভাহাতন পূর্বকৈ তিনাইয়া কইছে চাৰ, পুনিয়া বল মহাবাকা এ কুণবাদল তোমায় কে দিল সূত্ৰণগ্যান স্থাট আসাদের শাভ সহস্ৰ বেৰামান্দৰ চুৰ বিচুৰ ক্ৰীৱাৰি ্য অভানচাবেৰ প্ৰা কাঞা **দেশাইতে গাবে নাই, ল**সভা ইংৰাজ সেই অভ্যাচাৰের বেজদণ্ড হাজে বহরা আজে সহ্যা এ মৃত্তি কেন পরিতাহ করিবেন, ইহাত ভাবিয়াও সুব কিনারা পাই না।

ভানিতেভি নিবাতের রাজ পরিবারের করেকটি ব্রীলোক একনিত ছইয়া ভারতের অবলাকুলের তংগ মোচনাথ উদাত ছইয়াছেন। তাঁহা-দেরই ঐকান্তিক অগুরোধে ভারত গ্রন্থনেন্ট এই স্থানেশে আইন জারি করিতে চাহেন। কতক গুলি স্থাজাকের নিধ্ রক্ষা করিবার জ্ঞ ভারতের সম্প্রতিভাকে মুক্তিদ বাতনার সাগরে নিকিপ্ত করিয়া কি রাজনৈতিক উদ্দেশ্য চরিতার্থ ছইবে তাতা ত বৃদ্ধির অগ্যা। "স্থীবৃদ্ধিঃ প্রবাদ্ধরী" এই কণার গাপকভাইন্ডি আরে কি কৃট উদ্ধেশ্য স্কল হইবে ভাষা গ্রণ্থেন্টই বলিতে প্রেন। জন্ম কক স্বীলোকের কথা এক দিকে আর ভারতের সমগ্র অধিবলীর সকরণ ক্রন্দন এক দিকে। গ্রন্থেন্ট কোন দিক রক্ষা কার্যেন ই লন ক স্কৃত্ত্বীলোকের কেইত্বেচ্চা ও নিতৃথ্য করিবার জ্বা ভারতীয় প্রজানগুলীর হ কা এ নির্দাত সজ্পাত বিভাগই ভীষণ ব্যাঘার। হার । যোগার ইব্রাজ কোন এমন বিকৃত হইয়া উঠিলেন সকলই তব্দুই।

ভিন্দুর এই খোর ছালনেইনটা কিনিন্নারত প্রিরাদেশ সহারত।
কলিংভান হিন বালিও ছিলু সুনাজির অকর্ট অন্ট্রান্ত প্রাপ্ত
ছইবেনা দীর্মা অচারকর্শনের মধ্যে কুমার ইক্রিন্ড প্রাণ্ড কাশব ছক চুইনালি, প্রিছ মদন রো এল গোস্থানি বছান্ত্রমার কালক্ষার জকাভরে পার্ভান কারতেছেন । ইন্ত্রক ভুল-গোহন বিদারের চঞ্চকাপ্ত ভকাল্ডরে আদু প্রভিত্যন্ত বিদ্যারক্ষর হল্যান্তন ।
কলিকাভার যে আন্দোলনের বিষয় হিলোল বহিছেছে, ক্লার বিবরণ
দ্র্মাপ্তারকের কুল কলেবরে উস্কৃতি গারিল্যে না, ইংবর ছক্ত আনলা
ছংথিত। কুমার গারিরাজকের বঞ্ভার কলিকাভার যে বিদ্যা উভেজান্ত্রীর
ভবস বহিছেছে, ভাহার কিনিন্নাক সন্ম আনলা কলিকাভার স্থানীর
সংবাদ প্রান্ত ইতে নিম্নেউদ্ভ করিলান।

[तत्रनार्गी २३८७]

ভাগিরগীতটে।

গত বুধনার বেলা ৫০০ টার সময় প্রয়রকুমার ঠাকুরের *মাটে* একটা সছাজন-স্মান্য ক্ইয়াছিল। পুণাধাণণা ভালীরখার চরস চাবলে। তীপে ৰহস-পাক হিন্দু উৎক্তিত 🧕 উদ্গ্রীৰ হইয়া। গাঁড়াইয়া ছবেন । উপরে চঁবুদ্নীর চাতালে দাঁড়।ইয়া, ভাগিরণীর গালে মুখ করিয়া, গরিজাজক জুমার ক্ষমপুষর সমাগত অনবুলকে মধুব মনোহর এবং ছির-গছীর-বিধ্যুজ্জন, জগত বিনয় ন্যুও উৎস্কিপূৰ্ব কোনো প্ৰস্থাবিত স্থাইনেয়া ফলাফল বিশ্বরূপে বুঝ্টেয়া দিয়াছিলেন। কাঁগের মুখ্ণশ্ম বিগালভ ৰাকা-মকরন্দ্রানে সকলেই নাড়োয়ারা হইয়া উঠিফাছিল। তিনি স্পষ্টা-করে বুরাইয়া দেন,…ব্য আইবের প্রস্থাস হট্যাছে, ভারাকে স্পিত্ সম্বন্ধে ধ্যে আঘাত করা ১ইবে এবং অভাচার অবিচার প্রথম পাইবে। হিন্দ্ৰ প্ৰতিকাজই ধ্যমিশাল্লই। গঙাধান জিয়া হিন্দ্ৰ একটা গৰিক সংস্কার। এ সংস্কারে ব্যাঘাত হইবে। এ ক্ত্রা শুনিয়া কোন হিন্দু (ছণ্শ থাকিতে পারে 🔊 আইনের ফলে পুলিষ প্রথীড়নে কিরুগ ৮৪০নকী ঘটনার অনুষ্ঠান হইবে, গরিবাজ্ক মহাশ্র মথন মে কথা ব্রাট্যা দেন, জগন অলেকেএই চকু ফাটিয়া জল বাহির ইইয়াছিল। একু জন রাদাক্ষ-মালাধারী বৃদ্ধ বাদ্ধণ বলিধা ফেলিয়াছিলেন,— মা জাজবি । যাহার প্রোচনায় এই অহিত্কর আইনের ক্ষ্টি ইমাছে, অভিনে লাঞ্জর যেন অপহাতে মৃত্যু হয় । একেন দরবিল্ডিভ অঞ্চারে গায়ের অঙ্গরাপা

পুলিয়া বালতে লাগিল, ও দেখুন আমার বুক চিরিয়া, কি দারণ দাবানল আলতেত্ত। "

ভয়েলিংটন্কোয়ারে সভা।

বিগত জনবার লগংকে গাঁওটার পার বছরাজারে জবের কলের সমূপে " বঁরালিটনক্ষার শ্রীক্ষ পাল হলুখাল সমরেত আহার সাঠের উপর বাল্লিব ক্যার শ্রীক্ষ পাল হলুখাল সমরেত পাল প্রাথি বুল্লিবলৈ আহারিত "সম্প্রতি আইনের জিলুকালিভা" ব্রাইলা দেন " রইস্
এও বাহর" কাণজে ভ্রিকোড় আর্ত্রীমান্তিলী প্রার্ভিনাদী বার্
মোগেজনাগ ভট্টাচালা দেন সব কলা শিখিয়াছিলেন, পরিব্রাজক সভাশর
ভাগর প্রতালটা থও গও কার্যাছিলেন। তিনি উদ্ভাগাল সমাগত
মুসল্মান বাল্লাছেল,—" রাজা এমুন জাইন ক্রিতে পারেন না।
শাহাতে এ আইন না হল, ভাগর জনা চেষ্টা করিব। সহ বংসর প্রেলি

नाष्ठ-मन्मिरत मञा।

গত বৰিবাৰ অগণাক্ত তিন ঘটকাৰ ধন্য পাৱব্ৰালক কুমার জীক্ষ-এপার মহাশ্র শোভাবাজাব রাজ বাটার নাট্যাক্তরে ''হিকুয়ানী শ সম্বেরে বিজ্ঞাক বিধাছিলেন। নাট মন্দিরের উপর ও নিয়তিল জনগ্যা-গমে পুরিষা গিলাছিল। এ ছকিলে চিল্পু বছদিন এমন ধর্মরদামৃত পান করেন নাই বলিলেও স্থাকি হ্য না। পরিবাজক সহাশয়ের মুখ-বিগলিত অমৃতে পিম পরম পরিত্র দক্ষরাখ্যা গুনিয়া, সে দিল দেখিয়াছি, **অতিলুভাবাক্রায় অনেক ক্লগাণ্ডলও ভাবাধ্বে ডুবিয়া গিয়াছিল** হিন্দুর ত কণাই নাই। চকের জল এক মৃহ্রও বিশ্রাম পায় নাই। তকে ৰুক্তিতে দীমাংগা কৰিলা, ভাল কৰিলা বুঝিণা শুঝিলা তবে পৰ্যেৰ শাসন মানিব, এ কথা বলৈবে ভিন্দুৰ্গ্যানা হয় না ৷ কোন কালে কোন **अर्थतका इस ना । वृत्ति एक वृत्ति एक इस क माताकोनन कार्किस। मास. वृत्तः** আবে হয় না। হিন্দু ধর্ম নানিতে হইলে, হিন্দুয়ানী বজায় রাখিতে ১ইলে. ঋকর উপদেশে এবং শাস্ত্রের শাসনে চবিতে হয়। এই কণা প্রিব্রাজক সমাগত বাজিবুলের ঋদয়স্থা করাইয়া দেন। তিনি প্রায় তিন ঘণ্টাকার _আমবিঞেদে বিভাক ৰাজালা ভাষাধ ৰজুতা করিয়াছিলেন । ভাগাৰ সারদর্ক ও প্রকাশ করিবার স্থান সামাদের নাই। ইঙাই বড় পরিভাপের বিষয়। ভবে শংক্ষেণে এই কণা বলি, প্রাক্তত তিন্দু কে এবং প্রাকৃত हिन्द्र कि श्रारमाजन, जाग जिनि उन्न जेत कतिया त्याहेमा भिमाक्रिलन। গণিত ব্ঝিতে হইলে যেমল গণিত প্রণালী মতে তাহা ব্ঝিতে হয়, হিন্দু ্ধর্ম বুঝিছে হইলে, ভাহা হিন্দুর শাস্ত্রাহ্নারে বুঝিতে হয় । প্রাত:কাণে গাতোখান হইতে রাত্তিকালে শর্ম প্রাস্ক হিন্দুর প্রতি কার্য্য ধর্মগল্পিট।

হিন্দুর সংস্লাচ্চবিণাদি অমবার্থ ফলপ্রদ । যাহারা মন্ত্রাদি বাঙ্গলা বা ই-রোজ্ঞে অনুষাদ কারতে চাতেন, ভাগারা নাম্মিক হইতে পারে । বীলাগন্ধে যে স্থান হ্ছতে যে ভাৰ যে পর উংগর হয় এবং ভাহাতে যে ফল লাভ হয়, জুনাত্ত হইটে যে পর সে ভাবে উংগল হয় না; **স্থান্তরাং** ভাষার শেকণ কলাও হয় না। শরীরগত_ি সাধনীয় প্রাক্রিয়া **স্বভাবনিম্ম।** ্সহ স্বভাবানুষারে ভগবং-বাণীকেশ যিক মন্ত্র গঠিত ; স্কুতরাং তাহার ভাষাস্থের মে প্রভাবিক ভাব গাকিবে কেন ? ভাহার ফণ্ড ওজ্প হট্রেনা। অহতি নকুল, গিংহশুগাল প্রভৃতির উপর আন্বোধা বংশীর**বের** ক্রিয়া শেরণ ১ইয়া পাকে, সাপ্তধের উপর সিদ্ধ সঙ্গের জিয়া সেইরূপ ষ্টা। হিন্দুর রান, হিন্দুৰ ছাভার, হিন্দুৰ বিতীৰ, হিন্দুৰ পরিধান, **হিন্দু**র শয়ন, হিন্দুৰ হুঁ।চিটি গ্ৰাম্ভ যে হিন্দুর সভাৰ্গিক এবং ভাহার প্লাডেট্র চী যে ঈশ্ব প্রায়েক্ত, স্ত্রাং ধর্মভাবাগর ; ইহা তিনি বিশ্লক্ষপ জদগ্রসম কিবিয়া দিয়াছেল। স্ত্রাস্থ্যা বিষয়ক আইন সম্বন্ধে তিনি সাল্প্রভাবে কিছু নাই বর্লী, এবং সোদনকার ভাগা বজবা বিষয় নাই হউক; তবুও যে হিলুব গ্রাধান সংস্কার একান্ত প্রয়োজনীয়, ভা**হা** িনি তিন্দুৰ সংস্কারাদি বাবিধাকীৰে স্পষ্টতঃ বলিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রদয়োরাদিক।রিণীবজুভাশেষ হইবাব ঘব আন্মাবা একটা অবতি বড়া লজ্জাকর ত্বাণ্ড বীভংসকাও দেখিয়া অবাক্ হইয়াছিলাম। বিশের **প্রকৃত** পক্ষণাতীলোক আগনাকে বিলেব বিগক্ষবাদী বলিয়া প্ৰিচয় দিয়া অনেক গুলি লোকেৰ সাক্ষর কর।ইয়া কইয়াছিলেন । একটি বৃদ্ধিশান্ বোকে সাক্ষর কবিতে গিয়া বার্দের ভাবদার ধার্যা কেবেন। ছই একজন ব্যাপার বু'ঝতে পাবিয়া নাম কাটিয়া দিয়াছিশেন । তৎপরে পঞ্চণাতী মহোদয়গণের অন্তর্ধান।

[বঙ্গনিবাদী ক্টিকে] ১৫ই মাঘ, মঞ্জবার ।

এই তারিথে স্থ্রিগাতি ষ্টার রপ্নমঞ্চে প্রস্থানিত আইনের বিরুদ্ধে এক সভা <mark>আহুত হইয়াছিল। অধ্</mark>পাৰ্থিৰ য়ণ সংল্প সহল হিন্দু এই সভার উপাস্থত ছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাদিধারীগণ কণ্ডুক এই সভার সূচনামাত্র ১ইয়াছে। বারাম্বরে মারও সমারোছে-- আরও উৎসাংহর স্থিতি এই সভাব অণিবেশন হইবে। ইতিপুর্বে এই গ্রাডুরেট্রণ কল্পক আল্বাট সিধে একটা সভা শাস্ত্ত ইয়াছিল: কিন্ধ 'বক্ষবাদী শক্ত-পুজীবগুণের অনায়ে অভাচিত্রে যে মভার উদ্দেশ্য সমাক্ষিদ হয় নাই। क्ष बतार तम किंग देखाता व्यवस्थापास । इटेशा, त्यामाप्यात भार्क मञ्जात কার্যা একরূপ সম্পন্ন করেন। অনারেবল রাজা জীয়ুক পারিমোইন মুগোপাধারি সি, আই, ই, মহাশ্র এদিন সভাগতির আসেন এচণ কারণা ছিলেন। আলবাট ছিলে সমবেত মেই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-भारी निकिन अख्येभार अने मिल होत राष्ट्रशास गागानीक द्वान निर्फ्न করিষা লন। এপানে সদয়তীন বিপক্ষণলের জ্রুটা টিট্কারী, উপতাস দ্রুবিকাশ—পূর্ভাততে গারে নাই,— স্কুরাং তীহাদের অনুপাস্থতে সভার কাৰ্যা ও অশৃত্যলকণে অসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে । হাইকোটের অযোগ্য देकील, माननीय श्रीयुक्त नायू मात्रमा तिन भिक्त धम, न, वि, धल मश्रामग्र সভাপতির আসন গ্রহণ করেন⁴। এই সভায় তুইটামার প্রপাব উত্থাপিত ভয়। সেই তুইটা পাস্তাবই সারগর্ভ ও যুক্তি গলত। গ্র-গ্রেণ্ট এই প্রাতা-বিত লোমহর্ষণ আইনথানি গাস করিলে দেশৈর যে কি মহাস্কানাশ উপস্থিত हहेन, हिन्तून भाषा, कार्या, ममास्त्र, मधारिन-रे कि छहस्त আবাত পড়িবে, ভালার সমাক্ আবোর্টনা করাই এই প্রস্থাব ছুইটাব উপের । বাবু হীরেজনাথ দক, এম, এ পথম প্রস্থাবটা উত্থাপিত করেন এবং বাবু নগেল্ডচন্ত্ৰ দেন, বি.এ.ও বাবু মন্ত্রনীথ গৰকীৰ বি,এ,কর্তৃক ভাহা অন্তরোদিত ও সম্পিত হয়। বাবু মল্লাপনাথ উট্টার্মা, এম, এ ৰিতীয় প্ৰস্থাৰটী উত্থাপিত কৰেন এবং বাবু গিনীলচন্দ্ৰী সান্নাল, এম, এ কর্ত ভাগ সঞ্মোদির 🕻 : স্পিক্ষ, বারু মজোজানাথ রাধ, नि, a, 9 नातू गरखायनाथ नाग नि, a, as शकानिन गमर्थन करतन। अभरतक श्रीस होति गञ्च त्याक स्काक १४ श्रेष्ट्रांतक व्यावेदनत विकरक সভার প্রতি গছার ভূতি প্রকাশ কবেন। দ্রোব মূলে ক্ঠাবাঘাত পড়িলে किन्दूरकमन कै। पिट्ड शाल्म, गर्भार्यप्रनाग हिन्दू कित्रभ ना। कुल इस, होत त्रक्रमक्ष बहे मंजात जाहा को नाको जुन हहेगारह। मनात कामा हिन्द्रन्ह, अप्रत मगरत कठी< श्विदालक कुमात क्रम्ब्रभमत ्मन मक्ष्मत ज्ञात উপস্থিত ৩ইলেন। তাঁগাৰ এই আকাত্মক আৰিভাবে শত সহুস্তা শ্ৰোকৃ সপ্তলী এককালে আননন্দেশিলাচল কৰিয়া দৈঠিল । সভার বল যেন বিশ্বণ বৃদ্ধি পাইব। প্রাভুয়েটগণের বক্তাদি সম্পার ১ইলে, সভাগণ সকলেই কুমাৰ জীকুফাপ্যলেৱ ৰজ্তু। ভালাৰার জন্য আহাত প্রকাশ ক্রিতে লাগিলেন। সভাগতি সহাশ্যত সাধারণের অভিপ্রায় লইয়া কুমার ঐক্রিয় প্রসারকে বঞ্চা করিছে অমুরোধ করেন। গরিরাজক মহাশয় দণ্ডায়মান হইবামাল চারিদিক হইছে পুনবায় অবিশাস্থ আনন্দ কোৰাহল ও কৰভালি পড়িয়া গেল। কুমার শ্রীক্ষণ প্রের সেই শোমামার্তি, শেই সান্ধাচনীয় ভগবঙ্কি, মেই জলম বাংগাতার আবেলে <u>লোভুম এনী নির্বাকে —নিম্পন্দ হইণা একার্ডামনে ভাষা গুনিছে আবি</u> লেন।প্রশ্ব।বিভ অন্টন থানি থাগ হইলে হিন্দুর কি মহাস্পনি।শ 🕏 पश्चित्र व्हेरन, कुमान 🗟 क्रिक्ष शक्त 🔊 जाता गरक्तरल वृक्षावेशा 🦙 🕡 তাঁগার মে মর্দ্রশালী উক্তিগুটি শোত্রশের অস্কুত্র যে স্পর্ল করি-শ্বাতিৰ, তাগৰি স্বাবে কোন গলেত্নাই। প্রকাৰিত আইনগানি পাস ছ্ইৰে_ভিন্দুৰ পরিখান যে কিবলে শোচনীম ছটবে, ভাচা মুখন ভিনি আভাগে প্রকাশ কবিলেন, তথন অনেকেই অশ্যন্থবৰ করিতে পারেন লাই। প্রিশেষে ভিনি বিশ্ববিদাল্যের উপাদিধারী শিক্ষিত সম্প্রদায়কে बातुश्वात बाब्धतिक भनावान निया किंदान,—"बरनरकत विधाम हिन এবং হয়ত অপ্মির এরপ মনে করিভাম মে, ইংরাজী শির্কিত ভিন্দু সন্ধান স্বধর্ণাবক্ষাৰ জন্ম ভত্তী। মন্ত্রবান নীতেন,—এ সকল বিষ্ণে উচিচাবা একরকম উদাসীন বলিলেই হয়। কিন্তু মাজিকরি এ অপুর দুখা দোগ্যা, ष्यामात तम निषाम जनकारण त्याश शाहेल, मकरणनहे त्य शाहेत्त, ভাগতে আর অনুসাক ও সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ, শিকিত সম্প্রদাষের এ সাধু উদাস ও আশ্বনিক ১ যত্র বিশেষ প্রাণণ্সনীয় । " অভংগ্র তিনি প্রস্থানিত আহন্থানির পুনরংল্লেথ করিয়া কহিলেন,—''গ্রন্সন্ট স্থাস স্থাতির বয়স নিদ্ধাবণ কবিয়া কহিছেছেন যে, ইহাতে তিন্ধ भरषी करपी काशा ह शिहरत ना,-- तहे नुहन छ।हेटन हिन्दूत छैपकात हैत अपकात १हेरन ना--हे शामि। " এখানে आगात गाविली गर्शत शहनि মনে পড়িল;--মাবিজী যথন কিছুতেই যমরাজের নিকট মুভগতির পুनर्जीयन वत शाहेरलन ना, जभन रको गरन कांशरलन,--आशान एरन আমায় এই বর দিন, গেন সভাপীনেরে ঔর্গে আমার গভে শভ পুল জনাগ্রহণ করে। যুগরাজাও ' ফর্থাস্ত বৈলিয়া সভাবানের জীবান্ধা লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিন্তু ভাষার ফল কি হইল १—না, সভীনারীর বাকা टकोणल मकानान श्रीकृतिन लाख कृतिस्त्र । श्रीभारमत शर्नरमण्डे । ুদেইরণ াই প্রভাবিত আইন থানি (ভুগবান কর্ফন, যেন এ মহা। স্বনং স্পানানাৎ পুরা। স্টেইটনে বা শীস্থো সাঞ্চেত আঁতক পুর।

অনকল নাহয়) গাস কাবলে প্রকাবা)খবে হিন্দুর হিন্দুর '**ও ধর্ম** বো**প** छ्डेरन, छ।।एक ज्यान निन्द्रुशाल ३ मरर्ज्य नाहे। " मणाममरस माखानिदक भगायों ए अभागामञ्जू गंभा ७ क इस ।

কাশীগামের বিরাট সভা।

বিগত ১০ই মাঘ ৮ ক:শীৰ ভারে কুৰ্মীয় আর্যাধল পুচারিণী সভার প্রথমের এখানে স্থান আইনেরুপ্রোভ্যাদ করিবার জ্বপ্ত এক বিবাট সভার অবিদেশন হইয়া গিয়াছে । সভার উৎসাহী সভা, এখানকার পুণান বেভিদ্বার গোকলচল ও জনীলের জীয়ুক বার্প্রমণাগাস মিজ মহাশ্ৰের বিশেষ গাবিশ্রেমভার কাষা জ্যুদ্ধলে মুম্পার হইয়া গিয়াছে। অনেকেই বলিতিছেন সামাজিক ব্যাপারের আক্রেলনার্থ এক্স মহতী জান সাধারণ সভা জনাৰ কখনও ইয় ন।ই। ক।শীর শিবকুমার শাস্ত্রী জন।ক হিন্দুখানী পণ্ডি ১গণ ও কৈলাস্তন্ত শিরোমণি আদি ৰাঙ্গালি পাণ্ড চগণ সকলেই সাল্যা সমুপঞ্জিত ১ইয়া ছিলেন। ১ খ্রিন্সাঞ্জের ভর্ফা ১ইছে। ধর্মাপিচাবিক সম্পাদক জ্রীযুক্ত ভূদের কবিরত্ন মহাশ্র উংসাহমনী জলৰ ভাষায় উক্ত আইন যে ধৃথা বিগ্ডক, ভাহাপুমাণিত করিলেন । উক্ত অহিন বিধিবন্ধ হইলে ভারতগমাজে যে সমক কুদল পুষত ইইবে ভাতার বিভীবিকাম্য চিজ্র ভিনি মথন শ্রোভুবরের মলুথে উপস্থিত করিটেন, তথন সকলেই আকল্পে শিহরিষা উঠিয়াছিল্লেন। ইংলাজি শিক্ষিক সম্প্রদায়ের তবক হইতে বাবু র্ঘুনন্দন ল'লে বি, ্এ উক ভাইনের অবৈধ্তা স্পষ্টকণে প্রতিখাদ্ন করিয়া ছিলেন। অনুষর দ্যানিনী সংস্কৃত্র সম্প্রদায়ের একজন লোক সভাষ কিছু বলিবার জন্য প্রনিচেট মহাশ্রের। কাছে অনুস্তি চাহিংগন। ভিনি অস্ত্রণন বদনে অনুস্তি দিখেন। একজন আর্যাণমাজী অৱবয়স্ক উদ্ধত যুবা নিজ সমাজ্যংস্কার্ম্যী ভাষাত্র জাইংনৰ পক্ষপাতী হইয়া বজ্ঞা প্রণ করিবেন । ভাগের বালচাপ্রে। চটিয়া অনেকেই তাঁহোকে সভা ইইকে বভিদ্ধত করিণা দিকে। কিন্তুলন । কিন্তু এইরপ জনসাধারণ সভায় সকলেব মত এনা উচিত বলিয়া, ভাঁচাকে বলিবার অনুসর দেওয়া চইল। ভদনত্ব অনেক শিক্তি বাকি আইনের প্তিকুলে তীরখনে বঞ্চা করিবেন। নানাবিধ তক বিশকের লব শন্তকুলকাদী ও পুতিকুলবাদী সকলে মিলিয়া সিদ্ধান্ধ করেলেন যে, "উজ কণ অংইন শ্বা বা'লকার স্মতিকালের দ্বাদশ্বর্ধকণ একটা সীমা বাঁপিয়া দিলে নিশ্চগত ধ্যে ১৯৫০খন কৰা হুইৰে চকেন্না 🕏 🧸 পাইনের বলে দাদশ ক্ষের মধে। কথা ঝতুমতী তইলে গ্রহান সংস্কার কারবার উগায় গাকিবেনা, স্ত্রাং উক্রণ ুখাইন খানরা চাতি না । 🐣 অনপ্র প্রোগডেও মহাশ্য খাদশ বংশর পুরের আনা ঋতু হইলে, গভধান সংস্কার করা যে অবভা কউবা, তদ্বিষয়ে কানীর গাওভগওনী ্য বাবস্থা দিয়াছেন, ভাহা সভাষ পাঠ ক'রেলেন ও হিন্দী ভাষায় অন্তবাদ করেয়া সকলকে বুঝাইয়া দিলেন। পার্পেদে স্পাস্থাতকলে স্থিরীক্ত ১১ল যে উক বাবস্থাপন ল সভার মন্তবাদের বড়লাট বাহাওবের <u>কা</u>ছে পুরিত ইউক। উক্ত বাবস্থানতের প্রাচালাপ ভিন্নে লিখেত হুইল।

পণ্ডিতগণের ব্যবস্থপত্ত।

পুল। দাদশ বর্ষাং পুলের জিয়াপুলন উচ্দর্ন লাভাদানভা দারো-পর্মনপুষানভা সংস্করিভাবেভাক মসাভা নবো হাচ প্রনীয়ং।

উবর। উচাতে অক্রীতি ভদার যাজবর্কা:। "গভাগানমুতে) পু-সঃ

মনোগি, '' গ্লিড়গু তে জু যা কল্পা রেলঃ গশুজাসংস্কৃতা, জ্রণদত্যা পিতৃ-अकाः मा कर्ना वृत्रती प्रभा ॥ जन िक्किन्ड नामामा भाषामा श्रीक রোধ পুরুজ ইতি। পাগলে ন দদ। চেকুল কজায় কুমতী করন্তীকাতা रेटन विका रेटन (आर्थका ना मरेबन्हुः। जगरक गतकः गासि मृहेन कश्चाः 👣 🗷 জ্যালী প্তিং নৈবে!গ্রাহ্নাত। সামূল নবকুং যাতি বিধবা **অন্সল্মান "। ইভি সম্বটোকং নর্ক** গ্রন্মাথ গ্রন্থন পা শ্রাষ্ পুযুক্ত स्थात छ। भि अविकिश्व वार्ता वार्यात्वाहरै देवु वर विकासी कि वास्त ।

[স্বাক্র]

বৈলাসচন্ত্র শক্ত্র জনকণ বিদ্যাস্থলের শিবক্সার শক্ত্র প্রিনাণ শিক্ষ্যি, নদীন নার্বাধণ শক্ষ্যী, জয়দেশ মিশু, ভগর শীচরণ শক্ষ্যী, ঈশ্বনেস্ত শক্ষী, বিভবরাম শক্ষী, মোচনবাম শক্ষী, বিষ্ণুগত্ত শক্ষী, কুবেরণাতি পাঞ্জ, ম্ছিমানজ পাঠক, পাঞ্জ রক্ষণাল, বিজয়ানন শ্লা, জ্ঞীপর পাঞ্জি, রামাণাতি ঝিণারী, ছারছরদন্ত শ্রুণি, রামলোচন শর্মা, ভুতনাথ ভটু!চাৰ্যা, জ্বীংকল শ্ৰা : ভাৱীরণী শ্ৰা, শীভলা ল্যাদ শ্ৰা, নিভা:-মক্ষ শ্রাণ, সিদ্ধেশ্বর শ্রাণ, মেইন রাম শ্রাণ, রাম লাল শ্রাণ, এশালান রামুলকা, কিবেনীণত শর্মা, ছরিক্লম শর্মা, জীপ্রনরণত শর্মা, क्येन्ट्र भन्ता।

পাদ্য ধাতুতেই গর্ভাধান।

্**তাপ্য ঋড়ভেই গভাধান কর্ত্ত**না ইছাই শাল্লের নিধান। গভাধান সংস্কার নিভাকত্ম ৷ যাসা না করিলে প্রানাধের (পাপেন) উংপত্তি হয়, স্ততরাণ ৰক্ষ হিন্তি হয়, ভাহাকেই নিভাক্স বিলে। যেমন সন্ধাহিক। সন্ধাহিক মাকরিলে পভারণের উৎপাত্তর এই জন্ম সন্ধাহ্নিক নিভাকথা। গ্রাধান সন্ধাছিকের মত ধর্ম কর্মা। তবে সন্ধ্যা আছেক বিজাতির গকে নিভাকর্ম, কিন্তু গভাগান সকল স্পের প্লেট নিভা কথা। সাগ যজাদি किमा किमा। वर्गीत कामना कतिया यात्र यक्तानि कतिएक इस । यात्र ৰজ্ঞাদি না করিলে ভোনাৰ কোন প্রভাবায় ছইবে না, ভুমি প্রভিত বা **প্রায়শ্চিত্তাই** ১ইবে না। কিন্তু সন্ধ্যা আছিক না করিলে পাতিভা স্পর্লিনে, 1ৰশম প্ৰাঠাৰ।য় **১টবে, ্য**ই কল শউ।ধ্যে না কাবিশে বিষম বেণাধের ন উদ্ভিব হটবে, সুভ্রাং লাগ যজাদি যে দ্রেণীর ধর্মে, গভাধান ভাষা আবংশেকা উচ্চেশেশির ধর্ম। ভাই গঠাধান শারের "ক্ষণভা কর্ত্রবা " विशिक्षा निक्रिते भ्रष्टेशार्छ । এके स्निन्ध के त्रेता कर्या कितिरंग (स भर्यो इडक्) का (हेरमस वरदा रम्हे कर्षा तक्ष को नर्म विषय भया है। नि हहेरद । उद्योगम ঋতুভেই এই এতানান করিতে জয়। প্রশম ঋতু প্রিত্যাণ করিলে 'লাপ হয়, শাল্পে গৰুল' গংগোৱই প্ৰায়শ্চিন্ত আছে, প্ৰভৱাং উক্ত পাণেৰ অপায়াশচস্ক ভয় ভাউক কিন্ধ গাপ ক ভটবেট। গ্ৰন্গেণ্ট যদি স্পষ্ট কাৰ্যা: বংলন্যু ধামাদের ভক্ষে ্তামাদুগুকে এই পাপ করিভেই হইবে, জাত। ১ইংলানার কোন কণা নাই, এত যে দেশবাণী প্রতিবাদ ममखर्ड मीतन ब्रहेशा शाब्दका । किन्द्र शतन्यको लाख्यत (नाबाई निया युक्तित (मार्श्वे मिशा (प्र दुवावेटक हारकत व्याभता नव शृतीक (कामारमत পর্মানষ্ট কবিভেত্তি ত্বা, কোমাদিগকে পাপথধ্বে নিমগ্র করিতেছি না । সভবাসের যে আদশ বর্ষ বয়স রূপ গীমা বাঁগিয়া দিতেছি,ইছা ভোগাদেব শাস্ত্রসঙ্গল ক্রিজাত, ইতা দাবানাশক বিশিশস্থাক নতে, " গ্রাপ্নেন্টের अहै ल्लाट के कामात्मत आश्वि। এव॰ हेरातरे जना अक शिवितान। \ करशत गकाथान ग॰कात कात्रात करा मध्य कात्रत ।

ভাগি ধারুকেই যে স্বী সম্পর্ক গভাগান করিকে হয়, কাভা বেশীপায়শ श्वनि भित्कत (नोपायन भारतान नायक श्वरह क्लाहे कतियाहै निवासहम । जिमि भक्ति कारेखन लानिएक्ट निभिर • १ हम---

" क्लारनो अङ्गार्भातानि गोक्काताना गुरुपररनामन शृक्तकवान क्रीनार "প্রাণ্ডার কারণ কারণ কালনিন্য়াদি মুর্বাক মৃত্ সংবেশন প্রায়োগো

ক্ল'পথের প্রথম বজেন্দ্রশ্যের কারণ কি, কোনু সময়ে প্রাথম ক্লছু इंडें(व कि कि र (म)म ना छन् उस, अर्थभ वर्षिक के। (स कि कि कि कि कि করিতে চ্য, এই সমপ্তের উল্লেখ পুসাক অগ্রে পাতু সংবেশন ভালাৎ পার্ব শোপনের কথাই লখা যাহকেছে । কেননা গ্রাধান সংস্কারাদিয়া পূ:भा ଅରୁଖରୁ ମଦ୍ୟକ୍ତ ନ:ମଦ୍ର ହମ୍ଚ ଅଟି ମହା ଜୁନ୍ନିକାଶ ପ୍ର (ସ) ମଧ୍ୟ । ଅଧିକ প্রথি অভুসভূ স্থাব অভুজানাবলী বিবরণ করত অভুস্থানের কথা বিংখ্য়াক ছেন।ঋଞ୍ୟনি।ନଥର ଅସ୍ଧର୍କଗଣ କୀ ଅନୁସ୍ୟର ଓ ଅସ୍କରୀ।দিদরিশ ক্রিবে এই কণ বিধান ক্রিয়া ভগনস্তর গাভ্যস্থের বিধান ক্রিয়াছেন্ট

> ় " শংক্রাক দিবলৈ শুদ্ধা সংমা রাজৌ পতিব্রভা। পাভিনেব হারআহা স্বংস্ব ব্যেভ ৮।

পুরের জেনিরমে খলা এইয়া অভিব্ন: রী পারের জেন্স সমরে পতিকে সাক্ষার ভগৰান্ ভাবিষা ভাঁচার সহিত ব্যন্ত করিবেন।

বোধাৰন ঝাৰ প্ৰাণ্য ঋতুৱ প্ৰক্রণে প্রথম রক্সলা স্কীর অবন্যানা কার্ত্তব্য কার্বোর বিশ্রধের পরে স্বাধিধের যথন পভিষ্কম রূপ চর্ম কত্তব্য কৰোঁক বিধান কৰিলেন, তথন, প্ৰথম ঋতুতে প্ৰিম্**স্কট যে অসী** কর্মা, অপাং অভ্যানশ্রক্ষি প্রদায় কুলা সা বিষয়ে আর কিছু মার স্ক্রের রহিল না। ভগন থর বৌগায়ন বিহিছে 🕊 ছন----

🍑 অবণ পৃহস্কতা স্থিয়া ভাওজা ভিয়া ঋতুসংবেশন প্রথম বিদ্রেদ প্রাণশিক্ত মুচাতে " অব: ব্লাব স্মাতি সংখ্য প্ৰথম ঋতু কালে যদি পুক্ষ জ্ঞীতে উলগ্রহ নং হ্রণ তাহা ইইলে তাহার যে পাল হ্রনে, মেই পা**পের আয়ে-**1860%র বিষয় জুখা যাহকেছে।" এই কণ লিখিয়া বৌধায়ন উচ্চ পাণের পায়ন্চিত্তের কথাও লিংগ্রাছেন তাতা এখানে উঠাইবার প্রয়োজন িনাই। আপেস ঋণুতে স্বীপ্সন নাকরিলে যে পাপ হয়, ভাষ্টাই এথাকো (मथान व्यक्तारमत केंद्रफ्रमा। वथन ब्द्रीक्षायरच्य এই व्यक्ति ख्वामार्गिक विद्रास পর " পুগম ঋতুতেই যে শভাষান কবিতে হয় এবং না করিবে পাগ হয়" উচা নোগ হণ কেচ্ছ আনে অসীকার কবিছে পারিলেন না। মহর্ষি গ্রাপ্ত স্পৃত্তি ব্ৰিয়াটো---

> রকাস প্রথমে সমা গুলার্থা ক্রভিচ্চাদনাং। চভূপেছান শুদ্ধা গা গৃহ কথা (ব চে প্রায়ের)

" প্রথম " রজে।দর্শনকালে সন্ধানার্থে স্ত্রীতে উপগত হইবে । ৰভুর **हर्ज़्श फिल् क्वी कि क्वा के करतन।**

বেলেপিক্মণিকাতে স্থকারও স্পরীকরে বলিয়াছেন-" রজে। দৃষ্ট্রাকু প্রথমং চাঙুগুইনি সংযতঃ। পুণ। তি লাভ ঋদিক বাচয়ে কি ত্রিধা ত্রিধা। ভতঃ সঙ্করায়েও বিশ্বান্ গর্ভসংস্কার কল্মণি।

ভাগম রজ্যোদশনের চতুর্থ দিলে ভিন্ত বার প্রস্ণাদি বাচন করাইখে।

ब्बाडिः गात

ঋতে তি প্রথমে কার্মাণ প্রকাশীর গুড়ে দিনে। মঘা মুলাস্থা পক্ষাক্ষণ ভারণ চন্দ্র বলে সভি।

প্রথম ঋতৃতে গভাগান কর্ম। পুরুষ সংজ্ঞাক নিক্সের শুভ দিনে মল। ও মূলা নক্ষেত্র শেষ ভাগ গরিত্যাগ করিয়া চক্লাগিকে উক্ত অনুষ্ঠান করিবে।

এমন স্পষ্ট প্রমাণের পর দাঁগোরা এখনও বলিবেন, এথেম ঋতুতে গর্ভাধান করিতে হইবে ইহা শাস্ত্রে বিভিন্ত নাই, তাঁহারা নিভাত্তই অসাম্বর্ধ।

শক্তিশস্কর কার্য নাসক এক খানি পুস্তক আসরা সমালোচনার্থ প্রাপ্ত ইয়াছি । প্রীযুক্ত বিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় উহার প্রণেতা । মহিমস্তিরবদ অবলম্বন করিয়া পুস্তক থানি লিখিত হইয়াছে। প্রাচীন পুরাণের কাহিনী আলকালকার ভাব ও ভাষায় অক্রঞ্জিত করিয়া যিনি শর্ম সাহিত্য ভাণ্ডার পরিপুষ্ট করিবার চেষ্টা করেন, তিনি আমাদের ধনাবাদার্হ । বিহারি বার পুস্তক থানিতে নিজের কবিল্ব শক্তির বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন।

ভারত ধর্ম মণ্ডলের অধিবেশন আগামী বারে কাশীধামেই হইবে ৷ সুস্পাণক পণ্ডিত দীনদয়াল সে দিন কাশীর মানমন্দিরে এ বিষয়ের সূচনা করিয়া গিয়াছেন। মহারাজ কাশীনরেশ ভারত ধর্ম মণ্ডলের অধিবেশন সম্ক্রে যথ:সামর্থ সাহাষ্য করিতে প্রাত্ত্রত ইইয়াছেন। ইহা আশা জনক সন্ধাদ।

(तम, तिम्डालरसत भाष गारमत यास तरस ।

मृष्टि ভিकात मुला।

क्षिकानी हत्य च्छाहाया विन्मा हिंगा	\$ >10
"ঈশান চন্দ্র রায় লক্ষ্মীপুর সয়সনসিংহ	80%
" রমনী মোহন বস্তু দিনাজপুর	8he
" রজনীকান্ত মুখোপাধ্যায়-জিন্দুর রামপুরছাট	>10
" জানৈক ছুখী আর্য্য বালক বাজিতপুর-বর্দ্ধনান	io
लीता (जन्म त्याहर नञ्जा जा जिम्म अ	811
" মাতলাল ভাঙারী টালাবাগান কলিকাডা	o /
"গোবিন্দ চন্দ্র হার সাছেবগঞ্জ বরিশাল	୬॥ <i>୶</i> •
" मधुमूकन कामं शाशालायाका .	41

	•
"বিপিন বিহারি রায় গয়।	90
" হরিমোহন দেন্ট্রপ্র কাছাড় (٥ لا ٩
" ধরিশচন্তর বিশ্বাস কচবিহার 🎝 🕦	1301
" मालगाटल गिरशाशी देवशामाभरेळल शावना	₹,,
" কাশীনাথ সাহ। পালন। 🧳	10%
" কালী প্রমন্চক্রবর্নী প্রোয়াধপাড়।	>>/
" লোকনাথ শ্রা! ন্যাস্ট্র জ্রীইট্ট	132
" গুরুচরণ সেন গুল প্টস্পালি বরিশাল	811.
৺ কশীবামের মাহ অগ্রহায়ণ পোষ	· >0:4:0
	326.16.15°
এক কালীন্দান প্রাপ্তি।	•
শ্রীংগাপী প্রসন্ধ রায় রামপুর হ াট	10/0
" শরস্কুর সুখোপাগ্যায় ব জিতপুর ১৯ মান	1.
"गम्रांभान भिद्ध ं के के	1.
"क्रक्षमाम् वञ्च े के के	, (**
জনৈক আর্য সন্থান কৃচবিহার	۵٪ 🕳
কেনচিদার্যা সন্তানেন দাঁইছাট	, 20
জী রের জ্রেক্স মিত্র গ্রা	w.
'' হরি মোইন সেনগুপ্ত হরিসভা কাছাড়	· \
'' শ্যামাচরণ মুখোগাধারে ভবানিপুর	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
মার্দিক রুকি।	
৬ লবক জন্দরী বৃত্তি কাকিনার মহারাজ কতৃক	शक्त ३०
শ্ৰীশিববক্স বগণ।	3.25
-	The state of the s
	٠ ٠ ٠ ٠ · · · · · · · · · · · · · · · ·
্মেট আয় · · ·	2a 5∥/°
े ने ने स	
্লাচাৰ্যগোণের দক্ষিণা ছাত্র বুজি ও ছাজো গ্ৰীম খ	はりゅうりょうと
: ভাপাই খন্ড	2.
: মাপ্ডল খবচ বাজে খবচ	20.450
1 41(9) 440	9 3
	क्रिड्ट
" বাকী	29 1122
📓 চারে প্রসন্ন স্ত	
(ल्यांग)क	

নিশ্লিখিত পুত্ৰকাদি "বারাণসী ধর্মান্ত যন্ত্রালয়ে" গোপ্ত হওয়া যায়।

পুস্তকের[নাম। **जिमालन मर्म्ना** শীমন্তগনদগীত। (শাক্ষর ভাষ্য, আনন্দ্রিটাকা, রামাফুজ ভাষ্য, সামী क्र किन।, मध्यमने द्वयकीत मिका, क्रमात शिकाक्ष থাকা পরিভ্রাক্তক কৃত বঙ্গান্ধবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-নী' নামক উপাদেয় ভাষাতাৎপ্রা ব্যাখ্যা সহিত। ৭ ভক্তি ও ভক্ত (এর সংকরণ) निতा कर्णाम् (किम्मी (२ स मः ऋत्।) ষাপা তার (২য় সংকরণ) e/ • রাম গীতা (মূল'ও অফুবাদ) মনিরত্ন মালা (মূল ও অনুবাদ) (৩য় সংস্করণ) ৴৽ · শাদ্ধত ব (৩য় সংস্করণ) हरतनीरेमव (कवलम् (२ म मश्यतन) 'मन्त्रामी e/ • পরিব্রাজকের দঙ্গীত ১ম২য়৩য়৪র্থ ভাগ (২য় সংক্ষরণ) ৶৽ গীতা মাহার্য (মূল ও অমুবাদ) একত ব্ৰত কাব্য

	নী তির	म गाना	•		•••	10
	বক্ত	(শ্রীর	ষ প্রস	দ পরিব্রায	क गरह	भ ज़
	कर्तृक.			C :	• • •	10/0
	গ্ৰহণ পূৰ্ণ	ज़ित (र	ঙাতা। :	ংয় সংস্কর	•)	/>•
	গৌড় গ	। भीषा	মাগম (শুসামুবাদ	শহ)	10/0
	গোগ ম	क तमा	(পাতঞ্চ	ल (श्रांश भ	জৈর সংগ	3 3 .
	ব্যাখ্যা	শহ)		• •	•	10/0
	भर्षा श्रव	ারক (মাদিক	পত্ৰ')		
	छेडग क	। शत्क	গুলিত	•••	বার্ষিক	٠ اما ٠
	नधाम .	4	ঐ	÷.•	•••	राज •
	माधात्रव	à ·	ঐ	• • •	•••	>10/0
•	পঞ্চামৃত	•	. 461	•••		ル ・
	শিবলিঙ্গ	-পূজন্	निभि (२	য় সংস্করণ)	31.
	শ্রীমতি (e হ্মত	हिशाधा	নন (ধাঁহা ১	হ ভাঁহা	20)/5.
	গীতাঞ্চনি	1	•••	•••		1.
	তন্ত্ৰ		•••	•••		•
			•	(কাড়ে		
				१ .था नित्र य	গ্ৰিক	√ •
		•		গিবে •া) — ১	_	1.
	गर् .		∵!भात	क (है। भाग		" I o / > •
1	ৰট্চক		• • •	•••		H •

চিঠি লিখিবার পাচরঙ্গা কাগজ দেন্দেনীর মর্ত্তি ও প্রাণাম শ্লোক সহিত ।
প্রত্যেক পাকেটে ৫ দিন্তা

বড় আকারের ম্লা ।১০ ডাক মান্তল—/১০ মোট—।১০

ত অপের জল দেওয়া মূলা ।১/১ মান্তল /১০ মোট—।১০
কৈছু ভোট আকারের মূলা ১/১ মান্তল /০ মোট—।১০

ত অপের জল দেওয়া মূলা ।১০ মান্তল /০ মোট—।/১০

মৃতি হান কেবল পাচবলা ৫ দিখা পাকেট
বড় আকারের মূলা ১/০ মান্তল—/১০ মোট—১০
ভোট আকারের মূলা ১/১০ মান্তল /০ মোট—১০

নিম্নলিখিত ঠিকানায় মূল্যাদি পাঠাইতে হইবে।

যন্ত্রাপ্তক্ষ

কাশী ধর্মামৃত নক্সালরে পাও্য়া যার।

ভ নমো, ভগবতে বাজ্বদবার।

धन्नां श्रातक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থার পুণাবতী চ ছেন। অপার সমিং সুখসাগরে সিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি থসা চেতঃ॥"

३०भ होत २ ३२ म मरबार गुष्कवन्ना-मः हि.जा ।

(পৃকাত্মরতি)

প্রতিসম্বংসরং স্বর্যা: স্নাভকাচার্যাপার্থিবাং।
থিয়া বিবাদ্যন্দ তথা যক্তং প্রত্যু কিং পুনং ॥
প্রভাক বর্ষের মধ্যে গৃহন্ত একবার স্নাভক, আচার্যা,
মিত্র, জামালা এবং রাজা কিংগাদিগের মধ্যামার্থ্য
সংকার করিবে। ঋতিকৃকে বর্ষের মধ্যে যজ্ঞাদি
প্রত্যক পুণ্য কর্মামুষ্ঠানের প্রারম্ভে অর্থাদি পুরংসর

অধ্বনীনোতিথিজেরিঃ শ্রোতিয়ো বেদপরেগঃ।
মান্যারেতো গৃহস্ত রেজাশোক্ম শীপ্দতঃ ॥
পথিক এবং বেদপারগ রাজাণ এই উভ্রেই রেজাশোকেচছু গৃহস্থের পজে বিশেষ সম্মান্যোগ্য।

পরপ।করুচির খাদ্মিক্রামস্ত্রণাদৃতে । বাক্পাণি শাদ্চাপলাং বর্জয়েচ্চাতিভোজনম্॥

যে নিমন্ত্রণ অনিক্ষনীয়, তাদৃশ স্থল ছাড়া পরের বাড়িতে ভোজন-স্পৃহ। নিতান্তই দূদিত । অতিরিক্ত বাচালত। এবং হস্ত ও পুদের চাঞ্চল্য ও অতিভোজন পরিত্যাগ করিবে।

ভাতিখিং শ্রোতিগং তৃপ্তমাদীমান্তমলুক্তকে । অহংশেষং দম্দীত শিকৈরিকৈশ্চ বন্ধুভিঃ॥ বেদপারগ ত্রাক্ষণ মৃদি অতিপি হন, তবে গৃহস্থ তাঁহাকে যথানিধি ভোজনাদি মারা পরিতৃপ্ত করিবেন। তাঁহার গমন কালে গামের শেষ দাঁমা পর্যান্ত গৃহস্থ তাঁহার অমুগমন করিবেন। দিনান্সানে ইফ মিত্র বন্ধু বান্ধনাদির সহিত একত্রে ব্যিয়া বার্ত্তালাপ করিবেন।

উপাস্ত পশ্চিমাং সন্ধাং ত্রাগীংস্তামুণাস্থাচ।
ভূত্যৈঃ পরিবৃত্যে ভূত্রা নাতিক্লোথ সংনিশেশ ।
সায়ং সন্ধা, অগ্নিতে হোম ও তাহার উপাশনা
এই সমস্ত কার্য্য সমাপন করিয়া অনতিরিক্ত ভোজন
করিবে। তদনস্তর ভূত্যগণ কর্তৃক চতুম্পার্শে রিক্ষিত
হুইয়া শ্রন করিবে।

, ত্রাক্ষে মৃহূর্ত্তে চোণ্ডার চিন্তরেদাজনো হিতম।

পর্যার্থকামাণ স্বে কালে যথাশাক্ত ম হাপরেৎ দ

স্থ্যান করিয়া নিজের হিতকনক বিষয় চিন্তা করিবে।

পর্যা, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গকে যথাসময়ে পরিত্যাক

বিদ্যাকর্মবয়োবস্কুনিকৈর্মান্যা যথাক্রসম্ । ত এতৈঃ প্রস্তান্ত বাধ্তক মানসহতি ॥

ं বিদ্যা, কংমা, অণক। বন্ধু এবং ধন ॰ এই সমতের সাহচযোই মনুণ্য মাননীয়•হয়। উক্ত বিদ্যাদ্র াধনি था हूत करि विभिन्नों, र्किनि मृख इहेर तथ द्रका वसाय भागनीय विभाग

ক্ষশ:। যোগ্দক্তি।

ে বোগের প্রভাবে কেবল যে লোকের মনের ভাব नाना यात्र जारा नत्र । हेराते बाता चारता चार्क्य ক্ষমতা লাভ কর। শায়।খথা, ইচ্ছামত দেহকে সুল ও সূক্ষ্ম করা, অপরের দেহে এবেশ করা, ভূত ও ভবিষ্যৎ व्याजाकवर मर्मन कता, हेन्द्रिशिशागत उँभत व्यामिभन्ता कता, हेव्हात श्रष्ट्रात या "ह्या वाशांत गकल मण्यम করা। যে বিদ্যার এভাবে এই সকল অদুত কার্য্য সমাণ। হুইতে পারে ভাহা লাভ করিবার জন্ম যে অনেকে শাগ্রহ প্রকাশ করিবে ভাহা বিচিত্র কি ? এই জগ্রই क (मथा यात्र (य् । व्यानक अज्ञ त्राक्त त्राक्ति (याशतक्या জানিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া, কেছ শিব সংহিতা পাঠ করিয়া যোগি সাধন করিতেটেন, কেহ্বা কোন ক্রিয়া-শীল ব্যক্তির উপদেশ মত কার্য্য করিতেছেন । আর একটা প্রলোভন । নবীন যোগী দিগকে এই ক্রিয়ার দিকে নইয়া যাইতেছে, তাহা স্বাস্থ্যভোগ ও দীর্ঘ-জীবন লাভ। প্রাণায়ামের অন্তর্গত পুরক, কুম্ভক এবং রেচক বাফীত কএকটা মুদ্রাপ্রণালী আছে । রণাঃ— [১] विभर्ती छ-कर्तनी मृत्या, अर्थार, मन्नक कृति हु রাখিয়া উপর দিকে পদ ডভোলন করা। এই অবস্থায় খাদরোধ করিতে হয় । ইহার থারা বার্ত্তকা শীঘ ণাকিতে পারেনা। [২] ভুজক্মুদ্রা, অর্থাৎ ধরাশায়ী হইয়া, অল্ল মুখ ব্যাদান করভ, সর্পের ভাগায় বায়ু প্রহণ করিতে হয়। ইহা দারা দীর্ঘজীবন লাভ হয়। (৩) ২৭চরী মূদ্রা, শ্বর্থাৎ একটা প্রক্রিয়ার দার। রদনাকে এরূপ বৃদ্ধি করিতে হয় যে ভাহার দারা মুখের ছিদ্ররোধ ক্রা যাইতে পারে। এই প্রক্রিয়ার দারা যোগী পুরুষ বাছবিষয় হটুতে নিবৃত্ত হয়েন, ভাঁহার क्रूर्शिना शास्त्र ना, स्कान श्रकात शीषा एस ना, ख्ता

তঁংহাকৈ অধিকার করে না। অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ করিছে পারে না, মর্পের বিষ তাঁহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না : তিনি এট অবস্থাতে উত্থরচিন্তায় নিমগ্ন ণাকিয়া, कानठक्कत पाता, गुक्त > अश्रत एण पर्मन करतन, আলার কর্নের দারা মধুর স্থর আবিণ করেন এবং রসনার দারা মধুর আফাদন গ্রহণ করেন। এই ভাবে অবন্ধিতি कृतिशा (याशी भीर्चकी १न (कांश कर्तन । (याश बाता (य এই সকল ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে তৎপক্ষে কিছু মান সল্লেহ নাই। এ প্রকার যোগীকে অনেকে প্রত্যক কবিয়াছেন। মহারাজারণজিৎ সিংহৈর সময় এক জন (यातीत भतीका श्रेशांहिल । अक कन देः तब अह পরীক্ষা লইণাছিলেন। এই যোগীকে একটা গুহার गर्भा त्राचा वहेशा किना। खहात बात अरक वारत नम्न कर्ना হইয়াছিল এবং ইহার চারি দিকে প্রহরী সিযুক্ত করা চট্যাছিল। কএক মাস পরে, গুহার দার ভগ্ন করিয়া अडे महाश्रुक्रमरक वाहिरत चाना हहा । मकरल रहिना (मानियतत (मट्डत (कान रेज्युक्मण इस नार्टे। उँ। श्रांत লাপণাযুক্ত দেহ সকলকে আনন্দ বিভরণ করিল ভাঁহার আশ্চর্য্য ক্ষমতা তাহাদিগকে বিস্মায়াশ্বিত করিল। – কিছু কাল প্রের, বঙ্গদেশের স্থারণনে এক জন যোগী भागम् हित्मन । उँ। हारक शिनितश्रुतत पृरेकनारमत রালরাটীতে আনা হটুয়াছিল। তাঁহার জীবঁ উল্টানো ছিল। ছঃখের বিষয় এই যে, নির্কোধ ব্যক্তিগণ এই মহাপুরুষটীর প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল।

যোগদাধন দারা যে উত্ম •ফল ফলিয়া থাকে তাহা দেখা গেল এবং প্রাচীন কাণের ঋষিগণ যে আমাদের মঙ্গলার্থে এই সাধন প্রণালীটী প্রকাশ করিয়াছিলেন তৎ পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এই প্রণালী হইতে মক্ষ ফলও ক্ষিয়া থাকে। ঋষিগণও তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এবং তাঁহার। সাধকগণকে সাবধান করিয়াও দিয়াছেন। দতাজেয়ে সঃহিতায় এই প্রকার বিবৃত হুইয়াছে—

যাগ। সিংহো গালো ব্যাছো ভবেৎ বশাঃ শানৈঃ শানিঃ।
তথৈৰ সেবিতে। বীয়ুৱন্যথা হান্ত্ৰ সাধকঃ ॥
ত্যাণায়ামেন যুকেন স্বাব্যাস্থ্যা ভবে
তাযুক্তাভ্যাস্যোগেন শ্বাব্যাস্থ্যাঃ ॥

অর্থাৎ, সিংহ, গজ এবং ব্যান্ত্রকে বেমন অল্লেই বংশ আনিতে হয়, নতুবা তাহারা রক্ষককে বিনাশ করে, সেই প্রকার বৃষ্কিও অল্লেই প্রহণ ও পরিত্যাগ করিতে হয়, নতুবা ইছা সাধকের সংহারের কারণ ইইয়া উঠে ৮ নিয়ম পূর্বকে প্রাণায়াম করিলে সকল রোগের ক্ষম হয়, কিন্তু অবৈধ অভ্যাদের খারা সকল প্রকার রোগের উৎপত্তি হট্যা থাকে।

বোগ অভাস করিবার জন্য যাঁহারা ব্যগ্র, তাঁহাদের এই কএকটী কথা উত্তম রূপে বিবেচন। করা উচিত। चात भःमाती वाक्तित शक्त हैश कछ मृत छै। रागशौ ভাহাও একবার ভালোচনা করা ভাবশাক। প্রথমতঃ সদ্তরু আবশ্যক । কিন্তু বতুমান সময়ে, নিংসার্থ ভাবে শিষ্যের উপকার সাধনে তৃৎপর এমন গুরু কোথায় ? আ।র, সদ্ভার পাইলেও, সকলে কি তাঁহার আদেশ মত 🚁 🌤 করিতে পারে ? কে।ন্ পরিমাণে বায়ু গ্রহণ, কোন্ পরিমাণে ভাষা পরিত্যাগ এবং কতৃক্ষণ তাহ। দেহ মধ্যে ধারণ করা আবশ্যক এ সমস্ত শিষ্যের ক্ষমতা ও ভোহার শারীরিক অবস্থার উ্গর নিভর করে। যে ঞাক্রিয়ার হার। সূত্রের সম্ভাবনা ভাষা কি অবল্ধন করা। উচিত ৭ বিশেষতঃ মিনে গুরু লার লইয়া সংসার মধ্যে আছেন, যাহার টেপর পরিজন গরের প্রতিপালন করিবার ভার, শতাঁহার পক্ষে যোগ সাধন কজ দুব পর্যান্ত শঙ্গত, তাহা একবার বিবেচনা করা উচিত। একণা উঠিতে পারে যে, ঈশ্রের জন্য কি ন। ত্যাগ कता याम । किन्नु क्रियहरक शाहे भात उपाय कि १ (ग) श সাধনই কি উপায়। মে প্রশালী প্রকৃতির বিপরীত,যাহার ষার। শরীরে, অনিষ্ট হইতে পারে, তাগ আপাসর माधातरात व्यवलक्षीय रहेरक शास्त ना । अवनार,

माँशाम मन्यारत रिक्ट नाहे, खिनि यूनि शतहि खरछ বে গাঁহ ইয়া, আপেন শীবনকে তুচ্ছ জ্ঞান করত যোগ সাধন দারা জাট দিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, এবং এই माभरनत करल यलाभि का ईंगरनत कः भ मृत जन प्रक वाक्टिक भौवन मान कतिएंक शास्त्र, काठा उडेस्स उँक्षिक कौर्यस्क मार्थक् अनिएक इंडेरव । अवस्थिकात করেক জন মহাতা। মূলপি গাইখাতাম জনলখন না করিয়া, পর্তিক-তাক ক্রীবন যাপন করেন, এবং যোগ गोमन करिएक । यन्त्रशि छोहात्मत ग्रामा (कान वाक्तित পেই নাশ হর, ভাগা হ**ইলে** আমাদের কোন কণা বলিবার নাই । কারণ, পর উপকারে আত্মত্যাগই জীবনের প্রকৃত সাপক্তা। কিন্তু বভ্রমান সময়ে যে ন্পাযোগীর দল প্রস্তুত ইউডেছেন্ ভাঁহারা ত সংসারু-ত্যাগী নহেন। তাঁহাদের মধ্যে কভক,গুলি ছালে, কতক গুলি কর্মাটারী। সাধকগণ বলেন মে, যোগদাধনের ফল চারিটী -- স্বাস্থ্যের্থ ভোগ, দীর্ঘ ক্রীসনলাভ, ভদ্ধুত্র ক্ষমতা প্রাপ্তি এবং দেবদর্শন। প্রথমটা লাভ করিতে গিয়া সাণক মুভামুখে পড়িতে পারেন। যিনি সাণনে সিদ্ধ-কাম হয়েন জিনিই দীর্ঘ কীবন লাভ করেন। কিন্তু জিজ্ঞাত্য এই, যোগীদের দীর্ঘ জীবন কাছাকে বলে 🤊 ুইহা কি সেই , ভুকৈলাদের রাজগাটীতে আনীত र्याणीत जीर्च कीनरनत नाम नरह १ ७ कीनन लास्कत केल कि १ (य क्षीतन शत छेशकारत ना शास्त स्म कीतन-ধারণের প্রয়োজন কি ৪ সাধক বলিতে পারেন যে, এ জাবস্থায় যোগী এক্সানন্দ উপভোগ করেন, এবং ইহা অংশেক। আর শংস্কুরীয় কি হইতে পাবে ? সবশা, আমরা যোগীকে এ খানন্দ হট্যতে বঞ্চিত করিতে ইচ্চা कति मा। छत्र अक्षः जनगाञ्चे वालव (य. ज् स्याणीत জীবন আমাদের কোন উপকাবে আনে না স্নতরাং, সংসার আক্রমীর গকে এ ছাত্র প্রার্থনীয় নছে। যোগ সাধনের তৃতীয় ফল, অদ্ভুত ক্ষমত। প্রীপ্ত । এরূপ ক্ষমতা পাইয়া যদি কোন খোগী তাহা পরহিত, কাঞ্চে धारयाश करत्रन, छाट्। इसेटल हे छाँदात छीवन नार्थक विलाश भौतिशिलाक इंडरव । निक्ता, यनि निरमत शांधा ग ८मशाहेबात जना, अथवा. अर्थ छे शार्कातन जना धाहे क्रम जा श्रामणि इस, छाहा इहाल हेहा लाख कता ৰ।প্রুনীয় নহে। গোগ সামুনের আর একটা কল দেবভা-দর্শন। প্রাণায়াম কিন্তা কোন- মুদ্র। অভ্যাস করিলে यमाणि (नवंजादक मर्गान, कता याँग, जाहा इहेटन ध किता अवलयन कता (य थार्थनीत, छ १ १ एक आत. मरमह कि ? जाह। इहेरल मश्मारत धाराजन कि ? शतिजन-गगरम अवे थानी भिशाहेशा मकरम अकरक एमर-দর্শন করিতে ২ যদ্যপি ঈশর, প্রাপ্তি হয় তাহা অপেকা আর আনন্দের বিষয় কি হইতে পারে ? কিস্তু, এত মহজে দেবদর্শন কি সম্ভব ! কোন একটা প্রজিয়ার भाता कि दलवलभारिनत भाभा कता गाँह एक शारत ? मन নান। প্রকার কুবৃতিতে পূর্ণ রহিয়াছে। এ অবস্থায় কি অন্ত: কর্ণ মধ্যে ভগবানের আবিভাব সন্তাবনা ? সাধক-थवत तामधमान विलिशास्त्र- * हेल्लिश अवभ गात, দেৰতা কি ৰশ তার " ? কোন ২ প্রক্রিয়ার দারা এক প্রকার জ্যোতি দেখা যায় এবং কোন ২ বিচিত্র দৃশ্যও नशन(गाहत इशा किन्तु (म मयन्त्र हे मानमिक कज्ञन। মাত্র। আৰু কাল এই সকল ব্যাপার দেবদর্শন বলিয়া প্রচারিত হইতেছে। এ সম্বন্ধে ধর্মপ্রচারকে প্রকাশিত একটা প্রবঞ্জে এই রূপ ভিন্যক্ত হইয়াছে—"যে ব্ৰহ্মানন্দামুভূতি নিবিকেল্ল স্মাধিগম্য, ইব্ৰিয়গণ সহিত মনের সম্পূর্ণ বিলয় হইলে যে তুরীয় পদার্থের অমুভব হয়, আৰু তুমি আমি সংস্থানের কীট ইল্রিয়ের দাসাঝুদাস সেই আনন্দ অমুভৰ করিবার কি অণিকারী ? শাস্ত্রে আছে বটে ব্রহ্ম রস্বরপ—আনন্দ यक्तभ, किन्छ छ।है विनिशं। मःमातिक यानम-भातीतिक আনন্দ আর ব্রহ্মানন্দ কি এক জিনিষ ? এক রূপ মুদ্র। আছে, চক্ষু বুজিয়া তাহা করিতে হয় । চকুকে त्रग्राहेल हक्त छिह्त रिय कक त्रभ चारना रम्था

गায়, 'পুর্বেবা ক মুদ্রাতেও ঐ জোণীর একটী গালোক দশন হয়। গুরু ভোমাকে বুঝাইলেন উছাই ব্ৰন্সজ্যোতি:।. ভূমি যোগ সম্বন্ধে নৃত্য ব্ৰতী। ইংরাজি শাস্ত্রে হুশিক্ষিতি হইলেও গোগণাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার হাতে পড়ি, হুতরাং গুরুবাক্যে শিখাস করিতে তোমার দিশা নাই " এ সম্বন্ধে আর কিছু অধিক বলিবার धारा। जन नाहे। त्लारक रयन खरम् शक्ति ना हरान, কাঁচকে কাঞ্চন বলিয়া গ্রহণ না করেন । বিশেষজঃ অস্বাচাবিক ক্রিয়ার দার। শরীরে অনিই সাধন 🖦 करतन । वर त्य छ एक भागा भागा भागा स्वार भागात्म णामितारह अर्थाः ভগनकतान ভक्ति ७ ठाँशत উপामना, তাহার প্রতি অবহেলা না হয় ইহাই বাঁঞ্নীয়। সোগ-জীবন লাভ কাহার না আর্থনীয় ? মিনি ইহার আর্থী, তিনি অবশ্য আমাদের শ্রন্ধার পাত্র। কিন্তু, তাহা পাইবার জন্য প্রকৃত পথ অবলম্বন করা আবিশ্রক—এ হীন জীবনকে পণিত্র করা উচিত।

যোগ সন্ধান, মহানেগ্যী মহাদেব কি প্রকার উপদেশ দিয়াছেন, তাহা সকলের জানা আবশ্যক বিবেচনায় শিবউপনিষ্থ হইতে কএকটা শ্লোক নিম্নে উদ্ধৃত ক্রিলাম।

বাহ্নগোগং হঠং প্রান্তরাস্তরং রাজনামকম্। রাহ্যগোগাদেহপুষ্টিরাস্তরাদাজনম্বণা। ১৩—২

অর্থাৎ বাছ-যোগ হঠযোগ এবং আন্তর যোগ রাজ-যোগ বলিয়া অভিহিত হয়। বাছ্যোগের হারা দেহ-পুষ্টি, এবং অন্তর্যোগের হারা আন্থার পুষ্টি সাধন হইয়া থাকে।

আজ্যন্তি: পরং পুতি: দেহপুতিনবৈ তথা।
পাশনীং বৃত্তিমান্তত্তে কেবলং দেহণোদণম । ১৩ –৩
অর্থাৎ, আজার পুতিই প্রম পুতি, দেহের পুতি
পুতির মধ্যেই গণ্য নহে। কেবল দেহের পুতিকে পণ্ডিতগণ পশুবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

निक्वां । र ल जरज रेगव मानरवा मानि मकति ।।

পশুনা সহিতং তক্ত পাক্ষা !কং ভিদা বদ'॥ ১০—৪ অর্থাং, হে শক্ষারণ মনুষা যদি নিকাণ লাভ না করে তাহা হইলে পশু ও প্লার মহিত তাহার কি আভেদ বল ।

আহার নিজাং দেবেশি। তত্মাৎ সংযাম্য মন্তঃ।
সাধ্যেৎ পরমং মার্গং প্রকাল। প্রিয়েল ৬ বেং ॥ ১৩০ ৫
অর্থাৎ, হে দেবি । আহার ও নিজা মন্ত্র প্রক্
সংযত করিয়া যদ্ধারা প্রকাকে পাওয়া যায় সেই প্রক্
বিলিম্ন করিবে।

পুরকং রেচকং কুন্তুং জিনিশং মার্গস্ক্রম্।
থ্রপদেশনশ্যেন মাধ্যদৈচৰ মৃথাবিধি ॥ ১৩—৬
অর্থাৎ, পূরিক রেচক এবং কুন্তুক, সোগের এই
ভিন্টী পথ উৎক্টে। গুরুর উপদেশ ক্রমা ব্থাবিধি
ইহার সাধনা করিবে ।

স্বাংদাদা প্রকৃত বিশ্বসোগং পদে শদে।
ব্রোগাশ্চাববিদা নিজাং নাজি কাষাবিচারণা ॥১০—দ ভাষ্থি স্থাং প্রকৃত ইয়া গুরুর সাহায়। না লইয়া এই ক্রিয়া সাধন করিলে, পদে ২ বিশ্ব হয়, নানা লোকার উৎপত্তি হয় এবং কাষ্য সমাধা হয় না। জিতনিদ্রো জিতাহারো জিততন্ত্রের্চ।

নিলোভো নিজ্পুগণৈচৰ নিংসজো মোগনাৰ দেই ৪১৩৮ অৰ্থাং, নিজেন তজা এ সাহারকে জ্বা করিলা, এবং লোভ ও স্পৃহাতীন হছয়া সঙ্গ জ্যাগ করত যোগাদনে ৰ্যাৰে।

ইন্দ্রি। বিশেষ সম্য রিপবশ্চ বংশ তথা।
স যোগী পণ্ডিত: প্রোক্ত নিশ্চয়ং বিশ্ব পার্কিতি। ১৪১
ভাষাৎ, তে পার্কিত। ইংশ্রে সকল ও রিপুসণ
যাহার বশীস্ত, নিশ্চয় জানিও পাণ্ডতের। ভাষাকেই
যোগী বলিয়া নিদ্নেল ক্রিয়াছেন।

মহাদেবের এই উপদেশ বাকা গুলি আলোচনা করিলে প্রতীয়মান হইবে যে, মৃক্তিলাভই যোগ-সাধনের উদ্দেশ্য বিশ্বীরের পুষ্টিমাধন, দীর্ঘদীবন, কিন্তা যোগ নিদ্ধি সক্তমে কোন এলোভন বাকা থাকা দুরের কথা, দেছের পুষ্টিকেরখাতী গদার বলিয়া। এতি-শন্ম করা হইয়াছে। আরু মে সোগের স্বারা আছার পুষ্ঠি হয়, অর্থাৎ, রাজ্যোগ ভাচাকেট আপান্য দেওয়া **১ই**য়াচে। আশায়াসকে উৎতৃক্ত পথ পলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে বটে, কিন্তু তংগ্লে সাৰ্থান কৰিয়া। দেওঁয়া ক্টয়াছে। গুরুর উপদেশ ব্যতীত এ কাথ্যে শহুত ইটলে, রোগের উৎপত্তি হয়, একণা মহাদেব পারফার রেপে গলিয়াছেন। এই উপদেশ হইতে সহজেই তপ-क्षक्ति इस (म. (सागमाधन भृशी वाक्तित छेलामाजी नाष्ट्र)। মহাদেব স্প্রটাক্ষরে প্রিয়াছেন থে গৈগোপনে স্বসিতে হটলে, আহার ও নিদ্রাকে জয় করা, লোভ পরিভারণ করা এবং সঙ্গতীন হৰ্য়া আৰ্শ্যক। এ সক্ল কি গুড়ী ব্যক্তির সারা স্মাণা হউতে পারে ৭ অবশ্যে, তিনি शा**र्ता औरक मरन्नाधन क**ति 🛊। व'लयार्ष्ट्रन ८म् डेस्ट्रिय সকল ও রিপুগণ মাহরে বনীভূত, মেই প্রকুত মোগী।

যুঁংহারা পার্থিব সিদ্ধি লাভের জনা যোগদাগনে খার্ত হয়েন, অহস্কার ভাঁহাদের একটা প্রবল রিপু হট্যা উঠে। অনোর কথা আর কি উল্লেখ করিব, জ্ঞান-(भन अशः अक भगता अड़े तिश्रुत नगवहीं इडेशा किला। যথন মৃক্তাবাই চাঙ্গদেবের আশ্চয্য ক্ষমতার ক্পা উল্লেখ क तिर्लंग, छागरभव विलिध्य, प्रेंड वाक्तिक की वन দান করা আর বিশ্রজনক কি ? তোমাকৈ সামি মুক্ মঞ্জীবনী শক্তি প্রদান করিতেভি, ইহার প্রভাবে ভ্রিভ अहे ताल त्राणांत गागांगा कतिए नातिए । चारकारत्त খাভাব সর্বতাই বিদামান। গল্মাণ্ডের প্রে ইহা এক ট্র প্রধান বিল্ল। এই জনা মোকার্থী, বাক্তির কোন সম্প্রদায়-ভুক্ত হওয়। উচিত নহে। সাম্প্রদায়কতা, সংক্ষাক विरुगम क्राप्त क्षा अधार्य । श्राप्त । श्रुगम क्षा विश्व विश्व विषय । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व উদার চিল্ধণা নানা-ভাগে বিশ্ক ইট্যা ছাত চীন ভাবে প্রতীয়নান ১ইয়া'ছল াকছু কাল'পুরের,শাক্ত ৬ रेवस्व गच्छनारसंत भरमा किमाना विषय भाव हिन ?

भाक रेनकारनत अधि धन रेनकार भारकत थाउँ, कि সামাত্র অভ্যান ক্ষিত প্রেই অত্যাচার যে কেবল সকুদেরে মধ্যে আবদ্ধ ছিল তাহা নহে। বৈঞ্ব শাঞ্জের , (मनजारक कान भाक ,रेन्यहुरनत (मनजारक किन्म। कतिछ। छैहा गए। भाषा मगार्जन अधिक होनजा কি হইতে পারে ! ভিন্ন সম্প্রায়ের কি ভিন্ন দেওতা আছে.। ইহা দি কখন মুন্তব হইতে পারে ? াকস্ক, বিৰেম বৃদ্ধিতে ইহাও সম্ভব হটগুছিল । আহলাদের निषया अहे (य. बर्डभान मगर्य, प्यांत 🐠 श्राकात ভान टमधा यात्र मा । भारक, देनकान, देभन, दभीत जनर शांग-गठा, अहे (ग क नकी मञ्जलाम् याहा जक मनता विखीर्ग হिन्दूधर्याक मश्कीर्य कतिशाष्ट्रित, छाड्। अथन नित्रश थाथ इहेगार । अर्थन क नकत्तरे भक्ष छेभागक। এখন যিনি কুষ্ণ, ভিনি কালী, যিনি হরি, ভিনি হর এই ভাবটী হিন্দু সাত্তেই গ্রহণ করিয়াছে। এমন উদারতার য়ময়ে, কোন নৃতন শচ্পায়ের উৎপত্তির कथा छनित्य भरत बड़ (नगन। इस ।

আত্র কাল কএকটা যোগীসম্প্রদায়ের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ই হারা আপন ২ দল পুষ্টি করিবার জন্য বন্ধপরিকর ইইয়াছেন। ই হাদের কার্য্য সকল গোপন ভাবে সমাধা ইইয়া থাকে। আমাদের হিল্পর্জ্ম অভি উদার। ইহার মধ্যে যোগী ও তপন্থী, সাকারবাদী ও নিরাকারবাদী, বিভবাদী ও অবৈভবাদী, সকলেই সান পাইয়া থাকেন। যাঁহোর সেমন ক্ষমতা, যাঁহার যের রূপ অধিকার, ভিনি সেই মত ধর্ম সাধন করিতে পারেন। আমাদের পুজনীয় পায়্রণ, সকল বিষয় অভি উদার ভাবে ব্যাপ্রা করিয়াছেন। কোন বিষয় অভি উদার ভাবে ব্যাপ্রা করিয়াছেন। কোন বিষয় প্রাণ্যা করিয়াছেন। কোন বিষয় তিপদেশ বাভীত অনিই ইইবার মন্থাবনা বিশয়। তাঁহারা বারসার সাবধান করিয়া দিয়াছেন। মকলে আপন ক্ষমতা ব্রয়া৹কার্য্য কক্রন, তাহাতে কাহারো। কোন আপন ক্ষমতা ব্রয়া৹কার্য্য কক্রন, তাহাতে কাহারো। কোন আপন ক্ষমতা

হইতে পারে না। পুণাডোঁয়া গঙ্গা চারি দিকে খাসারিত হইয়া, পাপী, তাপী, সাধু, অসাধু, পণ্ডিত, মুর্খ, নর, নারী সকলকেই পবিত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু, তাঁহার বক্ষে চড়া পড়িতে দেখিলে কাহার মন না বাণিত হয় १ দেই প্রকার, গঙ্গার ন্যায় উষ্ণার হিন্দুধর্ম, সম্প্রদায়র রপ চড়া কর্তুক সংকীর্ণ ভাব ধারণ করিতে দেখিলে মনে বড় ক্লেশ হয়। আর কেন, মথেক হইয়াছে। আতৃনিরোধ ভারতকে উচ্ছিম করিয়াছে । বিগত ঘটনা সকল স্মরণ করেয়া জান লাভ কর। সকলে এক মত্ত অবলম্বন কর, এক পথে ভ্রমণ কর। নজ ২ ক্ষমতা অনুসারে কার্যা ভূমিতে বিচরণ কর। সাধারণের শুভ কার্যাছে, কেবল এক সনাতন ধর্মা আছে। এ ধর্ম আছে উদার, ইহাকে আর সংকীর করিওনা।

ক্রেমশ:।

সাধনা ও তর্ক।

সংগারে সকল পদার্থেরই ইইটি পৃষ্ঠ। ধর্মেরও হুইটি পৃষ্ঠ আছে। একটি সাধনা, অপারটি তর্ক। একটি অমুঠান, অপারটি মত। একটি কার্যা, অপারটি মত। একটি কার্যা, অপারটি মত। একটি কার্যা, অপারটি মত। পার্কারত হয়, ইহা স্থির সিন্ধান্তিত কথা, শথ্মের বার্ত্তালাপেও পুণ্য হয়, কিন্তু অপুণ্যও ইইতে পারে। ধর্মের রুতর্ক সাধুকে অপথে লইয়া যায়, মথ্মের কৃতর্ক অগাধুকে অপথে লইয়া যায়। স্পতরাং মর্মের তর্ক গালস্কাপ্ন্য নহে। সাধনা মন্মের বিজ্ঞান রূপে অংশ, তর্ক মর্মের দর্শন রূপে অংশ। বিজ্ঞান কার্যান কেরে। বিজ্ঞান করি। মাহারা দার্শনিক, তাহারা প্রায়ই কার্য্যপরায়ণ হয় না,হাতে হেতেলে কোন কার্য্য করিতে পারে না। যাহারা কার্যালীল শিল্পার্মিরার ইতে পারে না। ব্যায়ানীল শিল্পার্মিরার ইতে পারে না। কার্যালীল স্থাতালীল শিল্পার্মিরার ইতে পারে না। কার্যালীল অথচ চিন্তালীল শিল্পী স্থাচ দার্শনিক,

এসনতর খোক কগতে বড়ট 'বিরল। অ্থচ এই, রূণ লোক মারাই জগতের উন্নতির আশা করা যায়। যাঁথার দশন বিজ্ঞানের চরণচুত্রন'না করে, হাঁথার ल्लामिशको छेक्ठ bिछात आकाम इंडेएक, अवकत्त कतिया। বিজ্ঞান শিল্পময় কাষ্যে শ্বের পিঞ্জরে আবন্ধ না হয়, তাঁহার দশনিশাস্ত্রে জগতের বিশেষ উপকার সাণিত हा न।। (महे ज्ञाश धाँशात भया कर्क, भवानिहात भाषनात পদরেণু শিরোধার্য্য ন। করে, তাঁহার তর্ক হৃদল এস্ হইতে শারে না। সাধনা ও তর্ক পরস্পার মিশ্রিত হট্যা যথন অফুক্ল পণে ক্লালিত হয় তথনই কণ্যাণলা 👻 হইবার সম্ভাবনা। কৈবল ন্যায় শান্তের কৃটতকে ধর্ম জগতের উথকি হইবার সম্ভালনা লাই। কেবল বৈধাৰ ৰাবাজির কতাভিজা ধরণের গোঁড়ামিময় সাধনা লইয়া আধ্যাত্মিক কল্যান লাভের আশা নাই। ন্যায়ের তর্ক ও বৈষ্ণবের সাধনা পক্ষার তুই পক্ষের মত এক যোগে এক ভাবে মিলিত হইলে তবে ধর্ম্মাদক পর্যোর উচ্চ আকাশে উড্ডীন হইতে পারের । ধলের সাধু ভর্ক বৃদ্ধিণে মাজিজত করে, ধর্মের সাধনা হলয় প্রস্তুত করে। বিকৃত হৃদয়ে অধর্মময় এবুতির তরঙ্গ উঠিলে ধর্মের মননময় ভর্ক তাহা নিবারণ করিতে পারে, ধন্মের হৃদয় কিন্তু প্রস্তুত হুইলে ত।হাতে অগ্রাবিক।রের বুদ্বদ উঠিতেই পারে না। স্বতরাং তর্ক ও সাগনা ছুইট চাই। সাধনা अनुरात নিজন্ধ, তর্ক বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত ঘণিষ্ঠতা পাতাইয়া থাকে। হৃদয় ও বৃদ্ধি এই ছুइ हित्न পরিষ্ণুত করিছে হইলে সাধনা ও তর্ক ছুই চাই। গাণনায় হৃদয় শতবার বিদেতি হইলেও তীত্র প্রবৃত্তির তাড়নায় --- বলীয়ান্ প্রলোভনের বেগে তাহা যথন বিচলিত হইয়া উঠে, তখন তর্কের—বিচার বৃদ্ধির **इतर्ग भारत लहेर इहेर्त । मशास्त्रत नाग्य महा-**रमाशीख्य श्रूकरमत हिंब यशन शास्त्र श्रीतक मन्यूरभ रमशिहा চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, তখন সাধনামাচ্ছিত বিচার-বুদ্ধির দাহাথয় পুনুরায় সংযমশক্তিকে আহ্বান করিয়।

भगामित्क চিত্ত। একুতিশ্ব করিছে ১ইয়াছিল। কুন্তীর মত পরমন্তন্দরী মাতাকে কেথিয়া যুগিচ্চিরের জনয় বিচলিত হইত। কিন্তু ললাটফলকে অক্সিক্ত জল-বেখায় ন্যায় ঠাহার শিবেকবৃদ্ধিগার্জিত ক্রয়ে ভাহা ফণমধ্যে বিশীন হইন। মাই ই। জভরাং তুর্বল হৃদয়কে বলস্থ করিবার জন্য বিচার-বৃদ্ধির ও আবিশাক । 🔑 ় নিকল্পনাধনাবির কূর্ত যে বিচার-বৃদ্ধি, ভাহ। ধর্ম-शাজ্যে প্রশস্ত নহে। ভাহা কেবলই তর্ক । সাধনাকে দাঙ্গনী করিয়া সে বিচার-বৃদ্ধির বিকাশ হয়, তাহারই ফল অমুত্যয়। বভুষান ^{*}শতাব্দীতে কেবল দা*নিক তर्क लहेश। यँ:हात: भाषनामम श्रायापर्याक हेलाहिस। দিতে চাহেন, ভাঁতারা জাঁন্ত। দার্শনিক তর্কে সাধনার দর্ম কথনও উড়িতে পারে না। বউমান শিক্ষাথস্ত ভর্ক দারা একজন হিন্দুশাস্ত্রের পণ্ডিত বিচলিত ইইক্ত পারেন, কিন্তু একজন হিন্দুদর্যোর গাধক ভাছাতে বিচলিত হইবেন কেন্ ? মিন্টান্নের মধুর রস যে নিজে আস্থাদ করিয়াছে, ভাহাকে, মিন্টান্ন অমূরদ পূর্ণ, একপা শত তর্ক যুক্তি খার। বৃঝাইয়। দিলেও গে ভাছাতে विश्वाम कतिर्व (कन १ व्याश्यमध्य (कवल हिन्छ। न। তর্কের ধর্মা নহে, ইহা সাধনার ধর্ম— অমুভবের গামগ্রী। ধর্মতত্ত্বের ওহা খাহেলিক। উন্মেদ করিতে গিয়া আঞ্চ •হয় ত তোমার চিন্তায় কুলাইয়া উঠিল না, কিন্তু দেই চিন্তাচকুকে শাধনরোগরঞ্জিত করিয়া লইলে ধর্মের্ সুক্ষ তত্ত্ব ধীরে ২ উদ্ভাগিত হইয়া আঁ।সিবে।

চিন্তা কণনও সাধনাকে পরাজিত করিতে পারে না। দর্শন কথনও বিজ্ঞানকে হঠাইয়া দিতে পারে না। দর্শন কথনও বিজ্ঞানকে হঠাইয়া দিতে পারে না। দর্শন যুক্তি আঁকিরা যে সুত্যের প্রতিবাদ করিবে, বিজ্ঞান আঁকে আমলে হাতে হৈতেলে যক্ত্র তক্ত্রে প্রস্তুত্ত করিয়া সে সভ্যকে যদি আবিষ্কৃত করে, তবে-দর্শনিকে বিজ্ঞানের কাছে মাণা হেঁট করিতেইই হইবে। তোমার বিশুক মন্তিকের চিন্তা আজ ধর্মের যে সভ্যুকে ক্সংস্কার বিশারা উড়াইয়া দিল, সাধক সাধ্নার বলে আজে যদি

সে সভাকে জীবন্ধ জাগ্রিভ করিতে পারেন, তবে শেরার চিন্দা নিভান্তই জিনিহীন ১ইয়া পড়ে। চিন্তা অন্থানি, সাধনা প্রভাকের বল বেনী। অভুমিতি বিশুদ্ধ প্রভাকেকে উড়াইয়া দিতে পারে নাং। বরং প্রভাকে বাব্যের সাধনাকে অভ্যানিত কাবে। তেরবাং প্রভাকে বাব্যের সাধনাকে অভ্যানিত কাপ দিন্তা কগনুই উড়াইয়া দিতে পারে না । তাই চিন্তা বা ভর্ক গণেকা সাধনা বলীয়নী।

সাধনাবিবহিত মে চিন্তা বা দশন শ্পস্ত্র, তাহাতেই নাত্তিক হা ভাষে। সত্তমান স্কুল কলেছের শিক্ষায়, ইউবোলীয় দৰ্শন শাঁকেব্ৰুৱ চৰ্চ্চায়ু বেশীৰ ভাগ নাল্কিক তাৰই मृत्ल कल भिक्षन हम (कहा १ भागनीत भरत्राम নাই বলিয়া। পাণ্ডিত্যের সঙ্গে—দাশনিকভার সঙ্গে সাধনার মোণ থাকিলে মণিকাঞ্নের সংযোগ হয় । प्रवाहा भक्षताहार्या अठे जागुर्द्ध मन्द्रगाद्धतः প्रतिगापः । তি!ন সেমনু লাশনিক পাওিত, ৫৩মনহ মাণ্ৰ ছিলেন। কিনি নেমন তার্কিক সেই রূপ অণুভূতিমান্ জ্ঞানী ও চিলেন। কাই ভাগের প্রচারিক বৈদান্তিক পর্যা দার্শনিক (यमन माथास পाञ्चिसा लहेसा छन, मानक (महे जाप ক্রপর ভাওার ভরিয়া তাহ। গ্রহণ করিয়াছেন। বৌদ্ধ-গালের পাণিত্যে কিছুই ক্রাট ভিল্ না, ভর্ক বিভর্কে ম মার্পরে কিছুই অভাব ছিল না তথাপি তাঁহাদের পোৰন ৰুটল কেন ? সাধনার গভাবে হট্যাছিল বলিয়া। ভাই বলিতে চি, সাধনাবিরহিত চিন্তা গল্মবাজ্যে প্রশস্ত गर्छ।

সাধকের সাধনাকে শিলের কাছে তার্কিকের তর্ক দাঁড়াইতে পারে না। ক্রুপ্রিকাজের সামান্য কৌশলে বীক্রালকেও পরাজিত হুইতে হয়। সাধকের কথা অন্তর্কেদিনী। মার্মানলে বিয়া সে কথা আঘাত করে। তার্কিকের তর্ক কিছু ক্ষণের জন্ত মন্তিক্ষকে স্পার্শ করে বটে, কিন্তু ক্ষণপ্রার ক্ষণিক চমকের ভায় তাহা বিনেধের মধ্যেই কোণায় বিনীন হুইয়া যায়। সাধকের

বজুগভীর ভাষায় পাষ্ডকেও দমিয়া যাইতে হয়। তিনি যে দুশের গুপ্ত স্মানার আপ্রে ইইয়াছেন, যে অপার্থির দামের অপুরুর মাধুরী তাঁহার আজায় উদ্-ভাগিত হইয়া ডিঠিয়াড়ে, সেই তেজ, গেই ভাগ, গেই খালোকে তিনি যাহ। বলের, তাহা অন্যের পক্ষে হিত্তর আজাবাক। ১ইয়া উঠে, ভিনি যাহ। অনুষ্ঠান করেন, তাহা অনেরে পক্ষে আদশ*্*হইয়া উঠে। তিনি যে স্থানে বাস করেন, ভাগ জীর্গপান ১ইরা ছঠে। ভাঁহার প্রতি নিখানে আকাশ পরিত্র হয়,ভাঁহার প্রতি পাদকেলে ধরিকী ধুনা হয়। আর্থনের্ম এই সাধকের পর্ম বলিয়। ই এত দিন টিকিয়। রহিয়াছে। আয়্গর্মের সাদনাংশ বেমন ধাস্ত্রিকের গন, ইভার দুর্নীরংশত সেই রূপ ত।র্কিকের যুদ্ধক্ষেত্র। আর্যাণ্যোর সাধনাংশই প্রাণ, ত্রক ভাষার বাহ্য শতীর। সাগন। গার্যারপ্রের পুরুলক্ষী দর্শন তাহার পরিরক্ষক অভেগ্য ওর্ম। আর্যণেক্স সম্বন্ধীর সাধনা ও তেকের এই রূপই সদক।

আইন পাদ হইল।

দিয়াছেন। শীত্রই বড়লাটের সাহ হইয়া আইন কার্য্যে পরিণ্ড হইবে। ইংরাজরাজ আমাদের আজেনালন আহা করিলেন না। আমাদের এত টাৎকারী এত আর্ত্তনাদ এত সকরেন বিলাপ এ সমস্তের উপর গ্রন্থিনেন্দি একবার জ্রাক্তেপ্ত করিলেন না। আইন পেস ছইবার সময় বড়লাট বলিয়া ছিলেন এ আইনে পর্যে আঘাছ পড়িবেনা; আম্বা অকাট্য শাস্ত্রীয় যুক্তি পারা দেখাইয়া দিয়াছি গর্ভাগান রূপ অবশাকরণীয় ধর্মে বিষম আছাত পড়িবে। আইন-মন্ত্রী সোনল সাহেব ভাত্তারদের প্রাক্ত করিয়াছিলেন, সেই রূপ আইনের প্রেক্ত কলিকাতার অনেক প্রাদিজ ভাতারের সত প্রাদ্ধিত হুয়াছে। আইনে বালিকার উপকারের সত প্রবিষ্

है एके अति १ वि छात्र । अनि के दहेर्द, इहा ने ने पन ভর্জ ব্যক্তিগণ স্পটি রৈপে প্রসাণ্ডি করিয়াছেন। গবর্ণনেট বলিগ্রাছিলেন শিক্ষিত্ত সম্প্রদায় আইনের পক্পাতা : কিন্তু দেশের গণ্য মার্য্য শিক্ষিত গ্র (मर्मत ।। त मिर्क खड: शैतु व हहेश। जा हरनत नितर्फ महा मार्थां कतिया (म क्या (म विज्ञास्ट अलीक, ভাচ। বারস্থার এমাণিত করিয়াছেন । ইংরাজরাজু (छाटित गाडित कतिया गातकन, आहे (छाटेश्यात উপারই বর্ত্ত্বান ত্রিটিশরাজের রাজনীতির মূলতত্ত্ অব্দিত । অধিকাংশ লোকের ফাহা মত, তাহাই ব্রিটিশ দর্বারে প্রতিপালিত হুইয়া পাকে। এই মূল-नीजित छे पत लका ताशिशाहे (मर्भात अभिकाः म र्लाकहे (य आहर्गत विद्यापी, छाहा (तथहेगात अना कतिकाछ) পড়ের মাঠে অভ্তপুর্বে জনসাগরের হৃষ্টি হইয়াছিল। शवर्गाम देश कार्न वाहेन शक्ति कार्या करा অসন সভা আর কখনও হয় নাই ইহা বিপক্গণও चीकात कतिशास्त्र । न्युक्ताः छम्राण, जारशांकन ধাষর চেন্ট। যত দূর করিতে চয়, তাহা হইয়াছে, কোন जित्क कि इ गांज क्रिंग हा नाई । किन्छ हाता ! असन | সাক্ষাদাক প্রতিগাদের উপর প্রজামওলীর এমন नात्रण क्रमश्विमातक व्याग्नावत छेशत देशती क्रता क मीन प्रः भी धाषाकृत्वत मृत्यत नित्क जाका है शा গ্ৰণ্মেণ্ট আশাসের কঞিকা মাত্রও প্রকাশ করিলেন ना । धकाम छली कि नारून मर्जाग खाना वाला माना वा लाए। देशा शवर्षभणे चाठेन शाम कतिशा मिटलन । বিটিশ রাজতে এমন অভ্যাচার আর ক্থনও হয় गाहै।

নায় যুক্তি তর্ক বিদার বিবেকের ভিতর দিয়।
ভাষীমাংশা করিয়াইত আইন. প্রণীত হইয়া থাকে।
কিন্তু গ্রন্থনিক তিকি আইনের প্রণয়নে কোন রূপ
ভার, যুক্তি বিদার বিশেষ পুর্বিক হুমীয়াংশা করিতে

দেখিলাম না। গ্রণমেণ্ট আইন, পেশ ক্রিবার শমর আইনের অতুক্লে যে শমত যুক্তির অবভারণা করিয়াছিলেন, তাহা ত খণ্ড বিগও হইয়া গিয়াছে । এই তীব্ৰ আন্দোলনে আইন সমঙ্গ যে সমস্ত প্ৰতিকূল যুক্তি প্রদাশিত হইয়াছে, গ্রপ্রেয়টের তরফ হইতে তাহার ত কিছুই স্তত্র পাইল।ম না। এ সংক্রে গওঁপনেণ্ট সম্পূর্ণ নিকাক্। কেবল এক্তরকা পুক্তি भहेशा निटकत गत्नागेक गाँदा यूनि निकाच- कतात नागरे उ (अष्टानात । द्धांत्रताः स्थानन मारहरतत अ আইন "মেজনচার "ছাড়া ত আর কিছুই নহে। এই রূপ স্বেচ্ছাচারকে খাইন শব্দে অভিহিত করা হয় কেন ? এই রূপ 'খেচছাচার বিধিবদ্করাই यान (अामारामत छिप्तम्थ हिल, छर्च त्लाक कनरक জিজ্ঞাসা করা কেন ? ইহার জন্ম সিলেক্টক্ষিটি (कन १ देशत विठारतत सना आवात निरलक्षेकिमिणित्क छ्य मधार ममय (प्रवा (क्रम १ स्ट्रिक्टाहारत्व আশার বিচার কি ? স্বেজ্ঞাচারের সহিত ন্যায় যুক্তি তর্ক বিতর্কের খাবার সমন্ত্র কি ? এ সমস্তই লোক (मिशान भाख । हेहा प्विटि आत काहांत्र वाकी नाहै।

গ্রহানেটের কাছে আমরা পরাজিত হইয়াছ,
আ্মাণের আন্দোলন গ্রহিনেটকে টলাইতে পারে নাই
ইহা সতা, কিন্তু আমাণের এ পরাজিরে লাভ ভিন্ন
লোক্যান কিছুই হয় নাই পরাজেত হইলে লোকে
বলহীন হইয়া থাকে। আমাণের কিন্তু এ পরাজরে
একতার বল শতগুণ রুজ্ম ১ইয়ুছে। সহত্র গুণ শক্তি
স্পিত হইয়াছে। বল, বোদাই মাদ্রাজ, পঞ্জাব প্রদেশ
হইতে হিন্দু মাত্রেই ধল্মনাণ্রে আশক্ষায় উল্ভিজ্জ
হইয়া সমন্সরে আইনের প্রতিবাদ করিয়াছে। সকলেই
একভাবে এক প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া পর্লেপার সহান্
সুভ্তির সূত্রে আরুই হইয়া এই ধর্মনাশক আইনের
বিরুদ্ধে চাঁৎকার করিয়াছে। প্রই আইনের সিচনা

इहेबाडिल नालवाहे जाक जातरकत लक २ स्वय सर्भात অমু চনয় বন্ধনে এক দুৱে প্রথিত হইয়াছে । ভারতের लक र आब भिलिड इडेश अक महाक्षात्वत स्रष्टि इहेशाएए । छ।या छ।त काठात वावशातत नार्वका कृतिशा शिशा भग्नेत कार्य क्षेत्र य रहेशा कार्क हिन्दू शानी बान्नानि शक्षानी व (नाचार्रेकामी मकर्तक स्तरे द मिलिक इक्शा ऋ। हरनत विकरिक अके ठारन मगरननगर মর্মাণা। ঘোষিত করিয়াছে। কঙ্গের মতু শত রাজ-रेनिकि बाल्मानरन ब्यारनत जिंडत इट्रेंड रा महा-कू कृ जित श्रीक छेश्म नशहे एक शाहत नाहे, अहे महा-আন্দোলন তাহ। করিয়াছে। অন্তরে উদ্ভিন্ন করিয়া শহাকুছ্তির পৰিত্র ক্রেরার্ডমতী আজ দিগ্দিগন্ত छ। न: देश। निशार्छ। चाज (ताया हे इहेट नवान वानिन, छाडे रक्षनामा । याहेरात निक्रांक यागता रा श्रास्तिनाम कतिट्डिह, डाइ। अथानकात रेगनिक देःतािक शख পথ্য মুদ্রিক করিতে চাতে না, তোষর। আমাদের व्यक्तिनाम भूमन निमदस मोदामा कत । याहे अ मःवान পৌছিল, আর অমনি যাথাহিক অমুত বাজার পত্রিকা দৈনিক আকারে পরিণত হইলেন, দেশের প্রতিবাদ-ৰাৰ্ত্ত। গাহিবার জন্য পতিক। কলেবর বুদ্ধি করিপেন। দেশের এক কোণে যে হাবে তন্ত্রী কালিয়া উঠিশু, গেই, छत् छत विवा तमहे जात्म जान भिन्ना सम्य तम्राम হান্যাযন্ত্র বাজিয়া উঠিতেছে, ইহা কি কম শুভ লক্ষণ গ্ ज क खार्म । इकेटल र्ग भगरतमनात ध्रम के किंटल एक, महत्य कर्ष भौगरेछत्व निर्दारित रमहे ध्वनित श्राठिध्वनि भिशा मिगन शास्त्र की शाहेत्वर्ष्ट्र हैश जातित्वन शान পুল্কিত হইয়া উঠে । তত্রাং আইন সম্বন্ধে গ্ৰণ মেণ্টের কাছে পরাঞ্জি হইয়াও আমরা লাভবান্ कहैशाछ । (य का देश धान न तर्यत मर्सा खी भूज वडी ছইলে স্থানী যাবজ্জীবন দীপান্ত রিত হইবে, এই রূপে জুলুমী আইন কার্যো পরিণত হইবে কি না, ভাহা

ভिविगुर विलाख शास्त्र शृंद्विकात मणम वरमातत मह-

नाम भाईत्वत (म कना ६ हमाटक हेवात ७ त्महे मणाः হটবে কি না, তাতা ভবিদদে গর্ডে নিহিত। ভবিধ্যতের-আনশ্চিত গর্ভে এই আইনের ফল যাহাই কেন নিহিত থাকুক, ইহার বর্তমান ফল কিন্তু মঙ্গলময় । যে আইনের ফলে বহুদিনের বিচিহ্ন পৃথগ্ডত জাতি भूभगानात नाप्त जक मृत्य अधिक इहेल, त्य चाहितत ফলে বহুদিনের বিন্ধুত পুরাভন জাতভাব সম্বন্ধ পুন-ন্বীন ছইয়া সভেকে জাতাত হইয়া উঠিল, সে আইন সম্বন্ধে গুবর্গনে তেটন কাছে পরাজিত হইরাও আমর। একরপ বিজয় লাভ করিয়াছি। ইতরাং আন্দোলনে भागाद्रमत हे छे । अबिक अविक इस नाहे । अकिकदात পারিবত্তে প্রান্ত শক্তির রুজাই হইয়াছে। আইন পাস रहेल अहे भक्ति छेल्डालत क्रिके हेरेल । निभम् নহিলে মুকুষ্ কাপ্ৰত হয় না, অভাব না হইলে মুকুৰা: C को शतायग इस ना। जाक अहे जाहेन ज्ञाश विश्वकृ উপস্থিত হইয়াছে বলিয়াই সমগ্র ভারতবর্ষ জাগিয়া উঠিয়াছে, অচেত্রন ভারত বর্গ এচেতন হইয়াছে। স্তরাং এ বিপদ্হয় ত বিশাভা আমাণের মঙ্গলের জন্যই जानिয়ाट्टन। (क अथन भाषा कतिसा विनय्त भारत ইহার পরিগামে কেবল অমঙ্গলই হইলে। আমাদের कूज तुक्ति श्रेपरम याहातक विश्वन विश्वता भूरन करत, হয় ত পরিণামে তাহাতেই মহতী সম্পাতর আবিঠাক হয়। ইংগাই ত বিশাতার বিচিত্র লীলা । দুঃখই এক মময় হুখের কারণ হইয়া উ(ঠ, আপাতত অমঙ্গাই क्रक मगर्यः ज्यो भक्रत्यक निर्मान इस । **ज्या**गारमक भातभात निष्क अर्पर माइ रेन्स नियम जिसा कतिया থাকে। স্নতরাং নিরাশ হইবার প্রয়োজন নাই। প্রতি-বাদের উদ্যোগ আয়োজন শক্ত গুণ বাড়াইতে হইবে। विलाज श्वां छ ८५मे। (मिश्रं इहेर्द। (मः एक्से। (मः इहेटक खाहाटक बात मत्मह गाहे। हेहातहे मत्मा हिन्तू-ভাবে জাহাঞাদির আয়োজন করিয়া বিশাভ বাতার थाञ्चाय इरेशाह्नु, व्यानेता कानि हिम्मत अन्तर भन्द्र

রাজ। মহারাজগণ সওদাগর আদি ধনিগণ 'এ সম্বন্ধে বিশেষ রূপে উৎসাহিত ২ইয়া উঠিয়াছেন। যে জাভিকে অর্থত চুস্ বলিয়া স্থিত শীল — খাচীন ভাবের পক্ষপাতী विलग्ना नित्रः मारु नित्र क कड़ नित्रा भावन्ता श्रुना कतिशा भारक, आक कि है जाहित छन्। शा छेश्माह কার্য্যকুশলতার বিরাট ঘটা দেখিয়। জগং স্তম্ভিত ष्ट्रेटन । अनि एनियान, (पात निर्म्हिने जात खुरभत मर्गा कि क्नस कौननी भक्ति अठ निन विताक कतिएक हिन, নিবিড় জট্ডার প্রস্তরমধ আবরণের ভিতর অন্তঃস্বিল। ফল্তানদীর ন্যায় ত ড়িৎশক্তি কি সূক্ষা ভাবে প্রবাহিত হইতেছিল। আছু∍নির•ংসাহের ভস্মস্তৃপ ভেদ করিয়া छ द्रनार्ट्त कशिमशी कालामानात ज महमा विकास দেখিয়া জগৎ বিস্মিত হটবে। ধর্মে আঘাত লাগিলে আর্য্যাতি কিরূপ বিচলিত হইয়া উঠেন, দাবদহন-দগ্ধ মুগকুলের ন্যাম কিরূপ ইতস্তঃ ছট্ফট্ করিতে धारकन चाकि छाहात चित्रितीक। पिरांत कना हिस्सू थाञ्च इहेशा एवन। 🚅

গবর্ণনেত মনে করিতেছেন আইন পাদ করিয়া बिक्न दे मुक्त (लंठा हुकिशा या हैरन । व बाल्मालरनत व्यवन यंप्रिका निवास भातिशा याहेत्व, भात त्करहे छ थन छ छ नाहा कतिरन ना । कि छ वामता द्भायता স্যাপার দেঁখিতেছি, ভাগতে প্রতিবাদ আরও সংখ্র-भारत वाष्ट्रिया केठित्व । वश्राम्म त्यामन व्यक्ति-ৰাদ হইতেছে, ভারতের অন্যান্য এদেশেও দিওণ প্রতিবাদাগ্রি জ্লিয়া উঠিবে। হরিদারের কুম্বনোয় প্রায় নয় দশ:শক্ষ লোক একত্রিত হইবে । এই মহামেলাতেও আইনের তাঁত্র প্রতিবাদ হইবে। সংসারাসক গৃহত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া অনাসক সাধু স্থাদী পর্যন্ত স্কলেই ভূমুল প্রতিবাদে (गार्ग फिर्चन । क्यात शतिबाक्क महास्मलारकत्व স্বাং উপস্থিত থাকিয়া স্থাবহুণত বাগ্রিচা বলে गापात्र १८ मा 🕊 कतित्र । दमरणत दलात्क यक हे

আইনের অনিউকারিত। বুঁঝেতে পারিরে, ত ১ ট উত্তেজনা দিন ২ বাড়িয়া উঠিবে। তাহাতে খার দদেহ নাই।

नगत-भानातं : नवप्रभा ।

- 'বিগত ৭ই ফেঐলারি শ্নিবার অপ্রাহ্ন ৪ ঘৃটিকার সময় ক্ষত্রত্য নগরশালায় '(কলিকাতার টা্টন হলে) কুমার জী নীরুপঃ প্রসন্ধ গারিত্রাজক মহোদয়ের বক্ত। হট্যাছিল। ২ টা না বাজিতেই সমুদায় চেয়ার আধকুত হইয়া গিয়াছিল। ৩ টার পুরেই জনত্রোত এত শেশী र्≢गाहिल, (य विभाष निशक्षिত গণের আসন আর রাখা গেলনা। মঞ্চইতে হাদুর আন্ত প্রান্ত সমুদায় হল लाकाकीर्ग। तिथून जनजा। किंद्ध मक्ट छक, छ উৎক্তিত। বহু কফে জনজ্বোত ঠেলিয়া ৪টা বাজিতে ১৫ गिनिटिन मगर वर्षा, हम नाशकि गाननीय विहात-, পতি প্রীযুক্ত ওরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এবং শ্রীল শ্রীযুক্ত मारमामत वर्षां थञ्चिक कर्ष भागत मगामीन कर्ता হইল। অমনি ৰজ্জনির্ঘোষে করতালি পড়িতে লাগিল। তথন সভাপতি সকলকে উচ্চরবে পরিপ্রাক্ত মহোদয়ের পরিহ্না অনাণখাক হইলেও নিজ তৃপ্তি জন্য इहे ठाति कथाम नित्मन, मभागी चात्नत्क हे हम, कि नेथत (প্রমের সঙ্গে সমগ্র মানব জাতির জন্য এই ভाলাবাস। कात ? এই জনা ইনি धना পুরুষ । सात e वृकाहेत्यन वक्तना विषश्ति गार्क्त भिक ; इन्जार প্রত্যেকরই পক্ষে উ্পযোগী। ঘন ২ করত।লির মধ্যে তিনি উপবেশন করিলেন। উন্ন বক্তা উঠিয়া দাঁডাই-লেন; তাঁহার সমকে যে দৃত্ত উদযাটিত হুইয়। ছিল, কলিকাতা নগরবাদীর অদৃষ্টে গ্রেরপ কমই ঘটিয়া शास्त्र । उंशित मन्पूरण वारम भक्तिरन, शम्हार छिल्टिसम পর্য্যন্ত লোকে লোকে পুরিয়া গিয়াছে, দাঁড়াইবার ও चान चात नाहे; चपठ अन्दूरलहे छाँहात बुहनायुक

পান জনা লাল।शिङ, নিলেট ক, নিকািক এবং উদ্মীব। बातश्वात कञ्चलां नर्श्वतीत क्लिया वहेटल नक्का छशनारमत স্থোত্র পাঠ করিয়া স্থায় বক্তবা বিষয় ব্যাখ্যা করিতে माशित्यन। (महे निश्वक जनत्थ्री (जन कतिशा जाहात ছাণর গ্রাহী, ওজনী, যুক্তি, ও আবেগপুর্ব কক্তাগরনি স্মিগ্ন গল্পীরভার মধা দিয়া চারি, দিকে আইক স্থোত বিস্তার করিতে লাগিল। লোকসমূহ যেন মন্ত্রশ্বর । ভিনি ঈষং গাসিলে অমনি চারিদিকে হাদ্যের ত্রঙ্গ বহিয়া যায় ; ডচ অঙ্গের চিন্তা খুণ্ড কণার অণভারণ। कतित्म भाष्ठीया ६ ए। देशा भए, व्याचात उँ। शत छ। वद খেমের উচ্চাদ উটিলে প্রেণাক্র মলাকিনীর বিমল শার। চারিদিক প্লাবিত করিছে থাকে। মাননীয় সার রমেশ চত্র মিত্র ও সভাপতি মহোদয় বয় অবিরল ভেমাত্র বর্ষণ ক্রিয়াছিলেন। সে চিত্র অভাবনীয়, चगीत, विभव । विषय हिन, मागरतत मातमण्यात । ইছার সারসংগ্রহ পুজিকাকারে শীপ্র প্রকাশিত হইবার मधारनः, छाटे रक्ष्णात विश्वम विनत्न ध्यारन निर्श्वाक्षम । "वक्षानवागी" जात्मक छे हे हात विवत्न महा-ছেন। প্তলা ব্যাইয়া ছিলেন মান্তের মান্বত্ব যে সকল বিশেষ ২ শক্তির গুণে সংঘটিত ১ট্যাছে, ভাহাদের উপযুক্ত অমুশীলন চইলে মানব, প্রাণী ক্রগতের এমন কি প্রাকৃতি রাজ্যের, থাকুত রাজা হইতে পারেন। র্জধন চাঁহার রাজ্য এখামের স্তদ্ভিতিতে সংস্থাপিত इत ; अहिनकून, मूर्ग मृगताक जगन विस्वय छुलिश। তাঁধার আশ্রা গ্রহণ করে। তিনি কাহারও তখন कारमंत्र कातन ना रहेगा चाल्रांत कातन हरान। छेनाइतन ऋता भिवकीत कीका धामाञ्च तामनाम आभीत निक्र भिवकी छो ज পिक्रिशांत जाला । धार्ग ब्रहास বৃষাইলেন। এই সকলু শক্তির কিরূপে অমুশীলন ও বিকাশ করিতে হয় ভাচা বুরাইডে ২ প্রণঙ্গ ক্রমে बीबरतत भाष मर्जकल, जयः भक्ताहारयंत माजात रेनक्रेन मा ७ উল্লেখ कतिशाहित्यन, अतः निका धामरक वर्तनान

জীশিকার'জী একতি গঠন ত সংরক্ষণের অমুপ্রোগিত। ও তাহার প্রতীকারোপায় ব্যাখা! করিলেন। সর্ক্সেয়ে त्महे मकल मिक्ति हत्म, विकारण कितरण (श)नी छिक, कान, मर्भन, जनर जगनर क्रमा पृष्टि भातर माछ हहेरन পরা ভক্তি রূপিণী "সারসম্পত্তির" অধিকার হয় বিশদরূপে তাহা ব্যাইলেন। পরা ভক্তি ব্যাশ্যা কালে ভিক্তি হিল্লোশে সকলেরই আন হুশীতল হইয়াছিল । হরি হরি ধ্রনি হলের আকাশ সগুল বারস্বার ভেদ করিয়া সহ্প্র কণ্ঠের পবিজ্ঞতা সম্পাদন করিনাছিল 🏲 পত্য পরিত্রাজক। তোমার জয় হউক। আবার অবিভাস্ত করতালি ; বক্তা উপবেশন করিলেন। তথন সভাপত্তি व्याचात छिठिया गवनरक वृत्याहरतन, "विक्रिलाखानाव এমন ওজাস্থনী ও জনয় গ্লিনী বক্তা হইতে পারে তিনি জানিতেন না। বঙ্গভাষার শত্রুগণের নিকট 🐠 ভাষার এই শক্তির পরিচয় করিয়া দিয়া তিনি মাতৃ-ভাষাকে কুতার্থ করিলেন। তিনি সার্থকজন্ম। এক करिंछे खाना शास्त युनक भछनी निष्ठक छारत वक्ष छाग्रह পান করিয়া ব্ঝাইলেন, তাঁহারা হিন্দুধর্মের বিশেষ অফুরাগী, এ সমক্ষেও ভাঁহার ভ্রম অণনীত হঈছে 🕮 ভাঁহার অমূল্য উপদেশ গুলি সকলে মেন চিরকাল হৃদ্গভ করিয়া রাখেন ও মাইৰার পুরের আমার हात्रिप्रान्ति यात्रस्थात करतन हेह। है छोहात (भभ खार्थन। "। হরিধ্বনি অমনি সহত্র ১ কণ্ঠ ভেদ করির। উঠিল। সভাপতি বসিলেন। জীযুক্ত দামোদর বর্মন ভথৰ ग्राचार्थित प्रचान निशाम् । जन्न कितिना । म्राजा निःश्वार्थ উत्तरात्री अन नित्मम स्वायामाई । छ। छन्छत्म বাঙ্গলা বক্তা, এবং হিন্দ্ধৰ্মের অকৃত ব্যাখ্যা 🖜 हति ध्वनि अक्रांत कहे व्यंग्य । तस्य वातृ वस्तात महिक करणाशकथरन, अक्रश न्यकृष्ठ। स नामना ভাষায় হয় ভিনি সংগ্রেও ভাবেন নাই বলিলেন। नकरनरे शतिखांकक गृहिंगरात्र स्थानाम क्रिएक मार्भिरमन्।

शांभता শুনিয়া রুণী ইইলাম পুরুর তুনির্থে বাবু

মূলচাঁদ ও বাবু রাধেলাল নামক সভদাগর মহোদয়

ময়ের আর্থিক সাহার্থে সাধু সম্পাদাদের একটি

মাশ্রম নির্মিত ইইয়াছে। নকটি সংস্কৃত পাঠশালাও

স্থাপিত করিবার চেন্ট। ইইডেটে নির্মাসমের শ্রীযুক্ত

মাশুরেক অব্যুক্সায় বিশেষ প্রশিংসনীয়।

আগামী টেওি সংক্রান্তিতে হরিগারে মে আদিশবার্ষিকী মহাকুম্বনেল। হটবে, ততুপলকে ভারত ধর্ম মহামগুলের উদ্বোগে মহর্ষিগগুলের এক স্থাধিবেশন হুইবে । ৮ কাশীণানের বিখানত পর্যাতংগ জীমদ্ বিশুদ্ধানিশী ধানী উক্ত মঞ্লের সভাপতি হুইবেন। মেলায়া পাঁচ ছয় লক্ষ্ সাধু সন্ধানীর স্মাগম হুইবেন। ভীহাদের প্রিক্র স্থাধির স্থাগম হুইবেন। জীহাদের প্রিক্র

কুমার জীকুষ্ণ প্রাক্ত পরিব্রাক্তক, মহাশয় আড়েই মাস কাল কলিকাতা ও তালকটন্ত প্রান্ত হায় ৪০ । ৫০ টি বক্তৃতা ক্রিয়া ৬ কাশীদামে আট্রিয়া গৌতিয়াতেই। তিনি শীপ্তই ইরিধারের সুস্তমেলোপলক্ষে দাত্রা করিবেন।

(व न विन्तालरात काञ्चन भाशत वास वास का	३४३२
মুষ্টি ভিক্ষ।।	
শ্রীবাই চরণ ভট্ট কাছাড়	>#•
" হরণা <u>ল দেন</u> এপ্র ধুবড়ি	レリノ・
" মধুর নাগ সেনে গুপু কবির।জপুর ফরিদিপুর	8110
" কুঞ্জবিহারি মুখোপাধ্যয় ধানকুরা ঢাক।	ndo
" हलक्षात नामाशाधात इमका	3/
🐣 দীননাথ পাত্র রামপুরহাট	84250
" কোলীপদপাল ঐ শীক্লা.	10
" হরিদাস সরকার ভেরের্যাডেকি পূর্বিয়া	31
" रेवक्र अन्य पत्र भाष्ट्रतिष्या वितिभाग	24.
के বিশিল বিহারি রায় গয়।	å
^ৰ পাঁচকড়ি গ্রকার মহম্মদ্বাজার বিরভ্ ম	901
" অক্ষা হত্ত আচাৰ্য্য কুণড়।বাদ দ্মক।	o4.
🖷 খাসালকুমার দাস দত শিশ্চঐ	201
" যোগেন্দ্র নাথ বিশ্বাস কলিকাত।	10
" ভূবন মোহন দেন আমিনপুর ঢাকা	७१०/०
* কালীনাপ বহু শ্রীনগর ঢাক।	and.
🝧 आहरताम দাস গোৱালিপ।ড়।	৬॥•
"মধুসূদন দাস ঐ	ь.
कर्मक गाम ज्या विश्वास कर्मिक प्रकार कर्मिक प्रकार कर्मिक प्रकार कर्मिक प्रकार कर्मिक स्थाप	>21
🤻 কলৌকুমার ভট্টাচার। সাহানগর মূর্ণিদাবাদ	erse
" পकानमें नाम ' ' े वे	२५०७
 नवीनहिल्ल (प रितिशक्ष श्रीहिं 	9/.

काली उस्त छड़े हाथा विलयो डिश

ald.

	,
<u>-</u> শ্লীকুসংনাণ মুখোপাধায়ে কুণ্ডলা বীরভূম	>>/
"রাখাস দাস পেন গুণ কামালপুর	٠ اما ٠
জককালীনদ(ন।	
্টেশন সাফীৰ স্কুম্পিয়া	٠,
बी (भानक) न्स निन्छत्र '	>/
জনৈক দাভা ৺ কাশীদাম	8
ঞ্জিয়গোপাল বলেগাপাগায় যশহর	3/
[*] জনাদিন সিংহ্ সশহর	31
'' খ্যামাচরণ মুখোপাদয়ে ভবানীপুর	3/.
''তারকনাথ কিনে দী গড়ড।	1/3
" विताम शालाल ठरहे। भाषास शासन भाष्	ا کر
'' রামগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় ৺ কালীদাম	a \
"হুরেনদ্রে কৃষ্ণ মিতা গ্রা।	٦٠
1 মাদিক হুতি।	
শ্রীযুক্ত মহারাজা দারভাসং	२५८७ •
৺ লবঙ্গ হৃণারী দেবীর বৃত্তি ক।কিনীয়া	>• <
	echese
় খারচ।	
রুতি দকিণা ও ছাতাবাদ	50452.
ছাপাই খরচ	1.
মাস্প খাচ	1420
वादण थत्र	2400
	39112
मञ्जून छहरिल ,	2421/630

শ্রীভারাপ্রসন্ম মুখোপাধায়

নিম্নলিখিত পুস্তকানি "বারাণদী ধর্মামূত যুদ্রালয়েঁ" প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ডাক্মান্তল সহ যুল্য **শ্রীমন্ত্রগবল্গীতা** (শান্ধর ভাষ্য,আনন্দগিরিটীকা,রামামুক্ত ভাষ্য,সামী-কৃত টীকা,মধুদূদন সরস্বতীর টীকা,কুমার শ্রীঞ্জি প্রসাম পরিব্রাজক হত বঙ্গামুবাদ ও 'নৈতার্থ মন্দীপ-ৰী' নামক উপাদেন ভাষাতাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা সহিত। ৭ ভক্তি ও ভক্ত (৩য় সংস্করণ) নিত্য কর্মেন্দু কৌমুদী (২য় সংস্করণ) স্থা তও (ুহয় সংস্করণ) রাম গীতা (মূল ও অত্বাদ) ্মনির র মালা (মূল ও অমুবাদ) (৩য় সংস্করণ) 🗸 • আদিত্র (৩য় সংকরণ) र्रंत्रनारेभेव (कवलम् (२ म म रक्त्रन) সম্যাসী পরিব্রাজকের সঙ্গীত ১ম২ য়৩য়৪র্থ ভাগ গীতা মাহাল্যা (মূল ও অমুবাদ) अकडाउड कावा

নীতিরত্ব	মালা			•••	· •	
বক্তা (শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ পরিব্রাক্তক মহোদয়						
कर्ज़क ड	প্ৰদক্ত)			•	10/0	
অন্নপূর্ণা	मेत ८ ख	वि । २१	া সংস্করণ)	15.	
গোড় পা	मीश क	াগম (ব	কোতু বাদ ফ	न र)	10/-	
যোগ মব	व्य न्त (পাতঞ্ল	ফোঁগ শাব	ন্ত্রর শংস্ক	©	
ব্যাখ্যা স	更)		•••		10/0	
थर्पा श्रह	রক (মাসিক	পত্ত্ত)			
উত্তম কা	গজে মু	(দ্রিত	• • •	বার্ষিক	010/0	
মধ্যম	4	ঠ	•••	•••,	210/7	
সাধারণ	(À	•••	•••	310.	
পঞ্চায়ত		• • •	•••		1/•	
শিবলিঙ্গ-	পুজন	वेसि (३३	য় সংস্করণ)	31 0	
শ্রীমতি ধ	ও হৃমত	<u>উপাথ্য</u>	ান (যাঁহা ৫	২ উাহা ৫	٠٤/ (٥:	
গীতাঞ্জনি	Ŧ	•••	•••		1•	
তন্ত্ৰ		•••	• • •		•	
৺ সমপ্	र्गात ८६	नाउँ इवि	(कारज	উপর		
			भागित प	पश्चिक	•	
			गटक ग।)			
মহাত্মা বৈ	ত্রেশপ	স্বামীর	क हो। जा व		10/30	
म् हे ह क्		•••	•••		1 -	

চিটি নিবিন্যা পাচরঙ্গা কাগজ্ব দেবদেশীর মৃত্তি ও প্রণাম শ্লোক শহিত

বড় আকারের মলা ।সং ডাক মাস্থল—/>

বৈ অপের লগ দেওরা মূলা ।প

কৈছু ছোট আকারের মলা ৩/০ মান্তল /০ মোট—।

কৈ অপের লগ দেওরা মূলা ।>

মান্তল /০ মোট—।

ক্র অপের লগ দেওরা মূলা ।>

মান্তল /০ মোট—।

ক্র আকারের মূলা ৩/০ মান্তল /০ মোট—।

ক্রেট আকারের মূলা ৩/০ মান্তল /০ মোট—১০

ক্রিলেখিত ঠিকানায় মূল্যাদি পাঠাইতে হইছে।

যন্ত্রাধ্যক

কাশী ধর্মামৃত যন্তালয়ে পাওয়া যার।